

50^ο ΓΕΛ Αθηνών
Τμήμα: Α2
Σχολικό έτος: 2015-2016

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»



Επιβλέπων καθηγητής: Λάππας Βασίλειος

Περιεχόμενα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.....	3
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ.....	3
Ερευνητικά Ερωτήματα.....	3
Μεθοδολογία που εφαρμόστηκε.....	3
Αποτέλεσμα της έρευνας.....	4
Νέα ενδιαφέροντα ερωτήματα για περαιτέρω διερεύνηση.....	4
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.....	5
Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΑΣ.....	5
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3.....	6
ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4.....	7
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ, ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	7
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ.....	7
Πίνακας Αριθμητικός.....	10
Πίνακας Ποσοστών.....	10
Συμπεράσματα.....	11
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5.....	22
ΟΜΑΔΙΚΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑ.....	22
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6.....	26
ΑΤΟΜΙΚΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑ.....	26

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Οι μαθητές του τμήματος Α2 του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών (ΓΕΛ) διεξήγαγαν έρευνα σχετικά με την ενασχόληση των μαθητών όσον αφορά τον αθλητισμό. Η έρευνα αφορούσε τους μαθητές του 50^{ου} Γυμνασίου, και της Α΄ και της Β΄ τάξης του Λυκείου μας.

Ο τίτλος της εργασίας μας είναι: «Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών για την ενασχόληση με τον αθλητισμό».

Ερευνητικά Ερωτήματα

Στα πλαίσια της ερευνητικής μας εργασίας διατυπώσαμε τα παρακάτω ερευνητικά ερωτήματα, αφού επιλέξαμε το θέμα.

- Ποιο άθλημα προτιμούν οι μαθητές να παρακολουθούν;
- Οι μαθητές έχουν παρατηρήσει βελτίωση στο σώμα τους μέσω του αθλητισμού;
- Πόσες ώρες την εβδομάδα αθλούνται οι μαθητές;
- Γυμνάζονται οι μαθητές στο σπίτι;
- Ασχολούνται οι μαθητές με κάποιο άθλημα στον ελεύθερό τους χρόνο;
- Οι μαθητές προτιμούν ομαδικά ή ατομικά αθλήματα;
- Πόσο σημαντικός είναι ο αθλητισμός για τη ζωή των μαθητών;
- Ενδιαφέρει τους μαθητές να ασχοληθούν επαγγελματικά με τον αθλητισμό;
- Με ποιο άθλημα ασχολείται ο αγαπημένος αθλητής των μαθητών;
- Πόσο καιρό ασχολούνται οι μαθητές με τον αθλητισμό;

Μεθοδολογία που εφαρμόστηκε

Διανεμήθηκαν 80 ερωτηματολόγια κι από αυτά συμπληρώθηκαν σωστά τα 67. Στους μαθητές του Γυμνασίου δόθηκαν 38 ερωτηματολόγια από τα οποία συμπληρώθηκαν τα 25, ενώ στους μαθητές του Λυκείου δόθηκαν 42 ερωτηματολόγια τα οποία και συμπληρώθηκαν στο σύνολό τους.

Η ομάδα στόχος για το Λύκειο ήταν 178 μαθητές (23,6%) και για το Γυμνάσιο 256 (14,8%).

Στην συνέχεια κάναμε αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και καταγράψαμε τις απαντήσεις των μαθητών στο Excel. Υπολογίσαμε τα αντίστοιχα ποσοστά και δημιουργήσαμε τα ραβδογράμματα. Αμέσως μετά εξαγάγαμε συμπεράσματα και προτείναμε λύσεις σχετικά με ορισμένα προβλήματα.

Αποτέλεσμα της έρευνας

Βάσει των αποτελεσμάτων που λάβαμε από τα ερωτηματολόγια καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι οι περισσότεροι μαθητές που αθλούνται παρατήρησαν βελτίωση στο σώμα τους. Αρκετοί από αυτούς αθλούνται 1 - 2 ώρες την εβδομάδα για πάνω από ένα χρόνο. Το ποδόσφαιρο είναι η συνήθης επιλογή των μαθητών. Τέλος, θεωρούν τον αθλητισμό σημαντικό για την ζωή τους.

Νέα ενδιαφέροντα ερωτήματα για περαιτέρω διερεύνηση

Τα παρακάτω ερωτήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από έναν μελλοντικό ερευνητή που θα ήθελε να επεκτείνει την έρευνά μας:

- Πόσο πιστεύουν οι μαθητές ότι το σχολείο συμβάλλει στον αθλητισμό;
- Για ποιο λόγο δεν αθλούνται οι μαθητές;
- Ποια είναι η σχέση της κατανάλωσης ουσιών (ναρκωτικά, αναβολικά) και άθλησης;
- Πόσο διαδεδομένη πιστεύετε ότι είναι η χρήση αναβολικών ουσιών στον χώρο του αθλητισμού;
- Υπάρχουν αθλητικές εγκαταστάσεις σε μια συγκεκριμένη περιοχή;
- Πόσο επηρεάζει ο αθλητισμός στην ψυχολογία των μαθητών;
- Σε τι σε βοηθάει ο αθλητισμός τους μαθητές;
- Έχουν καταναλώσει ποτέ οι μαθητές συμπληρώματα διατροφής για τη γυμναστική;
- Αρέσει ο αθλητισμός στους μαθητές;
- Πόσο σοβαρά παίρνουν το μάθημα της γυμναστικής οι μαθητές;

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΑΣ

- Προτείναμε διάφορα θέματα
- Επιλέξαμε μέσω ψηφοφορίας το θέμα
- Προτείναμε διάφορα ερευνητικά ερωτήματα
- Επιλέξαμε τον τρόπο διεξαγωγής της έρευνας (μέσω ερωτηματολογίου)
- Επιλέξαμε το ερωτηματολόγιο να διανεμηθεί σε έντυπη μορφή
- Επιλέξαμε μέσω ψηφοφορίας τα ερευνητικά ερωτήματα που θα χρησιμοποιούσαμε στο ερωτηματολόγιο
- Διατυπώσαμε το ερωτηματολόγιο
- Μοιράσαμε το ερωτηματολόγιο
- Πραγματοποιήσαμε αποδελτίωση καταγράφοντας τα αποτελέσματα στο Excel
- Με βάση τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου υπολογίσαμε τα ποσοστά
- Δημιουργήσαμε ραβδογράμματα
- Εξαγάγαμε συμπεράσματα και διατυπώσαμε προτάσεις
- Δημιουργήσαμε μια παρουσίαση στο PowerPoint
- Συγγράψαμε το βιβλίο
- Παρουσιάσαμε την έρευνα μας στους μαθητές της Α Λυκείου σε ειδική εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στο τέλος της χρονιάς

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Επέλεξα τον αθλητισμό διότι με ενδιαφέρει το θέμα και επειδή ασχολούμαι με τον αθλητισμό. (Δημήτρης Λ.)
- Επέλεξα τον αθλητισμό γιατί είναι πολύ σημαντικός για τις ζωές μας και πιστεύω πως όλοι πρέπει να ασχοληθούμε με αυτόν. (Κώστας Κ.)
- Επέλεξα τον αθλητισμό γιατί θα ενδιαφέρει το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών του σχολείου (Σεραφείμ Λ.)
- Μετά από πλειοψηφία, επέλεξα και εγώ τον αθλητισμό. (Εύα Κ.)
- Δεν ήταν δική μου επιλογή. (Αλέξανδρος Κ.)
- Δεν ήταν δική μου επιλογή (Εύα Μ.)
- Δεν ήταν δική μου επιλογή (Νίκη Μ.)
- Ψήφισα το θέμα του αθλητισμού για το ερωτηματολόγιο γιατί ο αθλητισμός είναι ένας σημαντικός παράγοντας στη ζωή μας και στις μέρες μας φαίνεται να παραμελείται συνεχώς (Ελένη Μ.)
- Το θέμα που επιλέξαμε για το ερωτηματολόγιο, ήταν μια από τις επιλογές μου και το διάλεξα γιατί ασχολούμαι με τον αθλητισμό και θα ήθελα να συνεχίζουν να αθλούνται όλοι. (Βασίλης Μ.)
- Δεν ήταν επιλογή μου. (Εβίτα Κ.)
- Δεν ήταν επιλογή μου. (Βάσω Λ.)
- Επέλεξα τον αθλητισμό γιατί αθλούμαι σε μία ποδοσφαιρική ομάδα. (Νώντας Λ.)
- Επέλεξα αυτό το θέμα επειδή ο αθλητισμός είναι πλέον ένα μέρος της ζωής μας. (Γιάννης Κ.)
- Δεν ήταν δική μου επιλογή (Ειρήνη Λ.)
- Επέλεξα το θέμα του αθλητισμού καθώς πιστεύω πως είναι ένα θέμα που αφορά ένα μεγάλο μέρος των μαθητών και επειδή πιστεύω ότι ο αθλητισμός είναι πολύ σημαντικός για την ζωή μας. (Μαρία Κ.)
- Ο λόγος που επέλεξα το συγκεκριμένο θέμα για το ερωτηματολόγιο είναι επειδή βρίσκω τον αθλητισμό πολύ σημαντικό για τους ανθρώπους και την υγεία τους και θα ήθελα να μάθω τι πιστεύουν και οι άλλοι άνθρωποι για εκείνον. (Θανάσης Κ.)
- Δεν ήταν δική μου επιλογή (Σπύρος Κ.)
- Δεν ήταν δική μου επιλογή (Εύη Κ.)
- Ο λόγος που επέλεξα αυτό το θέμα είναι διότι ο αθλητισμός είναι παγκοσμίως γνωστός και ένα πολύ ενδιαφέρον θέμα αφού τα περισσότερα παιδιά ασχολούνται με αυτόν. (Νίκος Λ.)

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ, ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

➤ Για κάθε μια από τις παρακάτω ερωτήσεις κύκλωσε το γράμμα που αντιστοιχεί στην απάντηση που σε εκφράζει περισσότερο

4. Είσαι μαθητής/μαθήτρια:
 - A) του 50^{ου} Γυμνασίου Αθηνών
 - B) του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών

5. Ποιο από τα παρακάτω αθλήματα προτιμάς να παρακολουθείς περισσότερο;
 - A) Δεν παρακολουθώ κανένα από τα παρακάτω
 - B) Καλαθοσφαίριση (Basket)
 - Γ) Πτετοσφαίριση (Volley)
 - Δ) Υδατοσφαίριση (Polo)
 - Ε) Ποδοσφαίρο (Football)

6. Σε τι βαθμό βελτιώθηκε το σώμα σου από τότε που ξεκίνησες να αθλείσαι;
 - A) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό
 - B) Δεν έχω παρατηρήσει καμία βελτίωση
 - Γ) Σε μικρό βαθμό
 - Δ) Σε μέτριο βαθμό
 - Ε) Σε μεγάλο βαθμό

7. Πόσες ώρες την εβδομάδα αθλείσαι;
 - A) Δεν αθλούμαι
 - B) 1 - 2 ώρες
 - Γ) 3 - 4 ώρες
 - Δ) 5 - 6 ώρες
 - Ε) Από 7 ώρες και πάνω

8. Σε ποιο χώρο γυμνάζεσαι συνήθως;
- A) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό
 - B) Στο σπίτι
 - Γ) Στο πάρκο
 - Δ) Στο γυμναστήριο
 - Ε) Στο γήπεδο
9. Με ποιο από τα παρακάτω αθλήματα ασχολείσαι στον ελεύθερο χρόνο σου;
- A) Δεν ασχολούμαι με κάποιο από τα παρακάτω αθλήματα.
 - B) Ποδοσφαίρο (Football).
 - Γ) Καλαθοσφαίριση (Basketball).
 - Δ) Πτετοσφαίριση (Volleyball).
 - Ε) Στίβος.
10. Σε ποιο βαθμό προτιμάς να συμμετέχεις σε ομαδικά αθλήματα;
- A) Δεν αθλούμαι.
 - B) Ασχολούμαι με ατομικά αθλήματα και όχι με ομαδικά.
 - Γ) Σε μικρό βαθμό.
 - Δ) Σε μέτριο βαθμό.
 - Ε) Σε μεγάλο βαθμό.
11. Πόσο σημαντικός πιστεύεις ότι είναι ο αθλητισμός για τη ζωή σου;
- A) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό
 - B) Λίγο
 - Γ) Αρκετά
 - Δ) Πολύ
 - Ε) Πάρα πολύ
12. Πόσο σε ενδιαφέρει να ασχοληθείς επαγγελματικά με τον αθλητισμό;
- A) Καθόλου
 - B) Λίγο
 - Γ) Σε μέτριο βαθμό
 - Δ) Αρκετά
 - Ε) Πολύ

13. Ασχολείται ο αγαπημένος σου αθλητής με κάποιο από τα παρακάτω αθλήματα;

A) Δεν έχω αγαπημένο αθλητή

B) Ο αγαπημένος μου αθλητής δεν ασχολείται με κάποιο από τα παρακάτω αθλήματα

Γ) Με το ποδόσφαιρο (Football)

Δ) Με την καλαθοσφαίριση (Basket)

Ε) Με την πετοσφαίριση (Volley)

ΣΤ) Με το στίβο

14. Πόσο καιρό ασχολείσαι με τον αθλητισμό;

A) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό

B) Λιγότερο από 1 χρόνο

Γ) Από 1 έως 3 χρόνια

Δ) Από 3 έως 5 χρόνια

Ε) Περισσότερο από 5 χρόνια

Ευχαριστούμε πολύ που συμπληρώσατε το ερωτηματολόγιο μας!!!

Πίνακας Αριθμητικός

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Σύνολο
Ερώτηση 1	25	42					67
Ερώτηση 2	11	17	9	2	28		67
Ερώτηση 3	9	4	13	19	22		67
Ερώτηση 4	9	21	13	8	16		67
Ερώτηση 5	9	17	1	11	29		67
Ερώτηση 6	24	18	12	10	3		67
Ερώτηση 7	11	5	5	20	26		67
Ερώτηση 8	7	7	14	12	27		67
Ερώτηση 9	16	19	8	10	14		67
Ερώτηση 10	19	9	21	13	3	2	67
Ερώτηση 11	12	8	20	8	19		67

Πίνακας Ποσοστών

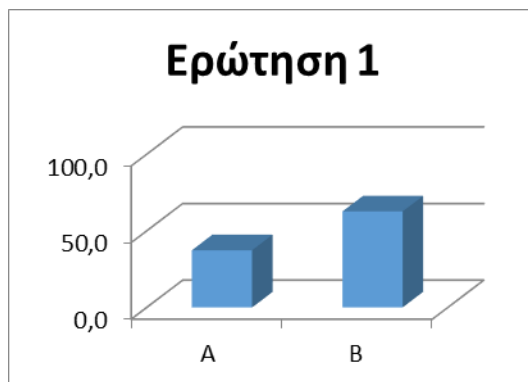
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Σύνολο
Ερώτηση 1	37,3	62,7					100
Ερώτηση 2	16,4	25,4	13,4	3,0	41,8		100
Ερώτηση 3	13,4	6,0	19,4	28,4	32,8		100
Ερώτηση 4	13,4	31,3	19,4	11,9	23,9		100
Ερώτηση 5	13,4	25,4	1,5	16,4	43,3		100
Ερώτηση 6	35,8	26,9	17,9	14,9	4,5		100
Ερώτηση 7	16,4	7,5	7,5	29,9	38,8		100
Ερώτηση 8	10,4	10,4	20,9	17,9	40,3		100
Ερώτηση 9	23,9	28,4	11,9	14,9	20,9		100
Ερώτηση 10	28,4	13,4	31,3	19,4	4,5	3,0	100
Ερώτηση 11	17,9	11,9	29,9	11,9	28,4		100

Συμπεράσματα

1. Είσαι μαθητής/μαθήτρια:

A) του 50^{ου} Γυμνασίου Αθηνών

B) του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών

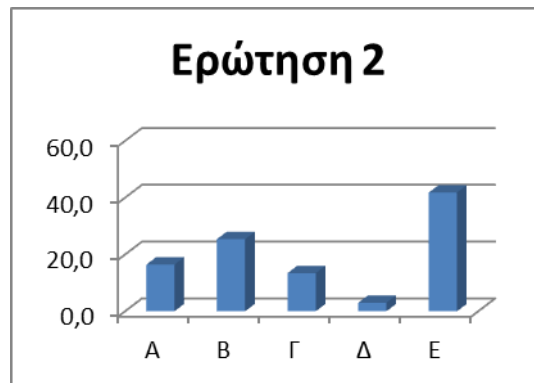


Συμπέρασμα: Το 37,3% (**A**) των ερωτώμενων απάντησε ότι είναι μαθητές του Γυμνασίου, ενώ το 62,7% (**B**) απάντησε ότι είναι μαθητές του Λυκείου.

Συμπέρασμα: Στους 10 μαθητές που απάντησαν το ερωτηματολόγιο, οι 4 ήταν μαθητές του Γυμνασίου (**A**), ενώ οι υπόλοιποι 6 ήταν μαθητές του Λυκείου (**B**).

2. Ποιο από τα παρακάτω αθλήματα προτιμάς να παρακολουθείς περισσότερο;

- A) Δεν παρακολουθώ κανένα από τα παρακάτω
- B) Καλαθοσφαίριση (Basket)
- Γ) Πέτοσφαίριση (Volley)
- Δ) Υδατοσφαίριση (Polo)
- Ε) Ποδοσφαίρο (Football)



Συμπέρασμα:

Το 16,4% (A) απάντησε ότι δεν παρακολουθεί κανένα από τα παρακάτω αθλήματα

Το 25,4% (B) απάντησε ότι προτιμά να παρακολουθεί περισσότερο Καλαθοσφαίριση (Basket)

Το 13,4% (Γ) απάντησε ότι προτιμά να παρακολουθεί περισσότερο Πέτοσφαίριση (Volley)

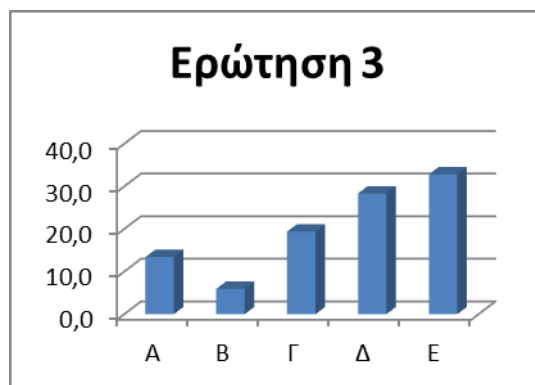
Το 3% (Δ) απάντησε ότι προτιμά να παρακολουθεί περισσότερο Υδατοσφαίριση (Polo)

Το 41,8% (Ε) απάντησε ότι προτιμά να παρακολουθεί περισσότερο Ποδοσφαίρο (Football)

Συμπέρασμα: Στους 20 μαθητές, οι 5 απάντησαν ότι περισσότερο προτιμούν να παρακολουθούν Καλαθοσφαίριση (B) και οι 8 ότι προτιμούν να παρακολουθούν Ποδοσφαίρο (E).

3. Σε τι βαθμό βελτιώθηκε το σώμα σου από τότε που ξεκίνησες να αθλείσαι;

- A) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό
- B) Δεν έχω παρατηρήσει καμία βελτίωση
- Γ) Σε μικρό βαθμό
- Δ) Σε μέτριο βαθμό
- Ε) Σε μεγάλο βαθμό



Συμπέρασμα:

Το 13,4% (A) των μαθητών απάντησε ότι δεν ασχολείται με τον αθλητισμό.

Το 6% (B) απάντησε ότι δεν έχει παρατηρήσει καμία βελτίωση στο σώμα του.

Το 19,4% (Γ) απάντησε ότι το σώμα του βελτιώθηκε σε μικρό βαθμό.

Το 28,4% (Δ) απάντησε ότι το σώμα του βελτιώθηκε σε μέτριο βαθμό.

Το 32,8% (Ε) απάντησε ότι το σώμα του βελτιώθηκε σε μεγάλο βαθμό.

Συμπέρασμα: 8 στους 9 μαθητές που αθλούνται (Γ+Δ+Ε) απάντησαν ότι παρατήρησαν βελτίωση στο σώμα τους. Ενώ, 1 στους 10 μαθητές δεν αθλείται (A).

Πρόταση: Προτείνουμε ο Δήμος να δημιουργήσει περισσότερες αθλητικές εγκαταστάσεις. Επίσης, προτείνουμε το σχολείο να προσκαλέσει έναν διάσημο επαγγελματία αθλητή ώστε να αποτελέσει κίνητρο για τους μαθητές που δεν αθλούνται.

4. Πόσες ώρες την εβδομάδα αθλείσαι;

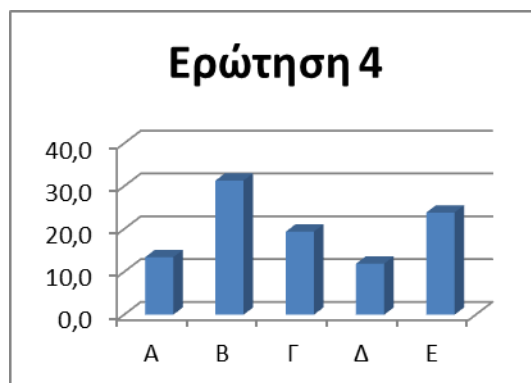
A) Δεν αθλούμαι

B) 1 - 2 ώρες

Γ) 3 - 4 ώρες

Δ) 5 - 6 ώρες

E) Από 7 ώρες και πάνω



Συμπέρασμα:

Το 13,4% (A) των μαθητών απάντησε ότι δεν αθλείται.

Το 31,3% (B) απάντησε ότι αθλείται 1 - 2 ώρες την εβδομάδα.

Το 19,4% (Γ) απάντησε ότι αθλείται 3 - 4 ώρες την εβδομάδα.

Το 11,9% (Δ) απάντησε ότι αθλείται 5 - 6 ώρες την εβδομάδα.

Το 23,9% (E) απάντησε ότι αθλείται από 7 ώρες και πάνω την εβδομάδα.

Συμπέρασμα: Παρατηρούμε ότι 2 στους 10 μαθητές απάντησαν πως αθλούνται 7 ώρες την εβδομάδα (E), ενώ ένα μεγαλύτερο ποσοστό μαθητών [3 στους 10 (B)] αθλείται 1 - 2 ώρες την εβδομάδα.

5. Σε ποιο χώρο γυμνάζεσαι συνήθως;

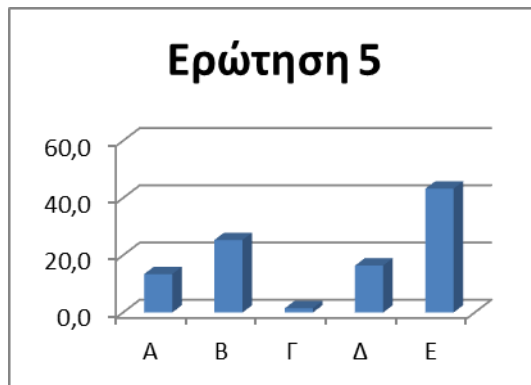
A) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό

B) Στο σπίτι

Γ) Στο πάρκο

Δ) Στο γυμναστήριο

Ε) Στο γήπεδο



Συμπέρασμα:

Το 13,4% (A) των μαθητών απάντησε ότι δεν ασχολείται με τον αθλητισμό.

Το 25,4% (B) απάντησε ότι αθλείται στο σπίτι.

Το 1,5% (Γ) απάντησε ότι αθλείται στο πάρκο.

Το 16,4% (Δ) απάντησε ότι αθλείται στο γυμναστήριο.

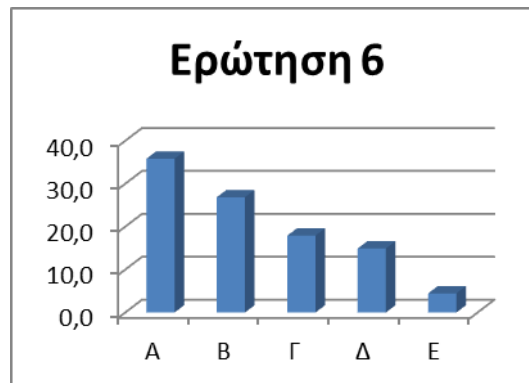
Το 43,3% (Ε) απάντησε ότι αθλείται στο γήπεδο.

Συμπέρασμα: Οι 8 στους 20 μαθητές (Ε) απάντησαν ότι αθλούνται στο γήπεδο, ενώ ένα επίσης σημαντικό ποσοστό [5 στους 20 (B)] απάντησε ότι αθλείται στο σπίτι.

Πρόταση: Προτείνουμε ο Δήμος Αθηναίων να δημιουργήσει περισσότερα γήπεδα στην περιοχή.

6. Με ποιο από τα παρακάτω αθλήματα ασχολείσαι στον ελεύθερο χρόνο σου;

- A) Δεν ασχολούμαι με κάποιο από τα παρακάτω αθλήματα.
- B) Ποδόσφαιρο (Football).
- Γ) Καλαθοσφαίριση (Basketball).
- Δ) Πτετοσφαίριση (Volleyball).
- Ε) Στίβος.



Συμπέρασμα:

Το 35,8% (A) των μαθητών απάντησε ότι στον ελεύθερο χρόνο του δεν ασχολείται με κάποιο από τα παραπάνω αθλήματα.

Το 26,9% (B) απάντησε ότι στον ελεύθερο χρόνο του ασχολείται με το Ποδόσφαιρο.

Το 17,9% (Γ) απάντησε ότι στον ελεύθερο χρόνο του ασχολείται με την Καλαθοσφαίριση.

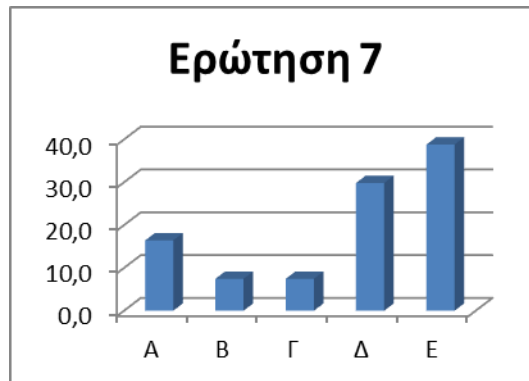
Το 14,9% (Δ) απάντησε ότι στον ελεύθερο χρόνο του ασχολείται με την Πτετοσφαίριση.

Το 4,5% (Ε) απάντησε ότι στον ελεύθερο χρόνο του ασχολείται με τον Στίβο.

Συμπέρασμα: 7 στους 20 μαθητές απάντησαν ότι στον ελεύθερό τους χρόνο δεν ασχολούνται με κάποιο από τα παραπάνω αθλήματα (A). Ενώ, το μεγαλύτερο ποσοστό [6 στους 20 μαθητές (B)] ασχολούνται με το ποδόσφαιρο.

7. Σε ποιο βαθμό προτιμάς να συμμετέχεις σε ομαδικά αθλήματα;

- A) Δεν αθλούμαι.
- B) Ασχολούμαι με ατομικά αθλήματα και όχι με ομαδικά.
- Γ) Σε μικρό βαθμό.
- Δ) Σε μέτριο βαθμό.
- Ε) Σε μεγάλο βαθμό.



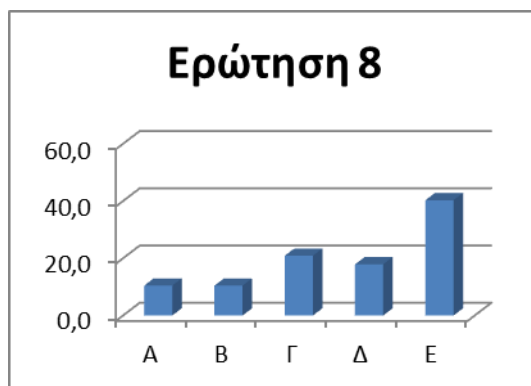
Συμπέρασμα:

- Το 16,4% (A) των μαθητών απάντησε ότι δεν αθλείται.
- Το 7,5% (B) απάντησε ότι δεν ασχολείται με ομαδικά αθλήματα.
- Το 7,5% (Γ) απάντησε ότι ασχολείται με ομαδικά αθλήματα σε μικρό βαθμό.
- Το 29,9% (Δ) απάντησε ότι ασχολείται με ομαδικά αθλήματα σε μέτριο βαθμό.
- Το 38,8% (Ε) απάντησε ότι ασχολείται με ομαδικά αθλήματα σε μεγάλο βαθμό.

Συμπέρασμα: 7 στους 10 μαθητές (Δ+Ε) απάντησαν ότι ασχολούνται με ομαδικά αθλήματα σε μέτριο ή σε μεγάλο βαθμό.

8. Πόσο σημαντικός πιστεύεις ότι είναι ο αθλητισμός για τη ζωή σου;

- A) Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό
- B) Λίγο
- Γ) Αρκετά
- Δ) Πολύ
- Ε) Πάρα πολύ



Συμπέρασμα:

Το 10,4% (A) των μαθητών απάντησε ότι δεν ασχολείται με τον αθλητισμό.

Το 10,4 % (B) απάντησε ότι ο αθλητισμός είναι λίγο σημαντικός για την ζωή του.

Το 20,9 % (Γ) απάντησε ότι ο αθλητισμός είναι αρκετά σημαντικός για την ζωή του.

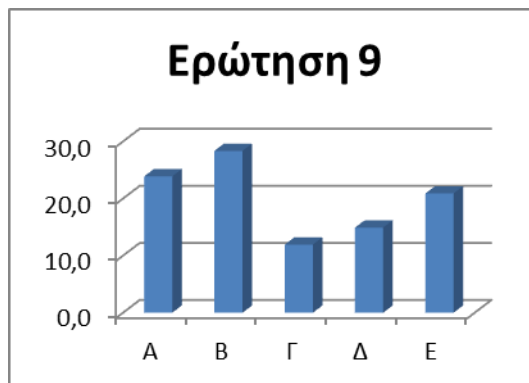
Το 17,9% (Δ) απάντησε ότι ο αθλητισμός είναι πολύ σημαντικός για την ζωή του.

Το 40,3% (Ε) απάντησε ότι ο αθλητισμός είναι πάρα πολύ σημαντικός για την ζωή του.

Συμπέρασμα: 8 στους 9 μαθητές (Γ+Δ+Ε) απάντησαν ότι θεωρούν τον αθλητισμό σημαντικό για την ζωή τους

9. Πόσο σε ενδιαφέρει να ασχοληθείς επαγγελματικά με τον αθλητισμό;

A) Καθόλου B) Λίγο Γ) Σε μέτριο βαθμό Δ) Αρκετά Ε) Πολύ



Συμπέρασμα:

Το 23,9% (A) των μαθητών απάντησε ότι δεν ενδιαφέρεται καθόλου να ασχοληθεί επαγγελματικά με τον αθλητισμό.

Το 28,4% (B) απάντησε ότι ενδιαφέρεται λίγο να ασχοληθεί επαγγελματικά με τον αθλητισμό.

Το 11,9% (Γ) απάντησε ότι ενδιαφέρεται σε μέτριο βαθμό να ασχοληθεί σε επαγγελματικά με τον αθλητισμό.

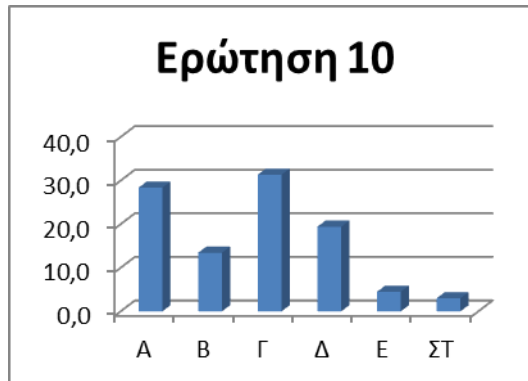
Το 14,9% (Δ) απάντησε ότι ενδιαφέρεται αρκετά να ασχοληθεί επαγγελματικά με τον αθλητισμό.

Το 20,9% (Ε) απάντησε ότι ενδιαφέρεται πολύ να ασχοληθεί επαγγελματικά με τον αθλητισμό.

Συμπέρασμα: 4 στους 8 μαθητές (Γ+Δ+Ε) απάντησαν ότι θα ήθελαν να ασχοληθούν επαγγελματικά με τον αθλητισμό.

10. Ασχολείται ο αγαπημένος σου αθλητής με κάποιο από τα παρακάτω αθλήματα;

- A) Δεν έχω αγαπημένο αθλητή
- B) Ο αγαπημένος μου αθλητής δεν ασχολείται με κάποιο από τα παρακάτω αθλήματα
- Γ) Με το ποδόσφαιρο (Football)
- Δ) Με την καλαθοσφαίριση (Basket)
- Ε) Με την πετοσφαίριση (Volley)
- ΣΤ) Με το στίβο



Συμπέρασμα:

Το 28,4% (A) των μαθητών απάντησε ότι δεν έχει αγαπημένο αθλητή.

Το 13,4% (B) απάντησε ότι ο αγαπημένος του αθλητής δεν ασχολείται με κάποιο από τα παρακάτω αθλήματα.

Το 31,3% (Γ) απάντησε ότι ο αγαπημένος του αθλητής ασχολείται με το ποδόσφαιρο.

Το 19,4% (Δ) απάντησε ότι ο αγαπημένος του αθλητής ασχολείται με την καλαθοσφαίριση.

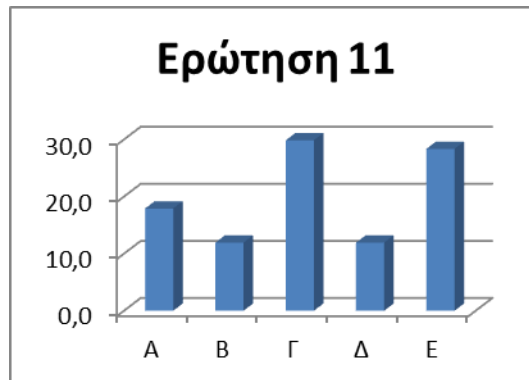
Το 4,5% (Ε) απάντησε ότι ο αγαπημένος του αθλητής ασχολείται με την πετοσφαίριση.

Το 3% (ΣΤ) απάντησε ότι ο αγαπημένος του αθλητής ασχολείται με το στίβο.

Συμπέρασμα: 5 στους 10 μαθητές (Γ+Δ) απάντησαν ότι ο αγαπημένος τους αθλητής ασχολείται με το ποδόσφαιρο ή με την καλαθοσφαίριση.

11. Πόσο καιρό ασχολείσαι με τον αθλητισμό;

- A)** Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό
- B)** Λιγότερο από 1 χρόνο
- Γ)** Από 1 έως 3 χρόνια
- Δ)** Από 3 έως 5 χρόνια
- Ε)** Περισσότερο από 5 χρόνια



Συμπέρασμα:

- Το 17,9 % **(A)** των μαθητών απάντησε ότι δεν ασχολείται με τον αθλητισμό.
- Το 11,9% **(B)** απάντησε ότι ασχολείται με τον αθλητισμό λιγότερο από 1 χρόνο.
- Το 29,9% **(Γ)** απάντησε ότι ασχολείται με τον αθλητισμό από 1 έως 3 χρόνια.
- Το 11,9% **(Δ)** απάντησε ότι ασχολείται με τον αθλητισμό από 3 έως 5 χρόνια.
- Το 28,4% **(Ε)** απάντησε ότι ασχολείται με τον αθλητισμό περισσότερο από 5 χρόνια.

Συμπέρασμα: 7 στους 10 μαθητές **(Γ+Δ+Ε)** απάντησαν ότι ασχολούνται με τον αθλητισμό πάνω από 1 χρόνο. Ενώ 2 στους 10 μαθητές **(A)** απάντησαν ότι δεν ασχολούνται με τον αθλητισμό.

ΟΜΑΔΙΚΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑ

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50 ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Ομάδα Εργασίας: *WEST SIDE*

Πρακτικογράφος: Βασιλική Λ.

Συντονιστής (Ημερολόγιο): Μ. Νταϊάνα

Συντονιστής (Εργασίας): Εύα Κ.

Ελεγκτής: Κ. Εβίτα

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Κ. Θανάσης

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες
- δράσεις:

1) 2/12/2015:

- Σχηματίσαμε ομάδες
- Επιλέξαμε ρόλους
- Γράψαμε το Ομαδικό Ημερολόγιο στον υπολογιστή
- Επιλέξαμε όνομα για την ομάδα μας (WEST SIDE)

2) 9/12/2015:

- Διατυπώσαμε 2 ερωτήσεις και απαντήσεις για το ερωτηματολόγιο
- Συμπληρώσαμε το ομαδικό μας ημερολόγιο

3) 27/1/2016:

- Συμμετείχαμε στην διεξαγωγή συμπερασμάτων για τις ερωτήσεις 4 και 5

4) 10/2/2016:

- Συμμετείχαμε στην δημιουργία φόντου για την παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Ομάδα Εργασίας: *Hardcore*

Πρακτικογράφος: Λ. Σεραφείμ

Συντονιστής (Ημερολόγιο): Μ. Νίκη-Μαρία

Συντονιστής (Εργασίες): Κ. Μαρία

Ελεγκτής: Μ. Ελένη

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Κ. Αλέξανδρος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 2/12/2015:

- Επιλέξαμε ομάδες.
- Σχηματίσαμε ρόλους.
- Συμπληρώσαμε το ομαδικό μας ημερολόγιο.
- Επιλέξαμε όνομα για την ομάδα μας.

2) 09/12/2015:

- Διατυπώσαμε δυο ερωτήσεις και απαντήσεις για το ερωτηματολόγιό μας.
- Συμπληρώσαμε το ομαδικό μας ημερολόγιο.

3) 27/1/2016

- Συμμετείχαμε στην εξαγωγή συμπερασμάτων για της ερωτήσεις 6 και 7

4) 10/2/2016

- Συμμετείχαμε στην δημιουργία φόντου για την παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»**

Ομάδα Εργασίας: «Τα Λεβεντόπαιδα»

Πρακτικογράφος: Κώστας Κ.

Συντονιστής (Ημερολόγιο): Γιάννης Κ.

Συντονιστής (Εργασίες): Σπύρος Κ.

Ελεγκτής: Βασίλης Μ.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Νίκος Λ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 2-12-15:

- Διαμορφώσαμε τις ομάδες
- Ορίσαμε τους ρόλους
- Γράψαμε το ομαδικό μας ημερολόγιο
- Επιλέξαμε όνομα για την ομάδα μας

2) 9-12-15:

- Διατυπώσαμε 2 ερωτήσεις και τις απαντήσεις τους αντίστοιχα, για το ερωτηματολόγιο μας

3) 27-1-16:

- Εξαγάγαμε τα συμπεράσματα των ερωτήσεων 8,9

4) 10-2-16:

- Δημιουργήσαμε την πρώτη διαφάνεια στο PowerPoint

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Ομάδα Εργασίας: 4

Πρακτικογράφος: Δημήτρης Λ.

Συντονιστής (Ημερολόγιο): Εύη Κ.

Συντονιστής (Εργασίες): Νώντας Λ.

Ελεγκτής: Ειρήνη Λ.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Εύα .

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 02/12/2015:

- Δημιουργήσαμε ομάδες.
- Επιλέξαμε ρόλους.
- Συμπληρώσαμε το ομαδικό μας ημερολόγιο.

2) 09/12/2015:

- Διατυπώσαμε δύο ερωτήσεις και απαντήσεις για το ερωτηματολόγιο μας.

3) 27/01/2016:

- Εξαγάγαμε τα συμπεράσματα των ερωτήσεων 10 και 11.

4) 10/2/16:

- Φτιάξαμε την πρώτη διαφάνεια μιας παρουσίασης στο Power Point.

ΑΤΟΜΙΚΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑ

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»**

Κ. Εύη

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 08/10/2015:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά *Comic Sans Ms*
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 15/10/15:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

3) 09/11/2015:

- Εξετάστηκα στο Word.

4) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το Ατομικό μου Ημερολόγιο στον υπολογιστή.

5) 09/12/2015:

- Συμμετείχα στην διαδικασία διατύπωσης των ερωτήσεων και απαντήσεων του ερωτηματολογίου μας.

6) 16/12/2015:

- Έγραψα το Ατομικό μου Ημερολόγιο στον υπολογιστή.
- Βοήθησα στην διατύπωση των ερωτήσεων και απαντήσεων του ερωτηματολογίου.

7) 13/01/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση των 2 πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.

8) 20/01/2016:

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.
- Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στον υπολογιστή.

9) 27/01/2016:

- Βοήθησα στην εξαγωγή συμπερασμάτων.

10) 03/02/2016:

- Βοήθησα στην διαδικασία διόρθωσης των συμπερασμάτων.

11) 17/02/2016:

- Παρακολούθησα την δημιουργία της παρουσίασης στο Power Point.
- Συμπλήρωσα στον υπολογιστή τα 2 ερωτηματολόγια.

12) 24/02/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας.

13) 16/03/2016:

- Βοήθησα στην συγγραφή του βιβλίου μας.

14) 21/04/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Κ. Γιάννης

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά *Comic Sans MS*
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή

3) 22-10-15:

- Πρότεινα 3 θέματα για εργασία
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος

4) 29-10-15:

- Εντόπισα προβλήματα σε μια εργασία
- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου που διόρθωσαν τα λάθη σε μια εργασία

5) 09-11-15:

- Εξετάστηκα στο *Word*

6) 23-11-15:

- Συμπλήρωσα το Ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή

7) 9-12-15:

- Συμμετείχα στη διαδικασία διατύπωσης των ερωτήσεων και των απαντήσεων του ερωτηματολογίου μας

8) 16-12-15:

- Βοήθησα στην διατύπωση των ερωτήσεων και των απαντήσεων του ερωτηματολογίου μας

9) 13-1-16:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση 2 πινάκων στο excel
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων

10) 20-1-16:

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου μας
- Δημιούργησα ραβδόγραμμα στον υπολογιστή

11) 3-2-16:

- Βοήθησα στη διαδικασία διόρθωσης των συμπερασμάτων

12) 17-2-16:

- Μετέφερα 5 ερωτήσεις από το Word στη διαφάνεια του Powerpoint
- Παρακολούθησα τη δημιουργία της παρουσίασης μας στο Powerpoint

13) 24-2-16:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας

14) 2-3-16:

- Βοήθησα για την δημιουργία κειμένου για το βιβλίο μας στα κεφάλαια 1 και 4

15) 16-3-16:

- Βοήθησα στην συγγραφή του βιβλίου μας

16) 23-3-16:

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του βιβλίου μας

17) 21-4-16:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας στην επίβλεψη των Θεατών

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον Αθλητισμό»

Κ. Σπύρος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα για την γραμματοσειρά comic sans ms και ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή

3) 22/10/2015:

- Πρότεινα δύο θέματα για έρευνα
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος

4) 29/10/2015:

- Διόρθωσα και παρατήρησα μια λανθασμένη εργασία

5) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο word

6) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

7) 9-12-2015:

- Συμμετείχα στην αναδιατύπωση ερωτήσεων και την διατύπωση απαντήσεων για το ερωτηματολόγιο

8) 16-12-2015:

- Έγραψα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή

9) 13-1-2016

- Συμμετείχα στην σχεδίαση δυο πινάκων στο excel
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων

12) 20-1-2016

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των απαντήσεων
- Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στον υπολογιστή

13) 3-2-2016

- Παρακολούθησα την δημιουργία της παρουσίασης στο PowerPoint

14) 17-2-2016

- Βοήθησα στη μεταφορά των διαγραμμάτων στο PowerPoint

15) 24-2-2016

- Συμμετείχα στη ολοκλήρωση της παρουσίασης μας

16) 2-3-2016

- Βοήθησα στην δημιουργία των κεφαλαίων 4 και 1 του βιβλίου μας

17) 16-3-2016

- Βοήθησα στη συγγραφή του βιβλίου μας

18) 23-3-2016

- Βοήθησα στην συγγραφή της ολοκλήρωσης του βιβλίου μας

19) 21-3-2016

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας στην λήψη video

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση τους με τον αθλητισμό»

Κ. Θανάσης

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα για την γραμματοσειρά comic sans ms και ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή

3) 22/10/2015:

- Πρότεινα θέμα έρευνας «Ανθρωπιστικές τάσεις παιδιών»
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος (αθλητισμός)

4) 29/10/2015:

- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου να διορθώνουν μια άσκηση στο word

5) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο word

6) 16/11/2015:

- Έθεσα ένα ερώτημα για το ερωτηματολόγιο. Το ερώτημα ήταν «Πόσο σημαντικός πιστεύεις ότι είναι ο αθλητισμός στην ζωή σου;»
- Βοήθησα στην καλύτερη διατύπωση ενός ερωτήματος
- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο

7) 23/11/2015:

- Συμμετείχα στην διατύπωση του τίτλου
- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή

8) 9/12/2015:

- Συμμετείχα στην διατύπωση ερώτησης του ερωτηματολογίου και απαντήσεων ως προς αυτήν

9) 16/12/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή

10) 13/1/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση των δυο πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.

11) 20/1/2016:

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των απαντήσεων.
- Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στο Excel.

12) 27/1/2016:

- Βοήθησα εξαγωγή συμπερασμάτων του ερωτηματολογίου.

13) 3/2/2016:

- Βοήθησα στην διαδικασία διόρθωσης των συμπερασμάτων.

14) 17/2/2016:

- Δημιούργησα 10 διαφορετικές διαφάνειες στο Power Point.
- Παρακολούθησα την δημιουργία της παρουσίασης μας στο Power Point.

15) 24/2/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας.

16) 2/3/2016:

- Βοήθησα για την δημιουργία κειμένων για το βιβλίο μας στα κεφάλαια 1 και 4.

17) 16/3/2016:

- Συμμετείχα στην τελειοποίηση του βιβλίου (Περιεχόμενα: αναφορές, πίνακας περιεχομένων.)
- Συμμετείχα στην συγγραφή του βιβλίου.

18) 23/3/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης του ερωτηματολογίου.

19) 21/4/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως επικεφαλής φύλαξης της κεντρικής θύρας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Αλέξανδρος Κ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά (Comic sans Ms)
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 15/10/2015

- Ασχολήθηκα με τη συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή

3) 22/10/2015

- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

4) 29/10/2015

- Εντόπισα τα προβλήματα μιας εργασίας.
- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου να διορθώνουν μια εργασία.

5) 9/11/2015

- Εξετάστηκα στο World.

6) 16/11/2015

- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο.

7) 23/11/2015

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

8) 9/12/2015

- Συμμετείχα στην διατύπωση ερώτησης του ερωτηματολογίου και απαντήσεων ως προς αυτήν.

10) 13/1/2016

- Συμμετείχα στην σχεδίαση των δύο πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.

11) 27/1/2016

- Βοήθησα στη διαδικασία διόρθωσης.

12) 17/2/2016

- Παρακολούθησα στη δημιουργία της παρουσίασης του Power Point.

13) 24/2/2016

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας.

14) 2/3/2016

- Βοήθησα στην δημιουργία των κεφαλαίων 1 και 4.

15) 16/3/2016

- Βοήθησα στη συγγραφή του βιβλίου μας.

16) 23/3/2016

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του βιβλίου.

17) 21/4/2016

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως επιτηρητής.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Κωνσταντίνος Κ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 08/10/2015:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά (Comic sans Ms)
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με τη συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή

3) 22/10/2015:

- Πρότεινα ένα θέμα για έρευνα.
- Έγραψα τα θέματα που μας πρότεινε ο καθηγητής καθώς και οι μαθητές.
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

4) 29/10/2015:

- Διόρθωσα και παρατήρησα μια λανθασμένη εργασία.

5) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο Word.

6) 16/11/2015:

- Πρότεινα ερευνητικό θέμα.
- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο.

7) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

8) 16/12/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο.

9) 13/1/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση 2 πινάκων στο Excel.

- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.
- 10) 20/1/2016:
- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου.
 - Δημιούργησα ραβδογράμματα.
- 11) 3/2/2016:
- Συμμετείχα στη διαδικασία διόρθωσης των συμπερασμάτων.
- 12) 17/2/2016:
- Παρακολούθησα την δημιουργία της παρουσίασης μας στο PowerPoint.
 - Μορφοποίησα τα ραβδογράμματα της παρουσίασης.
- 13) 16/3/2016:
- Βοήθησα στην συγγραφή του βιβλίου.
- 14) 23/3/2016:
- Βοήθησα στην ολοκλήρωση της συγγραφής του βιβλίου.
- 15) 21/4/2016:
- Συμμετείχα στην παρουσίαση της Ερευνητικής μας Εργασίας ως αφηγητής.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Κ. Μαρία

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα για τη γραμματοσειρά.
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησής μου.

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με τη συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

3) 22/10/2015:

- Πρότεινα ένα θέμα για την έρευνά μας.
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

4) 29/10/2015:

- Εντόπισα προβλήματα σε μία εργασία.
- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου να διορθώνουν μία εργασία.

5) 16/11/2015:

- Εξετάστηκα στο Word.
- Διατύπωσα ερευνητικό ερώτημα.
- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο.

6) 23/11/2015:

- Βοήθησα στη διατύπωση του τίτλου για την έρευνά μας.
- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

7) 9/12/2015:

- Συμμετείχα στην διατύπωση απαντήσεων και στην αναδιατύπωση των ερωτήσεων για το ερωτηματολόγιό μας.

8) 16/12/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.
- Βοήθησα στην αναδιατύπωση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου μας.

9) 13/01/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση των δύο πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.

10) 20/01/2016:

- Συμμετείχα στην διαδικασία καταμέτρησης των απαντήσεων.
- Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στο Excel.

11) 27/01/2016:

- Βοήθησα στην εξαγωγή των συμπερασμάτων.

12) 03/02/2016:

- Βοήθησα στην διαδικασία διόρθωσης των συμπερασμάτων.

13) 17/02/2016:

- Παρακολούθησα τη δημιουργία της παρουσίασής μας στο PowerPoint.

14) 24/02/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασής μας.
- Έγραψα στον υπολογιστή.

15) 02/03/2016:

- Βοήθησα στη δημιουργία κειμένων για το βιβλίο μας στα κεφάλαια 1 και 4.

16) 16/03/2016:

- Συμμετείχα στην συγγραφή του βιβλίου μας.

17) 23/03/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου μας.

18) 21/04/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Κ. Εύα

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 08/10/2015

- Ψήφισα για την γραμματοσειρά *COMICS SANS MS*.
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης μου.

2) 22/10/2015

- Έγραψα στον υπολογιστή.
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

3) 29/10/2015

- Εντόπισα τα προβλήματα μιας εργασίας.
- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου να διορθώσουν την εργασία.

4) 09/11/2015

- Εξετάστηκα στο word.

5) 16/11/2015

- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο.

6) 23/11/2015

- Συμπλήρωσα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή.

7) 09/12/2015

- Συμμετείχα στη διατύπωση ερωτήσεων-απαντήσεων.

8) 16/12/2015

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.
- Συμμετείχα στη καλύτερη διαμόρφωση του ερωτηματολογίου.

9) 13/01/2016

- Συμμετείχα στη σχεδίαση των δύο πινάκων στο excel.

- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.
- 10) 20/01/2016
- Συμμετείχα στη καταμέτρηση των απαντήσεων.
- 11) 27/01/2016
- Βοήθησα στην εξαγωγή συμπερασμάτων.
- 12) 03/02/2016
- Βοήθησα στην διαδικασία διόρθωσης των συμπερασμάτων.
- 13) 17/02/2016
- Παρακολούθησα τη δημιουργία της παρουσίασής μας στο power point.
- 14) 24/02/2016
- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασής μας.
- 15) 16/03/2016
- Βοήθησα στη τελειοποίηση του βιβλίου μας.
- 16) 23/03/2016
- Βοήθησα στη συγγραφή και στην ολοκλήρωση του βιβλίου μας.
- 17) 21/04/2016
- Συμμετείχα στη παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών,
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Κ. Εβίτα

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με τη συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

2) 22/10/2015:

- Εντόπισα τα προβλήματα μίας εργασίας.
- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου που διόρθωσαν μια εργασία Word.

3) 29/10/2015:

- Διόρθωσα μια εργασία στο Word.

4) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο Word.

5) 16/11/2015:

- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο.
- Έγραψα στον υπολογιστή τα θέματα του ερωτηματολογίου.
- Πρότεινα θέμα για το ερωτηματολόγιο.

6) 23/11/2015:

- Συμμετείχα στη διατύπωση του τίτλου του ερωτηματολογίου.
- Ασχολήθηκα με τη συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

7) 9/12/2015:

- Συμμετείχα στη διατύπωση απαντήσεων για το ερωτηματολόγιο.

8) 16/12/2015:

- Ασχολήθηκα με τη συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.
- Βοήθησα στην αναδιαμόρφωση του ερωτηματολογίου.

9) 13/01/2016:

- Συμμετείχα στη σχεδίαση 2 πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.
- Μοίρασα ερωτηματολόγια στα παιδιά που φοιτούν στο 50^ο Γυμνάσιο.

10) 20/01/2016:

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των ψήφων του ερωτηματολογίου.
- Δημιούργησα διαγράμματα στον υπολογιστή.

11) 27/01/2016:

- Βοήθησα στην εξαγωγή συμπερασμάτων.

12) 3/02/2016:

- Συμμετείχα στη διόρθωση των συμπερασμάτων των ερωτηματολογίων.

13) 10/02/2016:

- Συμμετείχα στην κλήρωση για την επιλογή του φόντου στην εργασία στο Power Point.

14) 17/02/2016:

- Παρακολούθησα τη δημιουργία της παρουσίασής μας στο Power Point.

15) 24/02/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασής μας στο Power Point.
- Έγραψα στον υπολογιστή.

16) 2/03/2016:

- Βοήθησα στη δημιουργία των Κεφαλαίων 1 και 4 του βιβλίου στο Word.

17) 16/03/2016:

- Βοήθησα στη συγγραφή του βιβλίου.

18) 23/03/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης του ερωτηματολογίου.

19) 21/04/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Επαμεινώνδας Λ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά *Comic Sans MS*.
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με τη συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

3) 22/10/2015:

- Ψήφισα για την επιλογή θέματος

4) 29/10/2015:

- Παρακολούθησα τους συμμαθητές να διορθώνουν την εργασία

5) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο *World*

6) 16/11/2015:

- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο

7) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή.
- εργασίας.

8) 9/12/2015:

- Έγραφα τις απαντήσεις-ερωτήσεις του ερωτηματολογίου στον υπολογιστή.
- Συμμετείχα στη διατύπωση ερωτήσεων-απαντήσεων.

9) 16/12/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

10) 13/1/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση των δύων πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.

11) 20/1/2016:

- Συμμετείχα στην διαδικασία καταμέτρησης των απαντήσεων.
- Δημιούργησα ραβδόγραμμα.

12) 27/1/16:

- Συμμετείχα στην διαδικασία καταμέτρησης των απαντήσεων.
- Δημιούργησα ραβδογράμματα.

13) 17/2/16:

- Παρακολούθησα τη δημιουργία της παρουσίασης στο Power Point.

14) 24/2/16:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας.

15) 2/3/16:

- Βοήθησα στην δημιουργία κειμένων για το βιβλίο μας στο κεφάλαιο 1.

16) 16/3/16:

- Έγραψα στον υπολογιστή.
- Βοήθησα στην τελειοποίηση.

17) 23/3/16:

- Βοήθησα στη συγγραφή και στην ολοκλήρωση του βιβλίου μας.

18) 21/4/16:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως ηχολήπτης.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον Αθλητισμό»

Λ. Σεραφείμ

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά *Comic Sans MS*.
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

3) 22/10/15:

- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

4) 29/10/2015:

- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου στην διόρθωση μιας λανθασμένης εργασίας.

5) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο Word.

6) 16/11/2015:

- Πρότεινα ερώτημα για τον Αθλητισμό.
- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο.

7) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

8) 9/12/2015:

- Συμμετείχα στην διατύπωση και αναδιατύπωση των ερωτήσεων της ομαδικής εργασίας.

9) 16/12/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

10) 13/1/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση δυο πινάκων στο Excel.

- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.

11) 20/1/2016:

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.
- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

12) 27/1/16

- Βοήθησα στην εξαγωγή συμπερασμάτων για το ερωτηματολόγιο.

13) 3/2/16

- Βοήθησα στην διόρθωση των συμπερασμάτων του ερωτηματολογίου.

14) 17/2/16

- Παρακολούθησα την δημιουργία της παρουσίασης της εργασίας στο Power Point.

15) 24/2/16

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας.

16) 2/3/16

- Βοήθησα για την δημιουργία του κεφαλαίου 1 και 4 του βιβλίου μας.

17) 16/3/16

- Βοήθησα στην συγγραφή του βιβλίου μας.

18) 23/3/16

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου μας.

19) 21/4/16

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως επιτηρητής των Θεατών.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Δημήτρης Λ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/15:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά comic sans ms.
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.

2) 15/10/15:

- Ασχολήθηκα με τη συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

3) 22/10/15

- Πρότεινα θέμα έρευνας για την βία στον αθλητισμό
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος

4) 29/10/15

- Εντόπισα προβλήματα σε μια εργασία
- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου που διόρθωναν την εργασία

5) 9/11/15

- Εξετάστηκα στο Word

6) 16/11/15

- Έθεσα ένα ερώτημα για το ερωτηματολόγιο. Η ερώτηση ήταν: «Έχεις καταναλώσει ποτέ συμπληρώματα διατροφής;»
- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο

7) 23/11/15

- Συμπλήρωσα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

8) 16/12/15

- Διαμόρφωσα τα λάθη που βρήκαν οι συμμαθητές μου στον υπολογιστή

9) 13/1/16

- Συμμετείχα στην σχεδίαση δυο πινάκων στο Excel
 - Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής ερωτηματολογίου
- 10) 20/1/16
- Συμμετείχα στην διαδικασία καταμέτρησης των απαντήσεων του ερωτηματολογίου
 - Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στο Excel
- 11) 3/2/16
- Συμμετείχα στην διαδικασία διόρθωσης των συμπερασμάτων
- 12) 17/2/16
- Παρακολούθησα τη δημιουργία της παρουσίασης στο PowerPoint
- 13) 24/2/16
- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας
- 14) 2/3/16
- Διατύπωσα μια ερώτηση για την μελλοντική έρευνα της εργασίας μας από άλλους ερευνητές
- 15) 16/3/16
- Βοήθησα στη συγγραφή του βιβλίου
- 16) 23/3/16
- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του βιβλίου
- 17) 21/4/16
- Συμμετείχα στην παρουσίαση της Ερευνητικής Εργασίας ως αφηγητής

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον Αθλητισμό»

Νίκος Λ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/15:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά comic san ms
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 15/10/15:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή

3) 22/10/15

- Πρότεινα θέμα για έρευνα
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος

4) 29/10/15

- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου να διορθώνουν μια λανθασμένη εργασία

5) 9/11/15

- Εξετάστηκα στο Word

6) 16/11/15

- Πρότεινα ερώτηση για το ερωτηματολόγιο
- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο

7) 23/11/15

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή

8) 27/01/16

- Βοήθησα στην εξαγωγή συμπερασμάτων

9) 3/2/16

- Βοήθησα στην διαδικασία διόρθωσης των συμπερασμάτων

10) 17/2/16

- Παρακολούθησα τη δημιουργία της παρουσίασής μας στο PowerPoint

11) 24/2/16

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας

12) 16/3/16

- Βοήθησα στην τελειοποίηση του βιβλίου μας
- Έγραψα στον υπολογιστή

13) 23/3/16

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του βιβλίου

14) 21/4/16

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας στην τακτοποίηση της αίθουσας

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Ειρήνη Λ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά *Comic Sans Ms*.
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

3) 22/10/2015:

- Πρότεινα ένα θέμα για την έρευνα.
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

4) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο Word.

5) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

6) 09/12/2015:

- Συμμετείχα στην διαδικασία διατύπωσης απαντήσεων και ερωτήσεων στο ερωτηματολόγιο.

7) 16/12/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

8) 13/1/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση δύο πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.

9) 20/1/2016:

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση απαντήσεων του ερωτηματολογίου.

- Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στον υπολογιστή.
- 10) 03/2/2016:
- Βοήθησα στην διαδικασία διόρθωσης για την εξαγωγή συμπερασμάτων.
- 11) 17/2/2016:
- Παρακολούθησα την δημιουργία της παρουσίασης στο PowerPoint.
 - Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ημερολόγιο του Α3.
- 12) 24/2/2016:
- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας.
- 13) 16/3/2016:
- Βοήθησα στην συγγραφή του βιβλίου.
- 14) 23/3/2016:
- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του βιβλίου.
- 15) 21/4/2016:
- Συμμετείχα στη παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Βάσω Λ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 08/10/2015:

- Ψήφισα για την γραμματοσειρά.
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.

2) 15/10/15:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

3) 22/10.2015:

- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

4) 29/10/2015

- Διόρθωσα και παρατήρησα μια λανθασμένη εργασία.

5) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο Word.

6) 16/11/2015:

- Βοήθησα στην διατύπωση ενός ερευνητικού ερωτήματος.
- Πρότεινα ερευνητικό ερώτημα.

7) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

8) 16/12/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

9) 13/01/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση δύο πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.
- Έγραψα στον υπολογιστή.

10) 20/01/2016:

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.

11) 27/01/2016:

- Βοήθησα στην εξαγωγή συμπερασμάτων για το ερωτηματολόγιο.

12) 03/02/2016:

- Βοήθησα στην διόρθωση των συμπερασμάτων του ερωτηματολογίου.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Βασίλης Μ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα να εφαρμοστεί η γραμματοσειρά *Comic Sans MS*
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου

3) 22/10/2015:

- Πρότεινα ένα θέμα για έρευνα
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος

4) 29/10/2015:

- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου να διορθώνουν μια άσκηση στο Word

5) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο Word

6) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον Η/Υ

7) 13/1/2015:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση δύο πινάκων στο Excel
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων
- Έγραψα στον υπολογιστή

8) 20/1/2015:

- Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στον υπολογιστή

9) 17/2/2016:

- Παρακολούθησα την δημιουργία της παρουσίασης μας στο PowerPoint.

10) 24/2/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας.

11) 16/3/2016:

- Βοήθησα στην συγγραφή του βιβλίου μας.

12) 23/3/2016:

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του βιβλίου μας
- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον Η/Υ.

13) 21/4/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της Ερευνητικής Εργασίας ως αφηγητής.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον Αθλητισμό»

Μ. Ελένη

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 08/10/2015:

- Ψήφισα για τη γραμματοσειρά (Comic Sans MS)
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

3) 22/10/2015:

- Πρότεινα θέματα για την εργασία της τάξης μου (ήθη, έθιμα, υποστήριξη φιλανθρωπικών οργανώσεων).
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

4) 29/10/2015:

- Εντόπισα το πρόβλημα σε μια εργασία.
- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου να διορθώνουν την εργασία.

5) 09/11/2015:

- Εξετάστηκα στο Word.

6) 16/11/2015:

- Έθεσα ερευνητικά ερωτήματα.
- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο σχετικά με τον αθλητισμό.

7) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή.

8) 09/12/2015:

- Συμμετείχα στην αναδιατύπωση ερωτήσεων και τη διατύπωση απαντήσεων στο ερωτηματολόγιό μου.

9) 16/12/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

10) 13/01/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση των δύο πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.

11) 20/01/2016:

- Συμμετείχα στη διαδικασία καταμέτρησης των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.
- Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα.
- Έγραψα τους αριθμούς των απαντήσεων στους πίνακες του Excel στον υπολογιστή.

12) 27/01/2016:

- Βοήθησα στην εξαγωγή συμπερασμάτων.

13) 03/02/2016:

- Βοήθησα στη διαδικασία διόρθωσης των συμπερασμάτων.

14) 17/02/2016:

- Βοήθησα στην μεταφορά των διαγραμμάτων στο Power Point.

15) 24/02/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασής μας.

16) 02/03/2016:

- Βοήθησα στη δημιουργία των κεφαλαίων 1 και 4 του βιβλίου μας.

17) 16/03/2016:

- Βοήθησα στη συγγραφή του βιβλίου μας.

18) 23/03/2016:

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση της συγγραφής του βιβλίου μας.

19) 21/04/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Εύα Μ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα για τη γραμματοσειρά Comic Sans MS.
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης μου.

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικό μου ημερολογίου στον υπολογιστή.

3) 22/10/2015:

- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

4) 29/10/2015:

- Εντόπισα τα προβλήματα μιας εργασίας.
- Παρακολούθησα τους συμμαθητές μου να διορθώνουν μια εργασία.

5) 9/11/2015:

- Εξετάστηκα στο World.

6) 16/11/2015:

- Ψήφισα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο.

7) 23/11/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

8) 16/12/2015:

- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.

9) 13/1/2016:

- Συμμετείχα στην σχεδίαση δυο πινάκων στο Excel.
- Συμμετείχα στην επιλογή της έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων.

10) 20/1/2016:

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των απαντήσεων.

11) 27/1/2016:

- Βοήθησα στην εξαγωγή των συμπερασμάτων.

12) 3/2/2016:

- Βοήθησα στην διαδικασία διόρθωσης για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

13) 17/2/2016:

- Παρακολούθησα στην δημιουργία της παρουσίασης στο Power Point.

14) 24/2/2016:

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης μας.

15) 2/3/2016:

- Βοήθησα για την δημιουργία κειμένων για το βιβλίο μας στα κεφάλαια 1 και 4.

16) 16/3/2016:

- Βοήθησα στην συγγραφή του βιβλίου μας.

17) 23/3/2016:

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του βιβλίου μας.

18) 21/4/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως φωτογράφος.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Μ. Νταϊάνα Μ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 8/10/2015:

- Ψήφισα στην γραμματοσειρά (Comic Sans NS)
- Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης

2) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού ημερολογίου του υπολογιστή

3) 22/10/2015

- Πρότεινα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούμε κατά την διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος

4) 29/10/2015

- Εντόπισα τα λάθη που υπάρχουν στο κείμενο που μας έδειξε ο καθηγητής στην τάξη
- Διορθώσαμε την εργασία και ξαναείπαμε την δουλειά που κάνει το κάθε τριγωνάκι του Word

5) 9/11/2015

- Συμμετείχα στην διατύπωση του τίτλου για την έρευνα σχετικά με τον αθλητισμό
- Συμπλήρωσα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

6) 23/11/2015

- Συμμετείχα στην διατύπωση του τίτλου
- Συμπλήρωσα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

7) 16/12/2015

- Βοήθησα στην διατύπωση του ημερολογίου
- Έγραψα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

8) 23/12/2015

- Συμπλήρωσα τις μέρες που δεν είχα γράψει το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

9) 13/01/2016

- Συμμετείχα στην σχεδίαση δύο πινάκων στο Excel
- Συμμετείχα στην επιλογή έντυπης μορφής των ερωτηματολογίων

10) 20/1/2016

- Συμμετείχα στην καταμέτρηση των απαντήσεων
- Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στον υπολογιστή

11) 27/01/2016

- Βοήθησα στην εξαγωγή των συμπερασμάτων
- Έγραψα στον υπολογιστή

12) 17/02/2016

- Συμπλήρωσα στον υπολογιστή τα 2 ερωτήματα

13) 24/02/2016

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίας μου
- Έγραψα στον υπολογιστή

14) 2/03/2016

- Βοήθησα στην μεταφορά των επιλογών από το Word στο Power Point

15) 16/03/2016

- Βοήθησα στην τελειοποίηση του βιβλίου μας

16) 23/03/2016

- Βοήθησα στην συγγραφή και στην ολοκλήρωση του βιβλίου μας

17) 21/04/2016

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας, στην τακτοποίηση της αίθουσας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ και Γυμνασίου Αθηνών
για την ενασχόληση με τον αθλητισμό»

Νίκη Μαρία Μ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 15/10/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού ημερολογίου στον υπολογιστή.

2) 22/10/2015:

- Πρότεινα θέματα για την εργασία της τάξης μου(εκμάθηση ξένων γλωσσών).
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος

3) 29/10/2015:

- Εντόπισα τα προβλήματα μιας εργασίας

4) 16/11/2015:

- Ψήφισα για το ερωτηματολόγιο διάφορα ερωτήματα
- Πρότεινα θέμα για τον αθλητισμό
- Εξετάστηκα στο Word

6) 23/11/2015:

- Διατύπωσα τίτλο για την ερευνητική εργασία
- Συμμετείχα στη διαδικασία του τίτλου του ερωτηματολογίου

7) 9/12/2015:

- Συμμετείχα στη διατύπωση απαντήσεων για το ατομικό ημερολόγιο

8) 16/12/2015:

- Ασχολήθηκα με την συμπλήρωση του ατομικού ημερολογίου στον υπολογιστή.

10) 27/01/2016

- Βοήθησα στην εξαγωγή συμπερασμάτων

11) 3/02/2016

- Συμμετείχα στη διόρθωση των συμπερασμάτων των ερωτηματολογίων

12) 17/02/2016

- Παρακολούθησα τη δημιουργία της παρουσίασής μας στο powerpoint

13) 23/03/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση της παρουσίασης του ερωτηματολογίου
- Έγραψα στον υπολογιστή

14) 21/04/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως αφηγήτρια

Ομάδα εργασίας

Κ. Εύη
Κ. Γιάννης
Κ. Σπύρος
Κ. Θανάσης
Κ. Αλέξανδρος
Κ. Κώστας
Κ. Μαρία
Κ. Εύα
Κ. Εβίτα
Λ. Νώντας
Λ. Σεραφείμ
Λ. Δημήτρης
Λ. Νίκος
Λ. Ειρήνη
Λ. Βασιλική
Μ. Βασίλης
Μ. Ελένη
Μ. Εύα
Μ. Νταϊάνα
Μ. Νίκη