

50^ο ΓΕΛ Αθηνών

A1

2014-2015

Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50ου ΓΕΛ Αθηνών»



Ομάδα Εργασίας:

Α. Κωνσταντίνος, Α. Νίκος, Β. Βασίλης, Γ. Σοφία, Γ. Μιχάλης, Γ.
Πασκουαλίνα, Γ. Φρόσω, Γ. Δάφνη, Ζ. Γιώργος, Ζ. Ένια, Ζ. Σπήλιος, Θ.
Νικολέτα, Ι. Σπύρος, Κ. Ελένη, Κ. Μαρία, Κ. Εύη, Κ. Αλεξάνδρος, Κ.
Βαγγέλης, Κ. Ιωάννα, Κ. Γιάννης

Επιβλέπων καθηγητής: Λάππας Βασίλειος

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1	3
Παρουσίαση Ερευνητικής Εργασίας.....	3
Κεφάλαιο 2	5
Στάδια υλοποίησης Ερευνητικής Εργασίας	5
Κεφάλαιο 3	6
Λόγοι Επιλογής Ερευνητικής Εργασίας.....	6
Κεφάλαιο 4	7
Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου	7
Ερωτηματολόγιο	7
Πίνακας Αριθμητικός.....	9
Πίνακας Ποσοστών	9
Ερώτηση – Απαντήσεις – Ραβδόγραμμα – Συμπέρασμα - Πρόταση.....	10
Κεφάλαιο 5	19
Παράθεση Ομαδικών ημερολογίων	19
Κεφάλαιο 6	26
Παράθεση Ατομικών Ημερολογίων.....	26

Κεφάλαιο 1

Παρουσίαση Ερευνητικής Εργασίας

Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑ

- **Εισαγωγή**

Η παρούσα ερευνητική εργασία αποτελεί μια δημιουργική προσπάθεια των μαθητών του Α1 του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών. Η έρευνα διεξήχθη κατά το σχολικό έτος 2014-2015 με θέμα τα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος των νέων σήμερα.

- **Ερευνητικά Ερωτήματα**

Στα πλαίσια της ερευνητικής μας εργασίας διατυπώσαμε τα παρακάτω ερευνητικά ερωτήματα αφού επιλέξαμε το θέμα.

1. Με ποιο κριτήριο θα επέλεγαν οι νέοι το επάγγελμα τους;
2. Πόσο επηρεάζει το οικογενειακό περιβάλλον τους νέους στην επιλογή επαγγέλματος;
3. Πόσο επηρεάζει το φιλικό περιβάλλον τους νέους στην επιλογή επαγγέλματος;
4. Πόσο θα επηρέαζε την επιλογή των νέων η επαγγελματική αποκατάσταση και στο εξωτερικό;
5. Για να σπουδάσει ο νέος, θα επέλεγε μια σχολή που θα βρισκόταν σε διαφορετική πόλη από αυτή που διαμένει;
6. Πόσο οι εξωσχολικές δραστηριότητες επηρεάζουν την επαγγελματική κατεύθυνση των νέων;
7. Πόσο επηρεάζουν τα ενδιαφέροντά των νέων την επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν;
8. Πόσο επηρεάζουν τα επίκαιρα επαγγέλματα στην επιλογή επαγγέλματος των νέων;
9. Θα επέλεγε ο νέος ένα επάγγελμα που του αρέσει ενώ γνωρίζει ότι έχει κορεστεί;
10. Πόσο βοηθάει το εκπαιδευτικό σύστημα να επιτύχει ο νέος τους επαγγελματικούς του στόχους;

- **Μεθοδολογία που εφαρμόστηκε**

Η διατύπωση ερωτηματολογίων και η προσωπική άποψη των ερωτηθέντων έπαιξαν πολύ σημαντικό ρόλο στην πραγματοποίηση της ερευνητικής εργασίας. Η ομάδα στόχος ήταν 163 μαθητές συνολικά από όλες τις τάξεις του Λυκείου μας. Τα ερωτηματολόγια είχαν ηλεκτρονική μορφή και έτσι συμπληρώθηκαν σωστά από την πλειοψηφία των μαθητών του Λυκείου με ποσοστό ανταπόκρισης 89/163 (54,6%). Τα δεδομένα από τα ερωτηματολόγια που μας δόθηκαν τα επεξεργαστήκαμε στατιστικά με τη βοήθεια του Microsoft Excel. Στη συνέχεια εξαγάγαμε συμπεράσματα και στηρίξαμε την επιχειρηματολογία μας με ραβδογράμματα και αριθμητικούς πίνακες.

- **Αποτέλεσμα της έρευνας**

Βάσει των αποτελεσμάτων που λάβαμε από τα ερωτηματολόγια καταλήξαμε κυρίως στο γεγονός ότι η επαγγελματική κατάρτιση των εφήβων επηρεάζεται κυρίως από την κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα και σε μικρότερο βαθμό από τις επιθυμίες τους. Στο τέλος του τρέχοντος σχολικού έτους, παρουσιάσαμε την εργασία μας στο αμφιθέατρο στα υπόλοιπα τμήματα της Α' Λυκείου.

- **Νέα ενδιαφέροντα ερωτήματα για περαιτέρω διερεύνηση**

Τα παρακάτω ερωτήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από έναν μελλοντικό ερευνητή που θα ήθελε να επεκτείνει την έρευνά μας:

1. Ποια είναι τα επαγγελματικά πρότυπα στις επαρχιακές πόλεις;
2. Κατά πόσο επηρεάζει τους νέους η οικονομική κατάσταση της οικογένειας στην επιλογή επαγγέλματος;
3. Πόσο το επάγγελμα των γονέων επηρεάζει την επαγγελματική επιλογή του νέου;
4. Τι ποσοστό των μαθητών επιλέγει τελικά μια κατεύθυνση που δεν αντιστοιχεί στη σχολή την οποία θα επιθυμούσε λόγω χαμηλών επιδόσεων στα μαθήματα που την αφορούν;

Κεφάλαιο 2

Στάδια υλοποίησης Ερευνητικής Εργασίας

1. Προτείνουμε θέματα για την ερευνητική εργασία
2. Ψηφίσαμε το θέμα που θέλουμε
3. Επιλέξαμε εκείνο με τους πιο πολλούς ψήφους
4. Διατυπώσαμε ερευνητικά ερωτήματα αναφορικά με το θέμα
5. Προτείνουμε και επιλέξαμε τρόπους διερεύνησης των ερευνητικών ερωτημάτων
6. Αποφασίσαμε τον τρόπο διερεύνησης των ερευνητικών ερωτημάτων μέσω ερωτηματολογίου
7. Διατυπώσαμε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις του ερωτηματολογίου
8. Τις μεταφέραμε στον υπολογιστή
9. Δημιουργήσαμε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο.
10. Στείλαμε το ερωτηματολόγιο μέσω Facebook και email σε όλα τα παιδιά του 50^{ου} ΓΕΛ.
11. Συμπληρώσαμε το ερωτηματολόγιο ο καθένας μας.
12. Δημιουργήσαμε πίνακες στο excel για να καταγράψουμε τις απαντήσεις.
13. Ελέγξαμε τις απαντήσεις που δόθηκαν και αφού διαπιστώσαμε ότι ορισμένοι είχαν συμπληρώσει το ερωτηματολόγιο περισσότερες φορές, διαγράψαμε τις επιπλέον απαντήσεις.
14. Δημιουργήσαμε ραβδογράμματα και έπειτα εξαγάγαμε συμπεράσματα.
15. Συγγράψαμε το βιβλίο της έρευνας.
16. Δημιουργήσαμε μια παρουσίαση στο power point.
17. Παρουσιάσαμε τα αποτελέσματα της έρευνας στα υπόλοιπα τμήματα της Α΄ Λυκείου.

Κεφάλαιο 3

Λόγοι Επιλογής Ερευνητικής Εργασίας

Ο λόγος που επέλεξα να ασχοληθώ με αυτό το θέμα στην ερευνητική εργασία είναι:

- Γιατί ήθελα να μάθω τα κριτήρια της επιλογής επαγγέλματος των νέων (*Γιώργος Ζ.*)
- Γιατί με βοηθάει στο να επιλέξω το μελλοντικό επάγγελμά μου (*Κώστας Α.*)
- Γιατί ενδιαφέρομαι για την επαγγελματική αποκατάστασή μου (*Βασίλης Β.*)
- Γιατί ήταν καλύτερο θέμα από τα άλλα (*Μιχάλης Γ.*)
- Επειδή σχετίζεται με ζητήματα που έχουν τα παιδιά στην ηλικία μου (*Αλέξανδρος Κ.*)
- Γιατί είναι ένα θέμα που απασχολεί τους πιο πολλούς εφήβους. (*Δάφνη Γ.*)
- Γιατί μου προξενούσε το ενδιαφέρον να μάθω με τι κριτήρια οι νέοι επιλέγουν την επαγγελματική τους αποκατάσταση. (*Πασκουαλίνα Γ.*)
- Γιατί θα μας βοηθήσει και εμάς στο μέλλον. (*Ενία Ζ.*)
- Γιατί το θέμα ήταν πιο εύκολο να ερευνηθεί. (*Σοφία Γ.*)
- Γιατί ήμουν περίεργη να μάθω τα αποτελέσματα αυτού του θέματος. (*Ελένη Κ.*)
- Διότι θα με βοηθήσει στο μέλλον η ενασχόληση με αυτό το θέμα. (*Βαγγέλης Κ.*)
- Γιατί το ψήφισαν και οι περισσότεροι. (*Νικολέτα Θ.*)
- Διότι μου κίνησε πολύ το ενδιαφέρον σε αυτή την περίοδο της ζωής μου (*Γιάννης Κ.*)
- Διότι θεωρώ ότι με επηρεάζει και έχει ιδιαίτερη σημασία για το μέλλον μου. (*Ιωάννα Κ.*)
- Γιατί με ενδιαφέρει πολύ σε αυτήν την περίοδο της ζωής μου. (*Σπύρος Ι.*)
- Διότι ήθελα να δω αν οι συμμαθητές μου λαμβάνουν υπόψη τους τη δύσκολη οικονομική κατάσταση της χώρας μας και αν αυτό τους επηρεάζει στην επιλογή επαγγέλματος. (*Μαρία Κ.*)
- Διότι θέλω να μάθω κατά πόσο έχουν αλλάξει τα επαγγελματικά πρότυπα στην εποχή μας. (*Σπήλιος Ζ.*)
- Επειδή ήθελα να καταλάβω τη στάση και των άλλων εφήβων που, όπως εγώ, είναι προβληματισμένοι για το επαγγελματικό τους μέλλον. (*Φρόσω Γ.*)
- Γιατί μου φάνηκε διαφορετικό από τα άλλα και με ενδιέφερε πολύ. (*Εύη Κ.*)
- Επειδή θα ήθελα να ξέρω τον τρόπο με τον οποίο σκέφτονται οι άλλοι για να επιλέξουν ένα επάγγελμα. (*Νικόλαος Εμμανουήλ Α.*)

Κεφάλαιο 4
Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου

Ερωτηματολόγιο

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

✓ Σε κάθε ερώτηση κύκλωσε το γράμμα το οποίο αντιστοιχεί στην απάντηση που σε αντιπροσωπεύει περισσότερο.

1. Σε ποιο βαθμό βοηθάει το εκπαιδευτικό σύστημα να επιτύχεις τους επαγγελματικούς σου στόχους;
 - α. Δεν με βοηθάει καθόλου
 - β. Σε μικρό βαθμό
 - γ. Σε μέτριο βαθμό
 - δ. Σε μεγάλο βαθμό
 - ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό

2. Σε ποιο βαθμό σε επηρεάζει το οικογενειακό σου περιβάλλον στην επιλογή επαγγέλματος;
 - α. Δεν με επηρεάζει καθόλου
 - β. Σε μικρό βαθμό
 - γ. Σε μέτριο βαθμό
 - δ. Σε μεγάλο βαθμό
 - ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό

3. Σε ποιο βαθμό σε επηρεάζει το φιλικό σου περιβάλλον στην επιλογή επαγγέλματος;
 - α. Δεν με επηρεάζει καθόλου
 - β. Σε μικρό βαθμό
 - γ. Σε μέτριο βαθμό
 - δ. Σε μεγάλο βαθμό
 - ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό

4. Σε ποιο βαθμό θα επηρέαζε την επιλογή του επαγγέλματος που θα ήθελες να ακολουθήσεις η δυνατότητα άσκησης του και στο εξωτερικό;
 - α. Δεν θα με επηρέαζε καθόλου
 - β. Σε μικρό βαθμό
 - γ. Σε μέτριο βαθμό
 - δ. Σε μεγάλο βαθμό
 - ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό

5. Για να σπουδάσεις, θα επέλεγες μια σχολή που θα βρισκόταν σε διαφορετική πόλη από αυτή που διαμένεις;
α. Σε καμία περίπτωση β. Μάλλον όχι γ. Ίσως δ. Μάλλον ναι ε. Φυσικά
6. Σε ποιο βαθμό θα επηρέαζαν οι εξωσχολικές δραστηριότητες (π.χ. αθλήματα, μουσική, ξένες γλώσσες) την επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσεις;
α. Δεν θα με επηρέαζαν καθόλου
β. Σε μικρό βαθμό
γ. Σε μέτριο βαθμό
δ. Σε μεγάλο βαθμό
ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό
7. Τα ενδιαφέροντα σου (π.χ. ταξίδια κ.λπ.) σε ποιο βαθμό επηρεάζουν την επιλογή του επαγγέλματος που θα ακολουθήσεις;
α. Δεν με επηρεάζουν καθόλου.
β. Σε μικρό βαθμό.
γ. Σε μέτριο βαθμό.
δ. Σε μεγάλο βαθμό.
ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό.
8. Τα επίκαιρα επαγγέλματα πόσο θα σε επηρέαζαν στην επιλογή επαγγέλματος;
α. Καθόλου β. Λίγο γ. Αρκετά δ. Πολύ ε. Πάρα Πολύ
9. Θα επέλεγες ένα επάγγελμα που σου αρέσει ενώ γνωρίζεις ότι έχει κορεστεί; (δεν έχει επαγγελματική αποκατάσταση)
α. Σε καμία περίπτωση β. Μάλλον όχι γ. Ίσως δ. Μάλλον ναι ε. Σίγουρα

**Σε ευχαριστούμε για τη συμβολή σου στην Ερευνητική μας
Εργασία!!!**



Πίνακας Αριθμητικός

	α	β	γ	δ	ε	Σύνολο
Ερώτηση 1	16	23	28	19	3	89
Ερώτηση 2	16	17	25	24	7	89
Ερώτηση 3	26	36	15	10	2	89
Ερώτηση 4	13	7	26	26	17	89
Ερώτηση 5	15	19	41	7	7	89
Ερώτηση 6	15	17	26	25	6	89
Ερώτηση 7	12	19	22	21	15	89
Ερώτηση 8	12	22	31	18	6	89
Ερώτηση 9	13	31	23	13	9	89

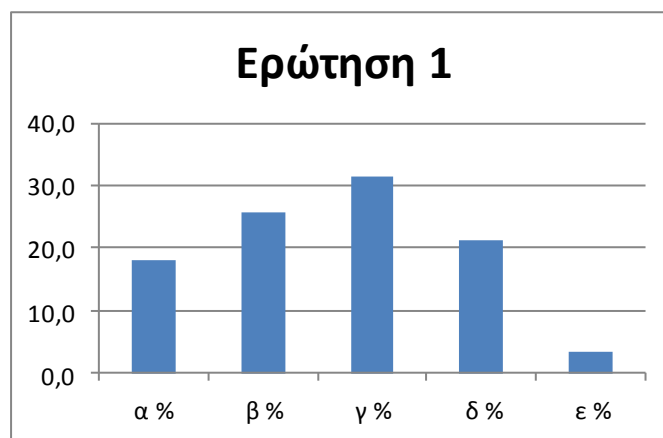
Πίνακας Ποσοστών

	α %	β %	γ %	δ %	ε %	Σύνολο %
Ερώτηση 1	18,0	25,8	31,5	21,3	3,4	100
Ερώτηση 2	18,0	19,1	28,1	27,0	7,9	100
Ερώτηση 3	29,2	40,4	16,9	11,2	2,2	100
Ερώτηση 4	14,6	7,9	29,2	29,2	19,1	100
Ερώτηση 5	16,9	21,3	46,1	7,9	7,9	100
Ερώτηση 6	16,9	19,1	29,2	28,1	6,7	100
Ερώτηση 7	13,5	21,3	24,7	23,6	16,9	100
Ερώτηση 8	13,5	24,7	34,8	20,2	6,7	100
Ερώτηση 9	14,6	34,8	25,8	14,6	10,1	100

Ερώτηση – Απαντήσεις – Ραβδόγραμμα – Συμπέρασμα - Πρόταση

1. Σε ποιο βαθμό βοηθάει το εκπαιδευτικό σύστημα να επιτύχει τους επαγγελματικούς σου στόχους;

- α. Δεν με βοηθάει καθόλου
- β. Σε μικρό βαθμό
- γ. Σε μέτριο βαθμό
- δ. Σε μεγάλο βαθμό
- ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό



Συμπέρασμα: Το 18% (**α**) απάντησε ότι το εκπαιδευτικό σύστημα δεν βοηθάει καθόλου να επιτύχει τους επαγγελματικούς του στόχους.

Το 57,3 % (**β**: 25,8 % + **γ**: 31,5 %) των ερωτώμενων απάντησε ότι το εκπαιδευτικό σύστημα το βοηθάει από λίγο έως μέτριο βαθμό να επιτύχει τους επαγγελματικούς του στόχους.

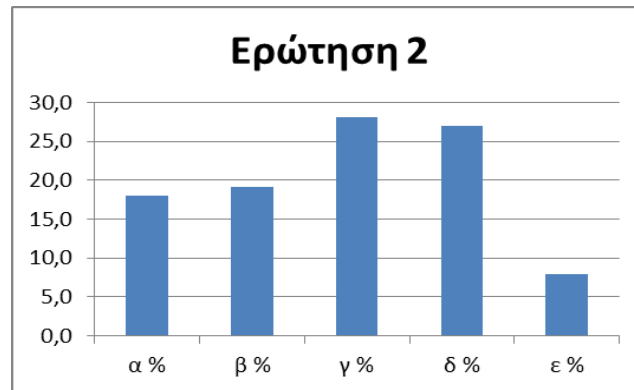
Ενώ, το 24,7 % (**δ**: 21,3 % + **ε**: 3,4 %) απάντησε ότι το εκπαιδευτικό σύστημα βοηθάει σε μεγάλο έως πολύ μεγάλο βαθμό να επιτύχει τους επαγγελματικούς του στόχους.

Συμπέρασμα: 6 στους 10 μαθητές [(**β**) και (**γ**)] θεωρούν ότι το εκπαιδευτικό σύστημα τους βοηθάει από λίγο έως μέτριο βαθμό να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους.

2 στους 10 μαθητές (**α**) θεωρούν ότι το εκπαιδευτικό σύστημα δεν τους βοηθάει καθόλου να επιτύχουν τους επαγγελματικούς τους στόχους

2. Σε ποιο βαθμό σε επηρεάζει το οικογενειακό σου περιβάλλον στην επιλογή επαγγέλματος;

- α. Δεν με επηρεάζει καθόλου
- β. Σε μικρό βαθμό
- γ. Σε μέτριο βαθμό
- δ. Σε μεγάλο βαθμό
- ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό



Συμπέρασμα: Το 18 % (α) των ερωτώμενων απάντησε ότι το οικογενειακό του περιβάλλον δεν το επηρεάζει καθόλου στην επιλογή επαγγέλματος.

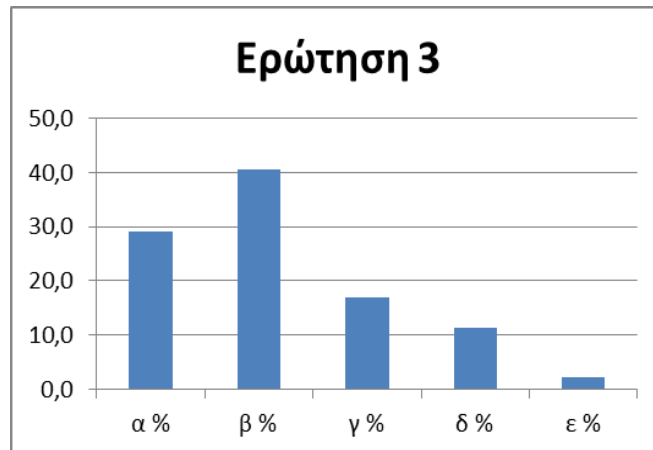
Το 47,2% (β: 19,1% + γ: 28,1%) απάντησε ότι το οικογενειακό του περιβάλλον το επηρεάζει σε μικρό ή μέτριο βαθμό στην επιλογή επαγγέλματος.

Ενώ, το 34,9 % (δ: 27% + ε: 7,9%) απάντησε ότι το οικογενειακό του περιβάλλον το επηρεάζει πολύ στην επιλογή επαγγέλματος.

Συμπέρασμα: 9 στους 20 μαθητές [(β) και (γ)] θεωρούν ότι το οικογενειακό περιβάλλον επηρεάζει στην επιλογή επαγγέλματος. Ενώ, 7 στους 20 μαθητές [(δ) και (ε)] θεωρούν ότι το οικογενειακό τους περιβάλλον επηρεάζει πολύ στην επιλογή επαγγέλματος.

3. Σε ποιο βαθμό σε επηρεάζει το φιλικό σου περιβάλλον στην επιλογή επαγγέλματος;

- α. Δεν με επηρεάζει καθόλου
- β. Σε μικρό βαθμό
- γ. Σε μέτριο βαθμό
- δ. Σε μεγάλο βαθμό
- ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό



Συμπέρασμα: Το 29,2% (α) των ερωτώμενων απάντησε ότι το φιλικό περιβάλλον δεν το επηρεάζει καθόλου στην επιλογή επαγγέλματος.

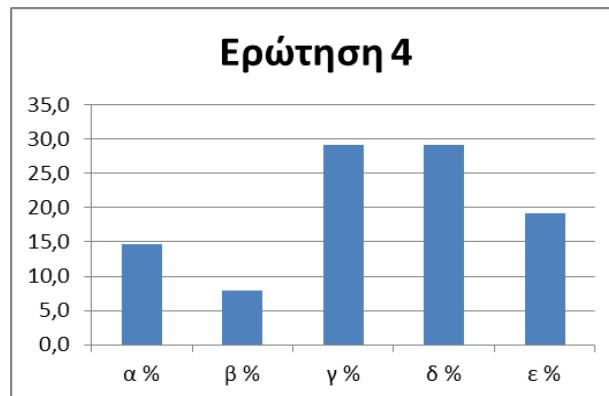
Το 57,3% (β: 40,4% + γ: 16,9%) απάντησε ότι το φιλικό περιβάλλον βοηθάει σε μικρό ή σε μέτριο βαθμό στην επιλογή επαγγέλματος.

Ενώ, το 13,4% (δ: 11,2% + ε: 2,2%) απάντησε το φιλικό του περιβάλλον βοηθάει σε μεγάλο βαθμό στην επιλογή επαγγέλματος.

Συμπέρασμα: 6 στους 10 μαθητές [(β) και (γ)] θεωρούν ότι το φιλικό περιβάλλον βοηθάει σε μικρό ή σε μέτριο βαθμό στην επιλογή επαγγέλματος.

4. Σε ποιο βαθμό θα επηρέαζε την επιλογή του επαγγέλματος που θα ήθελες να ακολουθήσεις η δυνατότητα άσκησης του και στο εξωτερικό;

- α. Δεν θα με επηρέαζε καθόλου
- β. Σε μικρό βαθμό
- γ. Σε μέτριο βαθμό
- δ. Σε μεγάλο βαθμό
- ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό



Συμπέρασμα: Το 14,6% (**α**: 14,6%) των ερωτώμενων απάντησε ότι η δυνατότητα άσκησης του επαγγέλματος στο εξωτερικό δεν θα επηρέαζε καθόλου την επιλογή του επαγγέλματος που θα ήθελε να ακολουθήσει.

Το 37,1% (**β**: 7,9% + **γ**: 29,2%) των ερωτώμενων απάντησε ότι η δυνατότητα άσκησης του επαγγέλματος στο εξωτερικό το επηρεάζει από λίγο έως μέτριο βαθμό.

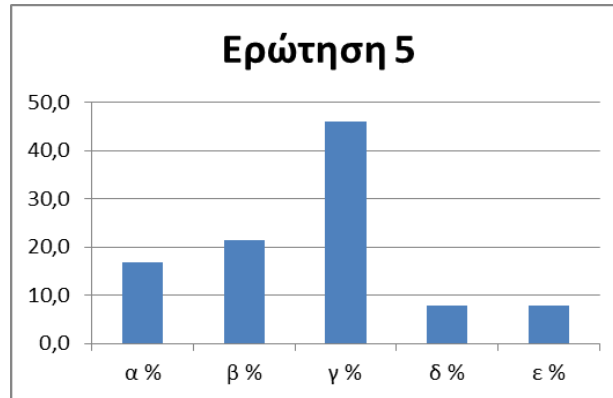
Ενώ, το 48,3% (**δ**: 29,2% + **ε**: 19,1%) απάντησε ότι η δυνατότητα άσκησης του επαγγέλματος στο εξωτερικό επηρεάζει σε μεγάλο έως πολύ μεγάλο βαθμό την επιλογή του.

Συμπέρασμα: 10 στους 20 μαθητές [**δ**] και [**ε**] θεωρούν ότι η δυνατότητα άσκησης του επαγγέλματος στο εξωτερικό επηρεάζει σε μεγάλο έως πολύ μεγάλο βαθμό την επιλογή τους.

Ενώ, 3 στους 20 μαθητές (**α**) θεωρούν ότι η δυνατότητα άσκησης του επαγγέλματος στο εξωτερικό δεν θα επηρέαζε καθόλου την επιλογή τους.

5. Για να σπουδάσεις, θα επέλεγες μια σχολή που θα βρισκόταν σε διαφορετική πόλη από αυτή που διαμένεις;

α. Σε καμία περίπτωση β. Μάλλον όχι γ. Ίσως δ. Μάλλον ναι ε. Φυσικά



Συμπέρασμα: Το 16,9% (α) των ερωτώμενων απάντησε ότι σε καμία περίπτωση δε θα επέλεγε μια σχολή που θα βρισκόταν σε διαφορετική πόλη από αυτή που διαμένει.

Το 67,4% (β: 21,3% + γ: 46,1%) των ερωτώμενων απάντησε ότι μάλλον δε θα επέλεγε ή ίσως θα επέλεγε μια σχολή που θα βρισκόταν σε διαφορετική πόλη από αυτή που διαμένει.

Ενώ, το 15,8% (δ: 7,9% + ε: 7,9%) απάντησε ότι θα επέλεγε μια σχολή που θα βρισκόταν σε διαφορετική πόλη από αυτή που διαμένει.

Συμπέρασμα: 3 στους 20 μαθητές (α) σε καμία περίπτωση δε θα επέλεγαν μια σχολή που θα βρισκόταν σε διαφορετική πόλη από αυτή που διαμένουν.

Ενώ άλλοι 3 στους 20 μαθητές [(δ) και (ε)] θα επέλεγαν μια σχολή που θα βρισκόταν σε διαφορετική πόλη από αυτή που διαμένουν.

6. Σε ποιο βαθμό θα επηρέαζαν οι εξωσχολικές δραστηριότητες (π.χ. αθλήματα, μουσική, ξένες γλώσσες) την επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσεις;

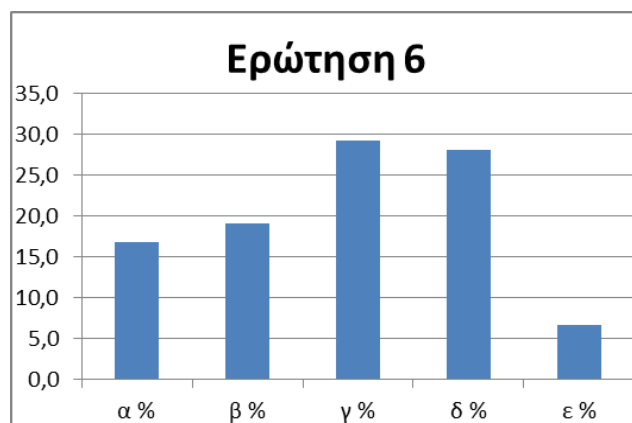
α. Δεν θα με επηρέαζαν καθόλου

β. Σε μικρό βαθμό

γ. Σε μέτριο βαθμό

δ. Σε μεγάλο βαθμό

ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό



Συμπέρασμα: Το 16,9% (α) των ερωτώμενων απάντησε ότι δεν θα το επηρέαζαν καθόλου οι εξωσχολικές δραστηριότητες (π.χ. αθλήματα, μουσική, ξένες γλώσσες) στην επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσει.

Το 48,3% (β: 19,1% + γ: 29,2%) απάντησε ότι θα το επηρέαζε σε μικρό έως μέτριο βαθμό οι εξωσχολικές δραστηριότητες στην επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσει.

Ενώ, το 34,8% (δ: 28,1% + ε: 6,7%) απάντησε ότι θα το επηρέαζε σε μεγάλο έως πολύ μεγάλο βαθμό οι εξωσχολικές δραστηριότητες στην επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσει.

Συμπέρασμα: 5 στους 10 μαθητές [(β) και (γ)] θεωρούν ότι θα τους επηρέαζαν σε μικρό έως μέτριο βαθμό οι εξωσχολικές δραστηριότητες (π.χ. αθλήματα, μουσική, ξένες γλώσσες) στην επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν.

Ενώ, 2 στους 10 μαθητές (α) θεωρούν ότι δεν θα τους επηρέαζαν καθόλου οι εξωσχολικές δραστηριότητες στην επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν.

7. Τα ενδιαφέροντα σου (π.χ. ταξίδια κ.λπ.) σε ποιο βαθμό επηρεάζουν την επιλογή του επαγγέλματος που θα ακολουθήσεις;

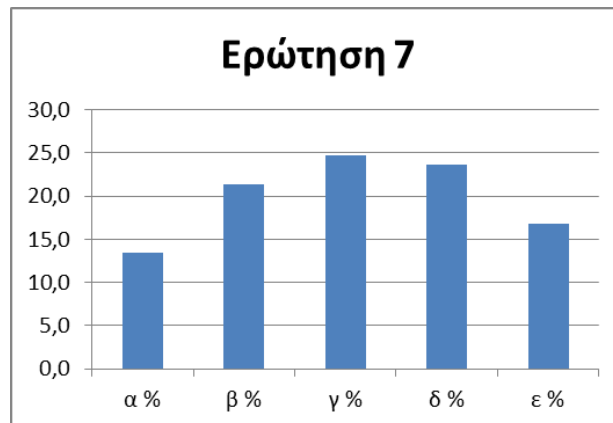
α. Δεν με επηρεάζουν καθόλου.

β. Σε μικρό βαθμό.

γ. Σε μέτριο βαθμό.

δ. Σε μεγάλο βαθμό.

ε. Σε πολύ μεγάλο βαθμό.



Συμπέρασμα: Το 13,5% (α) των ερωτώμενων απάντησε ότι τα ενδιαφέροντα δεν το επηρεάζει καθόλου στην επιλογή του επαγγέλματος που θα ακολουθήσει.

Το 46% (β: 21,3% + γ: 24,7%) απάντησε ότι τα ενδιαφέροντα το επηρεάζει σε μικρό ή μέτριο βαθμό στην επιλογή του επαγγέλματος που θα ακολουθήσει.

Ενώ, το 40,5% (δ: 23,6% + ε: 16,9%) απάντησε ότι το επηρεάζει σε μεγάλο βαθμό στην επιλογή του επαγγέλματος που θα ακολουθήσει.

Συμπέρασμα: 4 στους 10 μαθητές [(δ) και (ε)] απάντησαν ότι όσον αφορά την επιλογή του επαγγέλματος που θα ακολουθήσουν, επηρεάζονται σε μεγάλο βαθμό από τα ενδιαφέροντά τους. Ενώ, 1 στους 10 μαθητές (α) απάντησε ότι τα ενδιαφέροντά του δεν τον επηρεάζουν καθόλου στην επιλογή του επαγγέλματος.

8. Τα επίκαιρα επαγγέλματα πόσο θα σε επηρέαζαν στην επιλογή επαγγέλματος;

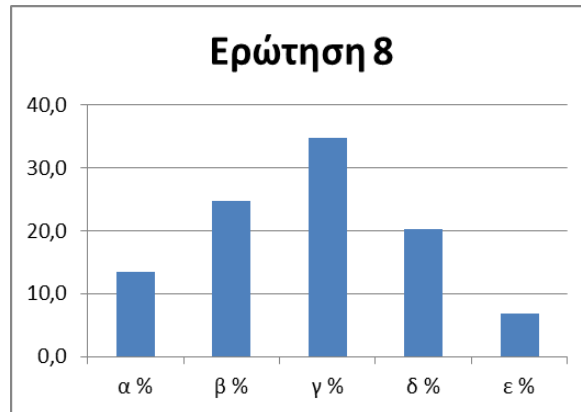
α. Καθόλου

β. Λίγο

γ. Αρκετά

δ. Πολύ

ε. Πάρα Πολύ



Συμπέρασμα: Το 13,5% (**α**) απάντησε ότι τα επίκαιρα επαγγέλματα δεν θα το επηρέαζαν καθόλου στην επιλογή επαγγέλματος.

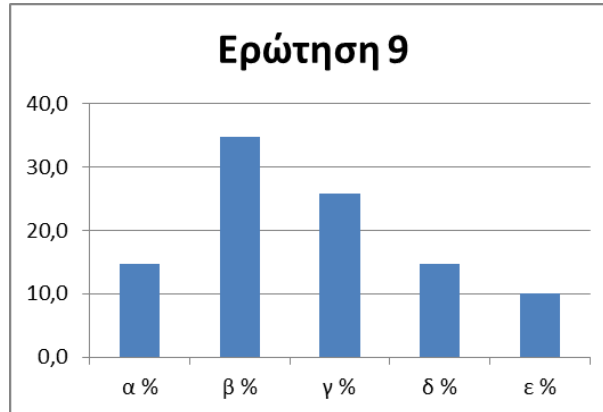
Το 59,5% (**β**: 24,7% + **γ**: 34,8%) των ερωτώμενων απάντησε ότι τα επίκαιρα επαγγέλματα θα το επηρέαζαν λίγο έως αρκετά στην επιλογή επαγγέλματος.

Ενώ, το 26,9% (**δ**: 20,2% + **ε**: 6,7%) απάντησε ότι τα επίκαιρα επαγγέλματα θα το επηρέαζαν πολύ έως πάρα πολύ στην επιλογή επαγγέλματος.

Συμπέρασμα: 6 στους 10 μαθητές [(**β**) και (**γ**)] πιστεύουν ότι τα επίκαιρα επαγγέλματα θα τους επηρέαζαν λίγο έως αρκετά στην επιλογή επαγγέλματος. Ενώ, 1 στους 10 μαθητές (**α**) πιστεύει ότι τα επίκαιρα επαγγέλματα δεν θα τον επηρέαζαν καθόλου στην επιλογή επαγγέλματος.

9. Θα επέλεγες ένα επάγγελμα που σου αρέσει ενώ γνωρίζεις ότι έχει κορεστεί; (δεν έχει επαγγελματική αποκατάσταση)

α. Σε καμία περίπτωση β. Μάλλον όχι γ. Ίσως δ. Μάλλον ναι ε. Σίγουρα



Συμπέρασμα: Το 14,6% (**α**) απάντησε ότι σε καμία περίπτωση δεν θα επέλεγε ένα επάγγελμα που του αρέσει ενώ γνωρίζει ότι έχει κορεστεί.

Το 60,6% (**β**: 34,8% + **γ**: 25,8%) των ερωτώμενων απάντησε ότι ίσως θα επέλεγε ένα επάγγελμα που του αρέσει ενώ γνωρίζει ότι έχει κορεστεί.

Ενώ, το 24,7% (**δ**: 14,6% + **ε**: 10,1%) απάντησε ότι μάλλον θα επέλεγε ένα επάγγελμα που του αρέσει ενώ γνωρίζει ότι έχει κορεστεί

Συμπέρασμα: 6 στους 10 μαθητές [(**β**) και (**γ**)] ίσως θα επέλεγαν ένα επάγγελμα που τους αρέσει ενώ γνωρίζουν ότι έχει κορεστεί. Ενώ, 1 στους 10 μαθητές (**ε**) θα το επέλεγε σίγουρα.

Κεφάλαιο 5
Παράθεση Ομαδικών ημερολογίων

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος
από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών

Ομάδα Εργασίας Championship Riven

Πρακτικογράφος: Γιώργος Ζ.

Συντονιστής: Αλέξανδρος Κ., Μιχάλης Γ.

Ελεγκτής: Βασίλης Β.

Παρατηρητής – Εμπυχωτής: Κώστας Α.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 17/10/2014

- Επιλέξαμε όνομα ομάδας και ρόλους.

2) 24 /10/2014

- Ασχοληθήκαμε με την διατύπωση των ερωτήσεων 2 και 3.

3) 7/11/2014

- Τελειοποιήσαμε την εργασία και γράψαμε το ομαδικό ημερολόγιο.

4) 5/12/2014

- Ασχοληθήκαμε και δημιουργήσαμε πίνακες στο excel.

5) 19/12/2014

- Εξάγαμε τα συμπεράσματα των ερωτήσεων 2-3 του ερωτηματολογίου και τα βάλουμε σε %

6) 9/1/15

- Σήμερα τελειοποιήσαμε τα αποτελέσματα των απαντήσεων στον Η/Υ και είπαμε γιατί επιλέξαμε το συγκεκριμένο θέμα για την ερευνητική εργασία

7) 6/2/15

- Επιλέξαμε αφηγητές Γ. και Β.

8) 20/2/15

- Ξεκινήσαμε την δημιουργία του βιβλίου της ερευνητικής εργασίας στο word

9)27/2/15

- Ασχοληθήκαμε με το power point για να φτιάξουμε το φόντο της παρουσίασης.

10) 20/3/2015

- Ολοκληρώσαμε την πρώτη και την τελευταία διαφάνεια της παρουσίασης στο power point.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος
από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών»

Τραγανός Κάβουρας

Πρακτικογράφος: Γ. Πασκουαλίνα

Συντονιστής: Σοφία Γ., Δάφνη Γ.

Ελεγκτής: Ελένη Κ.

Παρατηρητής – Εμπυχωτής: Ένια Ζ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 17/10/2014:

➤ Δημιουργήσαμε ομάδες, επιλέξαμε ρόλους, επιλέξαμε αφηγητές (Ζ. Ένια, Γ. Δάφνη).

2) 24/10/2014:

➤ Ασχοληθήκαμε με τη διατύπωση των ερωτήσεων (5,6) και τις απαντήσεις τους.

3) 7/12/2014:

➤ Διορθώσαμε στον υπολογιστή το ομαδικό μας ημερολόγιο και την ομαδική μας εργασία.

4) 5/12/2014:

➤ Ασχοληθήκαμε με το Excel και δημιουργήσαμε πίνακες.

5) 19/12/2014:

➤ Ασχοληθήκαμε με τα συμπεράσματα των απαντήσεων από τις ερωτήσεις 4 και 5.

6) 09/01/2015:

➤ Γράψαμε τους λόγους που ο καθένας μας επέλεξε το θέμα με το οποίο ασχολούμαστε στην ερευνητική εργασία.

7) 16/01/2015:

➤ Διατυπώσαμε τα βήματα από την επιλογή έως και την ολοκλήρωση της ερευνητικής μας εργασίας.

8) 06/02/2015:

➤ Διορθώσαμε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή τους λόγους που επιλέξαμε να ασχοληθούμε με το θέμα της ερευνητικής μας εργασίας.

9) 20/02/2015:

➤ Ολοκληρώσαμε το δεύτερο κεφάλαιο του βιβλίου.

10) 27/02/2015:

- Διορθώσαμε το δεύτερο κεφάλαιο του βιβλίου μας.
- Ασχοληθήκαμε με τη δημιουργία εξωφύλλου ενός εγγράφου Power Point.

11) 13/03/2015:

- Ολοκληρώσαμε τις 4 διαφάνειες με τις ερωτήσεις, απαντήσεις, συμπεράσματα, ραβδογράμματα του ερωτηματολογίου της ερευνητικής εργασίας.

12) 20/03/2015:

- Διορθώσαμε τις τέσσερις διαφάνειες που μας είχαν ανατεθεί.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ
Αθηνών»

Ομάδα Άβαταρ

Πρακτικογράφος: Κ. Ιωάννα

Συντονιστής (1): Θ. Νικολέτα

Συντονιστής (2): Κ. Γιάννης

Ελεγκτής: Κ. Βαγγέλης

Παρατηρητής – Εμπυχωτής: Ι. Σπύρος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

17/10/2014:

- Δημιουργήσαμε τις ομάδες μας, χωρίσαμε ρόλους, βγάλαμε όνομα ομάδας.

24/10/2014:

- Ασχοληθήκαμε με την διατύπωση δυο ερωτημάτων και διαμορφώσαμε τις απαντήσεις τους (ερωτήσεις 7, 8)
- Έλειπε η Ιωάννα Κ.
- Σε μια εργασία εντοπίσαμε:
 1. Διαφορετική γραμματοσειρά,
 2. Διαφορετική στοίχιση,
 3. Άσχετες διαφημίσεις.

7/11/2014:

- Διορθώσαμε και ολοκληρώσαμε την ομαδική μας εργασία, καθώς και
- Συμπληρώσαμε το ομαδικό μας ημερολόγιο.

5/12/2014:

- Δημιουργήσαμε πίνακες στο excel.

19/12/2014

- Βγάλαμε συμπεράσματα από τις ερωτήσεις 6,7 του ερωτηματολογίου τις εργασίας μας.

9/1/2015:

- Διορθώσαμε τα συμπεράσματα από τις ερωτήσεις 6,7 της ερευνητικής μας εργασίας.

- Γράψαμε τους λόγους για τους οποίους διαλέξαμε το συγκεκριμένο θέμα στην ερευνητική μας εργασία.

16/1/2015:

- Συμπλήρωσαν στο word και τα υπόλοιπα δύο μέλη της ομάδας τους λόγους για τους οποίους διάλεξαν το θέμα της εργασίας.

6/2/2015:

- Επιλέξαμε αφηγητές για την παρουσίαση της εργασίας μας στο αμφιθέατρο: Αφηγητής 1 Ιωάννα Κ., Αφηγητής 2 Βαγγέλης Κ.

20/2/2015:

- Διαμορφώσαμε το εξώφυλλο του βιβλίου της ερευνητικής εργασίας.

27/2/2014

- Ολοκληρώσαμε την διαμόρφωση του εξωφύλλου και δημιουργήσαμε φόντο στο power point για την παρουσίαση της εργασίας.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος
από τους μαθητές του 50ου ΓΕΛ Αθηνών»

Ομάδα ΠΥΡΑΥΛΟΣ

Πρακτικογράφος: Μαρία Κ.

Συντονιστής: Νίκος Α., Ευφροσύνη Γ.

Ελεγκτής: Εύη Κ.

Παρατηρητής – Εμπυχωτής: Σ. Ζούγρας

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 17 / 10 / 2014:

- Δημιουργήσαμε τις ομάδες μας
- Επιλέξαμε ρόλους
- Βγάλαμε αφηγητές την Μαρία Κ. και την Ευφροσύνη Γ.
- Το όνομα της ομάδας: «Ομάδα Πύραυλος»

2) 24 / 1 / 2014

- Επαναδιατυπώσαμε δυο ερωτήσεις 9, 10 του ερωτηματολογίου και ορίσαμε τις απαντήσεις τους.

3) 7 / 11 / 2014

- Διορθώσαμε το ομαδικό ημερολόγιο και την ομαδική μας εργασία.

4) 5/12/2014

- Ασχοληθήκαμε με το excel και δημιουργήσαμε πίνακες

5) 19/12/2014

- Ασχοληθήκαμε με τα συμπεράσματα των απαντήσεων από τις ερωτήσεις 7 και 8

6) 9/1/2015

- Γράψαμε τους λόγους για τους οποίους επιλέξαμε το συγκεκριμένο θέμα για να ερευνήσουμε
- Διορθώσαμε το συμπέρασμα που είχαμε γράψει στο excel
- Τέλος, καταγράψαμε τα βήματα που κάναμε μέχρι να ολοκληρώσουμε την εργασία μας

7) 6/2/2015

- Ολοκληρώσαμε την καταγραφή των λόγων για τους οποίους ο καθένας μας επέλεξε το συγκεκριμένο θέμα για έρευνα.

8) 20/2/2015

- Τελειώσαμε την έκθεση η οποία είναι μέρος του πρώτου κεφαλαίου του βιβλίου μας.

9) 27/2/2015

- Διορθώσαμε και δώσαμε την τελική μορφή της έκθεσης η οποία είναι μέρος του πρώτου κεφαλαίου του βιβλίου μας.
- Ασχοληθήκαμε με την δημιουργία φόντου στο Powerpoint

10) 13/3/2015

- Δημιουργήσαμε δύο εισαγωγικές - περιγραφικές διαφάνειες στο Powerpoint.

11) 20/3/2015

- Διορθώσαμε και ολοκληρώσαμε τις δυο εισαγωγικές - περιγραφικές διαφάνειες στο PowerPoint.

Κεφάλαιο 6
Παράθεση Ατομικών Ημερολογίων

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος
από τους μαθητές του 50ου ΓΕΛ Αθηνών»**

Α. Κωνσταντίνος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) **24/9/14** Ψήφισα την γραμματοσειρά με την οποία θα γράφουμε τις εργασίες: times new roman
- 2) **1/10/14** Πρότεινα θέμα με περιεχόμενο κατά του ρατσισμού των Ελλήνων. Ψήφισα ένα θέμα από τα εκλεγόμενα.
- 4) **24/10/14** Να δω το βίντεο, να ακολουθήσω τα βήματα πρακτικά
- 5) **31/10/14** Έμαθα να χρησιμοποιώ κάποια εργαλεία στο word που με βοήθησαν για την εργασία μου.
- 6) **7/11/14** Μάθαμε στην συμμαθήτριά μας πώς να διορθώνει μία εργασία στο word.
- 7) **14/11/14** Σήμερα διόρθωσα ένα κείμενο στο word. Έμαθα να το χρησιμοποιώ καλύτερα από ότι πριν.
- 8) **21/11/14** Συμμετείχα στην εύρεση λαθών στο word. Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 9) **28/11/14** Συνέβαλα στην ανάπτυξη του ερωτηματολογίου ηλεκτρονικά.
- 10) **5/12/14** Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές 50^ο ΓΕΛ Αθηνών»

Νίκος Α.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 24/9/2014: ψήφισα γραμματοσειρά Times New Roman
- 2) 1/10/2014: Πρότεινα θέμα για εργασία, ψήφισα για επιλογή θέματος
- 3) 10/10/2014: βοήθησα στη διατύπωση ενός ερευνητικού ερωτήματος, και στο θέμα επιλογής απο τους μαθητές του 50^{ου} Γενικού λυκείου Αθηνών
- 4) 24 / 10 / 2014: Συμμετείχα στην διατύπωση των ερωτήσεων 3, 4 και των απαντήσεων
- 5) 31/ 10 / 2014: Διόρθωσα ένα κείμενο word
- 6) 7 / 11/ 2014: Βοήθησα μια συμμαθήτριά μου να διορθώσει μια εργασία στο word
- 7) 14 /11/ 2014: εξετάστηκα στη χρήση του word
- 8) 21 / 11 / 2014:
 1. Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός έγγραφου word
 2. Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου
- 9) 28/11/2014: Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου
- 10) 5/12/2014: Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο
- 11) 12/12/2014: Έγραψα και βοήθησα στη συμπλήρωση των ερωτήσεων στο excel και στην συμπλήρωση των πινάκων, και έμαθα να κάνω ραβδόγραμμα στο excel
- 12) 19/12/2014: Είδα το βίντεο για το word και έμαθα πως γίνεται μια τέλεια εργασία
- 13) 13/2/2015: Συμμετείχα στη διαδικασία διατύπωσης των βημάτων που έχουμε ακολουθήσει μέχρι στιγμής στην ερευνητική εργασία
- 14) 6/03/2015: Βοήθησα στην διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής εργασίας
- 15) 7/05/2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας
- 16) 12/05/2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών»

Σοφία Γ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 24/09/2014: Σήμερα ψήφισα την γραμματοσειρά Times New Roman την οποία θα χρησιμοποιήσω για τις εργασίες μου στο Word.
- 2) 1/10/2014:
 - Πρότεινα δύο θέματα για την ερευνητική εργασία.
 - Ψήφισα για την επιλογή θέματος.
- 3) 10/10/2014:
 - Βοήθησα στη διατύπωση ερωτημάτων.
 - Πρότεινα ένα ερευνητικό ερώτημα.
- 4) 24/10/2014:
 - Συμμετείχα στη διατύπωση της ερώτησης 4 και των απαντήσεων της.
 - Παρακολούθησα μια εργασία στο Word και συμμετείχα στη διόρθωσή της
- 5) 31/10/2014: Διόρθωσα μια εργασία στο Word, απαλείφοντας τα λάθη της.
- 6) 7 /11/2014: Βοήθησα μια συμμαθήτριά μου να διορθώσει μια εργασία στο word.
- 7) 14/11/2014: Εξετάστηκα στη διόρθωση μιας εργασίας στο Word.
- 8) 21/11/2014:
 - Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός εγγράφου Word
 - Έγραψα στον υπολογιστή.
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 9) 28/11/2014: Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου της ερευνητικής μας εργασίας.
- 10) 5/12/2014: Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο της ερευνητικής εργασίας.
- 11) 12/12/2014:
 - Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων των ερωτήσεων της ερευνητικής εργασίας.
 - Έμαθα πως να φτιάχνω ραβδογράμματα στο excel.
- 12) 19/12/2014: Έγραψα στον υπολογιστή.
- 13) 13/02/2015: Βοήθησα στην καταγραφή των βημάτων της ερευνητικής εργασίας και επέλεξα με κλήρωση θέμα για μια νέα ομαδική εργασία.
- 14) 06/03/2015:
 - Βοήθησα στην διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής μας εργασίας
 - Συμμετείχα στην διατύπωση ερωτημάτων για περαιτέρω έρευνα.

- Ψήφισα φόντο για την παρουσίαση στο τέλος της χρονιάς της ερευνητικής εργασίας.

15) 07/05/2015: Συμμετείχα στη πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας.

16) 12/05/2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50ου ΓΕΛ Αθηνών»

Μιχάλης Γ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 24/9/2014: ψήφισα για γραμματοσειρά ‘times new roman’
- 2) 1/10/2014: πρότεινα και ψήφισα για επιλογή θέματος
- 3) 31/10/2014: Διόρθωσα ένα έγγραφο word.
- 4) 7/11/2014: Βοήθησα στη διόρθωση ενός εγγράφου word.
- 5) 14/11/2014: Διόρθωσα και εξετάστηκα σε ένα έγγραφο word.
- 6) 28/11/2014: Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου
- 7) 5/12/2014: Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο
- 8) 12/12/2014: Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών»

Πασκουαλίνα Γ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 24/9/14:
 - Συμμετείχα στην ψηφοφορία για την επιλογή της γραμματοσειράς που θα εφαρμόζουμε σε κάθε έγγραφο Word (Times New Roman)
- 2) 1/10/14:
 - Βοήθησα και συμμετείχα στην ψηφοφορία για την επιλογή θέματος
- 3) 10/10/14:
 - Πρότεινα θέμα για την επιλογή του επαγγέλματος
 - Βοήθησα στην διατύπωση ερωτήματος 3 φορές
- 4) 24/10/14:
 - Συμμετείχαμε στην διατύπωση της ερώτησης(4) και των απαντήσεων της
 - Έμαθα περισσότερα για το Word
- 5) 31/10/14:
 - Διορθώσαμε στον υπολογιστή ένα κείμενο που ήταν λάθος γραμμένο (έγγραφο Word)
- 6) 7/11/14:
 - Βοήθησα την συμμαθήτριά μου να διορθώσει ένα έγγραφο του Word που ήταν λάθος γραμμένο.
- 7) 14/11/14:
 - Εξετάστηκα και βαθμολογήθηκα διορθώνοντας ένα έγγραφο του Word που ήταν λάθος γραμμένο.
- 8) 21/11/14:
 - Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός εγγράφου Word.
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 9) 28/11/14:
 - Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
 - Βοήθησα το τμήμα μου γράφοντας στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- 10) 05/12/14:
 - Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό μας ημερολόγιο.
- 11) 13/02/14:
 - Βοήθησα την τάξη μου γράφοντας στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.
 - Συμμετείχα στην καταγραφή των βημάτων για την ερευνητική εργασία.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών»

Γ. Ευφροσύνη

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 24/09/2014: Ψήφισα μεταξύ άλλων για τη γραμματοσειρά Times New Roman, την οποία θα χρησιμοποιήσω για τις εργασίες μου και το ημερολόγιο (ατομικό και ομαδικό). Ενημερώθηκα για τον τρόπο εξέτασης-βαθμολόγησης του μαθήματος, επίσης.
- 2) 1/10/2014: Πρότεινα 2 θέματα για την ερευνητική εργασία και τελικά ψηφίστηκε το εξής: «Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος των νέων».
- 3) 10/10/2014: Βοήθησα στη διατύπωση πολλών ερωτημάτων για την ερευνητική εργασία αλλά πρότεινα και ένα δικό μου.
- 4) 24/10/2014: Συμμετείχα ενεργά στη διατύπωση της ερώτησης 4 και των πιθανών απαντήσεών της στο ερωτηματολόγιο. Παρακολούθησα μια εργασία στο Word και συμμετείχα στη διόρθωσή της.
- 5) 31/10/2014: Διόρθωσα μόνη μου μια εργασία στο Word απαλείφοντας τα λάθη της.
- 6) 7/11/2014: Βοήθησα μια συμμαθήτριά μου να διορθώσει μια εργασία στο Word.
- 7) 14/11/2014: Εξετάστηκα στις βασικές γνώσεις του Word διορθώνοντας μια εργασία.
- 8) 21/11/2014: Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός εγγράφου Word όπως και στη μορφοποίηση και ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου της ερευνητικής μας εργασίας. Χειρίστηκα τον κεντρικό υπολογιστή, επίσης.
- 9) 28/11/2014: Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου της ερευνητικής μας εργασίας.
- 10) 5/12/2014: Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο της ερευνητικής μας εργασίας.
- 11) 12/12/2014: Βοήθησα στην καταγραφή των αποτελεσμάτων των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου, συμπληρώνοντας τους πίνακες στο excel. Επίσης, έμαθα πώς να δημιουργώ ραβδογράμματα στο excel.
- 12) 13/2/2015: Συμμετείχα στην καταγραφή των βημάτων της ερευνητικής μας εργασίας.
- 13) 6/03/2015: Συμμετείχα στη διατύπωση «ερωτημάτων για περαιτέρω έρευνα» και είχα ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής μας εργασίας. Ψήφισα φόντο για την παρουσίαση της στο τέλος της χρονιάς, επίσης.
- 14) 7/05/2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας.
- 15) 12/05/2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50ου ΓΕΛ Αθηνών»

Γ. Δάφνη

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Τετάρτη 24/09/2014: Ψήφισα για τη γραμματοσειρά της Εργασίας (Times New Roman)
- 2) Τετάρτη 01/10/2014: Πρότεινα δύο (2) θέματα για την ερευνητική εργασία και ψήφισα για το θέμα της.
- 3) Παρασκευή 10/10/2014: Πρότεινα ερωτήματα για τα ερωτήματα της εργασίας και συμμετείχα στη διατύπωση του τίτλου της ερευνητικής εργασίας.
- 4) Παρασκευή 24/10/2014: Συμμετείχα στη διατύπωση 2 ερωτήσεων και απαντήσεων των ερωτημάτων της ερευνητικής εργασίας. Συμμετείχα στη διόρθωση μιας λανθασμένης εργασίας στο Word.
- 5) Παρασκευή 31/10/2014: Διόρθωσα στο Word τη λάθος εργασία.
- 6) Παρασκευή 07/11/2014: Βοήθησα τη συμμαθήτριά μου να διορθώσει τη λάθος εργασία στο Word.
- 7) Παρασκευή 14/11/2014: Εξετάστηκα στο word ως προς τη διόρθωση μιας λανθασμένης εργασίας.
- 8) Παρασκευή 21/11/2014: Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός εγγράφου Word. Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου της ερευνητικής μας εργασίας.
- 9) Παρασκευή 28/11/2014: Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου της Ερευνητικής Εργασίας και έγραψα στον Η/Υ.
- 10) Παρασκευή 05/12/2014: Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ημερολόγιο.
- 11) Παρασκευή 13/02/2015: Συμμετείχα στην καταγραφή των βημάτων της ερευνητικής μας εργασίας.
- 12) Παρασκευή 06/03/2015: Βοήθησα στην διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής μας εργασίας. Ψήφισα φόντο για την παρουσίαση στο τέλος της χρονιάς της ερευνητικής εργασίας.
- 13) Παρασκευή 07/05/2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας
- 14) Παρασκευή 12/05/2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος
από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών»

Ένια Ζ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 24/09/14: Ψήφισα γραμματοσειρά την Times New Roman με την οποία θα γράφουμε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και συμμετείχα στο μάθημα.
- 2) 01/10/14: Συμμετείχα στη ψηφοφορία της Ερευνητικής Εργασίας.
- 3) 10/10/14: Βοήθησα το τμήμα μου γράφοντας στον ηλεκτρονικό υπολογιστή και το θέμα μας είναι: Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ.
- 4) 24/10/14: Συμμετείχα στη διατύπωση των ερωτήσεων και στη διατύπωση των απαντήσεων της.
- 5) 31/10/14: Διόρθωσα στον υπολογιστή ένα κείμενο που ήταν λάθος γραμμένο (έγγραφο Word)
- 6) 7/11/14: Βοήθησα την συμμαθήτριά μου να διορθώσει ένα έγγραφο του Word που ήταν λάθος γραμμένο.
- 7) 14/11/14: Εξετάστηκα και βαθμολογήθηκα διορθώνοντας ένα έγγραφο του Word που ήταν λάθος γραμμένο.
- 8) 21/11/14: Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός εγγράφου Word και βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 9) 28/11/14: Συνέβαλλα στην διόρθωση και ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.
- 10) 05/12/14: Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ημερολόγιο.
- 11) 12/12/14: Δημιούργησα ραβδόγραμμα στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.
- 12) 13/2/15: Συμμετείχα στην καταγραφή των βημάτων της ερευνητικής εργασίας.
- 13) 06/03/15: Βοήθησα στη διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής μας εργασίας.
- 14) 07/05/15: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας.
- 15) 12/05/15: Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών»

Σπήλιος Ζ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

24/9/14

- 1) Ψήφισα για την γραμματοσειρά της ερευνητικής εργασίας.
- 2) Πρότεινα θέματα για την ερευνητική εργασία

1/10/14

- 1) Πρότεινα θέματα για την ερευνητική εργασία
- 2) Ψήφισα για τα θέματα
- 3) Το θέμα που πρότεινα υπερίσχυσε

10/10/14

- 1) Πρότεινα ερευνητικά ερωτήματα
- 2) Συνέβαλα στην διατύπωση των ερωτημάτων

24/10/14

- 1) Βοήθησα γράφοντας στον υπολογιστή

31/10/14

- 1) Διόρθωσα μια εργασία στο Word

7/11/14

- 1) Βοήθησα μια συμμαθήτριά μου να διορθώσει μια εργασία στο Word

14/11/14

- 1) Εξετάστηκα σε μια εργασία στο Word

21/11/14

- 1) Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου

28/11/14

- 1) Συνέβαλα στην διόρθωση και στον έλεγχο του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου

5/11/14

- 1) Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο

12/11/14

- 1) Βοήθησα στην συμπλήρωση του πίνακα των απαντήσεων του ερωτηματολογίου
- 2) Έμαθα να δημιουργώ ραβδογράμματα

13/2/15

- 1) Συμμετείχα στην διαδικασία διατύπωσης των βημάτων που έχουμε ακολουθήσει μέχρι στιγμής στην ερευνητική εργασία

6/3/15

- 1) Βοήθησα στην διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής εργασίας μας

7/5/15

- 1) Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας

12/5/15

- 1) Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕ.Λ. Αθήνας»

Νικολέτα Θ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- **24/09/2014:** Ψήφισα την γραμματοσειρά “Times New Roman” την οποία θα χρησιμοποιούμε σε όλες τις ηλεκτρονικές εργασίες μας.
- **1/10/2014:** 1) Πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία καθώς και τρόπους διερεύνησης του θέματος. 2) Ψήφισα θέμα για την ερευνητική εργασία.
- **10/10/2014:** Συμμετείχα στο μάθημα της ερευνητικής εργασίας γράφοντας στον Η/Υ και διατυπώνοντας ερωτήματα για το θέμα της ερευνητικής εργασίας.
- **24/10/2014:** 1) Συμμετείχα στη διατύπωση της ερώτησης 4 και των απαντήσεων της. 2) Συμμετείχα στην διόρθωση μιας εργασίας στο word.
- **31/10/2014:** Διόρθωσα ένα κείμενο στο word.
- **7/11/2014:** 1) Βοήθησα μια συμμαθήτριά μου στη διόρθωση μιας εργασίας στο word. 2) Βοήθησα ένα συμμαθητή μου στη συμπλήρωση του ατομικού του ημερολογίου.
- **14/11/2014:** Εξετάστηκα στη διόρθωση μιας εργασίας στο word.
- **21/11/2014:** 1) Συμμετείχα στην εύρεση λαθών στο word. 2) Βοήθησα στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.
- **28/11/2014:** Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ημερολογίου της τάξης μας.
- **5/12/2014:** Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο.
- **12/12/2014:** 1) Συνέβαλα στην συμπλήρωση των πινάκων στο excel. 2) Έμαθα πώς να φτιάχνω ραβδογράμματα.
- **9/01/2015:** Συμμετείχα στην διόρθωση των ερωτήσεων 7 και 8 τις οποίες έχει αναλάβει η ομάδα μου.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ

I. Σπύρος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες – δράσεις

- 1) **1/10/14:** Ψήφισα για την εκλογή θέματος.
- 2) **10/10/14:** Συμμετείχα στη διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και πρότεινα ερευνητικό ερώτημα.
- 3) **24/10/14:** Συμμετείχα στη διατύπωση της ερώτησης 4.
- 4) **31/10/14:** Διόρθωσα ένα κείμενο στο word.
- 5) **7/11/14:** Βοήθησα μία συμμαθήτριά μου να διορθώσει ένα κείμενο στο word.
- 6) **21/11/14:** Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός εγγράφου Word.
- 7) **28/11/14:** Συνέβαλλα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.
- 8) **5/12/14:** Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ημερολόγιο του τμήματός μου.
- 9) **12/12/14:** Συμμετείχα στη συμπλήρωση των πινάκων excel και έμαθα πώς να φτιάχνω ραβδογράμματα.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος
από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών»

Ελένη Κ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 24-09-2014: Συμμετείχα στην ψηφοφορία για την επιλογή της γραμματοσειράς που θα εφαρμόζουμε σε κάθε έγγραφο Word (Times New Roman)
- 2) 01-10-2014: Συμμετείχα στην ψηφοφορία για την επιλογή θέματος, με το οποίο θα ασχοληθούμε στο πρώτο τετράμηνο
- 3) 10-10-2014: Διατύπωσα ένα ερευνητικό ερώτημα για την επιλογή επαγγέλματος
- 4) 24-10-2014: Συμμετείχα στην διατύπωση μιας ερώτησης και στην διατύπωση των απαντήσεών της
- 5) 31-10-2014: Διόρθωσα ένα κείμενο στο Word
- 6) 07-11-2014: Βοήθησα μια συμμαθήτριά μου να διορθώσει ένα κείμενο στο Word
- 7) 14-11-2014: Εξετάστηκα στη διόρθωση μιας εργασίας στο Word
- 8) 21-11-2014:
 - ❖ Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός εγγράφου Word
 - ❖ Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου
- 9) 28-11-2014:
 - ❖ Έγραψα στον υπολογιστή
 - ❖ Συνέλαβα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου
- 10) 05-12-2014: Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο
- 11) 12-12-2014: Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα για την ερώτηση 8 στον υπολογιστή
- 12) 13-02-2015: Βοήθησα στην καταγραφή των βημάτων της ερευνητικής εργασίας
- 13) 06-03-2015: Βοήθησα στη διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής εργασίας
- 14) 07-05-2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας
- 15) 12-05-2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ 50 ΓΕΛ»

K. ΜΑΡΙΑ

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες – δράσεις:

- 1) 24/9/14:
 - Ψήφισα για επιλογή γραμματοσειράς.
- 2) 1/10/14:
 - Βοήθησα στην ανάπτυξη διαφόρων θεμάτων εργασίας.
 - Ψήφισα για την επιλογή θέματος των εργασιών.
- 3) 10/10/14:
 - Διατύπωσα ένα ερευνητικό ερώτημα.
 - Βοήθησα στη διατύπωση διαφόρων ερευνητικών ερωτημάτων.
- 4) 24/10/14:
 - Συμμετείχα στη διατύπωση της ερώτησης 4 και των απαντήσεων της.
- 5) 7/11/14:
 - Διόρθωσα μια εργασία στον υπολογιστή του σχολείου με τη βοήθεια των συμμαθητών μου.
- 6) 14/11/14:
 - Εξετάστηκα στη διόρθωση μιας εργασίας στο word.
- 7) 21/11/14:
 - Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός εγγράφου Word.
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου μας.
 - Έκανα μερικές διορθώσεις στο ατομικό μου ημερολόγιο στην τάξη.
- 8) 28/11/14:
 - Συνέβαλα στην δημιουργία του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου της τάξης.
- 9) 5/12/14:
 - Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο μας.
- 10) 12/12/14:
 - Δημιούργησα το ραβδόγραμμα της ερώτησης 9 του ερωτηματολογίου μας.
- 11) 13/02/15:
 - Καταγράψαμε τα βήματα τα οποία κάναμε μέχρι τώρα στην ερευνητική μας εργασία.
 - Επιλέξαμε με κλήρωση θέμα για μια νέα ομαδική εργασία.

12) 06/03/15:

- Βοήθησα στη διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής μας εργασίας.

13) 7/05/15:

- Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας.

14) 12/05/15:

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών»

Εύη Κ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 24/9/2014: Ψήφισα την γραμματοσειρά Times New Roman.
- 2) 1/10/2014: Ψήφισα στην επιλογή θέματος για το Α' τετράμηνο.
- 3) 10/10/2014: Βοήθησα στην διατύπωση ενός ερωτήματος.
- 4) 24/10/2014:
 - Συμμετείχα στην διατύπωση της ερώτησης 9 και 10 και των απαντήσεών της.
 - Βοήθησα στο μάθημα γράφοντας στον υπολογιστή.
- 5) 31/10/2014: Διόρθωσα μια εργασία στον υπολογιστή.
- 6) 4/11/2014: Έκανα την εργασία που έδειχνε το βίντεο στο ιστολόγιο.
- 7) 7/11/2014: Βοήθησα μια συμμαθήτριά μου να διορθώσει ένα έγγραφο στο Word.
- 8) 14/11/2014: Εξετάστηκα στην διόρθωση εγγράφου στο Word.
- 9) 21/11/2014:
 - Συμμετείχα στην εύρεση λαθών ενός εγγράφου Word.
 - Συμμετείχα στην διατύπωση των απαντήσεων μιας ερώτησης.
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 10) 28/11/2014:
 - Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ημερολογίου.
 - Έλεγα εάν το ηλεκτρονικό ημερολόγιο είναι σωστό και στις δύο μορφές του (ηλεκτρονικό και σε χαρτί).
- 11) 5/12/2014:
 - Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ημερολόγιο της τάξης μου.
 - Ασχολήθηκα με την λειτουργία του Excel.
- 12) 12/12/2014: Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στο Excel για το ερωτηματολόγιο της τάξης.
- 13) 13/12/2015: Βοήθησα στην διατύπωση των σταδίων που ακολουθήσαμε κατά την δημιουργία της ερευνητικής μας εργασίας.
- 14) 6/3/2015: Βοήθησα στη διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής μας εργασίας.
- 15) 7/5/2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας.
- 16) 12/5/2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών

Αλέξανδρος Κ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 24.9.2014 -> Ψήφισα γραμματοσειρά για τις εργασίες
- 2) 1.10.2014 -> Πρότεινα ένα θέμα, ψήφισα για την επιλογή ενός θέματος.
- 3) 10.10.2014 -> Βοήθησα στην διατύπωση ενός ερωτήματος.
- 4) 31.10.2014 -> Διόρθωσα μια εργασία στο word.
- 5) 14.11.2014 -> Διόρθωσα μια εργασία στο word.
- 6) 21.11.2014 -> Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 7) 28.11.2014 -> Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 8) 5.12.2015 -> Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο.
- 9) 12.12.2015 -> Έκανα 1 ραβδόγραμμα.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος
από τους μαθητές του 50 ΓΕΛ»

Βαγγέλης Κ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 24/9/14

- Ψήφισα γραμματοσειρά Times New Roman.

2) 1/10/14

- Πρότεινα ένα θέμα για εργασία.
- Ψήφισα για την επιλογή θέματος.

3) 10/10/14

- Βοήθησα στην διατύπωση ερωτημάτων για το θέμα το οποίο επιλέξαμε.

4) 31/10/14

- Διόρθωσα το κείμενο στο world από τον υπολογιστή.

5) 7/11/14

- Βοήθησα την συμμαθήτριά μου να διορθώσει ένα έγγραφο του world.

6) 14/11/14

- Εξετάστηκα και διόρθωσα ένα έγγραφο του word

7) 21/11/14

- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου της ερώτησης της ερευνητικής μας εργασίας

8) 5/11/14

- Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ημερολόγιο

9) 12/12/14

- Έμαθα πως να φτιάχνω ραβδόγραμμα στο excel

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος από τους μαθητές του 50^{ου} ΓΕΛ»

Ιωάννα Κ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 24/09/2014

- Συμμετείχα στη ψηφοφορία για την επιλογή της γραμματοσειράς που θα εφαρμόζουμε στις εργασίες μας.

2) 1/10/2014

- πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία της τάξης μου.
- έγραψα στον υπολογιστή.
- πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία που θα ασχοληθούμε την φετινή χρονιά.

3) 10/10/2014

- Πρότεινα ερευνητικό ερώτημα για την εργασία.
- Βοήθησα στην διατύπωση ενός άλλου ερωτήματος.

4) 31/09/2014

- Διόρθωσα μια εργασία στο word η οποία είχε κάποια σημαντικά λάθη.

5) 7/11/2014

- Βοήθησα μια συμμαθήτριά μου να διορθώσει ένα έγγραφο στο word.

6) 14/11/2014

- Εξετάστηκα στην διόρθωση ενός έγγραφου word

7) 21/11/2014

- Συμμετείχα στην ολοκληρωτική εύρεση λαθών ενός εγγράφου word.
- Πρότεινα απαντήσεις για το πρώτο ερευνητικό ερώτημα της ομαδικής μας εργασίας.
- Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.

8) 28/11/2014

- Συνέβαλα στην ολοκλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου της ερευνητικής μας εργασίας.

9) 5/12/2014

- Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο της ερευνητικής εργασίας της τάξης.

10) 12/12/2014

- Συνέβαλα στην καταγραφή των ερωτήσεων στον πίνακα excel και τους συμπλήρωσα.
- Έμαθα πώς να φτιάχνω ραδιογράμματα στο excel.

11) 13/2/2015

- Συμμετείχα στην καταγραφή των βημάτων της ερευνητικής μας εργασίας.

12) 6/3/2015

- Βοήθησα στην διαμόρφωση του βιβλίου της ερευνητικής εργασίας.

13) 7/5/2015

- Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας.

14) 12/05/2015

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Κριτήρια επιλογής επαγγέλματος
από τους μαθητές του 50ου ΓΕΛ Αθηνών»**

Γιάννης Κ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

• **24/9/2014:**

Ψήφισα για την επιλογή γραμματοσειράς της εργασίας.

• **1/10/2014:**

Ψήφισα για το θέμα της εργασίας.

• **24/10/2014:**

Συμμετείχα στην διατύπωση της ερώτησης 4 και των απαντήσεων της.

• **31/10/2014:**

Διόρθωσα την εργασία στο Word.

• **7/11/2014:**

Βοήθησα μια συμμαθήτριά μου να καταλάβει το Word.

Βοήθησα έναν συμμαθητή στην ομάδα μου να φτιάξει το ατομικό του ημερολόγιο.

• **14/11/2014:**

Εξετάστηκα στην διόρθωση μιας εργασίας στο Word.