

50° Γ.Ε.Λ. Αθηνών

Τμήμα: Α'3

Σχολικό Έτος: 2015-16

Ερευνητική Εργασία

Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντά τους



Ομάδα Εργασίας

Μ. Κωνσταντίνα, Μ. Φωτεινή, Μ. Παναγιώτης, Μ. Σταμάτης, Ν. Λένη, Ν. Νικόλας,
Ν. Ευτυχία, Π. Μαρία, Π. Έλενα, Π. Αφροδίτη, Π. Μαρία, Π. Φώτης, Π. Μιχαέλα,
Π. Νεφέλη, Ρ. Γεράσιμος, Ρ. Ιωάννα, Ρ. Ελπίδα, Σ.Γεράσιμος, Σ. Ανδρέας, Σ.
Αγγελική, Μ. Μάριο.

Επιβλέπων Καθηγητής: Λάππας Βασίλειος

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1	3
Περιγραφή της έρευνας	3
Εισαγωγή	3
Διαδικασία που ακολουθήθηκε	3
Αποτέλεσμα της έρευνας	3
Κεφάλαιο 2	4
Διαδικασία που ακολουθήθηκε	4
Κεφάλαιο 3	5
Γιατί επιλέξαμε το συγκεκριμένο θέμα για έρευνα;.....	5
Κεφάλαιο 4	6
Ερωτηματολόγιο, Πίνακες, Συμπεράσματα	6
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	6
Πίνακας Αριθμητικός	9
Πίνακας Ποσοστών	9
Συμπεράσματα.....	10
Κεφάλαιο 5	23
Ομαδικά Ημερολόγια	23
Κεφάλαιο 6	27
Ατομικά Ημερολόγια	27

Κεφάλαιο 1

Περιγραφή της έρευνας

Εισαγωγή

Οι μαθητές του τμήματος Α3 του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών, κατά σχολικό έτος 2015-2016, στα πλαίσια του μαθήματος της ερευνητικής εργασίας διεξήγαμε έρευνα με θέμα: «Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών για τη διασκέδαση και τα ενδιαφέροντά τους».

Μεθοδολογία που εφαρμόστηκε

Η έρευνα διεξήχθη με τη μορφή ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων. Τα δεδομένα που προέκυψαν από την έρευνα τα επεξεργαστήκαμε μέσω του Microsoft Excel. Για να στηρίξουμε την επιχειρηματολογία μας χρησιμοποιήσαμε ως ερευνητικά τεκμήρια ραβδογράμματα και πίνακες. Για την έρευνα απευθυνθήκαμε στην Α΄ και Β΄ τάξη του Λυκείου μας. Τα άτομα που αποτέλεσαν την ομάδα στόχο, ήταν 79 μαθητές από την Α΄ τάξη και 54 μαθητές από την Β΄ τάξη. Ενώ το σύνολο των ερωτηματολογίων που απαντήθηκαν ήταν 72.

Διαδικασία που ακολουθήθηκε

- Αρχικά, δημιουργήσαμε ένα ηλεκτρονικό ημερολόγιο στο Google Drive.
- Στη συνέχεια το στείλαμε στους μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης του Λυκείου μας.
- Αφού συγκεντρώσαμε τις απαντήσεις τους, τις καταγράψαμε στο Microsoft Excel και δημιουργήσαμε ραβδογράμματα και πίνακες.
- Τέλος, εξαγάγαμε τα συμπεράσματα.

Αποτέλεσμα της έρευνας

Εξήχθησαν χρήσιμα συμπεράσματα τα οποία παρουσιάστηκαν στην Α΄ Τάξη του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών σε ειδική εκδήλωση που διοργανώθηκε στο τέλος του σχολικού έτους.

Κεφάλαιο 2

Διαδικασία που ακολουθήθηκε

- Προτείναμε θέματα για έρευνα.
- Επιλέξαμε το θέμα που θα ερευνούσαμε.
- Διατυπώσαμε ερευνητικά ερωτήματα.
- Ψηφίσαμε τα ερευνητικά ερωτήματα που θα μας απασχολούσαν.
- Δημιουργήσαμε ομάδες εργασίας.
- Ψηφίσαμε για τη μορφή του ερωτηματολογίου (ηλεκτρονικά).
- Αποφασίσαμε ποια θα ήταν η ομάδα στόχος.
- Διατυπώσαμε και διαμορφώσαμε το ερωτηματολόγιο.
- Το στείλαμε ηλεκτρονικά στην ομάδα στόχος.
- Κάναμε αποδελτίωση του ερωτηματολογίου.
- Δημιουργήσαμε πίνακες και ραβδογράμματα στο Excel.
- Εξαγάγαμε τα συμπεράσματα.
- Δημιουργήσαμε την παρουσίαση στο PowerPoint.
- Συγγράψαμε το βιβλίο.
- Παρουσιάσαμε την ερευνητική μας εργασία.

Κεφάλαιο 3

Γιατί επιλέξαμε το συγκεκριμένο θέμα για έρευνα;

- Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί το θεωρώ ωραίο, απλό και λογικό. (Φώτης Π.)
- Επέλεξα αυτό το θέμα διότι θα μου άρεσε να μάθω τα ενδιαφέροντα των μαθητών που υπάρχουν στο σχολείο μου. (Φωτεινή Μ.)
- Επέλεξα το θέμα «διασκέδαση των νέων» γιατί θα με ενδιέφερε να μάθω εάν εμείς οι νέοι έχουμε κοινά ενδιαφέροντα ή όχι. (Νεφέλη Π.)
- Επέλεξα το συγκεκριμένο θέμα για έρευνα επειδή ήταν καλύτερο σε σχέση με τα άλλα θέματα. Για παράδειγμα κάποια θέματα που αφορούσαν την κακοποίηση θα μας δυσκόλευαν στη διαμόρφωση ερωτήσεων για το ερωτηματολόγιο. Αντίθετα η διασκέδαση των νέων είναι ένα θέμα που αφορά τους μαθητές και θα τους ήταν πιο εύκολο να απαντήσουν στις ερωτήσεις. (Ευτυχία Ν.)
- Δεν ήταν θέμα της επιλογής μου. (Λένη Ν.)
- Ο λόγος που διάλεξα αυτό το θέμα είναι επειδή ήθελα να μάθω πώς οι μαθητές του σχολείου μου περνάνε τον ελεύθερο χρόνο τους. (Αγγελική Σ.)
- Δεν ήταν θέμα της επιλογής μου. (Μαρία Παπ.)
- Επέλεξα το συγκεκριμένο θέμα γιατί πιστεύω ότι ήταν πιο ενδιαφέρον από τα υπόλοιπα και θα μπορούσαμε να ασχοληθούμε με την έρευνα πιο εύκολα. (Έλενα Π.)
- Δεν ήταν θέμα της επιλογής μου. (Ανδρέας Σ.)
- Διάλεξα το θέμα διότι θεωρώ πως είναι ενδιαφέρον. Γιατί πλέον είμαστε σε μια γενιά που τα παιδιά διασκεδάζουν με πολύ διαφορετικό τρόπο από ό,τι παλιότερα. Και έχω τη διάθεση να ασχοληθώ με αυτό γιατί με ενδιαφέρει αφού είμαι και εγώ στην εφηβική ηλικία. (Ιωάννα Ρ.)
- Το θέμα που έχουμε επιλέξει δεν ήταν της επιλογής μου. (Αφροδίτη Π.)
- Δεν ήταν θέμα της επιλογής μου. (Σταμάτης Μ.)
- Επέλεξα το συγκεκριμένο θέμα για την έρευνα, διότι ερευνούμε τα ενδιαφέροντα ή την διασκέδαση των ανθρώπων της ηλικίας μας. (Ελπίδα Ρ.)
- Ο λόγος που διάλεξα αυτό το θέμα είναι γιατί θα ήθελα να πληροφορηθώ σχετικά με το πώς διασκεδάζουν τα παιδιά στην ηλικία μας. (Μάριος Μ.)
- Το θέμα για έρευνα δεν ήταν θέμα της επιλογής μου. (Νικόλας Ν.)
- Το θέμα που επέλεξαν οι συμμαθητές μου, δεν μου άρεσε. Το βρήκα πολύ απλό και καθόλου ενδιαφέρον καθώς υπήρχαν και πιο ενδιαφέροντα θέματα. (Μαρία Παλ.)
- Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί με ενδιέφερε. (Μιχαέλα Π.)
- Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί μου φάνηκε ενδιαφέρον. (Γεράσιμος Σ.)

Κεφάλαιο 4

Ερωτηματολόγιο, Πίνακες, Συμπεράσματα

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Οδηγίες: Σε κάθε ερώτηση κύκλωσε το γράμμα που αντιστοιχεί στην απάντηση που σε εκφράζει περισσότερο.

1. Πόσο συχνά βγαίνεις με τους φίλους σου;
Α. Καθόλου
Β. Λίγες φορές
Γ. Μερικές φορές
Δ. Αρκετά συχνά
Ε. Πολύ συχνά
2. Πόσο χρόνο αφιερώνεις στον υπολογιστή καθημερινά;
Α. Λιγότερο από 1 ώρα
Β. 1 ώρα
Γ. 2 ώρες
Δ. 3 ώρες
Ε. Περισσότερο από 3 ώρες
3. Πόσο ελεύθερο χρόνο έχεις συνήθως ανά ημέρα;
Α. Λιγότερο από 1 ώρα
Β. 1 ώρα
Γ. 2 ώρες
Δ. 3 ώρες
Ε. Πάνω από 3 ώρες
4. Όταν είσαι με τους φίλους σου, πού σου αρέσει να συχνάζεις;
Α. Σε καφετέριες-Κλαμπ
Β. Σε χώρους άθλησης
Γ. Σε εμπορικά κέντρα
Δ. Σε εξωτερικούς χώρους (πάρκα, πλατείες κτλ.)
Ε. Σε όλα τα παραπάνω
5. Πόσο συχνά διαβάζεις εξωσχολικά βιβλία;
Α. Σπάνια
Β. Λίγες φορές
Γ. Μερικές φορές
Δ. Αρκετά συχνά
Ε. Πολύ συχνά

6. Πόσο συχνά δέχεσαι περιορισμούς από τους γονείς σου για την ώρα που πρέπει να επιστρέψεις στο σπίτι, σχετικά με τις βραδινές εξόδους;
- A. Σπάνια
 - B. Λίγες φορές
 - Γ. Μερικές φορές
 - Δ. Αρκετά συχνά
 - Ε. Πολύ συχνά
7. Με ποιον τρόπο κυρίως διασκεδάζεις στον ελεύθερο χρόνο σου;
- A. Διαβάζοντας βιβλία
 - B. Βγαίνοντας με τους φίλους μου
 - Γ. Παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια
 - Δ. Κάνοντας κάποιο άθλημα
 - Ε. Αφιερώνοντας χρόνο με την οικογένεια μου
8. Συνήθως προτιμάς να διασκεδάζεις μόνος σου ή με τους φίλους σου;
- A. Μόνος μου
 - B. Περισσότερο μόνος μου και λιγότερο με τους φίλους μου
 - Γ. Και μόνος μου και με τους φίλους μου
 - Δ. Περισσότερο με τους φίλους μου και λιγότερο μόνος μου
 - Ε. Με τους φίλους μου
9. Πόσες ώρες την ημέρα χρησιμοποιείς το κινητό σου ως μέσο διασκέδασης;
- A. Το πολύ μισή ώρα
 - B. 1-2 ώρες
 - Γ. 3 ώρες
 - Δ. 4-5 ώρες
 - Ε. Πάνω από 5 ώρες
10. Με ποιο από τα παρακάτω αθλήματα ασχολείσαι;
- A. Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό
 - B. Με την καλαθοσφαίριση (Basketball)
 - Γ. Με το ποδόσφαιρο
 - Δ. Με την πετοσφαίριση (Volleyball)
 - Ε. Με το στίβο
 - ΣΤ. Ασχολούμαι με διαφορετικό άθλημα από τα παραπάνω
11. Ποια προϋπόθεση θέτουν πιο συχνά οι γονείς σου ώστε να σου επιτρέψουν την έξοδο;
- A. Να έχω τελειώσει τα μαθήματά μου
 - B. Να γυρίσω στην ώρα μου
 - Γ. Να μην καταναλώσω αλκοόλ
 - Δ. Να ντυθώ κατάλληλα
 - Ε. Να πω την αλήθεια για το που πρόκειται να πάω

12. Σε τι βαθμό δέχεσαι περιορισμούς από τους γονείς σου σχετικά με τις δραστηριότητες σου;

- A. Σε πολύ μικρό βαθμό
- B. Σε μικρό βαθμό
- Γ. Σε μέτριο βαθμό
- Δ. Σε μεγάλο βαθμό
- Ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό

13. Τι προτιμάς συνήθως να παρακολουθείς στην τηλεόραση;

- A. Ταινίες
- B. Σειρές
- Γ. Αθλητικά
- Δ. Κινούμενα σχέδια
- Ε. Ντοκιμαντέρ

Πίνακας Αριθμητικός

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Σύνολο
Ερώτηση 1	2	10	12	37	11		72
Ερώτηση 2	21	8	20	15	8		72
Ερώτηση 3	6	7	19	15	25		72
Ερώτηση 4	16	3	5	14	34		72
Ερώτηση 5	34	11	13	6	8		72
Ερώτηση 6	13	18	22	12	7		72
Ερώτηση 7	4	46	11	7	4		72
Ερώτηση 8	0	3	22	24	23		72
Ερώτηση 9	13	15	15	15	14		72
Ερώτηση 10	26	8	9	11	1	17	72
Ερώτηση 11	19	26	1	5	21		72
Ερώτηση 12	29	24	14	4	1		72
Ερώτηση 13	31	27	8	4	2		72

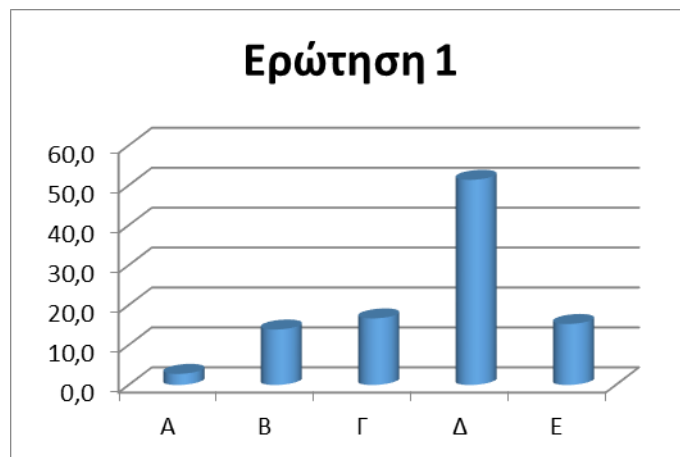
Πίνακας Ποσοστών

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Σύνολο (%)
Ερώτηση 1	2,8	13,9	16,7	51,4	15,3		100
Ερώτηση 2	29,2	11,1	27,8	20,8	11,1		100
Ερώτηση 3	8,3	9,7	26,4	20,8	34,7		100
Ερώτηση 4	22,2	4,2	6,9	19,4	47,2		100
Ερώτηση 5	47,2	15,3	18,1	8,3	11,1		100
Ερώτηση 6	18,1	25,0	30,6	16,7	9,7		100
Ερώτηση 7	5,6	63,9	15,3	9,7	5,6		100
Ερώτηση 8	0,0	4,2	30,6	33,3	31,9		100
Ερώτηση 9	18,1	20,8	20,8	20,8	19,4		100
Ερώτηση 10	36,1	11,1	12,5	15,3	1,4	23,6	100
Ερώτηση 11	26,4	36,1	1,4	6,9	29,2		100
Ερώτηση 12	40,3	33,3	19,4	5,6	1,4		100
Ερώτηση 13	43,1	37,5	11,1	5,6	2,8		100

Συμπεράσματα

1. Πόσο συχνά βγαίνεις με τους φίλους σου;

- A. Καθόλου
- B. Λίγες φορές
- Γ. Μερικές φορές
- Δ. Αρκετά συχνά
- Ε. Πολύ συχνά



	A	B	Γ	Δ	Ε
Ερώτηση 1	2,8	13,9	16,7	51,4	15,3

Συμπέρασμα:

- Το 2,8% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι δε βγαίνει καθόλου με τους φίλους του.
- Το 13,9% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι βγαίνει με τους φίλους του λίγες φορές.
- Το 16,7% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι βγαίνει με τους φίλους του μερικές φορές.
- Το 51,4% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι βγαίνει με τους φίλους του αρκετά συχνά.
- Το 15,3% (**Ε**) των μαθητών απάντησε ότι βγαίνει με τους φίλους του πολύ συχνά.

Συμπέρασμα: 3 τους 10 μαθητές, απάντησαν ότι βγαίνουν με τους φίλους τους λίγες φορές ή μερικές φορές (**B+Γ**), ενώ 7 τους 10 μαθητές, απάντησαν ότι βγαίνουν με τους φίλους τους αρκετά συχνά ή πολύ συχνά (**Δ+Ε**).

2. Πόσο χρόνο αφιερώνεις στον υπολογιστή καθημερινά;

- A. Λιγότερο από 1 ώρα
- B. 1 ώρα
- Γ. 2 ώρες
- Δ. 3 ώρες
- E. Περισσότερο από 3 ώρες



	A	B	Γ	Δ	E
Ερώτηση 2	29,2	11,1	27,8	20,8	11,1

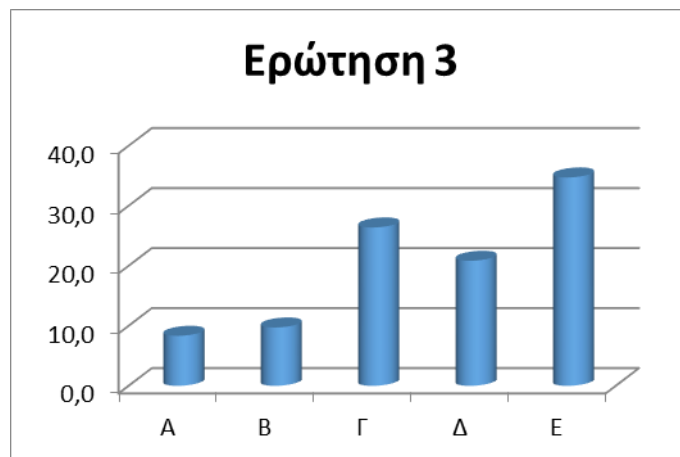
Συμπέρασματα:

- Το 29,2% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι αφιερώνει στον υπολογιστή καθημερινά λιγότερο από 1 ώρα.
- Το 11,1% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι αφιερώνει στον υπολογιστή καθημερινά 1 ώρα.
- Το 27,8% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι αφιερώνει στον υπολογιστή καθημερινά 2 ώρες.
- Το 20,8% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι αφιερώνει στον υπολογιστή καθημερινά 3 ώρες.
- Το 11,1% (**E**) των μαθητών απάντησε ότι αφιερώνει στον υπολογιστή καθημερινά περισσότερες από 3 ώρες.

Συμπέρασμα: 7 στους 10 μαθητές (**A+B+Γ**) απάντησαν ότι καθημερινά αφιερώνουν στον υπολογιστή μέχρι 2 ώρες, ενώ 3 στους 10 (**Δ+E**) απάντησαν ότι αφιερώνουν στον υπολογιστή από 3 ώρες και πάνω.

3. Πόσο ελεύθερο χρόνο έχεις συνήθως ανά ημέρα;

- A. Λιγότερο από 1 ώρα
- B. 1 ώρα
- Γ. 2 ώρες
- Δ. 3 ώρες
- E. Πάνω από 3 ώρες



	A	B	Γ	Δ	E
Ερώτηση 3	8,3	9,7	26,4	20,8	34,7

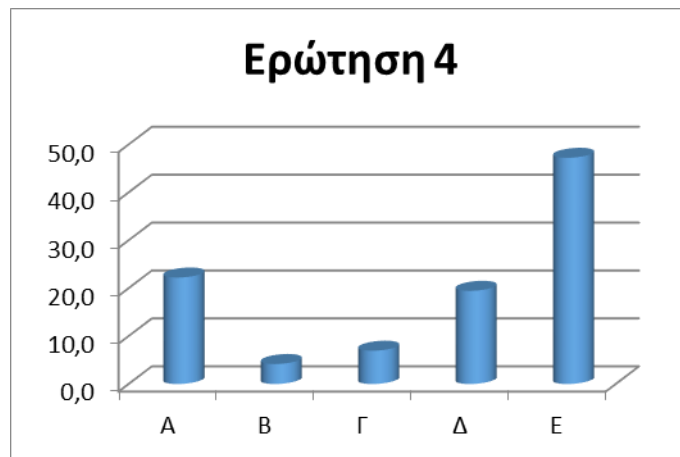
Συμπεράσματα:

- Το 8,3% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι έχει ελεύθερο χρόνο λιγότερο από 1 ώρα ανά ημέρα.
- Το 9,7% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι έχει ελεύθερο χρόνο 1 ώρα ανά ημέρα.
- Το 26,4% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι έχει ελεύθερο χρόνο 2 ώρες ανά ημέρα.
- Το 20,8% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι έχει ελεύθερο χρόνο 3 ώρες ανά ημέρα.
- Το 34,7% (**E**) των μαθητών απάντησε ότι έχει ελεύθερο χρόνο πάνω από 3 ώρες ανά ημέρα.

Συμπέρασμα: 7 στους 20 μαθητές απάντησαν ότι έχουν ελεύθερο χρόνο 1 ή 2 ώρες ανά ημέρα (**B+Γ**), ενώ 11 στους 20 μαθητές απάντησαν ότι έχουν ελεύθερο χρόνο ανά ημέρα από 3 ώρες και πάνω (**Δ+E**).

4. Όταν είσαι με τους φίλους σου, πού σου αρέσει να συχνάζεις;

- A. Σε καφετέριες-Κλαμπ
- B. Σε χώρους άθλησης
- Γ. Σε εμπορικά κέντρα
- Δ. Σε εξωτερικούς χώρους (πάρκα, πλατείες κτλ.)
- E. Σε όλα τα παραπάνω



	A	B	Γ	Δ	E
Ερώτηση 4	22,2	4,2	6,9	19,4	47,2

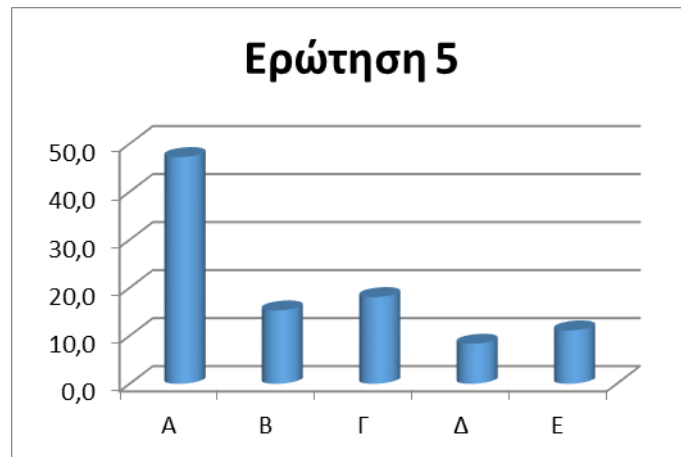
Συμπεράσματα:

- ο Το 22,2% **(A)** των μαθητών απάντησε ότι όταν είναι με τους φίλους του, του αρέσει να συχνάζει σε καφετέριες-κλαμπ.
- ο Το 4,2% **(B)** των μαθητών απάντησε ότι όταν είναι με τους φίλους του, του αρέσει να συχνάζει σε αθλητικούς χώρους.
- ο Το 6,9% **(Γ)** των μαθητών απάντησε ότι όταν είναι με τους φίλους του, του αρέσει να συχνάζει σε εμπορικά κέντρα.
- ο Το 19,4% **(Δ)** των μαθητών απάντησε ότι όταν είναι με τους φίλους του, του αρέσει να συχνάζει σε εξωτερικούς χώρους.
- ο Το 47,2% **(E)** των μαθητών απάντησε ότι όταν είναι με τους φίλους του, του αρέσει να συχνάζει σε όλα τα παραπάνω.

Συμπέρασμα: 2 στους 10 μαθητές απάντησαν ότι όταν είναι με φίλους τους, τους αρέσει να συχνάζουν σε καφετέριες-κλαμπ **(A)**, ενώ 5 στους 10 απάντησαν ότι όταν είναι με φίλους τους, τους αρέσει να συχνάζουν σε όλα τα παραπάνω **(E)**.

5. Πόσο συχνά διαβάζεις εξωσχολικά βιβλία;

- A. Σπάνια
- B. Λίγες φορές
- Γ. Μερικές φορές
- Δ. Αρκετά συχνά
- E. Πολύ συχνά



	A	B	Γ	Δ	E
Ερώτηση 5	47,2	15,3	18,1	8,3	11,1

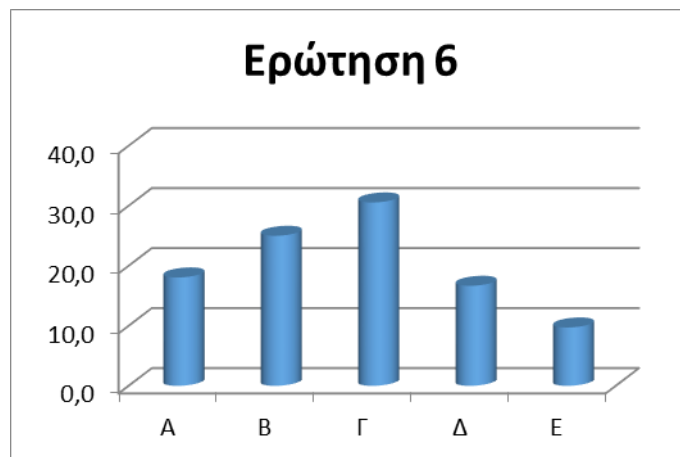
Συμπέρασμα:

- Το 47,2% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι σπάνια διαβάζει εξωσχολικά βιβλία.
- Το 15,3% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι διαβάζει λίγες φορές εξωσχολικά βιβλία.
- Το 18,1% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι διαβάζει μερικές φορές εξωσχολικά βιβλία.
- Το 8,3% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι διαβάζει αρκετά συχνά εξωσχολικά βιβλία.
- Το 11,1% (**E**) των μαθητών απάντησε ότι διαβάζει πολύ συχνά εξωσχολικά βιβλία.

Συμπέρασμα: 5 στους 10 μαθητές (**A**) απάντησαν ότι σπάνια διαβάζουν εξωσχολικά βιβλία. 3 στους 10 μαθητές (**B+Γ**) απάντησαν ότι διαβάζουν λίγες ή μερικές φορές εξωσχολικά βιβλία. 2 τους 10 μαθητές (**Δ+E**) απάντησαν ότι διαβάζουν αρκετά ή πολύ συχνά εξωσχολικά βιβλία.

6. Πόσο συχνά δέχεσαι περιορισμούς από τους γονείς σου για την ώρα που πρέπει να επιστρέψεις στο σπίτι, σχετικά με τις βραδινές εξόδους;

- A. Σπάνια
- B. Λίγες φορές
- Γ. Μερικές φορές
- Δ. Αρκετά συχνά
- Ε. Πολύ συχνά



	A	B	Γ	Δ	Ε
Ερώτηση 6	18,1	25,0	30,6	16,7	9,7

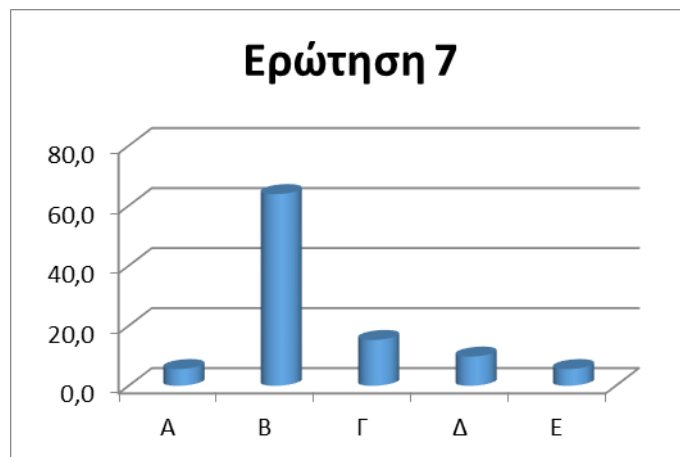
Συμπέρασμα:

- Το 18,1% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται σπάνια περιορισμούς από τους γονείς του.
- Το 25% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται λίγες φορές περιορισμούς από τους γονείς του.
- Το 30,6% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται μερικές φορές περιορισμούς από τους γονείς του.
- Το 16,7% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται αρκετές φορές περιορισμούς από τους γονείς του.
- Το 9,7% (**Ε**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται πολύ συχνά περιορισμούς από τους γονείς του.

Συμπέρασμα: 2 στους 10 μαθητές (**A**) απάντησαν ότι σπάνια δέχονται περιορισμούς από τους γονείς τους. 5 στους 10 μαθητές (**B+Γ**) απάντησαν ότι δέχονται μερικές ή λίγες φορές περιορισμούς από τους γονείς τους. Τέλος, 3 στους 10 μαθητές (**Δ+Ε**) απάντησαν ότι δέχονται πολύ συχνά ή αρκετά συχνά περιορισμούς από τους γονείς τους.

7. Με ποιον τρόπο κυρίως διασκεδάζεις στον ελεύθερο χρόνο σου;

- A. Διαβάζοντας βιβλία
- B. Βγαίνοντας με τους φίλους μου
- Γ. Παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια
- Δ. Κάνοντας κάποιο άθλημα
- E. Αφιερώνοντας χρόνο με την οικογένεια μου



	A	B	Γ	Δ	E
Ερώτηση 7	5,6	63,9	15,3	9,7	5,6

Συμπέρασμα:

- Το 5,6% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι διασκεδάζει στον ελεύθερο χρόνο του διαβάζοντας βιβλία.
- Το 63,9% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι διασκεδάζει στον ελεύθερο χρόνο του βγαίνοντας με τους φίλους του.
- Το 15,3% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι διασκεδάζει στον ελεύθερο χρόνο του παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια.
- Το 9,7% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι διασκεδάζει τον ελεύθερο χρόνο του κάνοντας κάποιο άθλημα.
- Το 5,6% (**E**) των μαθητών απάντησε ότι διασκεδάζει στον ελεύθερο χρόνο του αφιερώνοντας χρόνο με την οικογένεια του.

Συμπέρασμα: Μόνο 1 στους 20 μαθητές (**A**) απάντησε ότι διασκεδάζει στον ελεύθερο χρόνο του διαβάζοντας βιβλία, ενώ άλλος 1 στους 20 μαθητές (**E**) απάντησε ότι διασκεδάζει αφιερώνοντας χρόνο στην οικογένεια του.

8. Συνήθως προτιμάς να διασκεδάξεις μόνος σου ή με τους φίλους σου;

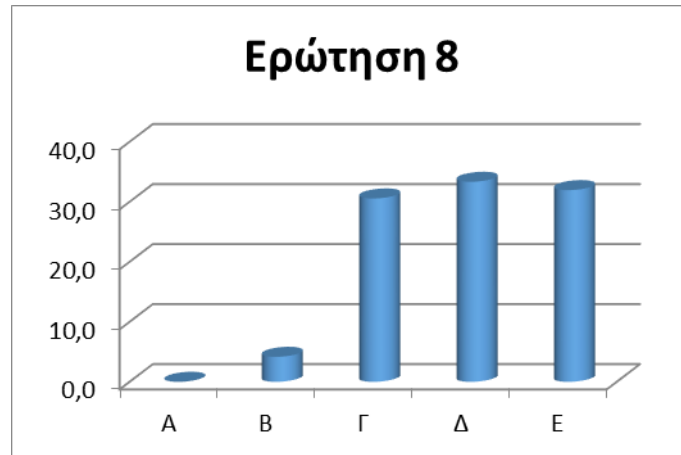
A. Μόνος μου

B. Περισσότερο μόνος μου και λιγότερο με τους φίλους μου

Γ. Και μόνος μου και με τους φίλους μου

Δ. Περισσότερο με τους φίλους μου και λιγότερο μόνος μου

E. Με τους φίλους μου



	A	B	Γ	Δ	E
Ερώτηση 8	0,0	4,2	30,6	33,3	31,9

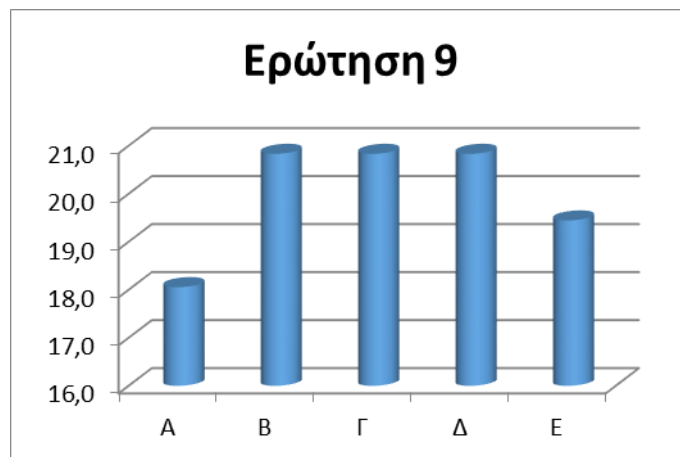
Συμπέρασματα:

- Το 0% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι προτιμά να διασκεδάσει μόνο του.
- Το 4,2% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι προτιμά να διασκεδάσει περισσότερο μόνο του και λιγότερο με τους φίλους του.
- Το 30,6% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι προτιμά να διασκεδάσει και μόνο του και με τους φίλους του.
- Το 33,3% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι προτιμά να διασκεδάσει περισσότερο με τους φίλους του και λιγότερο μόνο του.
- Το 31,9% (**E**) των μαθητών απάντησε ότι προτιμά να διασκεδάσει με τους φίλους του.

Συμπέρασμα: Κανένας μαθητής δεν προτιμά να διασκεδάσει μόνος του (**A**), ενώ οι περισσότεροι μαθητές προτιμούν να διασκεδάσουν με τους φίλους τους (**Γ+Δ+E**).

9. Πόσες ώρες την ημέρα χρησιμοποιείς το κινητό σου ως μέσο διασκέδασης;

- A. Το πολύ μισή ώρα
- B. 1-2 ώρες
- Γ. 3 ώρες
- Δ. 4-5 ώρες
- E. Πάνω από 5 ώρες



	A	B	Γ	Δ	E
Ερώτηση 9	18,1	20,8	20,8	20,8	19,4

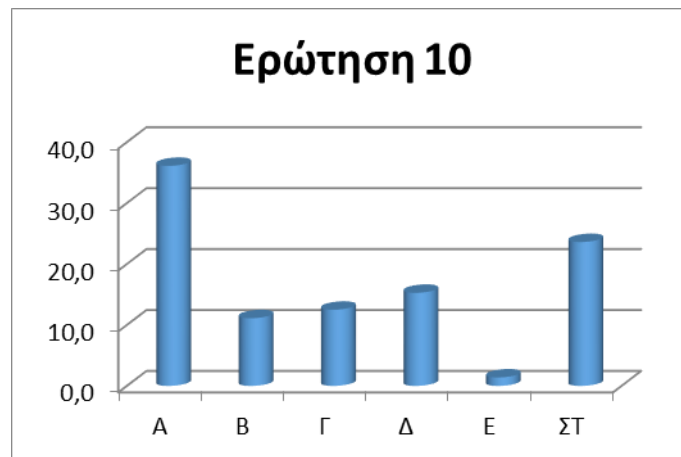
Συμπεράσματα:

- ο Το 18,1% **(A)** των μαθητών απάντησε ότι χρησιμοποιεί το κινητό του ως μέσο διασκέδασης το πολύ μισή ώρα.
- ο Το 20,8% **(B)** των μαθητών απάντησε ότι χρησιμοποιεί το κινητό του ως μέσο διασκέδασης 1-2 ώρες.
- ο Το 20,8% **(Γ)** των μαθητών απάντησε ότι χρησιμοποιεί το κινητό του ως μέσο διασκέδασης 3 ώρες.
- ο Το 20,8% **(Δ)** των μαθητών απάντησε ότι χρησιμοποιεί το κινητό του ως μέσο διασκέδασης 4-5 ώρες.
- ο Το 19,4% **(E)** των μαθητών απάντησε ότι χρησιμοποιεί το κινητό του ως μέσο διασκέδασης πάνω από 5 ώρες.

Συμπέρασμα: 6 στους 10 μαθητές **(B+Γ+Δ)** απάντησαν ότι χρησιμοποιούν το κινητό τους 1-5 ώρες την ημέρα. Ενώ, 2 στους 10 μαθητές **(E)** χρησιμοποιούν το κινητό τους πάνω από 5 ώρες. Παρατηρείται όμως ότι 2 στους 10 μαθητές **(A)** χρησιμοποιούν το κινητό λιγότερο από μισή ώρα.

10. Με ποιο από τα παρακάτω αθλήματα ασχολείσαι;

- A. Δεν ασχολούμαι με τον αθλητισμό
- B. Με την καλαθοσφαίριση (Basketball)
- Γ. Με το ποδόσφαιρο
- Δ. Με την πετοσφαίριση (Volleyball)
- Ε. Με το στίβο
- ΣΤ. Ασχολούμαι με διαφορετικό άθλημα από τα παραπάνω



	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ
Ερώτηση 10	36,1	11,1	12,5	15,3	1,4	23,6

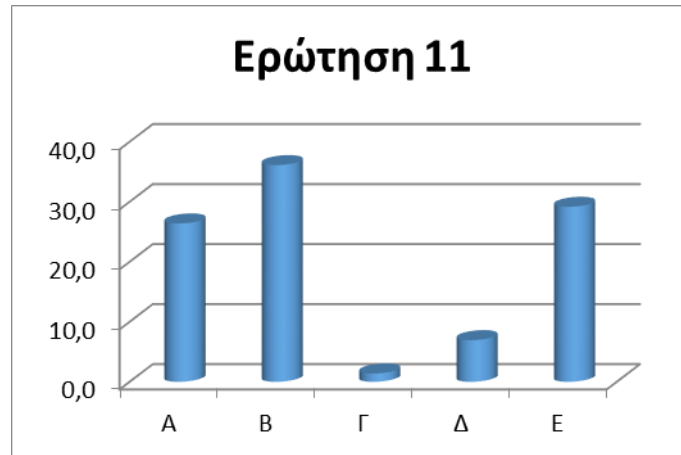
Συμπεράσματα:

- Το 36,1% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι δεν ασχολείται με τον αθλητισμό.
- Το 11,1% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με την καλαθοσφαίριση.
- Το 12,5% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με το ποδόσφαιρο.
- Το 15,3% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με την πετοσφαίριση.
- Το 1,4% (**Ε**) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με το στίβο.
- Το 23,6% (**ΣΤ**) των μαθητών απάντησε ότι ασχολείται με διαφορετικό άθλημα από τα παραπάνω.

Συμπέρασμα: 7 στους 20 μαθητές (**A**) απάντησαν ότι δεν ασχολούνται με τον αθλητισμό. 8 στους 20 μαθητές (**Δ+ΣΤ**) απάντησαν ότι ασχολούνται με την πετοσφαίριση ή με διαφορετικό άθλημα από αυτά που αναφέρονται.

11. Ποια προϋπόθεση θέτουν πιο συχνά οι γονείς σου ώστε να σου επιτρέψουν την έξοδο;

- A. Να έχω τελειώσει τα μαθήματά μου
- B. Να γυρίσω στην ώρα μου
- Γ. Να μην καταναλώσω αλκοόλ
- Δ. Να ντυθώ κατάλληλα
- E. Να πω την αλήθεια για το που πρόκειται να πάω



	A	B	Γ	Δ	E
Ερώτηση 11	26,4	36,1	1,4	6,9	29,2

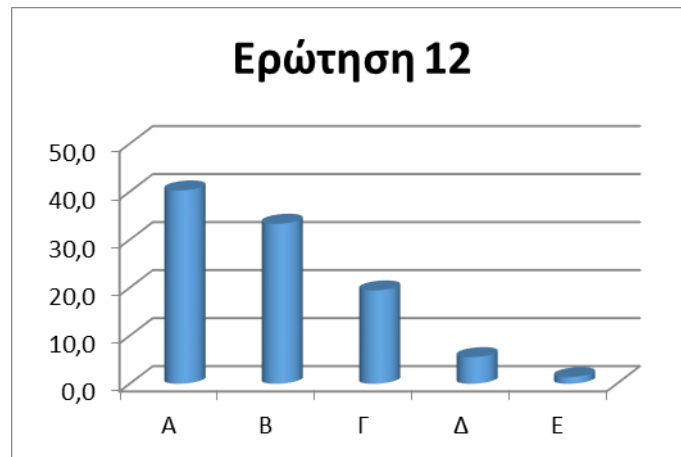
Συμπεράσματα:

- Το 26,4% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι πρέπει να έχει τελειώσει τα μαθηματά του για να βγει.
- Το 36,1% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι πρέπει να γυρίσει στην ώρα του.
- Το 1,4% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι πρέπει να μην καταναλώσει αλκοόλ για να βγει.
- Το 6,9% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι πρέπει να ντυθεί κατάλληλα για να βγει.
- Το 29,2% (**E**) των μαθητών απάντησε ότι πρέπει να πει την αλήθεια για το που θα πάει.

Συμπέρασμα: 8 στους 10 μαθητές απάντησαν ότι πρέπει να πουν την αλήθεια για το που θα πάνε, πρέπει να έχουν τελειώσει τα μαθήματά τους ή να γυρίσουν στην ώρα τους (**A+B+E**). 1 στους 10 μαθητές απάντησε ότι δεν πρέπει να καταναλώσει αλκοόλ ή ότι πρέπει να ντυθεί κατάλληλα (**Γ+Δ**).

12. Σε τι βαθμό δέχεσαι περιορισμούς από τους γονείς σου σχετικά με τις δραστηριότητες σου;

- A. Σε πολύ μικρό βαθμό
- B. Σε μικρό βαθμό
- Γ. Σε μέτριο βαθμό
- Δ. Σε μεγάλο βαθμό
- Ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό



	A	B	Γ	Δ	Ε
Ερώτηση 12	40,3	33,3	19,4	5,6	1,4

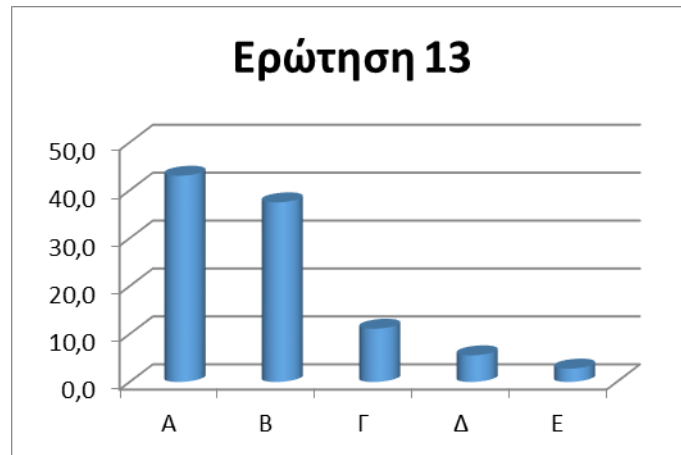
Συμπεράσματα:

- Το 40,3% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται σε πολύ μικρό βαθμό περιορισμό για τις δραστηριότητές του από τους γονείς του.
- Το 33,3% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται σε μικρό βαθμό περιορισμό για τις δραστηριότητές του από τους γονείς του.
- Το 19,4% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται σε μέτριο βαθμό περιορισμό για τις δραστηριότητές του από τους γονείς του.
- Το 5,6% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται σε μεγάλο βαθμό περιορισμό για τις δραστηριότητές του από τους γονείς του.
- Το 1,4% (**Ε**) των μαθητών απάντησε ότι δέχεται σε πολύ μεγάλο βαθμό περιορισμό για τις δραστηριότητές του από τους γονείς του.

Συμπέρασμα: 4 στους 10 μαθητές (**A**) απάντησαν ότι δέχονται σε πολύ μικρό βαθμό περιορισμό για τις δραστηριότητές τους. 5 στους 10 μαθητές (**B+Γ**) δέχονται σε μικρό ή σε μέτριο βαθμό περιορισμό για τις δραστηριότητές τους.

13. Τι προτιμάς συνήθως να παρακολουθείς στην τηλεόραση;

- A. Ταινίες
- B. Σειρές
- Γ. Αθλητικά
- Δ. Κινούμενα σχέδια
- Ε. Ντοκιμαντέρ



	A	B	Γ	Δ	Ε
Ερώτηση 13	43,1	37,5	11,1	5,6	2,8

Συμπεράσματα:

- Το 43,1% (**A**) των μαθητών απάντησε ότι συνήθως παρακολουθεί στην τηλεόραση ταινίες.
- Το 37,5% (**B**) των μαθητών απάντησε ότι συνήθως παρακολουθεί στην τηλεόραση σειρές.
- Το 11,1% (**Γ**) των μαθητών απάντησε ότι συνήθως παρακολουθεί στην τηλεόραση αθλητικά.
- Το 5,6% (**Δ**) των μαθητών απάντησε ότι συνήθως παρακολουθεί στην τηλεόραση κινούμενα σχέδια.
- Το 2,8% (**Ε**) των μαθητών απάντησε ότι συνήθως παρακολουθεί στην τηλεόραση ντοκιμαντέρ.

Συμπέρασμα: 8 στους 10 μαθητές (**A+B**) παρακολουθούν στην τηλεόραση ταινίες ή σειρές.

Κεφάλαιο 5

Ομαδικά Ημερολόγια

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους»**

Ομάδα Εργασίας: ΜΕΝΕΛ

Πρακτικογράφος: Μιχαέλα Π.

Συντονιστής 1 (Ημερολόγιο): Έλενα Π.

Συντονιστής 2 (Εργασίες): Ευτυχία Ν.

Ελεγκτής: Νεφέλη Π.

Παρατηρητής – Εμπυχωτής: Λένη Ν.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 17/12/15

- Αναθέσαμε αρμοδιότητες στα μέλη της ομάδας.
- Γράψαμε το ομαδικό ημερολόγιο στον υπολογιστή.
- Βρήκαμε όνομα για την ομάδα μας.

2) 14/1/2016

- Εργαστήκαμε στον υπολογιστή για την συμπλήρωση των απαντήσεων στις ερωτήσεις 8, 9, 10 του ερωτηματολογίου της ερευνητικής εργασίας.

3) 17/3/2016

- Εξαγάγαμε συμπεράσματα για 3 ερωτήσεις του ερωτηματολογίου.

4) 31/3/2016

- Γράψαμε στον υπολογιστή το Κεφάλαιο 1 του βιβλίου.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντά τους»**

Ομάδα Εργασίας: Μπαρμπαστάθης τα φασόλια!

Πρακτικογράφος: Σταμάτης Μ.

Συντονιστής 1 (Ημερολόγιο): Αφροδίτη Π.

Συντονιστής 2 (Εργασίες): Αγγελική Σ.

Ελεγκτής: Κωνσταντίνα Μ.

Παρατηρητής – Εμπυχωτής: Μαρία Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 17/12/15

- Διαλέξαμε όνομα ομάδας
- Επιλέξαμε ρόλους
- Γράψαμε το ομαδικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

2) 14/01/15

- Διατυπώσαμε τρεις ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο
- Γράψαμε το ομαδικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

3) 31/1/15

- Δημιουργήσαμε την πρώτη σελίδα του βιβλίου
- Γράψαμε το ομαδικό ημερολόγιο στον υπολογιστή

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι απόψεις των μαθητών του 50ου ΓΕΛ
για τη διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους»**

Ομάδα Εργασίας: Unisex Power ☺

Πρακτικογράφος: Μάριος Μ.

Συντονιστής 1 (Ημερολόγιο): Γεράσιμος Σ.

Συντονιστής 2 (Εργασίες): Ελπίδα Ρ.

Ελεγκτής: Μαρία Π.

Παρατηρητής – Εμπυχωτής: Πάτσο Φ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 17-12-15:

- Ορίσαμε τους ρόλους της ομάδας
- Γράψαμε στο ηλεκτρονικό ομαδικό ημερολόγιο
- Βρήκαμε το όνομα της ομάδας

2) 14-1-16:

- Βρήκαμε απαντήσεις για τις ερωτήσεις 5, 6, 7 του ερωτηματολογίου.

3) 17-3-16:

- Εξαγάγαμε συμπεράσματα για τρεις ερωτήσεις.

4) 31-3-16:

- Ασχοληθήκαμε με την εισαγωγή της παρουσίασης στο Powerpoint και την κατάταξη των ονομάτων.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για τη διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους»

Ομάδα Εργασίας 4

Πρακτικογράφος: Ιωάννα Ρ.

Συντονιστής 1 (Ημερολόγιο): Παναγιώτης Μ.

Συντονιστής 2 (Εργασίες): Ανδρέας Σ.

Ελεγκτής: Νικόλας Ν.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Φωτεινή Μ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 17/12/15:

- Ορίσαμε ρόλους στα μέλη της ομάδας
- Γράψαμε για πρώτη φορά στο ομαδικό ημερολόγιο

Κεφάλαιο 6

Ατομικά Ημερολόγια

Ατομικό Ημερολόγιο για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών για τη
διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους.»**

Κωνσταντίνα Μ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 12/10/2015:
 - Πληροφορήθηκα-Ενημερώθηκα για τους κανόνες του μαθήματος και της βαθμολογίας μου.
- 2) 13/10/2015:
 - Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον Η/Υ του σχολείου.
- 3) 20/10/2015:
 - Πρότεινα 2 θέματα.
 - Έγινε η ψηφοφορία για το θέμα της ερευνητικής εργασίας μας.
- 4) 5/11/2015:
 - Ψήφισα θέμα για έρευνα.
 - Βοήθησα να διατυπωθούν αρκετά θέματα.
- 5) 19/11/2015:
 - Έκανα εξάσκηση στο word.
- 6) 26/11/2015:
 - Εξετάστηκα στο word.
- 7) 3/12/2015:
 - Ψήφισα για δεύτερη φορά θέμα ερευνητικής εργασίας.
 - Πρότεινα 3 ερωτήματα.
 - Να μην ξεχάσω να προτείνω άλλο ένα ερώτημα την επόμενη φορά: Πώς προτιμάς να περνάς τον ελεύθερο σου χρόνο;
- 8) 10/12/2015:
 - Πρότεινα 2 θέματα.
 - Βοήθησα να διατυπωθούν μερικά θέματα.
 - Ψήφισα για ερωτήματα.
 - Βοήθησα στην διαμόρφωση ομάδας.
- 9) 21/1/2016:
 - Διόρθωσα το ερωτηματολόγιο.
- 10) 28/1/2016:

- Συμμετείχα στη διαμόρφωση ερωτηματολογίου.

11) 18/2/2016:

- Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στη δημιουργία ραβδογραμμάτων στο excel.

12) 7/4/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου.

13) 18/4/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντά τους»**

Παναγιώτης Μ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 12/10/15:
 - Ενημερώθηκα για την βαθμολογία του μαθήματος.
- 2) 13/10/15:
 - Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.
- 3) 20/10/15:
 - Συμμετείχα στο μάθημα γράφοντας στον υπολογιστή.
 - Έθεσα θέμα προς έρευνα.
 - Ψήφισα για θέματα ερευνητικής εργασίας.
- 4) 5/11/15:
 - Ψήφισα θέμα για έρευνα.
 - Πρότεινα ερευνητικό θέμα.
- 5) 19/11/15:
 - Έκανα εξάσκηση στο Word
- 6) 26/11/15:
 - Εξετάστηκα στο Word
- 7) 03/12/15:
 - Ψήφισα για δεύτερη φορά θέμα ερευνητικής εργασίας
- 8) 10/12/15:
 - Βοήθησα στην δημιουργία ομάδων
- 9) 21/01/16:
 - Βοήθησα στο ερωτηματολόγιο
- 10) 28/01/16:
 - Έμαθα να δημιουργώ ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο
- 11) 04/02/16:
 - Συμμετείχα στο μάθημα, γράφοντας στον υπολογιστή
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ημερολογίου
 - Βοήθησα στην δημιουργία πινάκων στο Excel
- 12) 18/02/16:
 - Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στη δημιουργία ραβδογραμμάτων στο Excel
- 13) 07/04/16:
 - Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου
- 14) 18/04/16:
 - Συμμετείχα στην παρουσίαση της Ερευνητικής μας εργασίας

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών για τη διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους»

N. Ευτυχία

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες – δράσεις

- 1) 12/10/2015:
 - Πληροφορήθηκα για τους κανόνες του μαθήματος
 - Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης του μαθήματος
- 2) 13/10/2015:
 - Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή
- 3) 20/10/2015
 - Πρότεινα ένα θέμα
 - Έθεσα ερωτήματα και βοήθησα στη διατύπωση δύο ερωτημάτων
 - Ξεκίνησα την ψηφοφορία για το θέμα ερευνητικής εργασίας
- 4) 5/11/2015
 - Ψήφισα θέμα για έρευνα
 - Έγραψα στον υπολογιστή
 - Βοήθησα στη διατύπωση ερωτημάτων
- 5) 19/11/2015
 - Έκανα εξάσκηση στο word
- 6) 26/11/2015
 - Εξετάστηκα στο word
- 7) 3/12/2015
 - Ξαναψήφισα θέμα ερευνητικής εργασίας
 - Έθεσα ερωτήματα και βοήθησα στη διατύπωση ερωτημάτων
- 8) 10/12/2015
 - Έθεσα ένα θέμα για ερευνητική εργασία
 - Βοήθησα στην διατύπωση θέματος
 - Ψήφισα τις τελικές 10 ερωτήσεις του ερωτηματολογίου
 - Βοήθησα στην δημιουργία ομάδων
- 9) 28/1/2016
 - Βοήθησα στην διόρθωση του ερωτηματολογίου.
- 10) 4/2/2016
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση/ τελειοποίηση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.
 - Βοήθησα στην δημιουργία πινάκων στο Excel.

11) 18/2/2016

- Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στη δημιουργία ραβδογραμμάτων στο Excel.
- Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του τμήματος μου.
- Έγραψα στον υπολογιστή.

12) 17/3/2016

- Έμαθα πώς να δημιουργώ παρουσίαση PowerPoint.
- Έγραψα στον υπολογιστή.

13) 7/4/2016

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου.

14) 18/4/2016

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο για την Ερευνητική Εργασία

**"Οι απόψεις των μαθητών του 50 ΓΕΛ
για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντά τους"**

Μαρία Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 04/10/2015
 - Ζήτησα βοήθεια από την συμμαθήτριά μου Σίλεια Κ. (Α1) για το πως θα μπορέσω να διορθώσω τα λάθη που είχα στην εργασία μου.
- 2) 08/10/2015
 - Η συμμαθήτριά μου Σίλεια Κ. (Α1) αντιμετώπισε πρόβλημα με τον υπολογιστή της και δεν μπόρεσε να δουλέψει την εργασία της. Έτσι προσφέρθηκα να την βοηθήσω να κάνει την εργασία της μέσω του δικού μου υπολογιστή.
- 3) 12/10/2015
 - Πληροφορήθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
 - Έμαθα για τους κανόνες του μαθήματος
- 4) 13/10/2015
 - Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο
 - Προθυμοποιήθηκα να φέρω το laptop μου ώστε να βοηθήσω κάποια συμμαθήτρια/συμμαθητή να κάνει την εργασία της/του.
- 5) 20/10/2015
 - Πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία
 - Ψήφισα για το θέμα της ερευνητικής εργασίας
- 6) 5/11/2015
 - Ψήφισα ερευνητικό θέμα.
- 7) 19/11/2015
 - Ήταν η σειρά μου να χειριστώ τον υπολογιστή για να βοηθήσω την ομάδα στην διόρθωση της εργασίας
 - Συμμετείχα στην διόρθωση της εργασίας
 - Βοήθησα τους συμμαθητές μου να εξασκηθούν στην διόρθωση της εργασίας
- 8) 26/11/15
 - Εξετάστηκα στο Word
- 9) 3/12/15
 - Ψήφισα για δεύτερη φορά θέμα για ερευνητική εργασία
 - Πρότεινα ερώτηση για το θέμα της ερευνητικής εργασίας
- 10) 10/12/15
 - Ψήφισα ερωτήσεις για την παρουσίαση
 - Βοήθησα στην δημιουργία ομάδων
- 11) 21/1/16

- Συμμετείχα στην διαμόρφωση ημερολογίου
- 12) 28/1/16
 - Βοήθησα στην δημιουργία ηλεκτρονικού ημερολογίου
- 13) 4/2/16
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ημερολογίου και στην δημιουργία πινάκων στο excel.
- 14) 18/2/16
 - Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στην δημιουργία ραβδογραμμάτων στο excel.
- 15) 17/3/16
 - Έμαθα πως να δημιουργώ μία παρουσίαση στο PowerPoint
- 16) 31/3/16
 - Ήταν η σειρά μου να χειριστώ τον υπολογιστή
- 17) 7/4/16
 - Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου
- 18) 18/4/16
 - Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως αφηγήτρια

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι απόψεις των μαθητών του 50^ο Γενικού Λυκείου Αθηνών
για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους»**

Έλενα Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 12/10/2015
 - Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
- 2) 13/10/2015
 - Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή
- 3) 20/10/2015
 - Πρότεινα τρόπο διερεύνησης ενός θέματος
- 4) 5/11/2015
 - Ψήφισα θέμα για έρευνα
 - Πρότεινα ερώτημα για την ερευνητική εργασία
- 5) 19/11/2015
 - Έκανα εξάσκηση στο Word
- 6) 26/11/2015
 - Εξετάστηκα στο Word
- 7) 3/12/2015
 - Ξαναψήφισα θέμα για την ερευνητική εργασία
 - Πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία
- 8) 10/12/2015
 - Βοήθησα στην διατύπωση ερωτημάτων
 - Ψήφισα ερωτήματα για την ερευνητική εργασία
 - Βοήθησα στην δημιουργία ομάδων
- 9) 21/1/2016
 - Βοήθησα στην δημιουργία του ερωτηματολογίου
- 10) 28/1/2016
 - Βοήθησα στην δημιουργία του ηλεκτρονικού ημερολογίου
- 11) 4/2/2016
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου
 - Βοήθησα στη δημιουργία πινάκων στο Excel
- 12) 18/2/2016
 - Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στη δημιουργία ραβδογραμμάτων στο Excel

13) 17/3/2016

- Έμαθα πώς να δημιουργώ μια παρουσίαση PowerPoint

14) 7/4/2016

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου
- Έγραψα στον υπολογιστή

15) 18/4/2016

- Συμμετείχα στη παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως χειριστής υπολογιστή

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι Απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα»

Αφροδίτη Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 12/11/15:
 - Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης
- 2) 13/11/15:
 - Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή
- 3) 20/10/15:
 - Πρότεινα θέμα για την παρουσίαση
- 4) 5/11/15:
 - Ψήφισα θέμα για την παρουσίαση
 - Πρότεινα ερευνητικό θέμα
- 5) 19/11/15:
 - Έκανα εξάσκηση στο word
- 6) 26/11/15:
 - Εξετάστηκα στο word
- 7) 3/12/15:
 - Ξανά ψήφισα θέμα για έρευνα
- 8) 10/12/15:
 - Ψήφισα ερωτήσεις
 - Βοήθησα στη δημιουργία ομάδας
- 9) 21/1/16:
 - Συνέβαλα στην διόρθωση του ερωτηματολογίου
- 10) 28/1/16:
 - Βοήθησα στην δημιουργία ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου
- 11) 4/2/16:
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου
 - Βοήθησα στην δημιουργία πινάκων στο Excel
- 12) 18/2/16:
 - Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στην δημιουργία ραβδογραμμάτων στο Excel
 - Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ημερολόγιο στον υπολογιστή
- 13) 17/3/16:

- Έμαθα πώς να δημιουργώ μια παρουσίαση στο PowerPoint

14) 7/4/16:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου
- Συμμετείχα ως φωτογράφος στην παρουσίαση

15) 18/4/16:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της εργασίας

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία
«Η απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους»

Μαρία Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 12/10/15:
 - Ενημερώθηκα για την βαθμολόγηση
- 2) 13/10/15:
 - Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή
- 3) 20/10/15:
 - Ενημερώθηκα και ψήφισα
- 4) 5/11/15:
 - Ψήφισα θέμα για εργασία
- 5) 19/11/15:
 - Έκανα εξάσκηση στο word
- 6) 26/11/15:
 - Εξετάστηκα στο word
- 7) 3/12/15:
 - Ψήφισα για δεύτερη φορά θέμα ερευνητικής εργασίας και έκατσα στον υπολογιστή
- 8) 10/12/15:
 - Ψήφισα θέμα για ερωτήματα και βοήθησα στην δημιουργία ομάδας

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντά τους»

Π. Μιχαέλα

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 12/10/15:

- ✚ Πληροφορήθηκα για τους κανόνες του μαθήματος.
- ✚ Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.

2) 13/10/15:

- ✚ Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή

3) 5/11/15:

- ✚ Ψήφισα θέμα για έρευνα.

4) 19/11/15:

- ✚ Έκανα εξάσκηση.

5) 26/11/15:

- ✚ Εξετάστηκα στο word.

6) 3/11/15:

- ✚ Ψήφισα δεύτερη φορά θέμα για έρευνα.

7) 10/12/15:

- ✚ Ψήφισα ερωτήματα για την ερευνητική εργασία.

8) 17/3/16:

- ✚ Έμαθα πώς να δημιουργώ παρουσίαση στο powerpoint

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για τη διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους»**

Νεφέλη Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 12/10/15:
 - Έμαθα τους κανόνες και τον τρόπο βαθμολόγησης του μαθήματος.
- 2) 13/10/15:
 - Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή.
- 3) 20/10/15:
 - Πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία.
 - Πρότεινα τρόπο διερεύνησης ενός θέματος της ερευνητικής εργασίας.
 - Συμμετείχα στην ψηφοφορία για την εύρεση θέματος της ερευνητικής εργασίας.
- 4) 05/11/15:
 - Ψήφισα θέμα για την ερευνητική εργασία.
 - Έθεσα δύο ερωτήματα για την ερευνητική εργασία.
 - Βοήθησα στη καλύτερη διατύπωση ενός ερωτήματος.
- 5) 19/11/15:
 - Έκανα εξάσκηση στο Word.
- 6) 26/11/15:
 - Εξετάστηκα στο Word.
- 7) 03/12/15:
 - Ψήφισα ξανά θέμα για την ερευνητική εργασία.
 - Βοήθησα στην καλύτερη διατύπωση ενός ερωτήματος.
 - Έθεσα ένα ερώτημα για την ερευνητική εργασία.
- 8) 10/12/2015:
 - Έγραψα στον υπολογιστή.
 - Ψήφισα ερωτήματα για την ερευνητική εργασία.
 - Βοήθησα στην καλύτερη διατύπωση ενός ερωτήματος.
 - Βοήθησα στην δημιουργία ομάδων.
- 9) 21/01/2016:
 - Βοήθησα στην συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 10) 28/01/2016:
 - Έμαθα να χρησιμοποιώ το Google Drive όσον αφορά τη δημιουργία ενός ηλεκτρονικού ημερολογίου.

11) 04/02/2016:

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ημερολογίου.
- Συνέβαλα στη δημιουργία πινάκων στο excel.

12) 18/02/2016:

- Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στη δημιουργία ραβδογραμμάτων στο excel.

13) 17/03/2016:

- Έμαθα πώς να δημιουργώ μια παρουσίαση στο PowerPoint.

14) 07/04/2016:

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου.

15) 18/04/2016:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για τη διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους»

P. Γεράσιμος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 4/2/16

- Βοήθησα τελειοποίηση του πίνακα
- Βοήθησα στην δημιουργία πίνακα Excel

2) 18/2/16

- Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στη δημιουργία των ραβδογραμμάτων του excel

3) 17/3/16

- Έμαθα πώς να δημιουργώ μια παρουσίαση στο PowerPoint

4) 7/3/16

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου

5) 18/4/16

- Συμμετείχα στη παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας, στη φύλαξη εισόδου

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι απόψεις των μαθητών του 50 ΓΕΛ Αθηνών για τη διασκέδαση και τα ενδιαφέροντά τους»

Γεράσιμος Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 12/10/2015:
 - Ενημερώθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης.
- 2) 13/10/2015:
 - Συμπλήρωσα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή.
- 3) 20/10/2015:
 - Σήμερα συμμετείχα στην εύρεση θεμάτων για την ερευνητική εργασία.
 - Ψήφισα για την επιλογή θέματος στην ερευνητική εργασία.
- 4) 5/11/2015:
 - Σήμερα ψήφισα θέμα για έρευνα.
- 5) 19/11/2015:
 - Έκανα εξάσκηση στο Word.
- 6) 26/11/2015:
 - Εξετάστηκα στο Word.
- 7) 3/12/2015:
 - Ψήφισα για δεύτερη φορά θέμα για την ερευνητική εργασία.
- 8) 10/12/2015:
 - Ψήφισα για ερωτήματα, βοήθησα στη διαμόρφωση των ομάδων.
- 9) 17/12/2015:
 - Σήμερα συνέβαλα στη διόρθωση του ερωτηματολογίου.
- 10) 28/1/2016:
 - Συμμετείχα στη δημιουργία του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.
- 11) 4/2/2016:
 - Σήμερα βοήθησα στην τελειοποίηση του ερωτηματολογίου και βοήθησα στην δημιουργία πινάκων στο Excel.
- 12) 18/2/2016:
 - Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στη δημιουργία ραβδογραμμάτων στο Excel.
- 13) 17/3/2016:
 - Έμαθα πως να δημιουργώ μία παρουσίαση στο PowerPoint.
- 14) 7/4/2016:
 - Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου.
- 15) 18/4/2016:
 - Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας και στη λήψη βίντεο.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} ΓΕΛ
για τη διασκέδαση και τα ενδιαφέροντά τους»

Ανδρέας Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 12/10/15

- Πληροφορήθηκα για τον τρόπο βαθμολόγησης του μαθήματος
- Συμπλήρωσα το ατομικό μου ημερολόγιο στον υπολογιστή

2) 20/10/15

- Πρότεινα θέμα με τίτλο: Εκμετάλλευση ευάλωτων κοινωνικών ατόμων

3) 05/11/15

- Ψήφισα θέμα για έρευνα

5) 19/11/15

- Έκανα εξάσκηση στο Word

6) 26/11/15

- Εξετάστηκα στο Word

7) 03/12/15

- Ψήφισα για δεύτερη φορά θέμα ερευνητικής εργασίας

8) 10/12/15

- Βοήθησα στη διατύπωση ερωτήματος
- Βοήθησα στη δημιουργία ομάδας

9) 21/1/16

- Συνέβαλλα στη διόρθωση του ερωτηματολογίου

10) 28/1/16

- Ήταν η σειρά μου να γράψω στον υπολογιστή και έγραψα δύο ερωτήσεις με τις απαντήσεις τους για το ηλεκτρονικό μας ερωτηματολόγιο
- Έμαθα να δημιουργώ ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο

11) 4/2/16

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου
- Βοήθησα στη δημιουργία πινάκων στο EXCEL

12) 18/2/16

- Συμμετείχα στην αποδελτίωση των ερωτηματολογίων και στη δημιουργία ραβδογραμμάτων στο EXCEL

13) 17/3/16

- Έμαθα να δημιουργώ μια παρουσίαση στο PowerPoint

14) 7/4/16

- Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του βιβλίου

15) 18/4/16

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως αφηγητής

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Οι απόψεις των μαθητών του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών
για την διασκέδαση και τα ενδιαφέροντα τους»**

Σ. Αγγελική

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 12.10.2015
 - Έμαθα τους τρόπους βαθμολόγησης του μαθήματος
- 2) 13.10. 2015
 - Συμπλήρωσα το ατομικό ημερολόγιο στον υπολογιστή
- 3) 20.10.2015
 - Πρότεινα θέμα για εργασία
 - Ψήφισα για θέμα ερευνητικής εργασίας
- 4) 05.11.2015
 - Ψήφισα θέμα για έρευνα
 - Βοήθησα στη διατύπωση ερωτημάτων
- 5) 19.11.2015
 - Έκανα εξάσκηση στο Word
- 6) 26.11.2015
 - Εξετάστηκα στο Word