

Σχολείο: 50^ο Λύκειο Αθηνών

Τμήμα: Α3

Σχολικό Έτος: 2016-2017

Ερευνητική Εργασία

Οι αντιλήψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό



Ομάδα Εργασίας:

Γιώργος Π., Άγγελος Π., Αντρέας Π., Αντώνης Π., Νίκος Ρ., Μαρίζα Ρ.,
Σωτηρία Ρ., Μαρία-Ειρήνη Σ., Γιώργος Σ., Ελευθερία Σ., Αλέξανδρος Σ.,
Μαριλένα Σ., Αγγελική Σ., Κωνσταντίνος Σ., Βαρβάρα Τ., Τζούλια Τ.,
Φίλιππος Τ., Νεκτάριος Τ., Νίκος Τ., Σωτήρης Φ., Αιμίλιος Χ., Ευαγγελία Χ.,
Ελεάνα Χ., Ευγενία Χ., Γιώργος Χ.

Ο Υπεύθυνος Καθηγητής: Λάμπας Βασίλειος

Περιεχόμενα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.....	3
Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας.....	3
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.....	4
Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου.....	4
Ερωτηματολόγιο.....	4
Πίνακας αριθμητικός.....	7
Πίνακας ποσοστών.....	8
Ερώτηση - Απαντήσεις - Ραβδόγραμμα - Συμπεράσματα.....	9
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3.....	22
Ομαδικά ημερολόγια.....	22
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4.....	27
Ατομικά ημερολόγια.....	27

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας

Το Α3 του 50^{ου} Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) Αθηνών επέλεξε θέμα ερευνητικής εργασίας με τίτλο: «Οι αντιλήψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό».

Στην συνέχεια οι μαθητές του Α3 προτείναμε αρκετές ερωτήσεις και ψηφίσαμε τις καταλληλότερες. Διατυπώσαμε το παρακάτω ερωτηματολόγιο και δημιουργήσαμε ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο. Το στείλαμε ηλεκτρονικά σε μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών από τους οποίους λάβαμε 116 απαντήσεις. Το ερωτηματολόγιο εστάλη μόνο σε μαθητές των δύο σχολείων που επικοινωνούν ηλεκτρονικά με τον καθηγητή. Στο ΓΕΛ φοιτούν 205 μαθητές και στο Γυμνάσιο 300. Στην συνέχεια συγκεντρώσαμε τις απαντήσεις, υπολογίσαμε τα ποσοστά και δημιουργήσαμε ραβδογράμματα. Έπειτα εξαγάγαμε συμπεράσματα τα οποία αναφέραμε στο βιβλίο μας και στην παρουσίαση Power Point.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου

Ερωτηματολόγιο

Ερωτηματολόγιο

Οδηγίες: Για κάθε μια από τις παρακάτω ερωτήσεις να επιλέξετε την απάντηση που σας αντιπροσωπεύει περισσότερο.

1) Ποιο άθλημα σου αρέσει να παρακολουθείς;

- α) Το ποδόσφαιρο
- β) Η καλαθοσφαίριση (μπάσκετ)
- γ) Η πετοσφαίριση (volley)
- δ) Η κολύμβηση
- ε) Κανένα από τα παραπάνω αθλήματα.

2) Με ποιο άθλημα ασχολείσαι;

- α) Με το ποδόσφαιρο
- β) Με την καλαθοσφαίριση (μπάσκετ)
- γ) Με την πετοσφαίριση (volley)
- δ) Με την κολύμβηση
- ε) Με κανένα από τα παραπάνω αθλήματα.

3) Πόσο καιρό ασχολείσαι με τον αθλητισμό;

- α) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό.
- β) Μέχρι 2 χρόνια.
- γ) 2 - 4 χρόνια.
- δ) 4 - 6 χρόνια.
- ε) Περισσότερο από 6 χρόνια.

4) Κάθε πότε αθλείσαι;

- α) Δεν αθλούμαι
- β) 1 - 2 φορές την εβδομάδα
- γ) 3 - 4 φορές την εβδομάδα
- δ) 5 - 6 φορές την εβδομάδα
- ε) Κάθε μέρα

- 5) Πόσες ώρες διαρκεί η προπόνηση σου;
- α) Δεν αθλούμαι
 - β) Μέχρι 1 ώρα.
 - γ) 1 - 2 ώρες.
 - δ) 2 - 3 ώρες.
 - ε) Περισσότερο από 3 ώρες.
- 6) Για ποιον λόγο αθλείσαι;
- α) Δεν αθλούμαι
 - β) Επειδή έχω κάποιο πρότυπο
 - γ) Επειδή μου αρέσει κάποιο άθλημα
 - δ) Διότι βοηθάει στην ψυχική μου διάθεση
 - ε) Διότι βοηθάει τη σωματική μου κατάσταση
- 7) Ποια πιστεύεις ότι είναι τα μειονεκτήματα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό;
- α) Πιστεύω πως δεν υπάρχει κάποιο μειονέκτημα.
 - β) Η έντονη κούραση.
 - γ) Η δαπάνη χρημάτων.
 - δ) Ο κίνδυνος τραυματισμού.
 - ε) Η απαίτηση για αφιέρωση χρόνου.
- 8) Ποια πιστεύεις ότι είναι τα πλεονεκτήματα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό;
- α) Πιστεύω πως δεν υπάρχει κάποιο πλεονέκτημα.
 - β) Η ευεξία.
 - γ) Η ψυχαγωγία.
 - δ) Η βελτίωση της σωματικής κατάστασης.
 - ε) Η απόκτηση εμπειριών.
- 9) Πόσο καιρό ασχολείσαι με τον πρωταθλητισμό;
- α) Δεν ασχολούμαι με τον πρωταθλητισμό.
 - β) Μέχρι 2 χρόνια.
 - γ) 2 - 4 χρόνια.
 - δ) 4 - 6 χρόνια.
 - ε) Περισσότερο από 6 χρόνια.

- 10) Πόσο σε έχει ωφελήσει η άθληση σωματικά;
- α) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό.
 - β) Καθόλου
 - γ) Λίγο
 - δ) Αρκετά
 - ε) Πολύ
- 11) Προτιμάς τα ομαδικά ή τα ατομικά αθλήματα;
- α) Δεν προτιμώ ούτε τα ομαδικά ούτε τα ατομικά αθλήματα
 - β) Δεν έχω κάποια ιδιαίτερη προτίμηση
 - γ) Προτιμώ τα ομαδικά αθλήματα
 - δ) Προτιμώ τα ατομικά αθλήματα
- 12) Πόσο σημαντικό πιστεύεις ότι είναι το να αθλείται κάποιος;
- α) Καθόλου
 - β) Λίγο
 - γ) Αρκετά
 - δ) Πολύ
 - ε) Πάρα πολύ
- 13) Αθλείσαι με σκοπό να ασχοληθείς επαγγελματικά στο μέλλον;
- α) Δεν αθλούμαι
 - β) Αθλούμαι αλλά δεν το βλέπω επαγγελματικά
 - γ) Αθλούμαι αλλά δεν έχω αποφασίσει ακόμα αν θα ασχοληθώ επαγγελματικά
 - δ) Αθλούμαι και προσανατολίζομαι στο να ασχοληθώ επαγγελματικά
 - ε) Αθλούμαι με σκοπό να ασχοληθώ επαγγελματικά

Πίνακας αριθμητικός

	α	β	γ	δ	ε
Ερώτηση 1	52	23	16	7	18
Ερώτηση 2	26	13	12	4	61
Ερώτηση 3	25	27	11	12	41
Ερώτηση 4	13	36	46	14	7
Ερώτηση 5	17	25	50	21	3
Ερώτηση 6	13	4	29	24	46
Ερώτηση 7	37	11	9	29	30
Ερώτηση 8	1	9	29	53	24
Ερώτηση 9	70	19	13	3	11
Ερώτηση 10	14	0	16	54	32
Ερώτηση 11	2	48	48	18	-
Ερώτηση 12	1	3	22	35	55
Ερώτηση 13	18	54	18	11	15

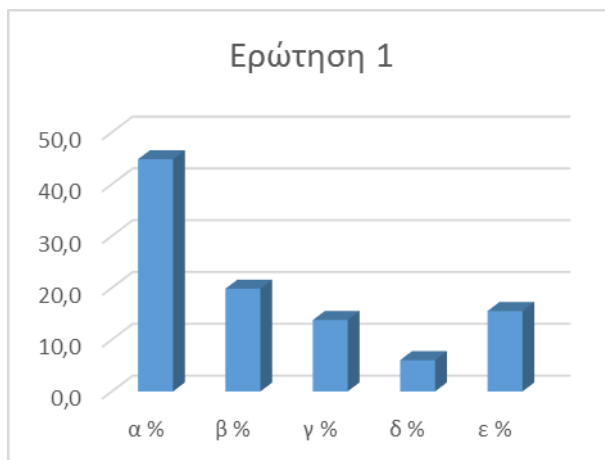
Πίνακας ποσοστών

	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 1	44,8	19,8	13,8	6,0	15,5
Ερώτηση 2	22,4	11,2	10,3	3,4	52,6
Ερώτηση 3	21,6	23,3	9,5	10,3	35,3
Ερώτηση 4	11,2	31,0	39,7	12,1	6,0
Ερώτηση 5	14,7	21,6	43,1	18,1	2,6
Ερώτηση 6	11,2	3,4	25,0	20,7	39,7
Ερώτηση 7	31,9	9,5	7,8	25,0	25,9
Ερώτηση 8	0,9	7,8	25,0	45,7	20,7
Ερώτηση 9	60,3	16,4	11,2	2,6	9,5
Ερώτηση 10	12,1	0,0	13,8	46,6	27,6
Ερώτηση 11	1,7	41,4	41,4	15,5	-
Ερώτηση 12	0,9	2,6	19,0	30,2	47,4
Ερώτηση 13	15,5	46,6	15,5	9,5	12,9

Ερώτηση - Απαντήσεις - Ραβδόγραμμα - Συμπεράσματα

1) Ποιο άθλημα σου αρέσει να παρακολουθείς;

- α) Το ποδόσφαιρο
- β) Η καλαθοσφαίριση (μπάσκετ)
- γ) Η πετοσφαίριση (volley)
- δ) Η κολύμβηση
- ε) Κανένα από τα παραπάνω αθλήματα.



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 1	44,8	19,8	13,8	6,0	15,5

Συμπέρασμα:

Το 44,8% (α) των μαθητών απάντησε ότι του αρέσει να παρακολουθεί ποδόσφαιρο.

Το 19,8% (β) των μαθητών απάντησε ότι του αρέσει να παρακολουθεί μπάσκετ.

Το 13,8% (γ) των μαθητών απάντησε ότι του αρέσει να παρακολουθεί volley.

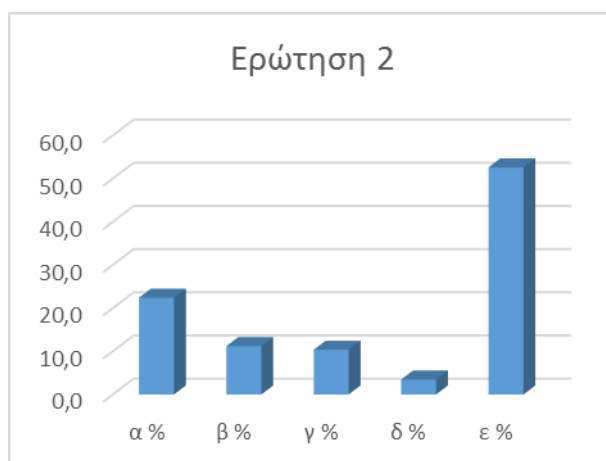
Το 6% (δ) των μαθητών απάντησε ότι του αρέσει να παρακολουθεί κολύμβηση.

Το 15,5% (ε) των μαθητών απάντησε ότι δεν του αρέσει να παρακολουθεί κανένα από τα παραπάνω αθλήματα.

Συμπέρασμα: 5 στους 10 μαθητές προτιμούν να παρακολουθούν ποδόσφαιρο, ενώ 3 στους 10 μαθητές προτιμούν να παρακολουθούν μπάσκετ ή volley.

2) Με ποιο άθλημα ασχολείσαι;

- α) Με το ποδόσφαιρο
- β) Με την καλαθοσφαίριση (μπάσκετ)
- γ) Με την πετοσφαίριση (volley)
- δ) Με την κολύμβηση
- ε) Με κανένα από τα παραπάνω αθλήματα.



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 2	22,4	11,2	10,3	3,4	52,6

Συμπέρασμα:

Το 22,4% (α) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με το ποδόσφαιρο.

Το 11,2% (β) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με το μπάσκετ.

Το 10,3% (γ) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με το volley.

Το 3,4% (δ) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με την κολύμβηση.

Το 52,6% (ε) των μαθητών απάντησε ότι δεν ασχολείται με κανένα από τα παραπάνω αθλήματα.

Συμπέρασμα: 5 στους 10 μαθητές (ε) απάντησαν ότι δεν ασχολούνται με κανένα από τα παραπάνω αθλήματα, ενώ 2 στους 10 μαθητές (α) ασχολούνται με το ποδόσφαιρο.

3) Πόσο καιρό ασχολείσαι με τον αθλητισμό;

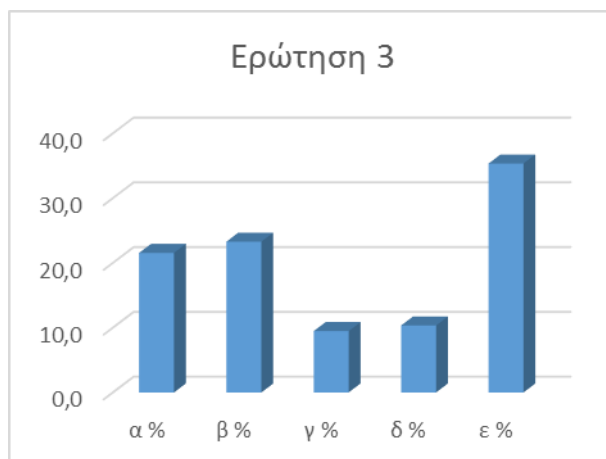
α) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό.

β) Μέχρι 2 χρόνια.

γ) 2 - 4 χρόνια.

δ) 4 - 6 χρόνια.

ε) Περισσότερο από 6 χρόνια.



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 3	21,6	23,3	9,5	10,3	35,3

Συμπέρασμα:

Το 21,6% (α) των μαθητών απάντησε ότι δεν ασχολείται με τον αθλητισμό.

Το 23,3% (β) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με τον αθλητισμό μέχρι 2 χρόνια.

Το 9,5% (γ) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με τον αθλητισμό από 2 μέχρι 4 χρόνια.

Το 10,3% (δ) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με τον αθλητισμό από 4 μέχρι 6 χρόνια.

Το 35,3% (ε) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με τον αθλητισμό περισσότερο από 6 χρόνια.

Συμπέρασμα: 7 στους 20 μαθητές (ε) απάντησαν ότι ασχολούνται με τον αθλητισμό παραπάνω από 6 χρόνια. Ενώ 4 στους 20 μαθητές (α) δεν ασχολούνται με τον αθλητισμό.

4) Κάθε πότε αθλείσαι;

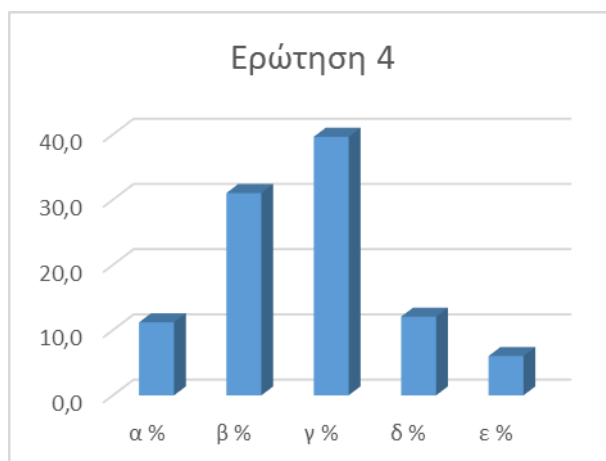
α) Δεν αθλούμαι

β) 1 - 2 φορές την εβδομάδα

γ) 3 - 4 φορές την εβδομάδα

δ) 5 - 6 φορές την εβδομάδα

ε) Κάθε μέρα



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 4	11,2	31,0	39,7	12,1	6,0

Συμπέρασμα:

Το 11,2% (α) των μαθητών απάντησε ότι δεν αθλείται.

Το 31% (β) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται 1-2 φορές την εβδομάδα.

Το 39,7% (γ) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται 3-4 φορές την εβδομάδα.

Το 12,1% (δ) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται 5-6 φορές την εβδομάδα.

Το 6% (ε) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται κάθε μέρα.

Συμπέρασμα: 8 στους 20 μαθητές (γ) απάντησαν ότι αθλούνται 3-4 φορές την εβδομάδα, ενώ μόλις 1 στους 20 (ε) απάντησε ότι αθλείται κάθε μέρα.

5) Πόσες ώρες διαρκεί η προπόνηση σου;

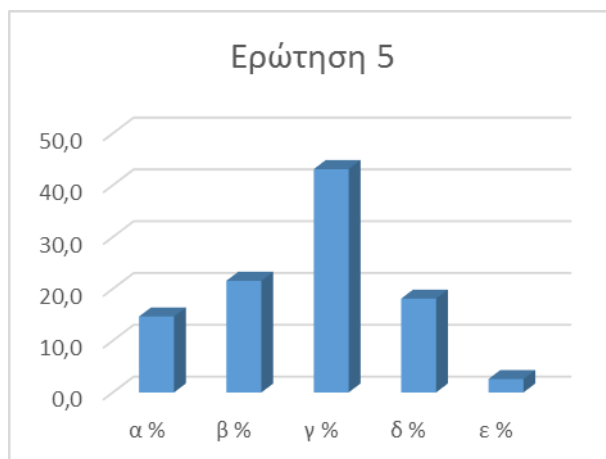
α) Δεν αθλούμαι.

β) Μέχρι 1 ώρα.

γ) 1 - 2 ώρες.

δ) 2 - 3 ώρες.

ε) Περισσότερο από 3 ώρες.



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 5	14,7	21,6	43,1	18,1	2,6

Συμπέρασμα:

Το 14,7% (α) των μαθητών απάντησε ότι δεν αθλείται.

Το 21,6% (β) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται μέχρι 1 ώρα.

Το 43,1% (γ) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται 1 - 2 ώρες.

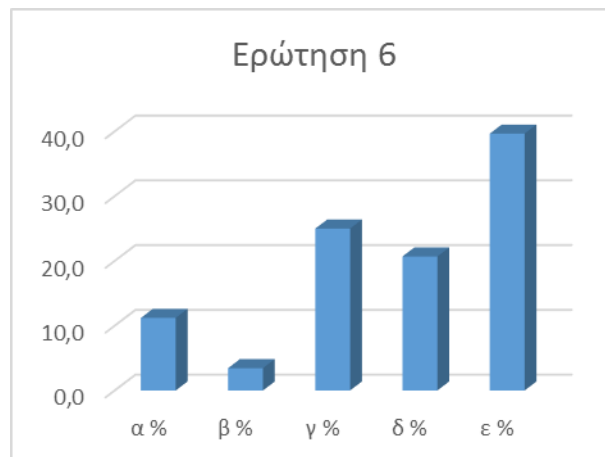
Το 18,1% (δ) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται 2 - 3 ώρες.

Το 2,6% (ε) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται περισσότερο από 3 ώρες.

Συμπέρασμα: 18 στους 40 μαθητές (γ) απάντησαν ότι αθλούνται 1-2 ώρες, ενώ μόλις 1 στους 40 (ε) απάντησε ότι αθλείται περισσότερο από 3 ώρες.

6) Για ποιον λόγο αθλείσαι;

- α) Δεν αθλούμαι
- β) Επειδή έχω κάποιο πρότυπο
- γ) Επειδή μου αρέσει κάποιο άθλημα
- δ) Διότι βοηθάει στην ψυχική μου διάθεση
- ε) Διότι βοηθάει τη σωματική μου κατάσταση



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 6	11,2	3,4	25,0	20,7	39,7

Συμπέρασμα:

Το 11,2% (α) των μαθητών απάντησε ότι δεν αθλείται.

Το 3,4% (β) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται επειδή έχει κάποιο πρότυπο.

Το 25% (γ) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται επειδή του αρέσει κάποιο άθλημα.

Το 20,7% (δ) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται διότι βοηθάει στην ψυχική του διάθεση.

Το 39,7% (ε) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται διότι βοηθάει στην σωματική του κατάσταση.

Συμπέρασμα: 5 στους 20 μαθητές (γ) απάντησαν ότι αθλούνται επειδή τους αρέσει κάποιο άθλημα, ενώ 8 στους 20 μαθητές (ε) απάντησαν ότι αθλούνται διότι βοηθάει στην σωματική τους κατάσταση.

7) Ποια πιστεύεις ότι είναι τα μειονεκτήματα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό;

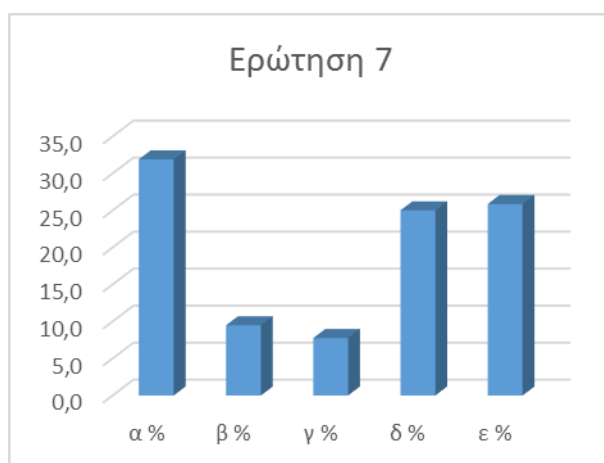
α) Πιστεύω πως δεν υπάρχει κάποιο μειονέκτημα.

β) Η έντονη κούραση.

γ) Η δαπάνη χρημάτων.

δ) Ο κίνδυνος τραυματισμού.

ε) Η απαίτηση για αφιέρωση χρόνου.



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 7	31,9	9,5	7,8	25,0	25,9

Συμπέρασμα:

Το 31,9% (α) των μαθητών απάντησε ότι πιστεύει πως δεν υπάρχει κάποιο μειονέκτημα.

Το 9,5% (β) των μαθητών απάντησε ότι το μειονέκτημα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό είναι η έντονη κούραση.

Το 7,8% (γ) των μαθητών απάντησε ότι το μειονέκτημα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό είναι η δαπάνη χρημάτων.

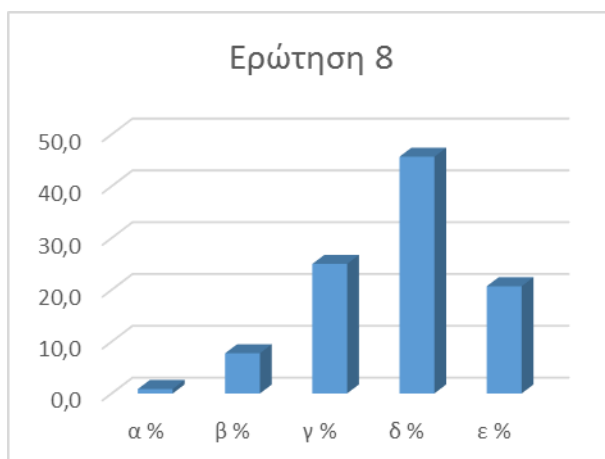
Το 25% (δ) των μαθητών απάντησε ότι το μειονέκτημα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό είναι ο κίνδυνος τραυματισμού.

Το 25,9% (ε) των μαθητών απάντησε ότι το μειονέκτημα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό είναι η απαίτηση για αφιέρωση χρόνου.

Συμπέρασμα: 6 στους 20 μαθητές (α) απάντησαν ότι πιστεύουν πως δεν υπάρχει κάποιο μειονέκτημα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό, ενώ 5 στους 20 μαθητές (δ) απάντησαν ότι το μειονέκτημα είναι ο κίνδυνος τραυματισμού. Επίσης άλλοι 5 στους 20 μαθητές (ε) απάντησαν αντίστοιχα ότι το μειονέκτημα είναι η απαίτηση για αφιέρωση χρόνου.

8) Ποια πιστεύεις ότι είναι τα πλεονεκτήματα από την ενασχόληση με τον αθλητισμό;

- α)** Πιστεύω πως δεν υπάρχει κάποιο πλεονέκτημα.
- β)** Η ευεξία.
- γ)** Η ψυχαγωγία.
- δ)** Η βελτίωση της σωματικής κατάστασης.
- ε)** Η απόκτηση εμπειριών.



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 8	0,9	7,8	25,0	45,7	20,7

Συμπέρασμα:

Το 0,9% (**α**) των μαθητών απάντησε ότι πιστεύει πως δεν υπάρχει κάποιο πλεονέκτημα.

Το 7,8% (**β**) των μαθητών απάντησε ότι πιστεύει στην ευεξία.

Το 25,0% (**γ**) των μαθητών απάντησε ότι πιστεύει στην ψυχαγωγία.

Το 45,7% (**δ**) των μαθητών απάντησε ότι πιστεύει στη βελτίωση της σωματικής κατάστασης.

Το 20,7% (**ε**) των μαθητών απάντησε ότι πιστεύει στην απόκτηση εμπειριών.

Συμπέρασμα: 5 στους 20 μαθητές (**γ**) πιστεύουν ότι ένα από τα πλεονεκτήματα της ενασχόλησης με τον αθλητισμό είναι η ψυχαγωγία, ενώ 9 στους 20 μαθητές (**δ**) πιστεύουν ότι είναι η βελτίωση της σωματικής κατάστασης. Επίσης, 4 στους 20 μαθητές (**ε**) πιστεύουν ότι είναι η απόκτηση εμπειριών.

9) Πόσο καιρό ασχολείσαι με τον πρωταθλητισμό;

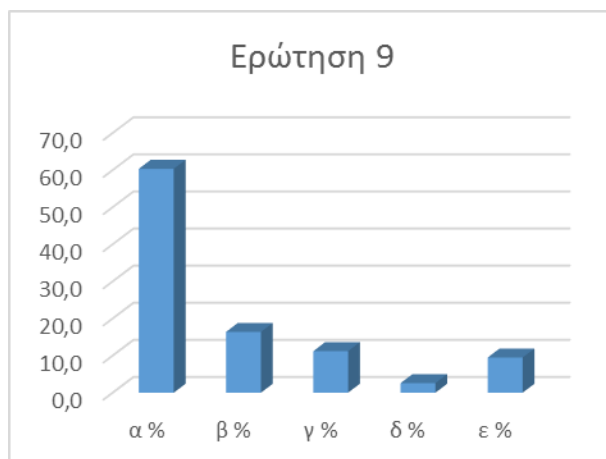
α) Δεν ασχολούμαι με τον πρωταθλητισμό.

β) Μέχρι 2 χρόνια.

γ) 2 - 4 χρόνια.

δ) 4 - 6 χρόνια.

ε) Περισσότερο από 6 χρόνια.



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 9	60,3	16,4	11,2	2,6	9,5

Συμπέρασμα:

Το 60,3% (α) των μαθητών απάντησε ότι δεν ασχολείται με τον πρωταθλητισμό.

Το 16,4% (β) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με τον πρωταθλητισμό μέχρι 2 χρόνια.

Το 11,2% (γ) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με τον πρωταθλητισμό 2 - 4 χρόνια.

Το 2,6% (δ) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με τον πρωταθλητισμό 4 - 6 χρόνια.

Το 9,5% (ε) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με τον πρωταθλητισμό περισσότερο από 6 χρόνια.

Συμπέρασμα: 6 στους 10 (α) μαθητές απάντησαν ότι δεν ασχολούνται με τον πρωταθλητισμό, ενώ 1 στους 10 (ε) απάντησαν ότι ασχολούνται περισσότερο από 6 χρόνια.

10) Πόσο σε έχει ωφελήσει η άθληση σωματικά;

α) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό.

β) Καθόλου

γ) Λίγο

δ) Αρκετά

ε) Πολύ



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 10	12,1	0,0	13,8	46,6	27,6

Συμπέρασμα:

Το 12,1 % (α) των μαθητών απάντησε ότι δεν ασχολείται με τον αθλητισμό

Το 0 % (β) των μαθητών απάντησε ότι δεν το έχει ωφελήσει ο αθλητισμός

Το 13,8 % (γ) των μαθητών απάντησε ότι το έχει ωφελήσει λίγο ο αθλητισμός

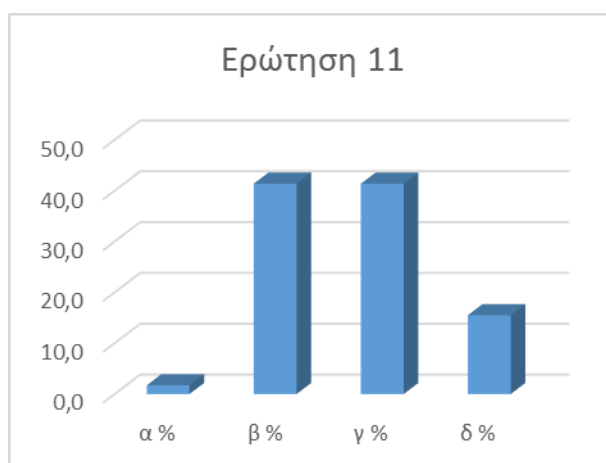
Το 46,6 % (δ) των μαθητών απάντησε ότι το έχει ωφελήσει αρκετά ο αθλητισμός

Το 27,6 % (ε) των μαθητών απάντησε ότι το έχει ωφελήσει πολύ ο αθλητισμός

Συμπέρασμα: 1 στους 10 μαθητές (α) δεν ασχολείται με τον αθλητισμό. 9 στους 10 (γ+δ+ε) από όσους έχουν ασχοληθεί με τον αθλητισμό απάντησαν ότι έχουν ωφεληθεί.

11) Προτιμάς τα ομαδικά ή τα ατομικά αθλήματα;

- α) Δεν προτιμώ ούτε τα ομαδικά ούτε τα ατομικά αθλήματα
- β) Δεν έχω κάποια ιδιαίτερη προτίμηση
- γ) Προτιμώ τα ομαδικά αθλήματα
- δ) Προτιμώ τα ατομικά αθλήματα



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 11	1,7	41,4	41,4	15,5	-

Συμπέρασμα:

Το 1,7 % (α) των μαθητών απάντησε ότι δεν προτιμά ούτε τα ομαδικά, ούτε τα ατομικά αθλήματα.

Το 41,4 % (β) των μαθητών απάντησε ότι δεν έχει κάποια ιδιαίτερη προτίμηση.

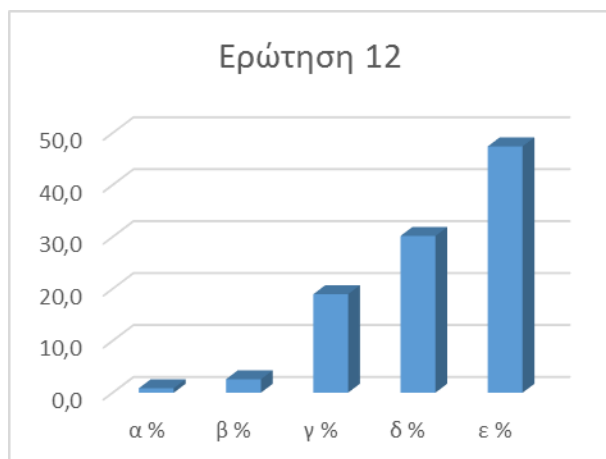
Το 41,4 % (γ) των μαθητών απάντησε ότι προτιμά τα ομαδικά αθλήματα.

Το 15,5 % (δ) των μαθητών απάντησε ότι προτιμά τα ατομικά αθλήματα.

Συμπέρασμα: 4 στους 10 μαθητές (β) απάντησαν ότι δεν έχουν κάποια ιδιαίτερη προτίμηση σχετικά με τα ομαδικά ή τα ατομικά αθλήματα, ενώ 4 στους 10 μαθητές (γ) απάντησαν ότι προτιμούν τα ομαδικά αθλήματα

12) Πόσο σημαντικό πιστεύεις ότι είναι το να αθλείται κάποιος;

- α) Καθόλου
- β) Λίγο
- γ) Αρκετά
- δ) Πολύ
- ε) Πάρα πολύ



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 12	0,9	2,6	19,0	30,2	47,4

Συμπέρασμα:

Το 0,9% (α) των μαθητών απάντησε ότι δεν είναι καθόλου σημαντικό να αθλείται κάποιος.

Το 2,6% (β) των μαθητών απάντησε ότι είναι λίγο σημαντικό να αθλείται κάποιος.

Το 19,0% (γ) των μαθητών απάντησε ότι είναι αρκετά σημαντικό να αθλείται κάποιος.

Το 30,2% (δ) των μαθητών απάντησε ότι είναι πολύ σημαντικό να αθλείται κάποιος.

Το 47,4% (ε) των μαθητών απάντησε ότι είναι πάρα πολύ σημαντικό να αθλείται κάποιος.

Συμπέρασμα: 80 στους 100 μαθητές (ε) απάντησαν ότι είναι πολύ σημαντικό να αθλείται κάποιος, ενώ μόλις 1 στους 100 μαθητές (α) απάντησε ότι δεν είναι καθόλου σημαντικό να αθλείται κάποιος.

13) Αθλείσαι με σκοπό να ασχοληθείς επαγγελματικά στο μέλλον;

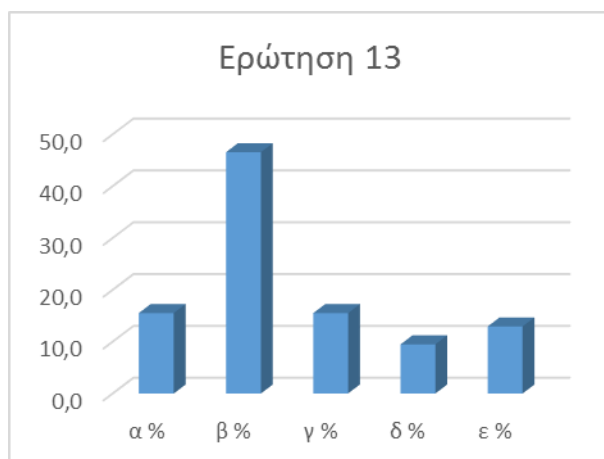
α) Δεν αθλούμαι

β) Αθλούμαι αλλά δεν το βλέπω επαγγελματικά

γ) Αθλούμαι αλλά δεν έχω αποφασίσει ακόμα αν θα ασχοληθώ επαγγελματικά

δ) Αθλούμαι και προσανατολίζομαι στο να ασχοληθώ επαγγελματικά

ε) Αθλούμαι με σκοπό να ασχοληθώ επαγγελματικά



	α %	β %	γ %	δ %	ε %
Ερώτηση 13	15,5	46,6	15,5	9,5	12,9

Συμπέρασμα:

Το 15,5% (α) των μαθητών απάντησε ότι δεν αθλείται.

Το 46,6% (β) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται, αλλά δεν το βλέπει επαγγελματικά.

Το 15,5% (γ) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται, αλλά δεν έχει αποφασίσει ακόμα αν θα ασχοληθεί επαγγελματικά.

Το 9,5% (δ) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται και προσανατολίζεται στο να ασχοληθεί επαγγελματικά.

Το 12,9% (ε) των μαθητών απάντησε ότι αθλείται με σκοπό να ασχοληθεί επαγγελματικά.

Συμπέρασμα: 9 στους 20 μαθητές (β) αθλούνται, αλλά δεν το βλέπουν επαγγελματικά ενώ, 3 στους 20 μαθητές (ε) αθλούνται με σκοπό να ασχοληθούν επαγγελματικά.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Ομαδικά ημερολόγια

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Ομάδα Εργασίας 1

Πρακτικογράφος: Ρ. Σωτηρία

Συντονιστής 1 (Ημερολόγιο): Χ. Αιμίλιος

Συντονιστής 2 (Εργασίες): Π. Άγγελος

Ελεγκτής: Π. Γιώργος

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Σ. Κωνσταντίνος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 23-11-2016:

- Επιλέξαμε ρόλους

2) 30-11-2016:

- Επιλέξαμε αφηγητές
- Γράψαμε το ημερολόγιο μας στον υπολογιστή

3) 18-01-2017:

- Διατυπώσαμε 2 ερωτήσεις και τις αντίστοιχες απαντήσεις για το ερωτηματολόγιο

4) 15-03-2017:

- Εξαγάγαμε συμπεράσματα για την ερευνητική εργασία

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕ.Λ και Γυμνασίου για τον αθλητισμό»**

Ομάδα Εργασίας 2

Πρακτικογράφος: Νίκος Ρ.

Συντονιστής: Γιώργος Σ.

Ελεγκτής: Ανδρέας Π.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Νεκτάριος Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 23/11/16:

- Επιλέξαμε ρόλους (Έλειπε ο Νεκτάριος)

2) 30/11/16:

- Επιλέξαμε αφηγητές (Γιώργος Σ., Νίκος Ρ.) και
- γράψαμε το ημερολόγιο μας στον υπολογιστή

3) 18/1/17:

- διατυπώσαμε ερωτήσεις και απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο

4) 15/3/2017:

- Εξαγάγαμε συμπεράσματα για την ερευνητική εργασία

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι αντιλήψεις των μαθητών του
50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»**

Ομάδα Εργασίας 3

Πρακτικογράφος: Σ. Αλέξανδρος

Συντονιστής: Τ. Νικόλας

Ελεγκτής: Σ. Αγγελική

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Τ. Τζούλια

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 23/11/16:
 - Επιλέξαμε ρόλους για την ομάδα.
- 2) 30/11/16:
 - Επιλέξαμε αφηγητές και
 - Γράψαμε το ημερολόγιο στον υπολογιστή.
- 3) 18/1/17:
 - Διατυπώσαμε δύο ερωτήσεις και τις αντίστοιχες απαντήσεις.
- 4) 15/3/17:
 - Επεξεργαστήκαμε τα συμπεράσματα του ερωτηματολογίου μας.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»**

Ομάδα Εργασίας 4

Πρακτικογράφος: Βαρβάρα Τ.

Συντονιστής: Μαρία Ελένη Σ.

Ελεγκτής: Μαρία Ειρήνη Σ.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Σωτήρης Φ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 23/11/2016:

- Επιλέξαμε ρόλους

2) 30/11/2016:

- Επιλέξαμε αφηγητές
- Γράψαμε το ημερολόγιο μας στον υπολογιστή

3) 18/1/2017:

- Διαμορφώσαμε τις 2 ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο

4) 15/3/2017:

- Εξαγάγαμε 2 συγκεκριμένα συμπεράσματα για το ερωτηματολόγιο

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών του 50^{ου}
ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Ομάδα Εργασίας 5

Πρακτικογράφος: Ελεάνα Χ.

Συντονιστής: Ευγενία Χ.

Ελεγκτής: Ελευθερία Σ.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Χ. Ευαγγελία

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 23/11/2016:

- Επιλέξαμε ρόλους

2) 30/11/2016:

- Επιλέξαμε αφηγητές
- Γράψαμε το ημερολόγιο μας στον υπολογιστή

3) 18/1/2017:

- Διαμορφώσαμε δύο ερωτήσεις και τις αντίστοιχες απαντήσεις για το ερωτηματολόγιο

4) 15/3/2017:

- Εξαγάγαμε συμπεράσματα για δύο από τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Ατομικά ημερολόγια

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

ΓΙΩΡΓΟΣ Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/2016:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word

2) 12/10/2016:

- Συμμετείχα στην διόρθωση ενός εγγράφου Word
- Συζητήσαμε για τα κριτήρια βαθμολόγησης

3) 19/10/2016:

- Βοήθησα στην διαμόρφωση ενός εγγράφου Word

4) 26/10/2016:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word

5) 2/11/2016:

- Κατέγραψα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή

6) 16/11/2016

- Πρότεινα ερωτήσεις για την εργασία

7) 23/11/2016

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδων

8) 7/12/2016

- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Π. Άγγελος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/16:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο word

2) 10/10/16:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο της βαθμολογίας
- Ψήφισα για επιλογή γραμματοσειράς (Comic Sans MS)

3) 19/10/16:

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση ενός εγγράφου word

4) 26/10/16:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο word

5) 9/11/16:

- Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας
- Επέλεξα θέμα ερευνητικής εργασίας
- Έγραψα στον υπολογιστή
- Πρότεινα θέμα ερευνητικής εργασίας

6) 16/11/16:

- Πρότεινα ερώτηση για το ερωτηματολόγιο
- Ψήφισα για τις ερωτήσεις στο ερωτηματολόγιο

7) 23/11/16

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδας

8) 15/2/17

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση του ερωτηματολογίου
- Πρότεινα τίτλο για το ερωτηματολόγιο

9) 1/3/17

- Συμμετείχα στην δημιουργία ημερολογίου στο Google Drive

10) 8/3/17

- Συμμετείχα στην δημιουργία ραβδογραμμάτων
- Συμμετείχα στην δημιουργία του βιβλίου

11) 22/3/17

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση του βιβλίου
- Ψήφισα σε όλες τις ψηφοφορίες που διεξήχθησαν αυτή την ώρα

12) 26/4/17

- Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασής μας ως αφηγητής

13) 3/5/17

- Συμμετείχα στη παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως αφηγητής

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Ανδρέας Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26-9-2016:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο word

2) 10-10-2016

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Ψήφισα για επιλογή γραμματοσειράς

3) 12-10-2016

- Συμμετείχα στην συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Διόρθωσα ένα έγγραφο word

4) 19-10-2016

- Συμμετείχα στη διαμόρφωση ενός εγγράφου word

5) 26-10-2016

- Διόρθωσα ένα έγγραφο word

6) 9-11-2016

- Ψήφισα για θέμα της ερευνητικής εργασίας

7) 16-11-2016

- Πρότεινα ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο και
- Βοήθησα στο να διατυπωθούν οι ερωτήσεις στον υπολογιστή

8) 23-11-2016

- Συμμετείχα στη δημιουργία ομάδων

9) 7-12-2016

- Έγραψα το ατομικό μου ημερολόγιο στο word

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Αντώνης Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/09/16:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο word

2) 10/10/16:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Ψήφισα για επιλογή γραμματοσειράς (comic Sans MS)

3) 12/10/16:

- Συμμετείχα στην διόρθωση εγγράφου word
- Συμμετείχα στην συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης του μαθήματος

4) 19/10/16:

- Διαμόρφωσα με τους συμμαθητές μου ένα έγγραφο word

5) 26/10/16:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο word

6) 9/11/16:

- Ψήφισα για θέμα στη ερευνητική εργασία

7) 16/11/16:

- Πρότεινα ερώτηση για την ερευνητική εργασία

8) 7/12/16:

- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Μαρίζα Ρ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/09/16:

- Ενημερώθηκα για την εργασία του word

2) 10/10/16:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Ψήφισα για την επιλογή γραμματοσειράς (Comic Sans MS)

3) 12/10/16:

- Συμμετείχα στην συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Συμμετείχα στην διόρθωση σε μια εργασία word

4) 19/10/16:

- Διαμόρφωσα μαζί με τους συμμαθητές μου ένα έγγραφο word

5) 26/10/16:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο word

6) 09/11/16:

- Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας
- Πρότεινα θέμα

7) 16/11/16:

- Πρότεινα τρεις ερωτήσεις
- Ψήφισα

8) 23/11/16:

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδων

9) 07/12/16:

- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Σωτηρία Ρ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/2016

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word

2) 10/10/2016

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης του μαθήματος
- Ψήφισα για επιλογή γραμματοσειράς (Comic Sans MS)

3) 12/10/2016

- Συμμετείχα στη συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης του μαθήματος
- Συμμετείχα στη διόρθωση ενός εγγράφου στο Word

4) 19/10/2016

- Διαμόρφωσα μαζί με τους συμμαθητές μου ένα έγγραφο Word

5) 26/10/2016

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word

6) 9/11/2016

- Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας

7) 16/11/2016

- Ψήφισα για την επικράτηση ερωτήσεων στην ερευνητική εργασία

8) 23/11/2016

- Συμμετείχα στη δημιουργία ομάδων

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Γιώργος Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26-9-16

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 10-10-16:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

3) 12-10-16:

- Συμμετείχα στην συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word

4) 19-10-16:

- Συμμετείχα στη διαμόρφωση ενός εγγράφου

5) 26-10-16:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word

6) 9-11-16:

- Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας

7) 16-11-16:

- Ψήφισα για το θέμα που θα ασχοληθούμε
- Πρότεινα ερωτήσεις

8) 23-11-16:

- Συμμετείχα στη δημιουργία ομάδων

9) 7-12-16

- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Σ. Ελευθερία

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/16:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο word

2) 10/10/16:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο της βαθμολογίας μου
- Ψήφισα για επιλογή γραμματοσειράς (Comic Sans MS.)

3) 12/10/16:

- Συμμετείχα στην συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Συμμετείχα στην διόρθωση ενός εγγράφου word

4) 19/10/16:

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση ενός εγγράφου word

5) 26/10/16:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο word

6) 9/11/16:

- Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας

7) 16/11/16:

- Πρότεινα ερώτηση για την ερευνητική εργασία
- Ψήφισα για τις ερωτήσεις της ερευνητικής εργασίας

8) 7/12/16:

- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στο word

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Σ. Αλέξανδρος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/09/2016:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word.

2) 10/10/2016:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.
- Ψήφισα για γραμματοσειρά (Comic Sans MS).

3) 12/10/2016:

- Συμμετείχα στην διόρθωση ενός έγγραφου Word.
- Συζήτησα για το τρόπο βαθμολόγησης.

4) 19/10/2016:

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση ενός έγγραφου Word.

5) 26/10/2016:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word.

6) 9/11/2016:

- Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας.
- Πρότεινα θέμα.

7) 23/11/2016:

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδων.

8) 7/12/2016

- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Μαριλένα Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/2016:

- ✓ Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word

2) 10/10/2016:

- ✓ Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
- ✓ Ψήφισα για γραμματοσειρά (Comic Sans MS)

3) 12/10/2016:

- ✓ Συμμετείχα στη συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης
- ✓ Συμμετείχα στη διόρθωση ενός εγγράφου Word

4) 19/10/2016:

- ✓ Διαμόρφωσα με τους συμμαθητές μου ένα κείμενο στο Word

5) 26/10/2016:

- ✓ Διόρθωσα ένα έγγραφο στο Word

6) 9/11/2016:

- ✓ Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας

7) 16/11/2016:

- ✓ Πρότεινα μια ερώτηση για το θέμα της ερευνητικής εργασίας

8) 23/11/2016:

- ✓ Συμμετείχα στη δημιουργία ομάδων

9) 7/12/2016:

- ✓ Έγραψα το ημερολόγιο μου στον υπολογιστή

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Σ. Αγγελική

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/09/2016:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word.

2) 10/10/2016:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.
- Ψήφισα για γραμματοσειρά (Comic Sans MS).

3) 12/10/2016:

- Συμμετείχα στην διόρθωση εγγράφου στο Word.
- Συζήτησα για τον τρόπο βαθμολόγησης.

4) 19/10/2016:

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση εγγράφου Word.

5) 26/11/2016:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word.

6) 9/11/2016:

- Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας.
- Πρότεινα θέμα

7) 16/11/2016:

- Πρότεινα ερωτήσεις για το θέμα που ψηφίσαμε.

8) 23/11/2016:

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδων.

9) 7/12/2016:

- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή.

10) 1/3/2017:

- Συμμετείχα στην δημιουργία του ερωτηματολογίου μας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»**

Σ. Ντίνος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/2016:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word

2) 12/10/2016:

- Συμμετείχα στη διόρθωση μιας εργασίας Word
- Συμμετείχα στη συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης

3) 9/11/2016:

- Επέλεξα θέμα ερευνητικής εργασίας

4) 16/11/2016:

- Πρότεινα ερωτήσεις για το θέμα της ερευνητικής εργασίας

5) 23/11/2016:

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδων

6) 7/12/2016:

- Έγραψα το ημερολόγιο μου στο Word

Ατομικό Ημερολόγιο

Για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50° ΓΕΛ και Γυμνάσιου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Βαρβάρα Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/09/2016:

- Ενημερώθηκα για την εργασία του word

2) 10/10/2016:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Ψήφισα για γραμματοσειρά στο word (comic Sans MS)

3) 12/10/2016:

- Συμμετείχα στην ζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Συμμετείχα στην διόρθωση ενός εγγράφου word

4) 19/10/2016:

- Συμμετείχα στην διόρθωση ενός εγγράφου word

5) 26/10/2016:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο word

6) 2/11/2016:

- Εξετάστηκα στο word
- Έγραψα το ημερολόγιό μου στον υπολογιστή

7) 9-11-2016:

- Ψήφισα για θέμα της ερευνητικής εργασίας
- Επέλεξα με πιο θέμα θα ασχοληθώ με την τάξη μου στην ερευνητική εργασία

8) 16-11-2016:

- Πρότεινα ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο το οποίο θα φτιάξουμε στην ερευνητική εργασία

9) 23-11-2016:

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδων

10) 8-2-2017:

- Έγραψα το ατομικό μου ημερολόγιο στο word

11) 15-2-2017:

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση του Ερωτηματολογίου

12) 1-3-2017:

- Συμμετείχα στην δημιουργία του ημερολογίου στο Google

13) 26-4-2017

- Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης τραβώντας βίντεο

14) 3-5-2017:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας τραβώντας βίντεο

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»**

Φίλιππος Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26/9/2016:
 - Ενημερώθηκα για την εργασία στο word
- 2) 12/10/2016:
 - Συμμετείχα για τον τρόπο βαθμολόγησης
 - Συμμετείχα στην διόρθωση ενός έγγραφου στο word
- 3) 19/10/2016:
 - Συμμετείχα στην διόρθωση ενός έγγραφου word
- 4) 26/10/2016:
 - Διόρθωσα ένα έγγραφο στο word
- 5) 9/11/2016:
 - Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας
- 6) 16/11/2016:
 - Πρότεινα ερώτηση
- 7) 23/11/2016:
 - Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδων
- 8) 7/12/2016:
 - Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στο Word

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Νεκτάριος Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/16

- Ενημερώθηκα για την εργασία word

2) 10/10/16

- Ενημερώθηκα για την εργασία word
- Ψήφισα για επιλογή γραμματοσειράς (comic sans Ms)

3) 12/10/16

- Συμμετείχα στη συζήτηση βαθμολόγησης του μαθητή
- Συμμετείχα στην διόρθωσης word

4) 19/10/16

- Συμμετείχα στην διόρθωση ενός εγγράφου word

5) 26/10/16

- Διόρθωσα ένα έγγραφο word

6) 9/11/16

- Ψήφισα για θέμα εργασίας
- Πρότεινα θέμα

7) 16/11/16

- Πρότεινα 4 ερωτήσεις

8) 7/12/16

- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Τ. Νικόλας

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/09/16:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word.

2) 10/10/16:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.
- Ψήφισα για την επιλογή γραμματοσειράς (Comic Sans MS).

3) 19/10/16:

- Συμμετείχα στη διαμόρφωση εγγράφου Word.

4) 26/10/16:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word.

5) 2/11/16:

- Εξετάστηκα στο Word.
- Κατέγραψα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

6) 9/11/16:

- Ψήφισα για θέμα της Ερευνητικής Εργασίας.

7) 16/11/16:

- Πρότεινα ερώτηση για την Ερευνητική Εργασία.

8) 23/11/16:

- Συμμετείχα στη δημιουργία ομάδων.

9) 7/12/16:

- Έγραψα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

10) 15/2/16:

- Συμμετείχα στη διαμόρφωση του ημερολογίου.

11) 1/3/17:

- Συμμετείχα στη δημιουργία του ερωτηματολογίου.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Αιμίλιος Χ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26-09-2016

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word

2) 12-10-2016

- Συμμετείχα στη συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Συμμετείχα στη διόρθωση μιας εργασίας στο Word

3) 19-10-2016

- Συμμετείχα στη διαμόρφωση μιας εργασίας στο Word
- Έγραψα στον υπολογιστή

4) 26-10-2016

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word

5) 09-11-2016

- Επιλέξαμε θέμα ερευνητικής εργασίας
- Πρότεινα θέμα για την Ε.Ε

6) 16-11-2016

- Πρότεινα ερωτήσεις πάνω στο θέμα της Ε.Ε

7) 23-11-2016

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδων

8) 07-12-2016

- Έγραψα το ημερολόγιο μου στον υπολογιστή

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Ευαγγελία Χ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/09/2016:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word

2) 10/10/2016:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Ψήφισα για επιλογή γραμματοσειράς (Comic Sans MS)

3) 12/10/2016:

- Συμμετείχα στη διόρθωση ενός εγγράφου Word

4) 19/10/2016:

- Βοήθησα στη διαμόρφωση ενός εγγράφου Word

5) 26/10/2016:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word.

6) 2/11/2016:

- Εξετάστηκα στο Word
- Έγραψα το ημερολόγιό μου στον υπολογιστή

7) 9/11/2016:

- Ψήφισα για το θέμα της εργασίας

8) 16/11/2016:

- Πρότεινα ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο

9) 23/11/2016:

- Συμμετείχα στη δημιουργία ομάδων

10) 7/12/2016:

- Έγγραφα το ημερολόγιό μου στον υπολογιστή.
 - Συζητήσαμε και διαμορφώσαμε το ερωτηματολόγιο και προτείναμε τίτλους
- 11) 15/2/2017:
- Συζητήσαμε και διαμορφώσαμε το ερωτηματολόγιο και προτείναμε τίτλους.
- 12) 1/3/2017:
- Συμμετείχα στη δημιουργία ενός ερωτηματολογίου στο Drive.
- 13) 8/3/2017:
- Συμμετείχα στην διαμόρφωση του ραβδογράμματος στο Excel.
- 14) 22/3/2017:
- Ψήφισα για την διαμόρφωση του βιβλίου.
- 15) 26/4/2017:
- Συμμετείχα στη πρόβα της παρουσίασής μας ως αφηγήτρια.
- 16) 3/5/2017:
- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

ΕΛΕΑΝΑ Χ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/2016:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word.

2) 10/10/2016:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.
- Ψήφισα για επιλογή γραμματοσειράς (Comic Sans MS).

3) 12/10/2016:

- Συμμετείχα στην συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης του μαθήματος.
- Συμμετείχα στην διόρθωση ενός εγγράφου Word.

4) 19/10/2016:

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση ενός εγγράφου Word,

5) 26/10/2016:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word.

6) 2/11/2016:

- Εξετάστηκα στο Word
- Έγραψα το ημερολόγιό μου στον υπολογιστή.

7) 9/11/2016

- Ψήφισα για θέμα Ερευνητικής Εργασίας.

8) 16/11/2016

- Πρότεινα μια ερώτηση για το ερωτηματολόγιο στην Ερευνητική Εργασία.

9) 23/11/2016

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδων.

10) 7/12/2016

- Έγραψα το ημερολόγιο στο Word.

11) 15/2/2017

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση του ερωτηματολογίου.

12) 1/3/2017

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση του ερωτηματολογίου.

13) 8/3/2017

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση του ερωτηματολογίου.
- Συμμετείχα στην δημιουργία του βιβλίου.

14) 22/3/2017

- Ψήφισα για όσα θέματα συζητήσαμε.

15) 26/4/2016

- Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασής μας ως αφηγήτρια.

16) 3/5/2017

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της Ερευνητικής Εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Χ. Ευγενία

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/16:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο Word

2) 10/10/16:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολογίας μου
- Συμμετείχα στην επιλογή γραμματοσειράς (Comic Sans M.S)

3) 12/10/16:

- Συμμετείχα στη διόρθωση ενός εγγράφου Word
- Συμμετείχα στη συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης του μαθήματος

4) 19/10/16:

- Συμμετείχα στη διαμόρφωση ενός εγγράφου Word

5) 26/10/16:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο Word

6) 9/11/16:

- Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας

7) 16/11/16:

- Πρότεινα ερωτήσεις ερωτηματολογίου

8) 23/11/16:

- Συμμετείχα στη δημιουργία ομάδων

9) 7/12/16:

- Έγραψα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι αντιλήψεις των μαθητών
του 50^{ου} ΓΕΛ και 50^{ου} Γυμνασίου Αθηνών για τον αθλητισμό»

Γιώργος Χ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/9/2016:

- Ενημερώθηκα για την εργασία στο word

2) 10/10/2016:

- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
- Ψήφισα για γραμματοσειρά [comic sans ms]

3) 12/10/2016:

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση ενός έγγραφου στο word
- Συμμετείχα στην συζήτηση για τον τρόπο βαθμολόγησης

4) 19/10/2016:

- Συμμετείχα με τους συμμαθητές μου στη διόρθωση ενός εγγράφου word

5) 26/10/2016:

- Διόρθωσα ένα έγγραφο word

6) 2/11/2016:

- Εξετάστηκα στο word
- Έγραψα το ημερολόγιο μου στον υπολογιστή

7) 9/11/2016:

- Ψηφίσαμε θέμα με τους συμμαθητές μου στο μάθημα της ερευνητικής εργασίας
- Πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία

8) 16/11/2016:

- Πρότεινα ερωτήσεις για το θέμα στην ερευνητική εργασία
- Ψήφισα ερωτήσεις

9) 23/11/2016:

- Συμμετείχα στην δημιουργία ομάδας

10) 7/12/2016:

- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

11) 15/2/2017:

- Έλαβα μέρος στην διαμόρφωση του ημερολογίου

12) 1/3/2017:

- Βοήθησα στην δημιουργία του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου στον υπολογιστή

13) 22/3/2017:

- Ψήφισα σε όλες τις ψηφοφορίες

14) 24/3/2017

- Εργάστηκα μετά το σχολείο για να προχωρήσει η παρουσίαση

15) 26/4/2017:

- Έλαβα μέρος στην πρόβα της παρουσίασής μας ως ηχολήπτης

16) 3/5/2017:

- Έλαβα μέρος στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας