

Σχολείο: 50° ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ

Σχολικό Έτος: 2011- 2012

Τετράμηνο: Β΄

Ερευνητική Εργασία

Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές



Ομάδα Εργασίας:

*Βλάχος Αριστείδης, Γεωργαντής Θεόδωρος, Γιαννακούλης Αλέξανδρος, Δερβίση
Λαμπρινή, Ηλιόπουλος Γεώργιος, Κουλουριώτη Κασσιανή, Κολυβάς Θεόδωρος, Κουτέλας
Ιωάννης, Λύσσαρη Βασιλική, Μαρκαντωνάτος Σπυρίδων, Μισαηλίδης Χαράλαμπος,
Περδετζόγλου Ελένη, Σκαφίδας Γεώργιος, Σμέρος Αλέξανδρος, Τάγκαλου Δέσποινα,
Τσισμαλίδης Ηλίας, Ψωτόπουλος Κώστας, Ψωτόπουλος Νίκος*

Επιβλέπων καθηγητής: Λάππας Βασίλειος

Κεφάλαιο 1

Παρουσίαση του σκοπού της έρευνας

Σκοπός της έρευνας είναι οι μαθητές:

- 1) να πληροφορηθούν για τα είδη των ναρκωτικών ουσιών.
- 2) να συνειδητοποιήσουν το μέγεθος της βλάβης που μπορεί να προκαλέσει η χρήση ναρκωτικών ουσιών τόσο στη σωματική, όσο και στην ψυχική υγεία του χρήστη.
- 3) να διερευνήσουν το κατά πόσο αλλάζει η προσωπική ζωή ενός νέου που γίνεται χρήστης ναρκωτικών ουσιών.
- 4) να διερευνήσουν τους τρόπους με τους οποίους προσεγγίζονται οι νέοι προκειμένου να κάνουν, συνειδητά ή μη, χρήση ναρκωτικών.
- 5) να διερευνήσουν τη συμβολή της οικογένειας στην προστασία των νέων από τα ναρκωτικά.
- 6) να διερευνήσουν τη συμβολή του σχολείου στην προστασία των νέων από τα ναρκωτικά.
- 7) να διερευνήσουν τη συμβολή του αθλητισμού στην προστασία των νέων από τα ναρκωτικά.

Κεφάλαιο 2

Λόγοι επιλογής της συγκεκριμένης Ερευνητικής Εργασίας από τους μαθητές

Μαθητής 1

Επέλεξα αυτή την ερευνητική εργασία διότι θέλω να ενημερωθώ για να προστατευτώ από τα ναρκωτικά και συνάμα να είμαι σε θέση να ενημερώνω συνανθρώπους μου. Τέλος το θέμα των ναρκωτικών είναι πολύ σημαντικό και ταλανίζει όλο τον κόσμο.

Μαθητής 2

Επέλεξα την συγκεκριμένη Ερευνητική Εργασία γιατί ήθελα να μάθω για τα είδη των ναρκωτικών, αλλά και για το κακό που προκαλούν στην υγεία, ώστε να ξέρω τι μου γίνεται αν έρθω σε επαφή με αυτά.

Μαθητής 3

Επέλεξα το συγκεκριμένο θέμα κατ' αρχήν επειδή μου φαίνεται ενδιαφέρον και πολύ επίκαιρο γιατί πολλά παιδιά σε νέα ηλικία πεθαίνουν από ναρκωτικές ουσίες. Ήθελα να μάθω για το τι μπορούν να σου προκαλέσουν τα ναρκωτικά για να μην μπω ποτέ σε πειρασμό.

Μαθητής 4

Επέλεξα την συγκεκριμένη εργασία επειδή τα ναρκωτικά αποτελούν την μαστιγα της εποχής μας. Σαν νέος θα ήθελα να ενημερωθώ περισσότερο για τα ναρκωτικά.

Μαθητής 5

Το επέλεξα επειδή τα ναρκωτικά είναι πολύ σημαντικό θέμα και στις μέρες μας υπάρχουν πολλοί ναρκομανείς. Επίσης, άλλος ένας λόγος είναι ότι με αυτά που θα έχω μάθει θα μπορώ να δίνω συμβουλές στον κόσμο σε σχέση με τα ναρκωτικά.

Μαθητής 6

Επέλεξα το project με θέμα τα ναρκωτικά ως μέσο ενημέρωσης. Τα υπόλοιπα project δεν με έπειθαν να τα επιλέξω. Αυτή η ερευνητική εργασία θα με βοηθούσε να γνωρίζω τα είδη των ναρκωτικών, τους τρόπους προσέγγισης ώστε να μπορέσω να ανταπεξέλθω και να ανταποκριθώ κατάλληλα αν μου τύχει κάτι τέτοιο στο μέλλον. Τέλος, είμαι σίγουρος πως από αυτήν την Ερευνητική Εργασία θα βγω μόνο κερδισμένος.

Μαθητής 7

- 1^{ov} Είμαι αθλητής και συμμετέχω σε δράσεις κατά των ναρκωτικών
- 2^{ov} Επειδή κάνω πρωταθλητισμό ίσως προσπαθήσουν να μου δώσουν αναβολικά είτε το θέλω είτε όχι
- 3^{ov} Έχω γνωστούς οι οποίοι έχουν κάνει χρήση ή ξέρουν άτομα που έχουν κάνει χρήση ναρκωτικών ουσιών
- 4^{ov} Θέλω να μάθω περισσότερα για αυτό το θέμα
- 5^{ov} Μου κίνησε περισσότερο το ενδιαφέρον μου από τα άλλα θέματα της ερευνητικής εργασίας

Μαθητής 8

Ο λόγος για τον οποίο διάλεξα ως θέμα τα ναρκωτικά είναι ότι στις μέρες μας γίνονται πάρα πολλά. Ακόμα και σε μικρές ηλικίες αδίστακτοι άνθρωποι πλησιάζουν τα παιδιά με σκοπό να τους καταστρέψουν την ζωή. Γι' αυτό τον λόγο θέλω να ξέρω πώς να αντιμετωπίσω τους ανθρώπους αυτούς αν μου συμβεί κάτι παρόμοιο.

Μαθητής 9

Επέλεξα αυτήν την ερευνητική εργασία διότι θέλω να μάθω πράγματα για τα ναρκωτικά και τις επιδράσεις αυτών στην ζωή μας.

Μαθητής 10

Διάλεξα αυτό το θέμα γιατί το έβρισκα πιο ενδιαφέρον από τα υπόλοιπα και θα ήθελα να μάθω μερικά πράγματα για τα ναρκωτικά.

Κεφάλαιο 3

Παρουσίαση των κοινωνικών αναγκών που εξυπηρετεί η έρευνα.

Οι μαθητές αναμένεται να ενημερωθούν για τα διάφορα ήδη των ναρκωτικών ουσιών, ώστε να είναι σε θέση να τα αναγνωρίσουν και να τα αποφύγουν.

Επίσης, αναμένεται να αποκτήσουν επίγνωση των δραματικών επιπτώσεων που επιφέρουν τα ναρκωτικά στο άτομο, έτσι ώστε να τα αποφεύγουν συνειδητά.

Ακόμη, η πληροφόρηση για τους τρόπους με τους οποίους προσεγγίζονται οι νέοι προκειμένου να κάνουν, συνειδητά ή μη, χρήση ναρκωτικών, θα τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν ευκολότερα στη ζωή τους παρόμοια περιστατικά.

Κεφάλαιο 4

Συλλογή πληροφοριών

ΕΙΔΗ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ

Ελαφρά ναρκωτικά (ψυχεδελικά).

Μαριχουάνα- Χασίς:

Παράγωγα της ινδικής κάνναβης. Καπνίζεται το άνθος (μαριχουάνα) ή η ρητίνη (χασίς) που παρασκευάζεται σε πλακίδια ή κυλίνδρους χρώματος σκούρου καφέ. Το χασίς έχει περιεκτικότητα σε καθαρό ναρκωτικό 40%, ενώ η μαριχουάνα δεν ξεπερνάει το 12%. Δίνουν ένα συναίσθημα ευεξίας, ηρεμίας και εσωτερικής ικανοποίησης. Οι έννοιες του χώρου και του χρόνου αλλοιώνονται. Αποτελούν κοινωνικό κίνδυνο γιατί ανοίγουν το δρόμο στη δοκιμή των σκληρών ναρκωτικών όπως η ηρωίνη και η μορφίνη. Είναι πολύ διαδεδομένα ειδικά στις ανατολικές χώρες.

Σκληρά ναρκωτικά (οπιώδη, αμφεταμίνες).

Όπιο, Ηρωίνη, Μορφίνη:

Ναρκωτικά που προκαλούν γρήγορη εξάρτηση και εθισμό. Οι χρήστες τους γίνονται σκλάβοι των ναρκωτικών αυτών, μέσα σε λίγες μέρες και κάνουν τα πάντα για να τα προμηθευτούν από τους εμπόρους ναρκωτικών. Η ευεξία και η υποτιθέμενη ευτυχία που προσφέρουν πληρώνονται με τρόπο φοβερό: με γρήγορη ψυχοσωματική καταστροφή και με απώλεια κάθε ηθικής αξίας.

Κοκαΐνη:

Η κοκαΐνη παράγεται από τα φύλλα του φυτού κόκα. Είναι διεγερτικό και δημιουργεί μεγάλη ευφορία, ακόμη και παραισθήσεις. Στις επιδράσεις περιλαμβάνονται διαστολή των ματιών, τρεμούλα και αϋπνία. Η συχνή εισπνοή από τη μύτη μπορεί να τη βλάψει.

LSD:

(Λυσεργικό οξύ). Το πιο γνωστό παραισθησιογόνο. Το ναρκωτικό που διαστέλλει τη συνείδηση. Ένας μεγάλος κίνδυνος για τους νέους, που δεν είναι έτοιμοι να αντιμετωπίσουν τις επιδράσεις του. Η λήψη του προκαλεί τροποποίηση στην αντίληψη της πραγματικότητας.

Αμφεταμίνες:

Από τις πιο επικίνδυνες κατηγορίες χημικών ουσιών που κυκλοφορούν. Διεγείρουν το κεντρικό νευρικό σύστημα, δημιουργούν περιορισμό της πνευματικής και μυσικής κόπωσης και βελτίωση της διάθεσης του ανθρώπου και διάθεση για εργασία. Ακόμη προκαλούν αύξηση των μυϊκών δυνάμεων. Χρησιμοποιούνται ευρύτατα από άτομα που θέλουν να μην κοιμηθούν τη νύχτα για να εργαστούν, από αθλητές για να αυξήσουν τις δυνάμεις και τις επιδόσεις τους (ντοπάρισμα), από γυναίκες για να μειώσουν την όρεξη του φαγητού και να μην παχαίνουν, από κακοποιούς για να έχουν θάρρος και ψυχραιμία κατά τη διάπραξη εγκλημάτων.

Βαρβιτουρικά:

Επιδρούν ως καταπραϊντικά και υπνωτικά. Χρησιμοποιούνται για την καταστολή του κεντρικού νευρικού συστήματος. Γίνονται εύκολα συνήθεια και απαιτούν όλο και μεγαλύτερες δόσεις. Έτσι μετατρέπονται σε ναρκωτικά και γίνονται επικίνδυνα. Υπάρχει μεγάλος κίνδυνος όταν η λήψη τους συνδυάζεται με οινοπνευματώδη ποτά ή άλλα ναρκωτικά. Χορηγούνται κατόπιν οδηγίας γιατρού και κυκλοφορούν σε ταμπλέτες, κάψουλες και ενέσεις. Από τη χρήση τους έχουν προκληθεί πολλοί θάνατοι.



Βαρβιτουρικά



ΗΡΩΙΝΗ

Η ηρωίνη έχει παρόμοιες επιδράσεις μ' αυτές της μορφίνης. Είναι όμως 2,5 φορές πιο ισχυρή. Μπορεί να ληφθεί από το στόμα με την εισπνοή, μπορεί να καπνιστεί και με ενδοφλέβια ένεση. Η ηρωίνη που πωλείται, παράνομα βέβαια, περιέχει 4%-80% καθαρής ουσίας. Συνήθως "κόβεται" με άλλες ουσίες, όπως γλυκόζη.

Επιδράσεις

Η επίδραση της ηρωίνης είναι κυρίως κατασταλτική. Η αγχολυτική δράση της μπορεί να προκαλέσει αίσθημα ευφορίας. Σε μεγάλη δόση η κατασταλτική δράση είναι ισχυρότερη της ευφορικής. Η επίδρασή της, στην ενέσιμη μορφή, διαρκεί από 6 έως 12 ώρες.

Υπερβολική δόση

Όταν λαμβάνονται με ενδοφλέβια ένεση, ο κίνδυνος υπερβολικής δόσης είναι μεγάλος και μπορεί να οδηγήσει στο θάνατο. Ο κίνδυνος πολλαπλασιάζεται όταν δεν γνωρίζουμε την περιεκτικότητα της δόσης. Σε περίπτωση που χρησιμοποιούνται μεταχειρισμένες σύριγγες υπάρχει κίνδυνος μολύνσεων (AIDS, ηπατίτιδα, ενδοκαρδίτιδα, τέτανος). Ακόμη, μειώνει τη σεξουαλικότητα, προκαλεί δυσκοιλιότητα και σε μερικές περιπτώσεις βλάβες στα πνευμόνια.

Εξάρτηση

Η σωματική εξάρτηση αρχίζει όταν η ουσία χρησιμοποιείται τουλάχιστον μια φορά την ημέρα για διάστημα μιας ή δύο εβδομάδων. Η σοβαρότητα της εξάρτησης είναι ανάλογη με την περίοδο χρήσης και τη δοσολογία. Τα στερητικά σύνδρομα εμφανίζονται με πόνους στις κλειδώσεις, πυρετό, αϋπνία και εφίδρωση. Το κύριο πρόβλημα με την ηρωίνη είναι να ξεπεραστεί η ψυχολογική εξάρτηση, γι αυτό και η απεξάρτησή της είναι από τις πιο δύσκολες στην αντιμετώπισή της.

Μείωση των κινδύνων

Ο μεγαλύτερος κίνδυνος για το χρήστη είναι όταν λαμβάνεται η ουσία με ενδοφλέβια ένεση (μόλυνση - υπερβολική δόση). Οι μολύνσεις αποφεύγονται όταν χρησιμοποιούνται αποστειρωμένες σύριγγες. Ο κίνδυνος όμως της υπερβολικής δόσης δεν περιορίζεται. Ο κίνδυνος υπερβολικής δόσης αυξάνεται όταν ταυτόχρονα με την ηρωίνη καταναλώνονται αλκοόλ ή ψυχοφάρμακα. Επειδή η ηρωίνη μειώνει την όρεξη και έχει κατασταλτική επίδραση, πρέπει να αποφεύγεται ο εμετός γιατί μπορεί να προκαλέσει πνιγμό.

Τέλος, σε περίπτωση υπερβολικής δόσης υπάρχει ένα ισχυρό φάρμακο που είναι αποτελεσματικό. Ή Ναλοξόνη ή Ναρκάν. Όταν χρησιμοποιείται με ένεση, μπορεί να αποτρέψει μια θανατηφόρα δόση.



Προετοιμασία ηρωίνης



Χρήση ηρωίνης

ΚΟΚΑΪΝΗ

Η κοκαΐνη είναι μια λευκή σκόνη που συνήθως εισπνέεται από τη μύτη, αλλά μπορεί να ληφθεί και με ένεση. Τα φύλλα της κόκας χρησιμοποιούνται ως ψυχότροπη ουσία στις χώρες των Άνδεων, αλλά όχι στις δυτικές χώρες. Από τα φύλλα της κατασκευάζεται η κοκαΐνη. Από την κοκαΐνη παράγονται και άλλες ουσίες, όπως το κράχ (έχει πιο γρήγορες και πιο δυνατές επιδράσεις από αυτές της κοκαΐνης). Αρχίζει να επιδρά ύστερα από πέντε λεπτά και διαρκεί μια ώρα. Όταν λαμβάνεται με ένεση, τα αποτελέσματα είναι πιο έντονα και πιο σύντομα.

Επιδράσεις

Η αποτελεσματική δόση της κοκαΐνης είναι 25 मिलिग्राम. Τα πιο συχνά αποτελέσματα είναι η διανοητική διαύγεια, η αύξηση της συγκέντρωσης, η ευφράδεια λόγου και η ευφορία.

Συνέπειες

Η υπερβολική χρήση προκαλεί συχνές διαταραχές, ταχυκαρδία, μυϊκή συστολή, ξηροστομία, υπερδιέγερση και επιθετικότητα. Σε μεγάλες δόσεις προκαλεί παραισθήσεις, κρίσεις παράνοιας, διαταραχές του κυκλοφοριακού συστήματος, (έμφραγμα), διαταραχές του νευρικού συστήματος (κώμα, εγκεφαλικά επεισόδια), και διαταραχές του αναπνευστικού συστήματος (αναπνευστική ανεπάρκεια). Τα πιο σοβαρά συμπτώματα εκδηλώνονται με την ενδοφλέβια χρήση της κοκαΐνης, ενώ είναι σπανιότερα όταν λαμβάνεται δια της εισπνοής. Η ψυχική εξάρτηση είναι πάρα πολύ έντονη. Ο χρήστης μπορεί να αισθάνεται κουρασμένος, πεινασμένος και μελαγχολικός, ακόμα και με τάσεις αυτοκτονίας, κατά την περίοδο αμέσως μετά τη διακοπή της χρήσης του ναρκωτικού και να συνεχίσει να νιώθει άρρωστος για αρκετό καιρό. Η εξάρτηση από την κοκαΐνη διαφέρει από αυτήν της ηρωίνης. Προκαλεί πολύ σοβαρές σωματικές βλάβες. Στην περίπτωση στερητικού συνδρόμου η λήψη κοκαΐνης δεν επαναφέρει τον εξαρτημένο στη φυσιολογική του κατάσταση. Συχνά οι εξαρτημένοι αναγκάζονται να χρησιμοποιούν άλλα ναρκωτικά, όπως είναι το αλκοόλ και τα ψυχοφάρμακα, για να αντισταθμίσουν την επίδραση της κοκαΐνης.

Μείωση των κινδύνων

Δεν πρέπει να χρησιμοποιείται η κοκαΐνη όταν υπάρχουν διαταραχές του κυκλοφοριακού συστήματος. Πρέπει να περιορίζεται η δοσολογία, καθώς επίσης και να πλένεται καλά η μύτη μετά από τη χρήση της.



Κοκαΐνη



Τρόπος χρήσης κοκαΐνης

KANNABH

Με αυτό τον όρο προσδιορίζονται τα παράγωγα της κάνναβης, όπως χασίς, μαριχουάνα, φούντα, χασισέλαιο. Είναι το πιο συνηθισμένο από τα παράνομα ναρκωτικά. Συνήθως καπνίζεται με τη μορφή ρητίνης (χασίς), μιας σκούρας συμπαγούς μάζας που τρίβεται και ανακατεύεται με καπνό.

Επιδράσεις

Όταν η ουσία καπνίζεται, οι επιδράσεις εκδηλώνονται έπειτα από λίγα λεπτά και διαρκούν περίπου 2 ώρες. Αν η ουσία λαμβάνεται από το στόμα σε είδος τροφής, τα αποτελέσματα παρουσιάζονται έπειτα από μισή ώρα και διαρκούν 6 με 12 ώρες. Δεν νιώθουν όλοι το ίδιο έντονα την επίδραση της κάνναβης. Έχει ελαφρές ψυχεδελικές επιδράσεις και συνήθως προκαλεί χαλάρωση, ομιλητικότητα, μια αίσθηση ευφορίας και αυξημένη αντίληψη της μουσικής και των χρωμάτων. Μερικές φορές μπορεί να προκαλέσει προσωρινό άγχος ή ήπιες παραισθήσεις. Σε μεγάλες δόσεις μπορεί να προκαλέσει κατάθλιψη. Αυξάνει τους παλμούς και στεγνώνει το στόμα.

Συνέπειες

Σε πολύ μεγάλες δόσεις μπορεί να προκαλέσει ναυτία, έμετο και λιποθυμία. Δεν έχουν αναφερθεί σοβαρότερα συμπτώματα ή δηλητηριάσεις.

Χρόνια χρήση

Τα πιο σοβαρά τοξικά αποτελέσματα αφορούν το αναπνευστικό σύστημα και οφείλονται στο συνδυασμό της χρήσης του με καπνό. Ο κίνδυνος αυξάνεται όταν η κάνναβης καπνίζεται χωρίς φίλτρο.

Εξάρτηση

Δεν έχει αποδειχτεί μέχρι σήμερα σωματική εξάρτηση.

Μείωση των κινδύνων

Οι χρόνιες συνέπειες στο αναπνευστικό σύστημα εξαρτώνται από την ποσότητα της ουσίας που καπνίζεται.



Ινδική κάνναβη



Προετοιμασία για χρήση (Ινδική κάνναβη)



1998



2002

Επιπτώσεις χρήσης ναρκωτικών

Οι επιπτώσεις από τη χρήση των ναρκωτικών

Ναρκωτικά

Τα ναρκωτικά είναι ουσίες που προκαλούν ισχυρή εξάρτηση εξαιτίας της επίδρασής τους σε κάποιες περιοχές του εγκεφάλου. Υπάρχουν νόμιμες και παράνομες ναρκωτικές ουσίες. Οι νόμιμες περιλαμβάνουν συνταγογραφούμενα φάρμακα, όπως είναι η μορφίνη, τα ηρεμιστικά κ.α., ενώ οι παράνομες περιλαμβάνουν την ηρωίνη, την κοκαΐνη, την κάνναβη, το LSD, το ecstasy, τις αμφεταμίνες και το κρακ.

Οι αντιλήψεις που ίσχυαν παλιότερα σχετικά με τα ναρκωτικά, το χρήστη και τη θεραπεία υπόκεινται σε συνεχή αναθεώρηση. Μέχρι τα μέσα του 20ού αιώνα οι επιστήμονες πίστευαν ότι τα εξαρτημένα άτομα διέπονταν από ανηθικότητα και έλλειψη αυτοπεποίθησης. Ευρήματα σύγχρονων ιατρικών ερευνών- τα οποία καταδεικνύουν τη δράση των ναρκωτικών ουσιών στον εγκέφαλο- ανέτρεψαν αυτή την πεποίθηση, υποστηρίζοντας ότι η εξάρτηση από τα ναρκωτικά θα πρέπει να εκλαμβάνεται ως πάθηση.



Ποια είναι τα συμπτώματα που εμφανίζει ο χρήστης;

Η χρήση ναρκωτικών ουσιών διαταράσσει τη λειτουργία εγκεφαλικών περιοχών που είναι κρίσιμες για την κίνηση, τη μνήμη, τη μάθηση, την κρίση και τον αυτοέλεγχο. Για το λόγο αυτό οι έφηβοι που κάνουν χρήση ναρκωτικών ουσιών αντιμετωπίζουν προβλήματα στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον, έχουν κακή ακαδημαϊκή επίδοση, παρουσιάζουν προβλήματα υγείας (όπως και ψυχολογικά προβλήματα) ενώ σε μεγάλο ποσοστό, παρουσιάζουν παραβατική συμπεριφορά. Οι ενήλικες χάνουν την ικανότητα να σκέφτονται ξεκάθαρα, να θυμούνται, να συγκεντρώνονται και να αποδίδουν στην εργασία τους ενώ συχνά

επιδεικνύουν κακή κοινωνική συμπεριφορά και δεν διατηρούν καλές διαπροσωπικές σχέσεις. Η χρήση ναρκωτικών ουσιών (παράνομων ή μη) όμως, βλάπτει και το έμβρυο καθώς μπορεί να προκαλέσει πρόωρο τοκετό και να επηρεάσει αρνητικά την πνευματική ανάπτυξη του παιδιού, όπως και τη μετέπειτα συμπεριφορά του.

Πότε ένα άτομο θεωρείται εξαρτημένο;

Τα άτομα που κάνουν χρήση υποκινούνται από την «επιθυμία» να νιώσουν καλύτερα, να βιώσουν ένα διαφορετικό συναίσθημα, να αποδώσουν καλύτερα, να ικανοποιήσουν την περιέργειά τους ή απλά, να κάνουν ό,τι και οι υπόλοιποι. Η εξάρτηση είναι αποτέλεσμα ενός συνόλου ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων και γίνεται αντιληπτή όταν ένα εξαρτημένο άτομο παρουσιάζει ανοχή στη δόση που ήδη λαμβάνει (με αποτέλεσμα να θέλει παραπάνω για να νιώσει κάτι διαφορετικό), έντονη ψυχολογική εξάρτηση, συμπτώματα στερητικού συνδρόμου, προβληματική συμπεριφορά που επηρεάζει τον ίδιο και το οικογενειακό ή φιλικό περιβάλλον του, απουσία αυτοελέγχου και ελέγχου της χρήσης, αύξηση της συχνότητας και της ποσότητας των δόσεων, έκθεση της υγείας του σε κίνδυνο, εμπλοκή σε παράνομες δραστηριότητες (σε περίπτωση που δε μπορεί να εξασφαλίσει τη δόση με άλλο τρόπο).

Πως αντιμετωπίζεται;

Παλαιότερα οι επιστήμονες πίστευαν ότι η αποτελεσματικότητα της θεραπείας κρινόταν από το αν ο εξαρτημένος ξεκινούσε τη θεραπεία οικειοθελώς. Πλέον και αυτή η πεποίθηση εξετάζεται καθώς διαπιστώνεται ότι και η επιβεβλημένη θεραπεία μπορεί να είναι αποτελεσματική. Η θεραπεία μπορεί να περιλαμβάνει εγκλεισμό του εξαρτημένου σε κέντρο απεξάρτησης, επισκέψεις σε κέντρο απεξάρτησης ή επισκέψεις σε κάποιον ειδικό και λήψη φαρμάκων για την ύφεση των στερητικών συμπτωμάτων. Η επιτυχία της προσπάθειας εξαρτάται από το χρήστη, ο οποίος όμως χρειάζεται τη στήριξη του άμεσου οικογενειακού και φιλικού περιβάλλοντος.

Τι είδους επιπλοκές μπορεί να παρουσιαστούν;

Η έγκαιρη απεξάρτηση είναι ζωτικής σημασίας καθώς μακροπρόθεσμα ο χρήστης δεν κινδυνεύει μόνο από μολυσματικές ασθένειες, όπως το AIDS, οι ηπατίτιδες κτλ, αλλά κινδυνεύει να εμφανίσει μακροχρόνιες επιπλοκές όπως ανεπάρκεια πνευμόνων, καρδιοπάθειες, εγκεφαλικό, καρκίνο και πνευματικές διαταραχές. Επιπλέον, κάποιες ναρκωτικές ουσίες, όπως είναι οι εισπνεόμενες, μπορεί να βλάψουν ή να καταστρέψουν νευρικά κύτταρα του εγκεφάλου ή του περιφερικού νευρικού συστήματος. Πέραν αυτών όμως, η χρήση ναρκωτικών ουσιών μπορεί να επιφέρει το θάνατο.

Πως μπορεί να προληφθεί;

Η αποτελεσματικότερη δράση ενάντια στα ναρκωτικά, όπως και κάθε άλλη παρόμοια περίπτωση εξάρτησης, είναι η πρόληψη. Ο προγραμματισμός της δράσης για την επίτευξη της πρόληψης δομείται τόσο σε εθνικό όσο και σε τοπικό επίπεδο. Η τοπική κοινότητα οφείλει να παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη μέσω της σύστασης κέντρων πρόληψης και να συνεργάζεται με τα σχολεία, προκειμένου να πραγματοποιούνται σχετικά εκπαιδευτικά προγράμματα για την έγκαιρη και σωστή ενημέρωση τόσο των εφήβων όσο και των γονιών.

Τι συμβαίνει στην Ελλάδα;

- τα ευρήματα στατιστικής έρευνας της «Ετήσιας Έκθεσης για την κατάσταση των Ναρκωτικών» (Ε.Κ.ΤΕ.Π.Ν., 2005), έδειξαν αύξηση του αριθμού των εφήβων χρηστών, παρά το ότι από το 1998 καταγράφεται μείωση της χρήσης του γενικού πληθυσμού
- τα ευρήματα της έρευνας ESPAD σε μαθητές το 2003, έδειξαν ότι ένας στους δέκα εφήβους ηλικίας 13-18 ετών, είχε κάνει χρήση παράνομης ουσίας έστω και μια φορά στη ζωή του
- από τα ευρήματα διαπιστώθηκε ότι η χρήση αυξάνεται με την ηλικία, καθώς το ποσοστό των εφήβων, ηλικίας από 13-14 ετών που είχαν δοκιμάσει παράνομες ουσίες ήταν 3,5%, ενώ των ηλικιών 15-16 ετών και 17-18 ήταν 7,6% και 19,7%, αντίστοιχα
- η κύρια ουσία εξάρτησης στην Ελλάδα είναι η ηρωίνη

- το 90% της ηρωίνης που διακινείται στην Ελλάδα προέρχεται από το Αφγανιστάν, ωστόσο μεγάλες ποσότητες ηρωίνης αλλά και τα μεγαλύτερα φορτία κάνναβης, εισάγονται από την Αλβανία

Κέντρα απεξάρτησης:

Στη διεύθυνση http://www.ektepn.gr/Bases/by_area/by_area.htm θα βρείτε έναν πλήρη οδηγό υπηρεσιών πρόληψης και αντιμετώπισης των εξαρτήσεων από ουσίες.



Όπως πληροφορηθήκαμε για διάφορα είδη ναρκωτικών, προσπαθήσαμε να εξηγήσουμε το κακό που προξενούν και τις επιπτώσεις πάνω μας. Δυστυχώς είναι πολλές και μάλιστα εμφανίζονται είτε βραχυχρόνια είτε μακροχρόνια. Για παράδειγμα το χασίς παρουσιάζει άσχημες επιπτώσεις μακροπρόθεσμα ύστερα από εκτεταμένη χρήση. Υπάρχουν άλλα είδη ναρκωτικών που οι άσχημες συνέπειες εμφανίζονται από πολύ νωρίς Όπως εξηγήσαμε είναι τόσα πολλά τα είδη ναρκωτικών που πραγματικά δεν μπορούμε να τα απαριθμήσουμε (πολλά κιάλας δεν τα γνωρίζουμε). Καλό είναι να ενημερωνόμαστε για τις συνέπειες που έχει ένα πράγμα πάνω μας και όχι να τις μάθουμε ως πάθημα εκ των υστέρων... Αυτή είναι και οι συμβουλή μας... Δεν παίζουμε με κάτι άγνωστο και ακόμη πιο πολύ με τα ναρκωτικά!



ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΖΩΗ

Η εξάρτηση μπορεί να είναι σωματική και ψυχολογική αλλά κυρίως ψυχολογική. Αν και η διαδικασία είναι επώδυνη, ο εξαρτημένος χρήστης μπορεί, αν το αποφασίσει, να απεξαρτηθεί σωματικά σε δύο-τρεις μέρες, μια βδομάδα το πολύ. Κυρίαρχος στόχος στη ζωή του είναι η εξασφάλιση της δόσης, με οποιοδήποτε μέσο και με στόχο να διατηρήσει τη συνήθειά του αλλά και να γλιτώσει από τις συνέπειες του συνδρόμου στέρησης.

Οι συνέπειες μπορούν να χωριστούν σε κατηγορίες όπως

Υλικές:

Πολλές οικογένειες καταστρέφονται οικονομικά, κατά τη διάρκεια του αγώνα που κάνουν να απαλλάξουν είτε το παιδί τους, είτε κάποιο άλλο μέλος της οικογένειας, απ' τη χρήση των ναρκωτικών ουσιών.

Συναισθηματικές-ψυχικές:

Η ψυχική εξάρτηση είναι πολύ έντονη. Μια ψυχική ευδιαθεσία που μπορεί αρχικά να φέρει η χρήση ενός ναρκωτικού είναι μόνο παροδική. Καταρχήν έχουμε άτομα δούλους των ναρκωτικών, που δεν ελέγχουν τη βούλησή τους. Οι ουσίες αυτές τους είναι απαραίτητες για την ψυχική τους ισορροπία. Δημιουργούν ακόμα ευερέθιστα άτομα, με φαντασιώσεις και παραισθήσεις, ανίκανα να αντιληφθούν την πραγματικότητα γύρω τους, ή βυθισμένα σε μια πλήρη απάθεια και αποβλάκωση.

Κοινωνικές:

Το άτομο παρουσιάζει αντικοινωνική συμπεριφορά, έλλειψη ενδιαφέροντος για ό,τι συμβαίνει γύρω του και απάθεια για τα κοινά. Είναι επίσης επιρρεπές σε εγκληματικές πράξεις, προς εξασφάλιση της δόσης του.



Βέβαια το πιο δύσκολο στην υπόθεση των ναρκωτικών είναι ο τρόπος που θα αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα αυτό. Πριν προτείνουμε μέτρα θα πρέπει όλοι μας να συνειδητοποιήσουμε πως είναι λάθος να εξισώνουμε τους εμπόρους με τους χρήστες και να ταυτίζουμε τους θύτες με τα θύματα.

Οι ναρκομανείς πιστεύουν ότι η ηρωίνη είναι σπουδαία, αλλά χάνεις τα πάντα: δουλειά, γονείς, φίλους, αυτοπεποίθηση, το σπίτι σου. Το ψέμα και η κλεψιά γίνονται συνήθεια. Δεν σέβεσαι πια τίποτα και κανέναν.

Κάποιες άλλες συνέπειες στην προσωπική ζωή των ναρκομανών είναι:

1. ότι χάνουν τις δουλειές τους και δεν μπορούν να βρουν μετά τη χρήση μία καινούρια.
2. Πουλάνε τα σπίτια τους με σκοπό να μαζέψουν χρήματα και να μπορούν να βρουν τη δόση τους, ακόμα και να κλέψουν για ένα μικρό ποσό.
3. Οι χρήστες οδηγούνται στην μοναξιά, την αποξένωση και βάζουν σε δοκιμασία την ψυχική ισορροπία.

Ολόκληρη η ζωή και η σκέψη τους περιστρέφεται γύρω από τα ναρκωτικά οποιασδήποτε μορφής - να τα βρουν να τα πάρουν και να επινοήσουν τρόπους και μεθόδους για να βρουν περισσότερα. Ζούνε για να τα παίρνουν και τα παίρνουν για να ζούνε. Πολύ απλά ναρκομανής είναι ο άνθρωπος του οποίου η ζωή ελέγχεται από τα ναρκωτικά. Βρίσκονται υπό την επιρροή μιας διαρκούς και προοδευτικής αρρώστιας της οποίας το τέλος είναι πάντα το ίδιο. Φυλακές, ιδρύματα και θάνατος.

Τα άτομα που είναι εθισμένα στα ναρκωτικά δεν μπορούν να διαχειριστούν την ίδια τους τη ζωή. Δεν μπορούν να ζήσουν και να απολαύσουν τη ζωή όπως οι άλλοι άνθρωποι. Θέλουν να έχουν μια εμπειρία διαφορετική και νομίζουν ότι την έχουν βρει στα ναρκωτικά. Βάζουν τη χρήση πάνω από την ευημερία των οικογενειών τους των συζύγων και των παιδιών τους. Πρέπει να αποκτήσουν τα ναρκωτικά με οποιοδήποτε τίμημα. Μπορεί να βλάψουν ανθρώπους αλλά περισσότερο απ' όλους βλάπτουν τον ίδιο τους τον εαυτό. Μέσα από την αδυναμία τους να δεχτούν τις προσωπικές τους ευθύνες στην ουσία δημιουργούν οι ίδιοι τα προβλήματά τους. Φαίνεται ότι είναι ανίκανοι να αντιμετωπίσουν τη ζωή με τους δικούς της όρους.

Οι περισσότεροι από αυτούς κάποια στιγμή συνειδητοποιούν ότι αυτοκτονούν σιγά σιγά αλλά ο εθισμός είναι ένας τόσο πανούργος εχθρός της ζωής που χάνουν κάθε δύναμη να κάνουν κάτι γι' αυτό. Πολλοί από αυτούς καταλήγουν στη φυλακή ή αναζητούν βοήθεια στα

φάρμακα, στη θρησκεία και στη ψυχιατρική. Καμία από αυτές τις μεθόδους δεν είναι επαρκή για αυτούς. Η αρρώστια τους πάντα ξαναεμφανίζεται ή συνέχιζε να προοδεύει μέχρις ότου απελπισμένοι αναζητούν βοήθεια ο ένας από τον άλλο σε διάφορα ιδρύματα απεξάρτησης.



Έτσι μπορεί να καταλήξει κάποιος ο οποίος κάνει χρήση ναρκωτικών

Πριν κάποιος αποφασίσει ότι θέλει να καταστρέψει τη ζωή του παίρνοντας ναρκωτικά θα πρέπει να γνωρίζει τις συνέπειες που θα υποστεί κάνοντάς το! Είναι σίγουρο ότι οι χρήστες δεν γνώριζαν τις συνέπειες πριν το δοκιμάσουν πρώτη φορά και τους γίνεται συνήθεια αλλά τώρα τις βιώνουν και σύμφωνα με πηγές δεν θα μπορέσουν να απεξαρτηθούν ποτέ.



ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΕΚΣΤΑΣΗ

(E, Ex, E n C, eccy, MDMA, XTC, eggs, pingers, disco, biscuits, pills)



Το MDMA μειώνει τις αναστολές και κάνει τους χρήστες να έχουν μεγαλύτερη εγρήγορση, στοργικότητα και ενεργητικότητα.

ΠΑΓΟΣ

(meth-μεθ, crystalmeth-κρύσταλλο, d-meth, shabu, tina, glass -γυαλί)



Πάγος (Ice) είναι η κοινή ονομασία για την κρυσταλλική υδροχλωρική μεθαμφεταμίνη

Πώς επιδρά:

Η έντονη «έξαψη» ή «ευφορία» από τη λήψη πάγου μπορεί να διαρκέσει έως 12 ώρες, ανάλογα με το πόσες φορές καταναλώνεται. Οι χρήστες αισθάνονται αγαλλίαση και διέγερση.

ΜΑΡΙΧΟΥΑΝΑ (ΚΑΝΝΑΒΗ)

(pot-ποτ, grass-γκρας, weed-χόρτο, dope, reefer, joint, spliff, ya(r)ndi, rope, mull, cone, skunk, bhang, ganja- φούντα, hash-χασίς, chronic)



Το ναρκωτικό επενεργεί πλημμυρίζοντας τους υποδοχείς του εγκεφάλου με μονοαμίνες, το κάπνισμα κάνναβης δίνει στο χρήστη μια αίσθηση χαλάρωσης. Αυξάνει επίσης την όρεξη για φαγητό, κοινώς γνωστή ως «munchies» (πείνα).

ΚΟΚΑΪΝΗ

(coke, snow, Charlie) (crack cocaine-κοκαΐνη κρακ: crack, rock, base, sugar block-σκόνη ζάχαρη, freebase)



Ανάλογα με την ποιότητα και την καθαρότητα, και οι τρεις μορφές της κοκαΐνης παρέχουν μια έντονη, βραχύβια ευφορία που προκαλείται από την απελευθέρωση μιας νευροχημικής ουσίας που ονομάζεται ντοπαμίνη. Εκτός από τα ασυνήθιστα αισθήματα διέγερσης, οι χρήστες αισθάνονται υπερβολικά τολμηροί και ομιλητικό.

ΣΠΙΝΤ (SPEED)

(whiz, point, zip, go-ee, snow, gas, pure, eve, gogo)



Όπως συμβαίνει με όλες τις αμφεταμίνες, το σπιντ προκαλεί έντονη ευφορία μετά τη λήψη του. Η αυξημένη ενέργεια, καταστολή της όρεξης για φαγητό και εγρήγορση είναι φυσιολογικές - κυρίως επειδή το ναρκωτικό ενεργεί επιταχύνοντας τα μηνύματα μεταξύ του εγκεφάλου και του σώματος.

GBH

(G, fantasy, liquid E, grievous bodily harm (GBH))



Αρχικά αναπτύχθηκε ως γενικό αναισθητικό, με γενική χαλαρωτική επίδραση. Οι χρήστες αισθάνονται μειωμένες αναστολές και γενική υπνηλία.

ΑΝΤΙΚΑΤΑΘΛΙΠΤΙΚΑ



Τα αντικαταθλιπτικά μπορεί να ενεργούν ως αναισθητικό για το κεντρικό νευρικό σύστημα, μειώνοντας τα αισθήματα ανησυχίας, άγχους ή παράνοιας. Συχνά, οι χρήστες αναφέρουν ότι βελτιώνεται η διάθεσή τους και νιώθουν ότι γίνονται πιο κοινωνικοί

Κεφάλαιο 5

Παράθεση συνεντεύξεων και συμπερασμάτων από την έρευνα για τους τρόπους προσέγγισης των νέων προκειμένου να κάνουν, συνειδητά ή μη, χρήση ναρκωτικών.

Μαρτυρία 1

Πρόσφατα μίλησα με κάποιον γνωστό μου που κάνει χρήση ναρκωτικών ουσιών. Μου είπε μερικά λόγια τα οποία με συγκλόνισαν. Άρχισε να μου λέει για το πώς επηρεάστηκε για πρώτη φορά. Όπως μου είπε όλα αρχίζουν από τις παρέες που έκανε και που ίσως κάνει ακόμη. Τα στάδια είναι τρία και είναι τα εξής: α) είναι τα χάπια β) ελαφριά ναρκωτικά γ) βαριά ναρκωτικά. Μου είπε ότι προσπάθησαν να τον βοηθήσουν όμως αυτός δεν το ήθελε, δεν αρκεί να το θέλουν οι άλλοι πρέπει να το θέλεις και εσύ γιατί αν το θέλουν μόνο οι άλλοι μπορεί για κάποιο χρονικό διάστημα να το σταματήσεις όμως αν δεν το έχεις πάρει απόφαση ξεμπλέκεις πολύ εύκολα.

Μαρτυρία 2

Θα μιλήσω για μια προσωπική εμπειρία:

Χορεύοντας σε ένα rave πάρτυ είδα πολλούς ανθρώπους που κάνανε χρήση ουσιών όπως μαριχουάνα, MDMA και LSD (lysergic acid), μέχρι που με πλησίασε ένας έμπορος και μου πρότεινε να δοκιμάσω λίγη μαριχουάνα λέγοντας μου: «Δοκίμασε, θα σου αρέσει είναι καλής ποιότητας και τα μεγαλώνω εγώ ο ίδιος». Εγώ τρομαγμένος του είπα να περιμένει λίγο. Πήγα λίγο πιο πέρα να φωνάξω τον φίλο μου ο οποίος είναι 19 χρονών και έχει κάνει χρήση ΜΠΑΣ και τον ενδιέφερε (αν και από μεριά μου σκέφτηκα πως δεν έκανα το σωστό). Ευτυχώς δεν τον ενδιέφερε και ο ίδιος μου είπε πως είχε μετανιώσει για όλα αυτά.

Μια άλλη μέρα του ζήτησα να μου πει τις επιδράσεις και πως ένιωθε καταναλώνοντάς τα. Μου είπε τα εξής: «Όταν κάνω μαριχουάνα αισθάνομαι πως όλα γύρω μου είναι ένα παιχνίδι και εγώ είμαι το κυρίως θέμα αυτού του παιχνιδιού με αποτέλεσμα να θεωρώ όλους όσους γνωρίζω ως συμπαίκτες και όλους όσους δεν γνωρίζω ως τους χειρότερους εχθρούς».

Τριπάκια (LSD): «Με πας εντελώς αλλού τώρα. Τι να σου πω; Είναι σκέτη πίκρα στην γεύση, αλλά μου χάρισε μια εικόνα που δεν θα φανταζόμουν καν. Έβλεπα πως υπήρχαν σωλήνες κάτω στο place του rave party και ρούφαγαν όσους πλησίαζαν και εγώ φοβισμένος καθόμουν σε μία άκρη περιμένοντας να τελειώσει η επίδραση του. Δεν πρόκειται να ξανακάνω τριπάκι!! Κράτησε 7 με 8 ώρες η επίδραση αν και δεν ήταν ευχάριστο αυτό που έβλεπα και ύστερα με έριξε ψυχολογικά για μια βδομάδα». Αυτή ήταν η προσωπική εμπειρία και η «συνέντευξη» από ένα άτομο το οποίο είχε μπλεχτεί για ένα διάστημα με ναρκωτικά.

Μαρτυρία 3

Ήταν Παρασκευή απόγευμα, όταν περπάτησα μέχρι το Αστυνομικό τμήμα του Κολωνού. Εκεί θα συναντούσα έναν γνωστό μου, τον αξιωματικό του τμήματος, τον κ. Βασίλη. Ήθελα να τον ρωτήσω πληροφορίες, σχετικά με τους τρόπους κατά τους οποίους προσεγγίζονται οι νέοι να κάνουν συνειδητά ή μη, χρήση ναρκωτικών.

Πρώτα απ' όλα μου εξήγησε ότι υπάρχουν πολλοί τρόποι για να σε πλησιάσει κάποιος και να σου δώσει αυτές τις ουσίες χωρίς να το καταλάβεις. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελούν οι αναταράξεις στον οικογενειακό σου κύκλο ή και ακόμα ο χωρισμός με την κοπέλα σου. Πάνω στην σύγχυσή σου -και στις δυο περιπτώσεις- μπορούν να σε πλησιάσουν άτομα έμπειρα σε αυτόν τον χώρο, λέγοντάς σου ότι με αυτό που θα σου πάρεις μπορείς να ξεχάσεις τα προβλήματά σου. Είναι υποσχέσεις, μου είπε... Υποσχέσεις όμως που θα σε οδηγήσουν στον θάνατο. Πάνω στον πανικό και στην ανικανότητά σου να σκεφτείς καθαρά εκείνη την ώρα, δέχεσαι τις ουσίες αυτές. Ακόμα μου είπε ότι «αν δεν πεις, δεν θα ευχαριστηθείς».

Επίσης, ακόμα πιο εύκολα χορηγείται η χρήση ουσιών σε παιδιά ηλικίας κάτω των 10 ετών με την γνωστή σε όλους μας φράση «έλα να σου δώσω μια καραμελίτσα». Αναλυτικά μου εξήγησε στην συνέχεια πως αυτό είναι αληθινό γεγονός και ότι η καλύτερη αντιμετώπιση είναι πρόληψη από την οικογένεια.

Αν και θα ξεφύγουμε από το θέμα, επιτρέψτε μου να σας αναφέρω και τούτο. Ότι πολλά παιδιά εθίζονται χωρίς να τους πλησιάσει κάποιος από τον κύκλο των εμπόρων ή των χρηστών. Ακούγοντας την λέξη "ναρκωτικά", πολλοί ανήλικοι και γενικά έφηβοι θέλουν να τα δοκιμάσουν καθώς ακούγεται πολύ συχνά από τα χείλη και το στόμα ανθρώπων. Βέβαια αν και πολλοί νομίζουν ότι θα τα καταφέρουν λέγοντας ότι είναι δυνατοί και ότι αν πάρουν έστω και λίγο δεν τρέχει τίποτα, «μπορώ να το αντιμετωπίσω, έχω την δύναμη, απλά μια δοκιμή», λένε...

Αληθινό επεισόδιο έχει συμβεί και ως εξής:

Μπορεί να πάρεις ουσίες ναρκωτικών ακόμα και από τον κύκλο των στενών σου φίλων. Έχει γίνει κατηγορία από γονέα πως ο γιος της δέχτηκε ουσίες, επηρεάστηκε και τελικά εθίστηκε από τον "κολλητό" του.

Τέλος, σε καιρούς κρίσης προσπαθώντας να κερδίσεις χρήματα, μπορεί να εμπλακείς και από τη διακίνηση των ναρκωτικών ουσιών. Ενδέχεται μέσα από αυτή τη διαδικασία να δοκιμάσεις και τελικά να εθιστείς στις ουσίες.

Μαρτυρία 4

Αφού είχα σκεφτεί να παρατήσω την ατομική εργασία, κατά τύχη έμαθα ότι με έναν χρήστη έχουμε κοινούς φίλους. Τότε ζήτησα από τους φίλους μου να με γνωρίσουν στον χρήστη. Εκείνοι, αφού πρώτα τον ρώτησαν, δέχτηκαν.

Όταν βγήκαμε για να πάμε να τον συναντήσουμε είπα στα παιδιά να μείνουν μαζί μου καθώς είχα αρκετό άγχος. Τη στιγμή που συνάντησα τον χρήστη έμεινα έκπληκτος, γιατί είχα διαμορφώσει μια τελείως διαφορετική άποψη. Δεν απομακρυνθήκαμε πολύ από το σημείο που είχαμε συναντηθεί, κάτσαμε όλοι μαζί σε μια πολυκατοικία και το πρώτο πράγμα που του είπα ήταν το πώς ένιωσα όταν τον συνάντησα. Του είπα ότι τον είχα φανταστεί πιο μεγάλο και με πρόχειρη εμφάνιση. Η απάντηση του με βοήθησε αρκετά και με "απελευθέρωσε" από το άγχος που με είχε καταβάλει. Μου είπε την ηλικία του (18 ετών) και ότι πολλοί ακόμα φαντάζονται έτσι κάποιο χρήστη αλλά, η εμφάνιση ενός τοξικομανή έτσι όπως τη φαντάζεται οποιοσδήποτε είναι μετά από πολλαπλή χρήση ναρκωτικών ουσιών και μάλιστα μετά από μεγάλο χρονικό διάστημα.

Αμέσως μετά τον ρώτησα πώς, ποτέ και με ποιο είδος ναρκωτικού ξεκίνησε. Και αυτός μου είπε ότι έκανε χρήση μετά την παρότρυνση μερικών φίλων του σε ηλικία 15 χρονών, και ότι έκανε μαριχουάνα.

Η επομένη μου ερώτηση αφορούσε τα είδη των ναρκωτικών. Τον ρώτησα αν έχει δοκιμάσει κάποιο άλλο είδος πέρα από μαριχουάνα και εκείνος μου είπε ότι η μαριχουάνα είναι πλέον σαν ένα κομμάτι της ζωής του και μου απάντησε στην ερώτηση λέγοντας μου ότι έχει δοκιμάσει λυσεργικό οξύ και ότι έχει κάνει αρκετές φορές κοκαΐνη.

Επειδή είχε περάσει πολύ ώρα και έπρεπε να φύγουμε τον ρώτησα αν έχει δώσει σε κάποιον άλλο να δοκιμάσει, και εκείνος χωρίς καμία ντροπή μου είπε πως όχι μόνο έχει δώσει, αλλά και ότι το πουλάει πιο ακριβά απ' ό,τι το αγοράζει!

Τέλος, χαιρετηθήκαμε και εγώ με τους φίλους μου φύγαμε. Κατά τη διάρκεια της επιστροφής μας τους ρώτησα αν τα ήξεραν όλα αυτά και μου είπαν ότι έχουν δοκιμάσει κιόλας, αλλά χωρίς να το συνεχίσουν. Τότε τους είπα ότι είναι κάποιες αποφάσεις που ο καθένας πρέπει να πάρει από μόνος του και έτσι τους χαιρέτισα και ανέβηκα στο σπίτι μου.

Μαρτυρία 5

Λόγω πρωταθλητισμού ο προπονητής της πρότεινε να πάρει αναβολικά για παραπάνω ενέργεια και της «έθεσε» το δίλημμα ή θα τα πάρεις ή θα φύγεις από την ομάδα. Η ίδια προτίμησε να φύγει γιατί γνώριζε τις συνέπειες και ήξερε πολλούς αθλητές που έχουν καταστρέψει την ζωή τους από αυτά. Στοιχεία: κορίτσι, 15 ετών. Το περιστατικό συνέβη πριν ένα χρόνο.

Μαρτυρία 6

Πριν μία εβδομάδα περίπου στο χωριό μου συνάντησα έναν γνωστό μου ο οποίος μου είπε πως πριν λίγα χρόνια ήταν χρήστης ναρκωτικών ουσιών και ο οποίος τώρα έχει σταματήσει να κάνει διότι είχε πάει σε κλινική.

-Εγώ: Γεια σας θα ήθελα να μου πείτε διάφορα πράγματα και πως νιώθατε την περίοδο που κάνατε χρήση ναρκωτικών ουσιών, διότι είμαι σε μία Ε.Ε. την οποία την αφορούν τέτοια θέματα.

-Πρώην Χρήστης: Γεια σου. Να σου πω αυτά που έκανα και πέρασα. Αλλά να ξέρεις πως είναι πολύ επικίνδυνα και ίσως και θανατηφόρα. Για αυτό ποτέ σου να μην κάνεις τίποτα τέτοιο.

-Εγώ: Ναι έχετε δίκιο για αυτό που λέτε. Εννοείτε πως ποτέ δεν πρόκειται να κάνω κάτι τέτοιο.

- Πρώην Χρήστης: Ωραία. Λοιπόν τι θες να μάθεις;

-Εγώ: Εμ γιατί κάνατε το βήμα και γίνατε χρήστης;

- Πρώην Χρήστης: Κοίταξε, δεν ήξερα τι έκανα διότι αυτήν την περίοδο είχα χάσει την γυναίκα μου και τα οικονομικά μου ήταν το μεγαλύτερο πρόβλημα μου. Ήμουν απελπισμένος και έτσι κατέληξα να γίνω χρήστης.

-Εγώ: Αχα μάλιστα. Τότε που ήσασταν χρήστης μπορείτε να μου πείτε τι χρήση κάνατε;

- Πρώην Χρήστης: Εμ ναι μπορώ. Κοίταξε, έκανα δύο διαφορετικές ουσίες. Η 1_η είναι η κοκαΐνη και η 2_η η ηρωίνη. Να ξέρεις ότι αυτές είναι από τις πιο επικίνδυνες και πως βλάπτουν τον οργανισμό σου!

-Εγώ: Ναι, ναι έχετε δίκιο... βασικά όμως όλες είναι επικίνδυνες, αλλά τέλος πάντων... Το τελευταίο πράγμα που θα ήθελα να μάθω είναι να μου πείτε πώς νιώθατε όταν κάνατε ή πριν την κάνετε!

- Πρώην Χρήστης: Εμ κοίταξε θα σου πω αλλά θέλω να ξέρεις πως εδώ και καιρό έχω σταματήσει να κάνω... νιώθεις πολύ απάισια πριν πάρεις την δόση διότι το ζητάει ο οργανισμός που αν δεν την πάρεις σύντομα «τρελαίνεσαι» τώρα όταν την έχεις πάρει ήδη νιώθεις λες και είσαι σε έναν κόσμο που υπάρχεις μόνο εσύ και αυτό...

-Εγώ: Αχά μάλιστα. Σας ευχαριστώ πολύ για αυτήν την συνέντευξη που σας πήρα και εύχομαι να μην το ξανακάνετε ποτέ αυτό. Καλό σας απόγευμα.

Μαρτυρία 7

A. 17 ετών γυναίκα

Σε ένα κλάμπ ήρθε ένας τύπος και μου πρόσφερε ένα χαπάκι. Ήταν έκσταση. Δεν δέχτηκα αλλά δέχτηκα το ποτό που είχε στο χέρι του. Ο κόσμος άρχισε να γυρίζει γύρω μου. Έπεσα κάτω και οι φίλοι μου με σήκωσαν και φύγαμε. .

M. 18 ετών άντρας

Κάνω χρόνια δισκοβολία. Με τις πανελλήνιες οι επιδόσεις μου άρχισαν να πέφτουν εξαιτίας της κούρασης. Ο προπονητής μου πρότεινε κάτι «βιταμίνες». Όταν έδειξα το κουτί στον πατέρα μου εκείνος φρίκαρε και μου είπε πως ήταν αναβολικά. Φυσικά δεν τα πήρα.

E. 16 ετών γυναίκα

Κάλεσα στο σπίτι μου τους συμμαθητές μου για πάρτι. Έλειπαν οι δικοί μου και έτσι βγήκαν τα τσιγάρα και οι σκόνες. Έκανα ένα τσιγάρο. Ήταν mix και άρχισα να ξερνάω. Ένας φίλος μου με βοήθησε. Αν και ο ίδιος κάπνιζε τέτοια τσιγάρα μου είπε να μην ξανακάνω.

T. 15 ετών άντρας

Ξεκίνησα στην Δευτέρα Γυμνασίου. Μου την έδωσε μια μέρα και είπα να δοκιμάσω. Μου άρεσε και έτσι ξεκίνησα. Ως τώρα έχω κάνει διάφορα είδη χόρτου. Το έκοψα πρόσφατα γιατί το έμαθαν οι δικοί μου.

Π. 15 ετών άντρας

Ξεκίνησα στην Δευτέρα Γυμνασίου λίγες μέρες μετά από τον κολλητό μου. Αυτός ήταν που με ώθησε. Έχω δοκιμάσει διάφορα είδη χόρτου. Ήθελα να δοκιμάσω από περιέργεια, όμως μετά κόλλησα.

Γ. 15 ετών άντρας

Η αρχή έγινε φέτος στο σχολείο. Κάπνιζα ήδη κανονικά τσιγάρα. Είχα κάτι οικογενειακά προβλήματα και ήμουν πολύ χάλια. Μια συμμαθήτριά μου, μου προσέφερε ένα τσιγαριλίκι. Ένιωσα ωραία, ήρεμα και βολικά. Δεν κάνω συχνά, είμαι αθλητής. Ας το λέμε. Κάνω μπάσκετ και ο προπονητής φωνάζει όταν είμαι μαστουρωμένος.

Η. 16 ετών άντρας

Ξεκίνησα περίπου ένα χρόνο πριν. Ο λόγος ήταν για να υπνωτίζομαι και να αισθάνομαι καλά σε dark party. Δεν με ώθησε κάτι συγκεκριμένο, εγώ ήθελα να δοκιμάσω και μετά δεν έλεγα όχι και άρχισα να αγοράζω καλές ποσότητες σε καλές τιμές. Να πω την αλήθεια εδώ και 4 εβδομάδες δεν κάνω, γιατί νιώθω πως έχω κάνει βλακεία. Αλλά όταν έκανα, μου άρεσε, μου έδινε ενέργεια και με βοήθησε επίσης να κοινωνικοποιηθώ. Οι δικοί μου δεν το ξέρουν και σκέφτηκα πολλές φορές να το κόψω γιατί αν το μάθαιναν θα στεναχωριόντουσαν και δεν το ήθελα αυτό. Αν κάποιος μου έλεγε ότι σκέφτεται να κάνει χρήση κάποιας ουσίας, θα του έλεγα κάντο να δεις τι ανοησία που είναι. Αλήθεια λέω. Και άμα συνέχιζε και του άρεσε θα τον σκότωνα «μεταφορικά μιλώντας» γιατί θα αισθανόμουν υπεύθυνος αν κάποιος άρχιζε drugs εξαιτίας μου. Από ναρκωτικά έχω κάνει ganja, cocaine, LSD και MDMA. Τέλος, παρατήρησα πως δεν έχει σημασία να κάνεις ναρκωτικά για να ακούς ένα είδος μουσική, αλλά επειδή σου αρέσει.

Κεφάλαιο 6

Έρευνα μέσω του ερωτηματολογίου

Η εξαρτημένη μεταβλητή είναι η κατανάλωση ναρκωτικών.

Η ανεξάρτητες μεταβλητές είναι:

- α) το σχολείο
- β) η οικογένεια και
- γ) ο αθλητισμός.

Κεφάλαιο 7

Περιγραφή των ορίων - περιορισμών της έρευνας

Χαρακτηριστικά ερωτώμενων

Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από μαθητές του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών στα Σεπόλια, οι οποίοι ήταν 15 έως 18 ετών.

Χρονικό διάστημα διεξαγωγής έρευνας

Η έρευνα διεξήχθη σε μια ημέρα κατά την οποία διανεμήθηκαν τα ερωτηματολόγια. Επομένως τα συμπεράσματα δεν μπορούν να θεωρηθούν διαχρονικά.

Αριθμός ερωτηματολογίων - Δείγμα πληθυσμού

Για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων ρωτήθηκαν οι 50 από τους 200 περίπου μαθητές του Λυκείου. Το δείγμα επομένως των ερωτώμενων ήταν 25%. Η αύξηση του ποσοστού θα καθιστούσε τα συμπεράσματα της έρευνας πιο αξιόπιστα.

Κεφάλαιο 8

Ορισμοί

Με το ερωτηματολόγιο ερευνούμε αν και κατά πόσο η οικογένεια, το σχολείο και ο αθλητισμός συμβάλλουν στην προστασία των νέων από τα ναρκωτικά.

Κεφάλαιο 9

Περιγραφή της διαδικασίας που ακολουθήθηκε

- 1) Συγκεντρώσαμε πληροφορίες, εικόνες και γράψαμε εργασίες.
- 2) Διεξήγαμε έρευνα για τους τρόπους με τους οποίους προσεγγίζονται οι νέοι προκειμένου να κάνουν, συνειδητά ή μη, χρήση ναρκωτικών.
- 3) Καταγράψαμε τα συμπεράσματά μας από την παραπάνω έρευνα.
- 4) Διατυπώσαμε ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο.
- 5) Μοιράσαμε ερωτηματολόγια.
- 6) Κάναμε στατιστική επεξεργασία του ερωτηματολογίου.
- 7) Εξάγαμε συμπεράσματα.
- 8) Συγγράψαμε το βιβλίο μας.
- 9) Παρουσιάσαμε τις εργασίες στην τάξη.
- 10) Παρουσιάσαμε την έρευνά μας στη σχολική κοινότητα.

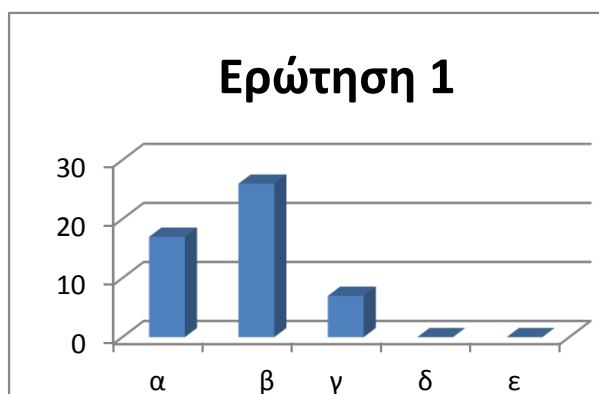
Κεφάλαιο 10

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που ακολουθούν να κυκλώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην απάντηση που σας αντιπροσωπεύει.

1) Πόσο συχνά κατά την διάρκεια της μαθητικής σας πορείας ενημερώνεστε από το σχολείο για τις επιπτώσεις των ναρκωτικών;

- α. Ποτέ
- β. Σπάνια
- γ. Αρκετές φορές
- δ. Συχνά
- ε. Πολύ συχνά



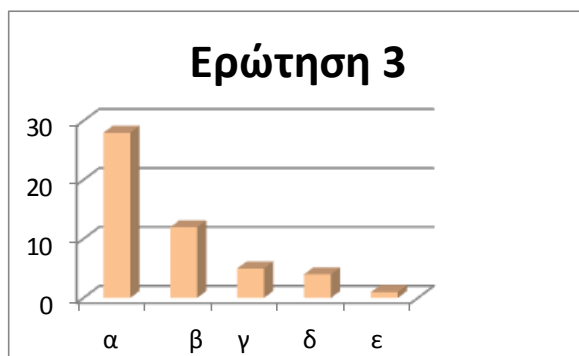
2) Στον χώρο του σχολείου, έχουν υποπέσει στην αντίληψη σας αντικείμενα λήψης ναρκωτικών (π.χ. σύριγγες);

- α. Ποτέ
- β. Σπάνια
- γ. Αρκετές φορές
- δ. Πολλές φορές
- ε. Συνεχώς



3) Έχει υποπέσει στην αντίληψη σας στον χώρο του σχολείου και κατά την διάρκεια λειτουργίας του, να γίνεται χρήση ναρκωτικών;

- α. Ποτέ
- β. Σπάνια
- γ. Μερικές φορές
- δ. Αρκετά συχνά
- ε. Πολύ συχνά



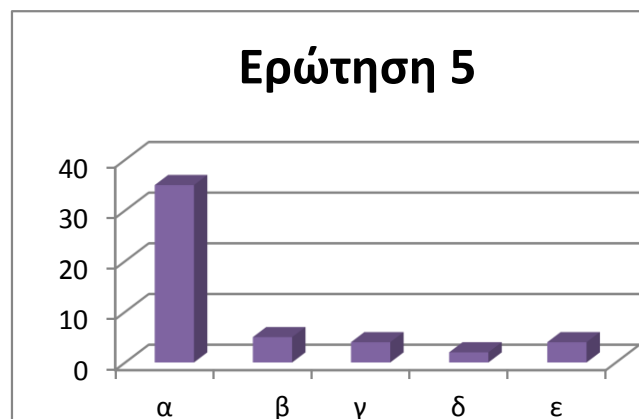
4) Πόσο συχνά ενημερώνεστε από την οικογένειά σας για τις επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών;

- α. Ποτέ
- β. Σπάνια
- γ. Μερικές φορές
- δ. Αρκετά συχνά
- ε. Πολύ συχνά



5) Πόσα άτομα από το συγγενικό σας περιβάλλον γνωρίζετε ότι έχουν καταναλώσει ναρκωτικές ουσίες;

- α. Κανένα
- β. Ένα άτομο
- γ. Δύο άτομα
- δ. Τρία άτομα
- ε. Περισσότερα από τρία άτομα



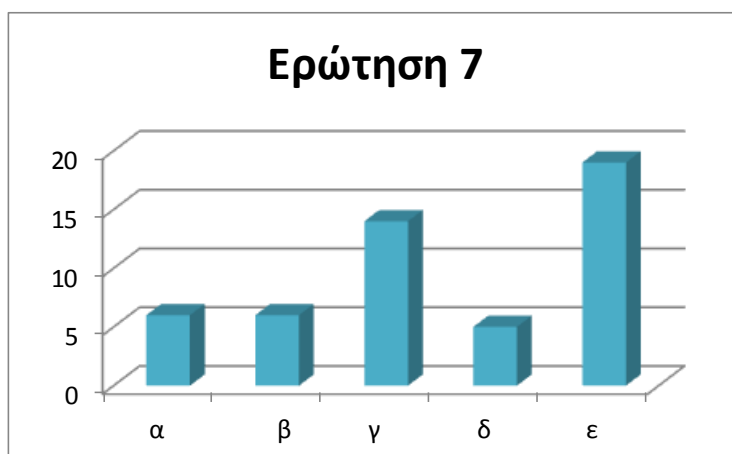
6) Αν σας προσέφερε κάποιος ναρκωτικά, θα το συζητούσατε με τους γονείς σας;

- α. Αποκλείεται
- β. Δεν νομίζω
- γ. Ανάλογα με την περίπτωση
- δ. Πιθανότατα
- ε. Φυσικά



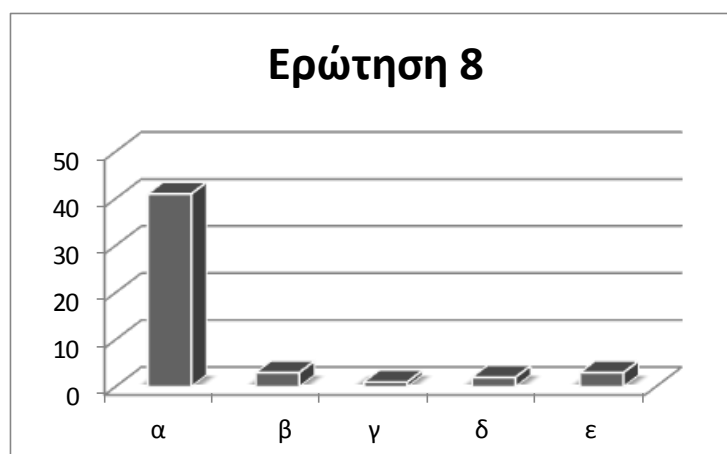
7) Ασχολείστε με τον αθλητισμό;

- α. Ποτέ
- β. Σπάνια
- γ. Μερικές φορές
- δ. Αρκετά συχνά
- ε. Πολύ συχνά



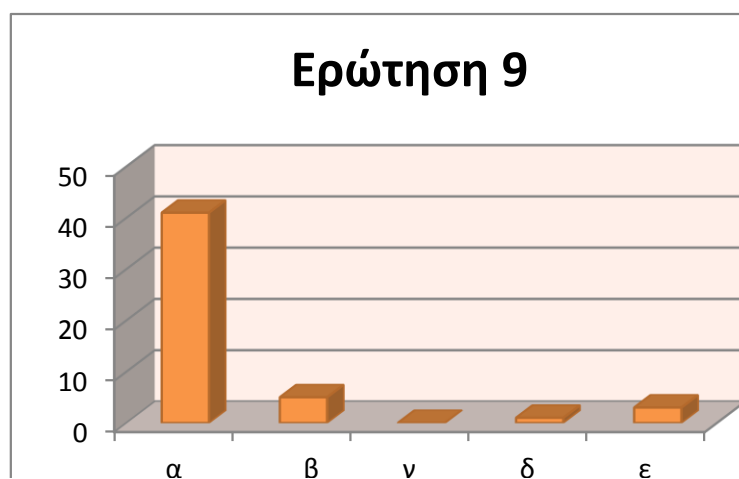
8) Στον χώρο του αθλητισμού έχουν προσεγγίσει εσάς ή κάποιον γνωστό σας για να καταναλώσετε ναρκωτικές ουσίες ή αναβολικά;

- α. Ποτέ
- β. Μια φορά
- γ. Μερικές φορές
- δ. Αρκετές φορές
- ε. Πολλές φορές



9) Η ενασχόλησή σας με τον αθλητισμό, θα σας ωθούσε στο να εθιστείτε στα ναρκωτικά;

- α. Αποκλείεται
- β. Δεν νομίζω
- γ. Ανάλογα με την περίπτωση
- δ. Πιθανότατα
- ε. Φυσικά



Πίνακας καταγραφής αποτελεσμάτων (αριθμητικά)

	α	β	γ	δ	ε	Άθροισμα
Ερώτηση 1	17	26	7	0	0	50
Ερώτηση 2	18	18	10	2	2	50
Ερώτηση 3	28	12	5	4	1	50
Ερώτηση 4	3	8	17	14	8	50
Ερώτηση 5	35	5	4	2	4	50
Ερώτηση 6	9	8	12	4	17	50
Ερώτηση 7	6	6	14	5	19	50
Ερώτηση 8	41	3	1	2	3	50
Ερώτηση 9	41	5	0	1	3	50

Πίνακας καταγραφής αποτελεσμάτων (ποσοστιαία)

	α %	β %	γ %	δ %	ε %	Άθροισμα
Ερώτηση 1	34	52	14	0	0	100
Ερώτηση 2	36	36	20	4	4	100
Ερώτηση 3	56	24	10	8	2	100
Ερώτηση 4	6	16	34	28	16	100
Ερώτηση 5	70	10	8	4	8	100
Ερώτηση 6	18	16	24	8	34	100
Ερώτηση 7	12	12	28	10	38	100
Ερώτηση 8	82	6	2	4	6	100
Ερώτηση 9	82	10	0	2	6	100

Συμπεράσματα

Ερώτηση 1

Συμπέρασμα: Το **93%** των μαθητών απάντησε ότι δεν ενημερώνεται επαρκώς από το σχολείο για τα ναρκωτικά. Ενώ το υπόλοιπο **7%** δηλώνει ότι ενημερώνεται σχετικά.

Γενικότερο Συμπέρασμα: Το σχολείο δεν ενημερώνει επαρκώς τους μαθητές.

Ερώτηση 2

Συμπέρασμα: Το **72%** των μαθητών απάντησε ότι δεν έχουν υποπέσει στην αντίληψή του μέσα λήψης ναρκωτικών ουσιών, ενώ το υπόλοιπο **28%** απάντησε το αντίθετο.

Ερώτηση 3

Συμπέρασμα: Το **85%** των μαθητών απάντησε ότι σπάνια έχει αντιληφθεί να γίνεται χρήση ναρκωτικών στον χώρο του σχολείου, ενώ το υπόλοιπο **15%** απάντησε ότι έχει αντιληφθεί αντίστοιχα περιστατικά.

	Αρνητική επίδραση σχολείου	Θετική επίδραση σχολείου
Ερώτηση 2	28%	72%
Ερώτηση 3	15%	85%
Μέσος Όρος	21,5%	78,5%

Γενικότερο Συμπέρασμα (ερωτήσεων 2 & 3): Σχεδόν 1 στους 5 μαθητές δηλώνει ότι έχει αντιληφθεί στον χώρο του σχολείου αντικείμενα λήψης ή κατανάλωση ναρκωτικών.

Ερώτηση 4

Συμπέρασμα: Το **61%** των μαθητών απάντησε ότι η οικογένεια ενημερώνει τα παιδιά για τις επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών, ενώ το υπόλοιπο **39%** απάντησε το αντίθετο.

Ερώτηση 5

Συμπέρασμα: Το **70%** των μαθητών απάντησε ότι δεν γνωρίζει κάποιο άτομο από το συγγενικό περιβάλλον που να έχει καταναλώσει ναρκωτικές ουσίες, ενώ το υπόλοιπο **30%** απάντησε ότι στο συγγενικό περιβάλλον κάποια άτομα έχουν καταναλώσει ναρκωτικά.

Ερώτηση 6

Συμπέρασμα: Το **54%** των μαθητών απάντησε ότι θα συζητούσε με την οικογένεια το εν λόγω θέμα, ενώ το υπόλοιπο **46%** απάντησε ότι δεν θα το συζητούσε.

Γενικότερο Συμπέρασμα (ερ. 4-5-6): Οι 6 στις 10 οικογένειες ενημερώνουν τα παιδιά τους για θέματα ναρκωτικών.

Ερώτηση 7

Συμπέρασμα: Το **62%** των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με τον αθλητισμό, ενώ το υπόλοιπο **38%** ότι δεν ασχολείται ιδιαίτερα.

Ερώτηση 8

Συμπέρασμα: Το **82%** των μαθητών απάντησε ότι στον χώρο του αθλητισμού δεν προσεγγίζεται από τρίτους για να καταναλώσει ναρκωτικά ή αναβολικά, ενώ το υπόλοιπο **18%** απάντησε ότι έχει προσεγγιστεί.

Ερώτηση 9

Συμπέρασμα: Το **92%** των μαθητών απάντησε ότι δε θα έκανε χρήση ναρκωτικών στα πλαίσια των αθλητικών δραστηριοτήτων, ενώ το υπόλοιπο **8%** απάντησε ότι θα κατανάλωνε ναρκωτικά.

Γενικότερο Συμπέρασμα (ερ. 8-9): Στους 10 μαθητές που αθλούνται, ο ένας προσεγγίζεται ώστε να καταναλώσει ναρκωτικές ουσίες ή αναβολικά.

Προτάσεις Ομάδας

- 1) Το σχολείο να ενημερώνει πιο συχνά τους μαθητές σε ότι αφορά τα ναρκωτικά και να λάβει δραστικά μέτρα για το περιορισμό του φαινομένου της κατανάλωσης ναρκωτικών στον σχολικό χώρο.

- 2) Το σχολείο να διοργανώσει σεμινάρια με θέμα τα ναρκωτικά για να ενημερώσει τους γονείς.

- 3) Το σχολείο να οργανώσει αθλητικές ομάδες οι οποίες θα συμμετέχουν σε σχολικό πρωτάθλημα.
Επίσης, να προσκαλέσει γνωστούς αθλητές που θα διεξάγουν σεμινάρια που αφορούν το άθλημά τους.

Κεφάλαιο 11

Προτάσεις για συμπληρωματική έρευνα στο μέλλον από άλλους μελετητές / ερευνητές.

Προτείνουμε η έρευνα:

- 1) Να αναφερθεί και σε άλλους παράγοντες (ΜΜΕ, αστυνομία, πολιτεία, εκκλησία κτλ).
- 2) Να επεκταθεί χρονικά.
- 3) Να επεκταθεί ως προς το δείγμα των ερωτώμενων.
- 4) Να επεκταθεί ως προς την ηλικία των ερωτώμενων.
- 5) Να επεκταθεί ως προς το εύρος της περιοχής που θα απευθυνθεί.

Κεφάλαιο 12

Δραστηριότητες Ομάδας

Δραστηριότητες για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Αλέξανδρος Γιαννακούλης

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες:

- 1) Συμμετείχα στη συγγραφή της ομαδικής εργασίας την οποία και έγραψα στον υπολογιστή
- 2) Έστειλα μέσω mail την ομαδική εργασία
- 3) Βοήθησα τον φίλο μου Γιώργο Ηλιόπουλο στο να μάθει να γραφεί τις εργασίες στο WORD

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Δερβίση Λαμπρινή

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες:

1. Βοήθησα στην εργασία που αφορά τις επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στην προσωπική ζωή των ναρκομανών
2. Βοήθησα στην διατύπωση των ερωτημάτων στο ερωτηματολόγιο.
3. Βιντεοσκόπησα την παρουσίασή μας.
4. Συμμετείχα στην εξαγωγή συμπερασμάτων από τις συνεντεύξεις των χρηστών.

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Γιώργος Ηλιόπουλος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες:

- 1) Βρήκα πληροφορίες για την ομαδική εργασία καθώς επίσης και εικόνες
- 2) Τακτοποίησα την αίθουσα του σχολείου στην οποία παρουσιάστηκαν οι ερευνητικές εργασίες.

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Θοδωρής Κολυβάς

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες:

- 1) Βοήθησα στην εύρεση φωτογραφιών για την ομαδική εργασία
- 2) Βοήθησα στη διανομή ερωτηματολογίων

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Ιωάννης Κουτέλας

- 1) Βοήθησα στο να διαμορφωθεί η μορφή του τελικού κειμένου. Να κοπούν κομμάτια από το κείμενο τα οποία δεν μας χρειαζόνταν και δεν ταίριαζαν. Βοήθησα επίσης στην διόρθωση ορθογραφικών λαθών και συμμετείχα -πιστεύω- ενεργά στην ομάδα μου.
- 2) Ακόμα κατά την διάρκεια του μαθήματος, έχω σηκώσει αρκετές φορές το χέρι μου για να πω την άποψή μου
- 3) Ως προς την ατομική εργασία πήγα με τον Αλέξανδρο Σμέρο στο Αστυνομικό τμήμα για να πάρουμε συνέντευξη από αστυνομικούς.
- 4) Έγραψα στον υπολογιστή την ώρα του μαθήματος 2 φορές
- 5) Βοήθησα στην διαμόρφωση των πινάκων κατά την στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων.
- 6) Μοίρασα τα ερωτηματολόγια στην Α' Λυκείου.
- 7) Κατά την διάρκεια της παρουσίασης ήμουν στην είσοδο για να επιβλέπω.

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Μισαηλίδης Χαράλαμπος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες:

- 1) Έψαξα στο διαδίκτυο για πληροφορίες ώστε να ενημερωθώ
- 2) Ρώτησα τους γονείς μου για την ατομική εργασία
- 3) Επίσης έψαξα και στο διαδίκτυο για τη προαναφερόμενη εργασία
- 4) Βοήθησα τις άλλες ομάδες δίνοντας απαντήσεις στο θέμα τους
- 5) Έκανα την τελική αναζήτηση στο διαδίκτυο για τα είδη ναρκωτικών
- 6) Μελέτησα κάποιες σελίδες για να διαλέξω την αναλυτικότερη (διάλεξα την πρώτη)
- 7) Επεξεργάστηκα τις πληροφορίες στο Word
- 8) Διάβασα την εργασία
- 9) Έψαξα για φωτογραφίες που θα έδειχναν τα είδη των ναρκωτικών αλλά και τα σύνεργα που απαιτούνται για τη χρήση τους
- 10) Αντέγραψα τις εικόνες στην εργασία
- 11) Τις επεξεργάστηκα στο Word
- 12) Δουλέψαμε την εργασία μέσα στην τάξη
- 13) Έπεισα κάποιους γνωστούς μου να μου γνωρίσουν έναν χρήστη (κοινοί φίλοι)
- 14) Συναντήθηκα με τον χρήστη αφού δέχτηκε, και του πήρα συνέντευξη
- 15) Έγραψα την ατομική εργασία σε χαρτί και την παρέδωσα
- 16) Διόρθωσα την ατομική και την έστειλα σε ηλεκτρονική μορφή
- 17) Μοίρασα και μάζεψα το ερωτηματολόγιο
- 18) Έγραψα στον πίνακα και στον υπολογιστή για το ερωτηματολόγιο
- 19) Έστησα τις καρέκλες στο αμφιθέατρο
- 20) Παρουσίασα κομμάτι από την εργασία
- 21) Μάζεψα τις καρέκλες από το αμφιθέατρο

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Γιώργος Σκαφίδας

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες:

- 1) έγραψα τις επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στη ζωή μας
- 2) Έκανα το κολάζ
- 3) Πληκτρολόγησα τις μαρτυρίες ανθρώπων για τα ναρκωτικά
- 4) Έλεγα τον υπολογιστή στην παρουσίαση
- 5) Τραβούσα φωτογραφίες τις άλλες ομάδες όταν παρουσίαζαν

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Τάγκαλου Δέσποινα

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες:

- Κατέγραψα σε χαρτί τα είδη των ναρκωτικών ουσιών
- Βρήκα φωτογραφίες και πληροφορίες για τις επιπτώσεις των ναρκωτικών στην προσωπική ζωή των ναρκομανών
- Βοήθησα στην διατύπωση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου
- Έγραψα για μία προσωπική εμπειρία μιας φίλης μου
- Έγραψα για ποιους λόγους διάλεξα το θέμα για τα ναρκωτικά
- Έγραψα στον πίνακα ένα μέρος των απαντήσεων των ερωτημάτων
- Χρησιμοποίησα το word για την εργασία του Αλέξανδρου
- Παρουσίασα ένα μέρος της εργασίας
- Ανέλαβα την ρύθμιση του μικροφώνου

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Ηλίας Τσισμαλίδης - Ευαγγελίδης

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες:

- 1) Έφτιαξα την αφίσα για την παρουσίαση μαζί με την Άννυ, τον Γιώργο και την Ελένη
- 2) Έδωσα μαρτυρία
- 3) Έφτιαξα την αφίσα στην οποία αναγράφονται οι μαρτυρίες
- 4) Ασχολήθηκα με το power point μαζί με την Ελένη
- 5) Βρήκα πληροφορίες για τα είδη των ναρκωτικών
- 6) Ανέλαβα την φωτογράφιση την ημέρα της παρουσίασης.

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία:

«Οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον άνθρωπο και η συμβολή της οικογένειας, του σχολείου και του αθλητισμού στην προστασία των νέων από αυτές»

Φωτόπουλος Κωνσταντίνος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες:

- 1) Έχω αντιγράψει στο stick της πληροφορίες που είχαμε πει στην τάξη

Κεφάλαιο 13

Πηγές Πληροφόρησης

- 1) <http://1epal-prevez.pre.sch.gr/2003/Drugs1/eidh.html>
- 2) <http://www.na.org/admin/include/spaw2/uploads/pdf/ips/gr/gr3101.pdf>
- 3) <http://gr.drugfreeworld.org/drugfacts/heroin/long-term-effects.html>
- 4) www2.cytanet.com.cy/lyc-pol-paf/mathites/drungs.doc
- 5) http://www.google.gr/search?q=%CE%BF%CF%87%CE%B9+%CF%83%CF%84%CE%B1+%CE%BD%CE%B1%CF%81%CE%BA%CF%89%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B1&hl=el&client=firefox-a&hs=nFo&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=q9E_T4e_GuWL4qSO_6XoCg&ved=OCC4QsAQ&biw=1366&bih=604
- 6) [http://www.health.gov.au/internet/drugs/publishing.nsf/Content/languages/\\$FILE/Gr_eeek.pdf](http://www.health.gov.au/internet/drugs/publishing.nsf/Content/languages/$FILE/Gr_eeek.pdf)

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1 - Παρουσίαση του σκοπού της έρευνας	02
Κεφάλαιο 2 - Λόγοι επιλογής της συγκεκριμένης Ερευνητικής Εργασίας από τους μαθητές	03
Κεφάλαιο 3 - Παρουσίαση των κοινωνικών αναγκών που εξυπηρετεί η έρευνα	05
Κεφάλαιο 4 - Συλλογή πληροφοριών	06
Κεφάλαιο 5 - Παράθεση συνεντεύξεων και συμπερασμάτων από την έρευνα για τους τρόπους προσέγγισης των νέων προκειμένου να κάνουν, συνειδητά ή μη, χρήση ναρκωτικών	25
Κεφάλαιο 6 - Έρευνα μέσω του ερωτηματολογίου	31
Κεφάλαιο 7 - Περιγραφή των ορίων - περιορισμών της έρευνας.....	32
Κεφάλαιο 8 - Ορισμοί	33
Κεφάλαιο 9 - Περιγραφή της διαδικασίας που ακολουθήθηκε	34
Κεφάλαιο 10 - Ερωτηματολόγιο	35
Κεφάλαιο 11 - Προτάσεις για συμπληρωματική έρευνα στο μέλλον από άλλους μελετητές / ερευνητές	45
Κεφάλαιο 12 - Δραστηριότητες Ομάδας	46
Κεφάλαιο 13 - Πηγές Πληροφόρησης	56