

Σχολείο: 50^ο ΓΕΛ Αθηνών

Τμήμα: Β₃

Σχολικό Έτος: 2014-2015

Μάθημα: Ερευνητική Εργασία

**«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50ο ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»**



Ομάδα Εργασίας:

Ν. Ειρήνη, Π. Ιωσήφ, Π. Κυριάκος, Π. Στέργιος, Π. Ραφαέλα, Π. Σοφία, Ρ. Λευτέρης, Σ. Πελαγία, Σ. Ελένη, Σ. Ιωάννης, Σ. Κωνσταντίνος, Σ. Δημήτρης, Τ. Ελένη, Φ. Χριστίνα, Χ. Θέκλα, Χ. Γιάννης

Επιβλέπων Καθηγητής:

Λάππας Βασίλειος

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1	3
Παρουσίαση Ερευνητικής Εργασίας	3
Κεφάλαιο 2	4
Λόγοι Επιλογής Ερευνητικής Εργασίας	4
Κεφάλαιο 3	6
Γενικές Πληροφορίες - Έρευνα μέσω διαδικτύου	6
Ποινική Διαδικασία.....	6
Φορείς που μπορούν να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση της Ενδοοικογενειακής βίας... 8	
Το παιδί ως θύμα ενδοοικογενειακής βίας	8
Οι συνέπειες της ενδοοικογενειακής βίας γενικά	12
Η ιστορία του φαινομένου	15
Κεφάλαιο 4	19
Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου	19
α) Ερωτηματολόγιο	19
β) Αριθμητικός Πίνακας	22
γ) Πίνακας Ποσοστών	23
δ) Συμπεράσματα-Προτάσεις.....	24
Κεφάλαιο 6	36
Παράθεση Ομαδικών Ημερολογίων	36
Κεφάλαιο 7	41
Παράθεση Ατομικών Ημερολογίων	41

Κεφάλαιο 1

Παρουσίαση Ερευνητικής Εργασίας

Στο Α' και Β' τετράμηνο του σχολικού έτους 2014 - 2015, το τμήμα μας Β'3 διεξήγαγε μία έρευνα στο μάθημα ερευνητικής εργασίας με θέμα «Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών στο 50 ΓΕΛ και στην γύρω περιοχή».

Το ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε τόσο από άτομα που έχουν υπάρξει θύματα ενδοοικογενειακής βίας όσο και από άτομα που δεν έχουν υπάρξει ποτέ τους θύματα.

Σκοπός της εργασίας μας ήταν το να ερευνήσουμε το ποσοστό των ατόμων που έχουν υπάρξει θύματα αυτού του είδους βίας καθώς και να προσπαθήσουμε να βρούμε λύση σε αυτό το φαινόμενο. Ακόμη θελήσαμε να ενημερωθούμε για την αντίδραση των θυμάτων και τις μεταπτώσεις που είχαν στην ζωή τους.

Ο τρόπος αναζήτησης των πληροφοριών έγινε μέσω internet. Αφού συγκεντρώσαμε τις απαραίτητες πληροφορίες, διατυπώσαμε και μοιράσαμε 85 ερωτηματολόγια σε μαθητές του σχολείου μας, αλλά και σε άλλα άτομα της γύρω περιοχής.

Από τα ερωτηματολόγια, συμπληρώθηκαν ορθά τα 78, ενώ τα υπόλοιπα 7 ακυρώθηκαν εξαιτίας της λανθασμένης συμπλήρωσης. Στην συνέχεια ακολούθησε η στατιστική επεξεργασία τους μέσω του excel, η δημιουργία ραβδογραμμάτων και η εξαγωγή των συμπερασμάτων. Τα αποτελέσματά της έρευνας παρουσιάστηκαν στην Β' τάξη του λυκείου σε ειδική εκδήλωση που διοργανώθηκε στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Κεφάλαιο 2

Λόγοι Επιλογής Ερευνητικής Εργασίας

Οι λόγοι για τους οποίους διαλέξαμε το συγκεκριμένο θέμα για την ερευνητική μας εργασία είναι οι εξής:

- Διάλεξα το συγκεκριμένο θέμα διότι η ενδοοικογενειακή βία είναι ένα φαινόμενο που απασχολεί ένα μεγάλο ποσοστό παγκοσμίως. (Στέργιος Π.)
- Διάλεξα το συγκεκριμένο θέμα γιατί αποτελεί ένα σημαντικό φαινόμενο για το οποίο η πλειοψηφία της κοινωνίας αγνοεί την ύπαρξη του και επιπλέον αποτελεί ένα πρόβλημα που πηγάζει από την οικογένεια η οποία αποτελεί το βασικότερο φορέα κοινωνικοποίησης του ανθρώπου. (Δημήτρης Σ.)
- Δεν μου άρεσε το θέμα. (Κυριάκος Π.)
- Διάλεξα το θέμα γιατί το διάλεξαν και οι άλλοι. (Ιωσήφ Λ.)
- Διάλεξα αυτό το θέμα για την ερευνητική εργασία γιατί διαβάζω, βλέπω και ακούω τι περνάνε τα παιδιά. (Κωνσταντίνος Σ.)
- Διάλεξα αυτό το θέμα για την ερευνητική εργασία για να μάθω περισσότερα πράγματα και για να μπορέσω να μάθω τους τρόπους αντιμετώπισης στο συγκεκριμένο θέμα.
- Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί είναι ένα επίκαιρο και σοβαρό θέμα που αποτελεί ένα δυσάρεστο γεγονός και προκαλεί μεγάλα ψυχολογικά προβλήματα. (Ελένη Σ.)
- Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί είναι ένα φλέγον ζήτημα. (Ραφαέλα Π.)
- Επέλεξα το θέμα της ενδοοικογενειακής βίας γιατί είναι ένα φαινόμενο το οποίο παρουσιάζεται πολύ συχνά σε πολλές οικογένειες, έχει εξαπλωθεί σε όλο τον κόσμο και είναι ένα θέμα το οποίο με έχει προβληματίσει πολύ. (Γιάννης Χ.)
- Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί είναι ένα ζήτημα το οποίο με έχει απασχολήσει πολύ και γι' αυτό θα ήθελα να ξέρω την αντιμετώπιση αυτού του φαινομένου. (Λευτέρης Ρ.)
- Διάλεξα αυτό το θέμα γιατί θέλω να ερευνήσω τα αίτια της άσκησης της βίας μέσα σε μια οικογένεια. (Χριστίνα Φ.)
- Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί θέλω να μάθω πως επηρεάζει την ψυχολογία των θυμάτων η βία που τους ασκείται. (Πελαγία Σ.)
- Επέλεξα αυτό το θέμα για να μάθω τα ποσοστά της ενδοοικογενειακής βίας στην περιοχή μας. (Θέκλα Χ.)
- Διάλεξα αυτό το θέμα για να μάθω την διαμόρφωση της προσωπικότητας του θύματος και της κοινωνικοποίησής του. (Ελένη Τ.)

- Διάλεξα το συγκεκριμένο θέμα γιατί θα ήθελα να ξέρω πως αντιμετωπίζει το θύμα την κατάσταση την στιγμή που δέχεται βία. (Ειρήνη Ν.)
- Διάλεξα το θέμα της ενδοοικογενειακής βίας για να μάθω τους τρόπους επίλυσης του συγκεκριμένου προβλήματος. (Σοφία Π.)



Κεφάλαιο 3

Γενικές Πληροφορίες - Έρευνα μέσω διαδικτύου

Ποινική Διαδικασία

Όταν διαπιστώσετε ότι εις βάρος σας ασκείται παράνομη συμπεριφορά, πρέπει ή

α) να καλέσετε την αστυνομία τη στιγμή που πραγματοποιείται η παράνομη πράξη εις βάρος σας. Επειδή τις περισσότερες φορές αυτό δεν είναι εφικτό, καλό θα ήταν να έχετε ενημερώσει κυρίως κάποιο γείτονα για τη συμπεριφορά του συζύγου/συντρόφου σας, ώστε να καλέσει την αστυνομία όταν αντιληφθεί άσκηση βίας. Η αστυνομία μπορεί να συλλάβει το θύτη και να δικάσει με την αυτόφωρη διαδικασία ή να του δώσει συστάσεις.

β) να μεταβείτε στο αστυνομικό τμήμα και να αναφέρετε το συμβάν.

Ειδικότερα, και στις δύο περιπτώσεις η διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσετε είναι η ίδια. Πρέπει να γίνει και η διάκριση ανάλογα με το αδίκημα που τελέστηκε εις βάρος σας: Στην περίπτωση της εξύβρισης, απειλής κλπ που προαναφέρθηκαν και συνιστούν κυρίως λεκτική, ψυχολογική βία, έχετε δύο επιλογές:

- να προχωρήσετε σε έγκληση (όπως η μήνυση) προκειμένου να ασκηθεί ποινική δίωξη στο θύτη
- να καταγγείλετε το συμβάν ώστε να του δοθούν συστάσεις. Σε κάθε περίπτωση, γίνεται καταγραφή του συμβάντος από το αρμόδιο αστυνομικό όργανο.



Τρόποι αντιμετώπισης της βίας μέσα στην οικογένεια:

Σε θεωρητικό επίπεδο: Για την αντιμετώπιση του φαινομένου αυτού βασική προϋπόθεση είναι η κατανόηση των αιτιών που το δημιουργούν και, στη συνέχεια, η αναζήτηση των

κατάλληλων λύσεων. Όμως, αυτό δε λέει τίποτα σε κάποιον που έχει υποστεί τη βία και αναζητεί απελπισμένα άμεσους τρόπους επίλυσης του προβλήματος.

Σε πρακτικό επίπεδο: Το άτομο που έχει υποστεί βία από μέλη της οικογένειάς του μπορεί να κάνει τις ακόλουθες ενέργειες:

- Να πάει στο Αστυνομικό Τμήμα περιοχής του και να αναζητήσει τη βοήθεια της Αστυνομίας. Για το λόγο αυτό έχει εκδοθεί από το Υπουργείο Δημόσιας Τάξης ειδικό εγχειρίδιο, το οποίο έχει αποσταλεί σε όλα τα Αστυνομικά Τμήματα, ούτως ώστε το προσωπικό τους να γνωρίζει επακριβώς πώς μπορεί να βοηθήσει το κακοποιημένο άτομο.
- Να πάει (εφόσον έχει δεχθεί σωματική κακοποίηση) σε Δημόσιο Νοσοκομείο για να πάρει τις πρώτες βοήθειες ή σε ιατροδικαστική υπηρεσία για να πιστοποιηθεί η κακοποίηση. Στη συνέχεια, το άτομο (με τη βοήθεια των Αστυνομικών και Εισαγγελικών Αρχών) μπορεί να κινηθεί και σε νομικό επίπεδο.
- Να πάει στις εξειδικευμένες Κοινωνικές Υπηρεσίες που υπάρχουν και οι οποίες στελεχώνονται με προσωπικό ειδικευμένο στο χειρισμό περιστατικών οικογενειακής βίας, για τη λήψη συμβουλευτικής και ψυχολογικής στήριξης.



Φορείς που μπορούν να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση της Ενδοοικογενειακής βίας

1. Σύλλογος χαμόγελο του παιδιού
2. Εταιρία ψυχοκοινωνικής υγείας του παιδιού και του εφήβου.(Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.)
3. Δίκτυο γυναικών Ευρώπης «δίπλα σου»
4. Ο συνήγορος του πολίτη-κύκλος δικαιωμάτων του παιδιού
5. Ξενώνες-κέντρα φιλοξενίας
6. Εθνικό κέντρο κοινωνικής αλληλεγγύης (Ε.Κ.Κ.Α)

http://socialserviceshalkidikis.blogspot.gr/p/blog-page_02.html

http://www.katafygiogynaikas.org/prostasia/nomiki_antimetopisi_endooukogeneiakis_vias

http://www.aboutyouth.gr/el/06_kako_0.html

Το παιδί ως θύμα ενδοοικογενειακής βίας

Όταν μιλάμε για βία μέσα στο οικογενειακό περιβάλλον δεν εννοούμε μόνο τη σωματική. Το παιδί μπορεί να βιώνει τη βία μέσα στην οικογένειά του μέσα από διάφορες θέσεις: α) ως θύμα οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής, σεξουαλικής) είτε ενεργητικής είτε παθητικής (παραμέληση) από τους γονείς ή από άλλα μέλη της οικογένειας, β) ως θεατής παρακολουθώντας σκηνές βίας απέναντι σε αδέρφια ή μεταξύ γονέων.

Η ψυχολογική ή συναισθηματική κακοποίηση αφορά περιπτώσεις όπου οι γονείς/ κηδεμόνες αγνοούν το παιδί τους, το θέτουν σε κίνδυνο ή το τρομοκρατούν. Συνήθως το παιδί αισθάνεται ότι δεν αξίζει την αγάπη των γονιών του, αίσθημα αποτυχίας και στρες να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις τους. Οι υπερβολικές προσδοκίες, η μη αναγνώριση των επιτυχιών του παιδιού ή ο συνεχής υποβιβασμός του αποτελούν μορφές συναισθηματικής κακοποίησης η οποία μπορεί να έχει αποτελέσματα στη ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη του ανάλογης σοβαρότητας με αυτά της σωματικής βίας.



Η παραμέληση σχετίζεται με περιπτώσεις όπου οι γονείς συστηματικά αγνοούν τη φροντίδα του παιδιού, δηλαδή την στέρση στέγης, φαγητού, ιατρικής περίθαλψης, καθαριότητας. Επίσης στη παραμέληση περιλαμβάνεται η αδιαφορία για την εκπαίδευση του παιδιού εκ μέρους του γονέα που αδιαφορεί να το γράψει στο σχολείο. Περιπτώσεις παραμέλησης εμφανίζονται συχνότερα σε οικογένειες με γονείς χρήστες ναρκωτικών ουσιών, χαμηλού μορφωτικού επιπέδου, με προβλήματα ψυχικής υγείας είτε μονογονεϊκές οικογένειες.

Η σωματική βία έχει να κάνει με περιστατικά κατά τα οποία οι γονείς κακομεταχειρίζονται το παιδί προκαλώντας του τραύματα, πληγές και μώλωπες με διάφορους τρόπους (ξύλο, εγκαύματα κ.α.). Συνήθως πρόκειται για γονείς που είτε έζησαν παρόμοιες καταστάσεις ως παιδιά ή δεν μπορούν να κατανοήσουν τα όρια της τιμωρίας και με αυτό τον τρόπο προσπαθούν να επιβληθούν στο παιδί προκειμένου να το τιμωρήσουν. Πολλές έρευνες υποστηρίζουν πως ένα μεγάλο ποσοστό των παιδιών που έπεσαν θύματα σωματικής βίας μοιραία θα ακολουθήσουν την ίδια συμπεριφορά στο μέλλον ως γονείς, γι' αυτό και κρίνεται πολύ σημαντική η ψυχοθεραπεία ως μέσο αποφυγής τέτοιων συμπεριφορών που δημιουργούν ένα φαύλο κύκλο.



Τέλος μια ακόμα μορφή κακοποίησης εις βάρος ενός παιδιού είναι αυτή της σεξουαλικής. Είναι ένα ιδιαίτερο και λεπτό ζήτημα που δυστυχώς σύμφωνα με μελέτες έχει μεγαλύτερη διάσταση από όση βλέπουμε ή πιστεύουμε. Συνήθως τα θύματα

σεξουαλικής κακοποίησης σιωπούν και δεν αναφέρουν το περιστατικό στις αρχές με αποτέλεσμα να μην μπορεί να γίνει μια πιο έγκυρη εκτίμηση των περιπτώσεων. Η σεξουαλική κακοποίηση περιλαμβάνει κάθε είδους ερωτικής φύσης δραστηριότητες στις οποίες εξαναγκάζεται το παιδί να συμμετέχει. Συνήθως ο θύτης προέρχεται από το οικογενειακό και το στενό περιβάλλον (θείοι, ξαδέλφια, συγγενείς) του παιδιού ή είναι ένα άτομο που το παιδί γνωρίζει και συμπαθεί. Ο θύτης φροντίζει να τρομοκρατεί το παιδί προκειμένου να μη μιλήσει γεμίζοντας το με αντιφατικά συναισθήματα. Ακόμα και αν επιθυμεί να καταγγείλει το γεγονός, αισθάνεται ντροπή, φόβο και ενοχές με αποτέλεσμα να παραμένει χωρίς βοήθεια.

Ανεξάρτητα αν το ίδιο το παιδί είναι θύμα ή θεατής της ενδοοικογενειακής βίας σίγουρα δε παραμένει ανεπηρέαστο. Η ψυχοσυναισθηματική του ανάπτυξη αναπόφευκτα επηρεάζεται αρνητικά και ειδικά αν μιλάμε για τη βρεφική και νηπιακή ηλικία είναι δυνατόν το τραύμα της βίας να επηρεάσει τη λειτουργία του εγκεφάλου, τη συμπεριφορά, τη μνήμη ή τη ρύθμιση του συναισθήματος. Μπορεί κάποιος να παρατηρήσει σημάδια στη συμπεριφορά ενός παιδιού που βιώνει στην οικογένειά του περιστατικά βίας και να τα αναγνωρίσει. Αν πρόκειται για σωματική βία σίγουρα υπάρχουν μώλωπες και τραύματα που μπορεί κανείς να εντοπίσει αλλά δυστυχώς σε ένα παιδί μπορεί να ασκείται ψυχολογική και λεκτική βία και τα «σημάδια» τους να μην είναι τόσο ορατά.



Ένα παιδί που έχει πέσει θύμα κακοποίησης παρουσιάζει συχνά αντικοινωνική συμπεριφορά, συναισθηματικές διαταραχές, χαμηλές σχολικές επιδόσεις, απόσυρση και απομόνωση από τους συνομηλίκους του, παράλογους φόβους, κοιλιακούς πόνους χωρίς ιατρική αιτία, βραδινή ενούρηση, εφιάλτες. Παράλληλα και ειδικά αν πρόκειται για περιπτώσεις παραμέλησης, το παιδί παρουσιάζεται ατημέλητο, λιποβαρές με κακή σωματική υγιεινή. Η ζωή των παιδιών αυτών διατρέχει το κίνδυνο σοβαρών ψυχολογικών διαταραχών που δύσκολα μπορούν να ξεπεραστούν στην ενήλικη ζωή.

Κάθε πολίτης που γίνεται γνώστης μιας από τις παραπάνω περιπτώσεις βίας που θέτουν σε κίνδυνο τη ζωή ενός παιδιού έχει το δικαίωμα να το καταγγείλει στις αρχές. Σύμφωνα με έρευνες τα παιδιά-θύματα δε μίλησαν ποτέ για αυτά που έζησαν. Τρία στα τέσσερα κορίτσια και περίπου εννιά στα δέκα αγόρια δεν γνωστοποίησαν το περιστατικό λόγω φόβου. Επομένως είναι εμφανές πόσο σημαντικά μπορεί να επηρεάσει η βία τη ζωή ενός παιδιού ιδιαίτερα όταν μικρό ποσοστό των περιστατικών αυτών γνωστοποιείται και επομένως δε παρέχεται καμία στήριξη σε αυτά τα παιδιά που κουβαλάνε το βάρος της κακοποίησης σε ολόκληρη τη ζωή τους.



Πηγή: <http://zanzaninfo.gr/%CE%B5%CE%B9%CE%BC%CE%B1%CE%B9-%CE%BC%CE%B1%CE%BC%CE%B1/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9-%CF%89%CF%83-%CE%B8%CF%85%CE%BC%CE%B1-%CE%B5%CE%BD%CE%B4%CE%BF%CE%BF%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%B3%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%B7%CF%83-%CE%B2%CE%B9/>

Οι συνέπειες της ενδοοικογενειακής βίας γενικά

Οι επιπτώσεις της κακοποίησης είναι πολύ σοβαρές σε κάθε τομέα της ζωής του θύματος. Σωματικά, είναι αυτονόητο ότι μπορεί να υπάρξουν τραυματισμοί που να απαιτούν ιατρική φροντίδα, μέχρι και την απόκτηση χρόνιων προβλημάτων υγείας. Οι γυναίκες που κακοποιούνται αντιμετωπίζουν σοβαρά ψυχικά προβλήματα.

Φαίνεται ότι το 60% πληρεί τα διαγνωστικά κριτήρια για την κατάθλιψη, ενώ υπάρχει σημαντικά αυξημένος κίνδυνος απόπειρας αυτοκτονίας. Εκτός από την κατάθλιψη, τα θύματα ενδοοικογενειακής βίας βιώνουν συνήθως άγχος και πανικό, και είναι πιθανό να πληρούν τα διαγνωστικά κριτήρια για κάποια αγχώδη διαταραχή. Πέραν αυτών, η πιο συχνά αναφερόμενη ψυχολογική επίπτωση για τα θύματα της ενδοοικογενειακής βίας είναι η διαταραχή μετατραυματικού στρες, η οποία χαρακτηρίζεται από τη συνεχή αναδρομή και αναβίωση ενοχλητικών σκηνών του παρελθόντος.

Ο ύπνος τους είναι διαταραγμένος, ενώ συχνά έχουν εφιάλτες και αποφεύγουν κάθε ερέθισμα που σχετίζεται με την κακοποίηση. Τα προβλήματα αυτά οδηγούν ειδικά στην περίπτωση των γυναικών, στην απομόνωση από την υπόλοιπη οικογένεια και τον φιλικό περίγυρο, απαγορεύοντάς τους να παραμείνουν λειτουργικές στην καθημερινότητά τους. Επιπλέον, ο ρόλος τους ως μητέρα επηρεάζεται και αυτός με τη σειρά του, καθώς οι ανικανοποίητες συναισθηματικές και μη ανάγκες και επιθυμίες σαφώς και εκδηλώνονται στη συμπεριφορά και τη σχέση με τα παιδιά τους, για τα οποία οι επιπτώσεις είναι ίσως οι σοβαρότερες, καθώς δεν μεγαλώνουν σε ένα ασφαλές, ήρεμο, αλλά και υποστηρικτικό περιβάλλον. Αντίθετα, υπάρχει μεγάλη πιθανότητα κακομεταχείρισης και των ίδιων των παιδιών. Βρίσκονται σε απόλυτο κίνδυνο τραυματισμού κατά τη διάρκεια των βίαιων πράξεων ανάμεσα στους γονείς. Ενώ, αισθάνονται έντονο φόβο, άγχος, ενοχές και ντροπή με αποτέλεσμα να οδηγούνται σε συμπτώματα τραύματος με χαρακτηριστικό τους εφιάλτες.

<http://e-psychology.gr/violence-abuse/916-endooikogeneiakh-via-to-thyma-o-thyths-kai-oi-epiptoseis-ths>



Εκτός από τις πρωτογενείς επιπτώσεις της βίας, τους ποικίλους τραυματισμούς, που συχνά είναι σοβαροί και το θάνατο, υπάρχουν και δευτερογενείς σωματικές ή ψυχολογικές επιπτώσεις όπως:

- πονοκέφαλοι, άσθμα, γαστρεντερικές διαταραχές, χρόνιοι πόνοι, αϋπνίες, χρόνια κόπωση, πόνοι στα γεννητικά όργανα, στη λεκάνη και στην πλάτη που προκαλούνται από το στρες και την υπερένταση
- άγχος, φόβος, δυσκολία στον ύπνο, εφιάλτες, αίσθηση αδυναμίας, απόγνωση, μειωμένη αυτοεκτίμηση, ενοχές, αναβίωση της βίας, οξείες συναισθηματικές αντιδράσεις.

Η βία, τέλος, αποδυναμώνει την κοινωνική θέση της γυναίκας, επηρεάζοντας αρνητικά βασικούς παράγοντες, όπως η εργασία και μπορεί να την κάνει ψυχολογικά ευάλωτη στην κατάθλιψη ή σε άλλες ψυχικές διαταραχές. Σταδιακά οδηγεί τη γυναίκα στη «θυματοποίηση».

Το κόστος της ενδοοικογενειακής βίας είναι πολύ μεγάλο και για την κοινωνία. Σωματικές και ψυχολογικές βλάβες, θάνατοι, αύξηση της χρήσης υπηρεσιών υγείας, αύξηση των ασφαλιστικών εισφορών και των δημοσίων δαπανών για την υγεία, τραυματισμοί βρεφών ή μικρών παιδιών, αύξηση των κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων (γυναίκες και παιδιά χωρίς στέγη, εισόδημα κ.λ.π.), ψυχολογικές επιπτώσεις στα παιδιά, αύξηση στη ζήτηση νοσοκομειακών, κοινωνικών και σωφρονιστικών υπηρεσιών.

Η χειρότερη κοινωνική επίπτωση όμως είναι η αναπαραγωγή της βίας μέσω των παιδιών, η οποία υπονομεύει ολόκληρες γενεές. Τα παιδιά που βιώνουν σκληρές ενδοοικογενειακής βίας έχουν περισσότερες πιθανότητες, να γίνουν η επόμενη γενιά θυμάτων ή θυτών και να αναπτύξουν παραβατική συμπεριφορά με συνηθισμένες μορφές τη χρήση ναρκωτικών και αλκοόλ, τη φυγή από το σπίτι και τα πολλαπλά προβλήματα στο σχολείο.

<http://www.zougla.gr/gynaika/active/article/i-epiptosis-tis-endoikogeniakis-vias>



Η ιστορία του φαινομένου

Οι ανισότητες ανάμεσα στην γυναίκα και στον άντρα είναι ένα θέμα που έχει μακρά ιστορία. Από τις αρχαίες ταξικές κοινωνίες της Δύσης (Ελλάδα, Ρώμη), της Ανατολής (Κίνα, Ιαπωνία), τον Μεσαίωνα, τις κοινωνίες με τις κάστες (Ινδία) η κοινωνική ζωή κυριαρχείται από άντρες. Στην κλασική Αθήνα ο άντρας είχε την γη, το προνόμιο άσκησης της εξουσίας και το δικαίωμα της εκπαίδευσης. Εκείνος μπορούσε να είναι ελεύθερος ενώ η γυναίκα όχι. Η Ελληνίδα ήταν σύζυγος, μητέρα και σκλάβα του άντρα καθώς ήταν υποχρεωμένη να τον υπακούει. Ακόμη και η απιστία του άντρα ήταν κάτι το φυσιολογικό. Βέβαια αυτή η κατάσταση δεν ίσχυε σε όλη την Ευρώπη. Την ίδια εποχή στην Γερμανία και την Βρετανία (αποστολή Τάκιτου) οι γυναίκες συμμετείχαν στο συμβούλιο των πολεμιστών. Επίσης, δεκαέξι αιώνες αργότερα Άγγλοι και Γάλλοι ανακάλυψαν στα αμερικανικά δάση ότι στις Ινδιάνικες φυλές των Iroquois και των Hurons οι γυναίκες ονόμαζαν τον αρχηγό (sackem). Είναι αμφίβολο, λοιπόν, το γεγονός ότι η υποταγή των γυναικών υπήρχε πάντα σε όλες τις κοινωνίες.

Σύμφωνα με τον Maurice Godelier, στην κοινωνία μας κυριαρχούν δύο βασικές απόψεις. Από την μία το φεμινιστικό κίνημα υποστηρίζει ότι η κυριαρχία του άντρα στην γυναίκα είναι η μεγαλύτερη μορφή καταπίεσης και πρέπει να εξαλειφθεί οπωσδήποτε. Οι γυναίκες πρέπει να έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους άντρες και να αντιμετωπίζονται ως ίσο προς ίσο.

Στην σημερινή κοινωνία η ισότητα της γυναίκας με τον άντρα είναι ένα θέμα για το οποίο αγωνίζεται ο λαός, η εργατική τάξη και κυρίως οι γυναίκες που εργάζονται επειδή εκείνες κυρίως επωμίζονται τις επιπτώσεις των ανισοτήτων. Άλλωστε όλες οι κοινωνικές ανισότητες αντιμετωπίζονται πάντα από την εργατική τάξη που ζημιώνεται περισσότερο. Παρόμοια, η αντρική κυριαρχία εξακολουθεί να θεωρείται σημαντικό θέμα και είναι απαραίτητη η αντιμετώπιση του γιατί ειδικά σε κλειστές κοινωνίες έχει σοβαρές επιπτώσεις στις γυναίκες.

Οι επιπτώσεις όσον αφορά την γυναίκα σχετίζονται με τις τρεις διαστάσεις που έχει η αντρική κυριαρχία. Αρχικά είναι η οικονομική διάσταση διότι οι γυναίκες δεν ασκούν τα ίδια επαγγέλματα με τους άντρες, δεν αμείβονται το ίδιο με τους άντρες ακόμη και αν έχουν κοινό επάγγελμα και δεν ανεβαίνουν τόσο εύκολα στην ιεραρχική κλίμακα. Έπειτα η πολιτική διάσταση αναφέρεται στο γεγονός ότι παρότι οι γυναίκες καλύπτουν παραπάνω από τον μισό πληθυσμό του έθνους δεν υπάρχει σημαντική παρουσία τους στην πολιτική σκηνή, η οποία κυριαρχείται από άντρες. Τέλος υπάρχει η συμβολική διάσταση της κυριαρχίας καθώς από μικρή ηλικία το παιδί υιοθετεί από τους γύρω του την ιδέα της

υπεροχής του άντρα απέναντι στην αδύναμη γυναίκα. Ο άντρας είναι στην κορυφή της κοινωνίας και εξουσιάζει την γυναίκα. Χαρακτηριστικό είναι το πείραμα της Irene Lezine σύμφωνα με το οποίο παρουσιάστηκαν σε μία ομάδα αμερικανών φοιτητών νεογνά των δύο φύλων ντυμένα την μία φορά κοριτσάκια και την άλλη αγοράκια και ζητήθηκε να σχολιάσουν την συμπεριφορά των μωρών. Όταν ένα μωρό που ήταν ντυμένο αγόρι έκλαιγε θεωρούσαν ότι η συμπεριφορά του ήταν σημάδι οργής ενώ αν ήταν ντυμένο κορίτσι θεωρούσαν ότι κάτι δεν πήγαινε καλά. Από αυτό το πείραμα γίνεται κατανοητό ότι οι άνθρωποι έχουν μία εικόνα για το σύμβολο του άντρα και αυτό διαιωνίζεται από γενιά σε γενιά.

Η ανδρική κυριαρχία, έδωσε δύναμη στους άντρες που σε ορισμένες περιπτώσεις την καταχράστηκαν σε βαθμό που να εκμεταλλεύονται τις γυναίκες. Επακόλουθο της υπερβολικής εξουσίας είναι η αντίληψη της ανώτερης θέσης του άντρα στην κοινωνία και κατ' επέκταση της άσκησης βίας προς την γυναίκα που θεωρείται κατώτερη του. Σε πολλές κοινωνίες η γυναίκα αντιμετωπίζεται σαν ένα αντικείμενο με μικρή αξία, που η θέση της είναι μέσα στο σπίτι για να φροντίζει σύζυγο και παιδιά. Κάποιοι άντρες θεωρούν ότι αυτός είναι ο σκοπός της συζύγου τους που την θεωρούν σκλάβο παρά τα χρόνια που πέρασαν από την κατάργηση της δουλείας. Εκείνες είναι μόνο για την αναπαραγωγή. Ούτε καν τις επιτρέπουν να εργασθούν. Έτσι δημιουργείται ένα βίαιο περιβάλλον που ο ισχυρός άντρας το θεωρεί ως κάτι το φυσιολογικό εφόσον η θέση που του δίνει η κοινωνία είναι κυρίαρχη. Χαρακτηριστική είναι η διαπίστωση της Ελβετίδας βουλευτή Ruth Gaby Vermeot-Mangold που ανέφερε ότι μία στις πέντε γυναίκες στην Ευρώπη είναι θύμα βίας στο σπίτι, στην δουλειά και στην κοινωνία. Επίσης καταδίκασε τις ισχύουσες αρχές καθώς δεν λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα για να καταπολεμηθεί η βία με αποτέλεσμα οι γυναίκες να πεθαίνουν συχνότερα από κακοποίηση από ότι από καρκίνο και αυτοκινητιστικά δυστυχήματα.

Ωστόσο, μπορεί να ακούγεται σαν ανέκδοτο, αλλά ήδη από το 1974 ο Gelles διαπίστωσε ότι οι άντρες σύζυγοι έπεφταν θύματα βίας σχεδόν με την ίδια συχνότητα όσο και οι γυναίκες. Το 1994 στις ΗΠΑ 167 χιλιάδες άνδρες κατήγγειλαν ότι είχαν δεχτεί σωματική βία από τις συντρόφους τους και πολύ περισσότεροι παραδέχτηκαν ότι έχουν βιώσει παρόμοια περιστατικά, αλλά δεν το ανέφεραν πουθενά, για να μην γελοιοποιηθούν. Το ίδιο επιβεβαιώθηκε τυχαία και από άλλες έρευνες δεδομένου ότι πρόθεσή τους ήταν να καταγράψουν τη γυναικεία κακοποίηση.

Μετά από έρευνα των Simonelli & Ingram (1998) σε φοιτητές διαπιστώθηκε ότι 40% των ανδρών είχε υποστεί βία από την κοπέλα του και το 29% αναγκάστηκε να καταφύγει σε νοσοκομείο. Παρά το γεγονός ότι ο άνδρας μπορεί να ασκήσει μεγαλύτερη μυϊκή δύναμη ή

να περιορίσει αποτελεσματικότερα την επιτιθέμενη σύντροφό του, οι γυναίκες καταφεύγουν σε πιο περίπλοκες και καλύτερα σχεδιασμένες μορφές βίας, οι οποίες εξισώνουν τα ποσοστά. Αυτό επιβεβαιώνεται απόλυτα στις περιπτώσεις ενδο-οικογενειακής βίας που καταλήγουν σε θάνατο ή σε σοβαρό τραυματισμό.

Οι άνδρες που πέφτουν θύματα κακοποίησης από τη σύντροφό τους βιώνουν θυμό (75%), συναισθηματική καταρράκωση (40%), κατάθλιψη και ταπείνωση (35%), τάση για εκδίκηση (25%), αίσθημα ότι είναι ευάλωτοι (23%), και φόβο ή ντροπή (15%). Οι συνέπειες είναι ακόμα πιο έντονες στους νεαρούς άντρες: η εμπειρία μιας πρώιμης βίαιης σχέσης στιγματίζει τις μετέπειτα αλληλεπιδράσεις τους με το "ασθενές" φύλο και τους καθιστά πιο ευάλωτους σε μελλοντικά καταθλιπτικά επεισόδια και στην εμφάνιση ψυχοσωματικών συμπτωμάτων. Μάλιστα η επικινδυνότητα αυξάνεται ανάλογα με την ένταση της βιωμένης βίας. Αν αναλογιστούμε ότι σχεδόν το 90% των ανδρών που συμμετείχαν σε έρευνες αναφέρουν ότι έχουν υποστεί συστηματικά ψυχολογική βία εκ μέρους των συντρόφων τους, κατανοούμε ότι ο συνδυασμός των δύο (φυσικής και ψυχολογικής) μπορεί να αποτελέσει τροχοπέδη για την ομαλή κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του άνδρα.

Οι περισσότερες μελέτες μέχρι τώρα έχουν εσφαλμένα επικεντρωθεί στις περιπτώσεις που ο άνδρας είναι αποκλειστικά θύτης ή μόνο θύμα. Η συνηθέστερη όμως περίπτωση είναι η εμφάνιση αμοιβαίας βίας στο ζευγάρι και τότε η διαχωριστική γραμμή θύτη και θύματος είναι θολή. Οι ρόλοι γίνονται συμπληρωματικοί και φαίνεται ότι υπάρχει ένα άδηλο νοσηρό συμβόλαιο μεταξύ των συντρόφων. Η συναισθηματική ή ψυχολογική κακοποίηση των ανδρών αναφέρεται σε συμπεριφορές που έχουν ως σκοπό να ταπεινώσουν, να εξευτελίσουν και να ντροπιάσουν τον άνδρα, να τον κάνουν να νιώσει ανίκανος, άχρηστος, ένοχος και τελικά να του μειώσουν το ηθικό. Τέτοιες συμπεριφορές εκ μέρους των γυναικών είναι οι φωνές, η διαρκής γκρίνια, οι τσιρίδες, οι προσβολές, οι ειρωνείες και ο σαρκασμός, η γελοιοποίηση μπροστά σε άλλους, ο οικονομικός έλεγχος, η αποκοπή του άνδρα από συγγενείς και φίλους, η εσκεμμένη διακοπή της λεκτικής επικοινωνίας από τη σύζυγο, η άσκηση ελέγχου σε κάθε πτυχή της ζωής του άνδρα, η διαρκής αρνητική κριτική κλπ. Σε πολλές περιπτώσεις η ψυχολογική κακοποίηση μπορεί να συνυπάρχει με τη φυσική.

Τα στοιχεία είναι συντριπτικά: Το μεγαλύτερο ποσοστό των ανδρών θα βιώσει σε κάποια στιγμή της ζωής του συναισθηματική βία από τη σύντροφό του, αλλά σπάνια ή ποτέ δεν θα το αναφέρει στους φίλους και πολύ περισσότερο στις αρχές. Κι όμως οι συνέπειές της θα είναι καθοριστικές, δεδομένου ότι θα επηρεαστεί αρνητικά η αυτοεκτίμησή του, η

εργασιακή του απόδοση, η κοινωνική του ζωή και η προσωπική και πνευματική του εξέλιξη.

Οι νεαροί άνδρες διατρέχουν πέντε φορές μεγαλύτερο κίνδυνο να υποστούν ψυχολογική κακοποίηση σε σύγκριση με τους μεγαλύτερους και κρίσιμες φάσεις της ζωής του ζευγαριού (πχ. συνταξιοδότηση, αλλαγή επαγγέλματος, απώλεια δουλειάς, χαμηλό εισόδημα, υπερωρίες, γέννηση παιδιών) θα επιτείνουν το φαινόμενο. Έχει πλέον διαπιστωθεί ότι οι γυναίκες που βιώνουν οι ίδιες έντονες κοινωνικές και διαπροσωπικές συγκρούσεις, διαθέτουν μεταιχμιακή προσωπικότητα, καταναλώνουν υπερβολικές ποσότητες αλκοόλ, πάσχουν από κατάθλιψη ή κυκλοθυμίες έχουν μεγαλύτερες πιθανότητες να ασκήσουν ψυχολογική κακοποίηση στους συντρόφους τους. Η συμπεριφορά αυτή κατά κανόνα αντανακλά δικές τους εσωτερικές συγκρούσεις, παιδικά τραύματα ή ανασφάλειες. Φωνάζουν στους άντρες τους θεωρώντας τους υπεύθυνους για οτιδήποτε αρνητικό συμβαίνει, αντί να παραδεχτούν το πρόβλημά τους, έχουν μη ρεαλιστικές προσδοκίες και απαιτήσεις από αυτούς, τους θεωρούν ένοχους για τα δικά τους συναισθήματα και τους κατηγορούν ότι αυτοί δεν κάνουν κάτι για να τα αλλάξουν. Διαβλέπουν κακή πρόθεση σε κάθε τους ενέργεια και φροντίζουν να τους μειώνουν σε κάθε περίπτωση. Συχνά ενδύονται την εικόνα του θύματος και πολλές φορές κερδίζουν την υποστήριξη φίλων που δεν γνωρίζουν ποια ακριβώς είναι η αλήθεια.

Το ανδρικό στερεότυπο, που θέλει τον άνδρα ισχυρό, σίγουρο, ανεξάρτητο, αυτάρκη πλήττεται και αυτό προκαλεί έντονα συναισθήματα στον κακοποιημένο σύντροφο, ο οποίος, εάν το αναφέρει, θα αντιμετωπίσει σκεπτικισμό, έκπληξη και ειρωνεία. Η εσωτερική του γενοτότος, όμως, θα προκαλέσει συναισθηματική ανισορροπία και θα καταρρακώσει το ηθικό του άντρα, που αισθάνεται εγκλωβισμένος σε μια κατάσταση που διαρκώς επιδεινώνεται. Πολλά θύματα ψυχολογικής κακοποίησης δήλωσαν ότι η γελοιοποίηση μπροστά σε φίλους προκαλούσε πιο οδυνηρά συναισθήματα ακόμα και από τη φυσική βία εκ μέρους των γυναικών.

Πηγές Πληροφόρησης:

- 1) http://www.gonis.gr/index.php?pN=%CE%95%CE%BD%CE%B4%CE%BF%CE%BF%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%B3%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AE_%CE%B2%CE%AF%CE%B1

Κεφάλαιο 4

Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου

α) Ερωτηματολόγιο

➤ Για κάθε μία από τις παρακάτω ερωτήσεις κύκλωσε το γράμμα που αντιστοιχεί στην απάντηση που σε εκφράζει περισσότερο.

1. Πόσο συχνά δέχεσαι βία από το οικογενειακό σου περιβάλλον;

- α) Ποτέ
- β) Σπάνια
- γ) Σε ορισμένες περιπτώσεις
- δ) Συχνά
- ε) Πολύ συχνά

2. Πόσο συχνά συμπεριφέρεσαι βίαια στο οικογενειακό σου περιβάλλον;

- α) Ποτέ
- β) Σπάνια
- γ) Σε ορισμένες περιπτώσεις
- δ) Συχνά
- ε) Πολύ συχνά

3. Πόσες φορές έχεις προσπαθήσει να σταματήσεις περιστατικά βίας στο οικογενειακό σου περιβάλλον;

- α) Καμία, διότι δεν έχουν συμβεί παρόμοια περιστατικά στην οικογένεια μου.
- β) Καμία, παρόλο που συμβαίνουν τέτοια περιστατικά.
- γ) Λίγες φορές.
- δ) Μερικές φορές.
- ε) Κάθε φορά που συμβαίνουν τέτοια περιστατικά.

4. Πόσο σε έχει επηρεάσει συναισθηματικά η άσκηση βίας στην οικογένειά σου;
- α) Δεν υπάρχουν τέτοια περιστατικά βίας στην οικογένειά μου.
 - β) Λίγο
 - γ) Μέτρια
 - δ) Αρκετά
 - ε) Πολύ
5. Πόσο ενήμερος είσαι για τους φορείς που βοηθούν στην αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής βίας;
- α) Πολύ λίγο
 - β) Λίγο
 - γ) Μέτρια
 - δ) Αρκετά
 - ε) Πολύ
6. Πόσες φορές έχεις προσπαθήσει να μιλήσεις σε κάποιον για κάποιο σοβαρό περιστατικό ενδοοικογενειακής βίας που βιώνεις;
- α) Καμία φορά
 - β) Λίγες φορές
 - γ) Αρκετές φορές
 - δ) Πολλές φορές
 - ε) Κάθε φορά που συμβαίνει ένα παρόμοιο περιστατικό
7. Πόσα άτομα γνωρίζεις από το περιβάλλον σου τα οποία έχουν υπάρξει θύματα ενδοοικογενειακής βίας;
- α) Κανένα
 - β) Ελάχιστα
 - γ) Αρκετά
 - δ) Πολλά
 - ε) Πάρα πολλά
8. Τι είδους ενδοοικογενειακή βία έχεις υποστεί;
- α) Δεν έχω υποστεί ποτέ ενδοοικογενειακή βία
 - β) Ψυχολογική-Συναισθηματική
 - γ) Σωματική

- δ) Λεκτική
- ε) Σεξουαλική

9. Αν γινόσουν θύμα ενδοοικογενειακής βίας πώς θα το αντιμετώπιζες;

- α) Θα παρέμενα αδρανής και θα δεχόμουν την επίθεση
- β) Θα ζητούσα ψυχολογική υποστήριξη από πρόσωπο εμπιστοσύνης ή από ψυχολόγο
- γ) Θα προσπαθούσα να λύσω το πρόβλημα με διάλογο
- δ) Θα απευθυνόμουν στις αρχές (π.χ. αστυνομία)
- ε) Θα ασκούσα επίσης βία

10. Για ποιον κυρίως λόγο υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά σου;

- α) Δεν υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά μου.
- β) Λόγω ρατσισμού προς κάποιο μέλος της.
- γ) Λόγω αλκοολισμού κάποιου μέλους της.
- δ) Λόγω κακής οικονομικής κατάστασης
- ε) Λόγω ψυχολογικών προβλημάτων κάποιου μέλους της.

11. Έχεις υπάρξει μάρτυρας ενδοοικογενειακής βίας σε δημόσιο χώρο;

- α) Ποτέ
- β) Σπάνια
- γ) Λίγες φορές
- δ) Αρκετές φορές
- ε) Πολύ συχνά

12. Πόσο συχνά κάποιος από το κοντινό σου περιβάλλον έχει υπάρξει θύτης ενδοοικογενειακής βίας;

- α) Ποτέ
- β) Σπάνια
- γ) Λίγες φορές
- δ) Αρκετές φορές
- ε) Πολύ συχνά

Ευχαριστούμε για την συμμετοχή σου στην έρευνά μας.

β) Αριθμητικός Πίνακας

Αριθμητικός πίνακας						
	α	β	γ	δ	ε	Σύνολο
Ερώτηση 1	41	16	9	6	6	78
Ερώτηση 2	32	32	8	5	1	78
Ερώτηση 3	36	8	19	6	9	78
Ερώτηση 4	33	18	11	10	6	78
Ερώτηση 5	20	11	24	17	6	78
Ερώτηση 6	48	14	7	5	4	78
Ερώτηση 7	18	37	12	7	4	78
Ερώτηση 8	32	22	13	15	3	85
Ερώτηση 9	7	18	27	17	10	79
Ερώτηση 10	34	8	6	17	14	79
Ερώτηση 11	27	28	16	4	3	78
Ερώτηση 12	20	39	8	4	7	78

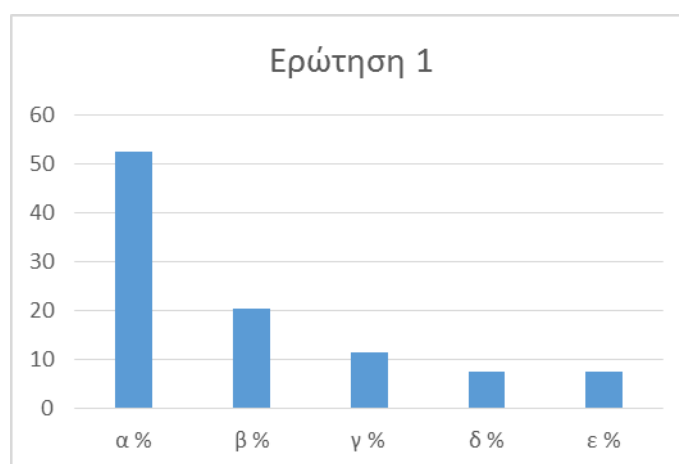
γ) Πίνακας Ποσοστών

Πίνακας ποσοστών						
	α %	β %	γ %	δ %	ε %	Σύνολο %
Ερώτηση 1	53	21	12	8	8	100
Ερώτηση 2	41	41	10	6	1	100
Ερώτηση 3	46	10	24	8	12	100
Ερώτηση 4	42	23	14	13	8	100
Ερώτηση 5	26	14	31	22	8	100
Ερώτηση 6	62	18	9	6	5	100
Ερώτηση 7	23	47	15	9	5	100
Ερώτηση 8	41	28	17	19	4	109
Ερώτηση 9	9	23	35	22	13	101
Ερώτηση 10	44	10	8	22	18	101
Ερώτηση 11	35	36	21	5	4	100
Ερώτηση 12	26	50	10	5	9	100

δ) Συμπεράσματα-Προτάσεις

1. Πόσο συχνά δέχεσαι βία από το οικογενειακό σου περιβάλλον;

- α) Ποτέ
- β) Σπάνια
- γ) Σε ορισμένες περιπτώσεις
- δ) Συχνά
- ε) Πολύ συχνά



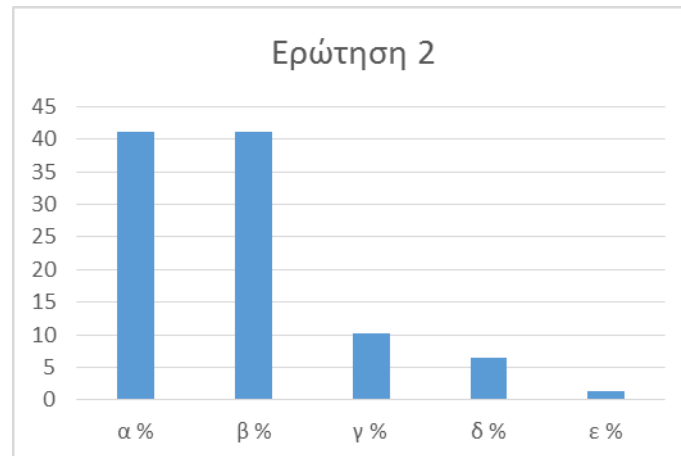
Συμπέρασμα:

- Το 53% (**α**) απάντησε ότι δεν έχει δεχτεί ποτέ βία από το οικογενειακό του περιβάλλον.
- Το 21% (**β**) απάντησε ότι σπάνια δέχεται βία από το οικογενειακό του περιβάλλον.
- Το 12% (**γ**) απάντησε ότι σε ορισμένες περιπτώσεις έχει δεχτεί βία από το οικογενειακό του περιβάλλον.
- Το 8% (**δ**) απάντησε ότι συχνά δέχεται βία από το οικογενειακό του περιβάλλον.
- Το 8% (**ε**) απάντησε ότι πολύ συχνά δέχεται βία από το οικογενειακό του περιβάλλον.

Συμπέρασμα: 3 στους 20 μαθητές (**δ+ε**) απάντησαν ότι συχνά δέχονται βία από το οικογενειακό τους περιβάλλον. Ενώ, 15 στους 20 μαθητές (**α+β**) απάντησαν ότι δε δέχονται ή σπάνια δέχονται βία από το οικογενειακό τους περιβάλλον.

2. Πόσο συχνά συμπεριφέρεσαι βίαια στο οικογενειακό σου περιβάλλον;

- α) Ποτέ
- β) Σπάνια
- γ) Σε ορισμένες περιπτώσεις
- δ) Συχνά
- ε) Πολύ συχνά



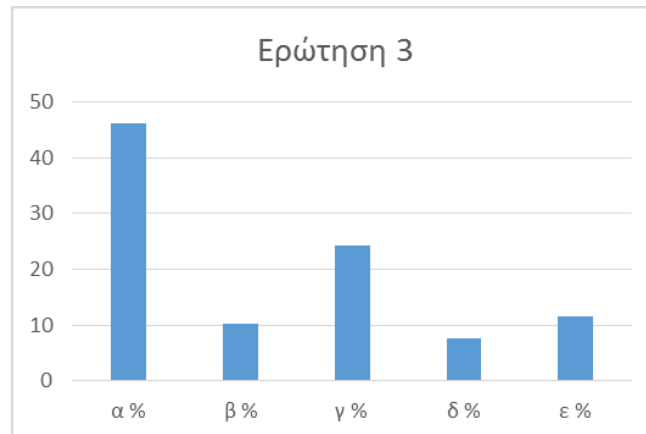
Συμπέρασμα:

- Το 82% (α: 41% + β: 41%) των ερωτώμενων απάντησε ότι δεν συμπεριφέρεται ποτέ βίαια στο οικογενειακό του περιβάλλον, είτε ότι συμπεριφέρεται σπάνια.
- Το 10% (γ) απάντησε ότι σε ορισμένες περιπτώσεις συμπεριφέρεται βίαια στο οικογενειακό του περιβάλλον.
- Ενώ, το 7% (δ: 6% + ε: 1%) απάντησε ότι συμπεριφέρεται βίαια στο οικογενειακό του περιβάλλον συχνά έως πολύ συχνά.

Συμπέρασμα: 2 στα 30 άτομα (δ+ε) απάντησαν ότι συχνά έως πολύ συχνά συμπεριφέρονται βίαια στο οικογενειακό τους περιβάλλον.

3. Πόσες φορές έχεις προσπαθήσει να σταματήσεις περιστατικά βίας στο οικογενειακό σου περιβάλλον;

- α) Καμία, διότι δεν έχουν συμβεί παρόμοια περιστατικά στην οικογένεια μου.
- β) Καμία, παρόλο που συμβαίνουν τέτοια περιστατικά.
- γ) Λίγες φορές.
- δ) Μερικές φορές.
- ε) Κάθε φορά που συμβαίνουν τέτοια περιστατικά.



Συμπέρασμα:

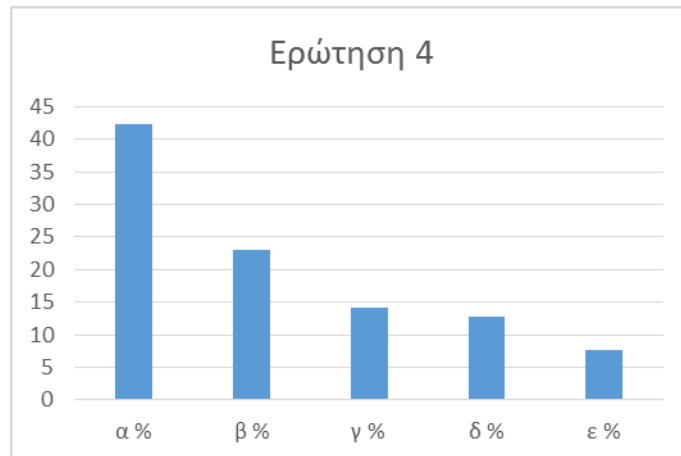
- Το 46% (**α**) απάντησε ότι δεν έχει προσπαθήσει να σταματήσει περιστατικά βίας στο οικογενειακό του περιβάλλον διότι δεν έχουν συμβεί.
- Το 10% (**β**) απάντησε ότι δεν έχει προσπαθήσει να σταματήσει περιστατικά βίας στο οικογενειακό του περιβάλλον παρόλο που συμβαίνουν.
- Το 24% (**γ**) απάντησε ότι λίγες φορές έχει προσπαθήσει να σταματήσει περιστατικά βίας στο οικογενειακό του περιβάλλον.
- Το 8% (**δ**) απάντησε ότι μερικές φορές έχει προσπαθήσει να σταματήσει περιστατικά βίας στο οικογενειακό του περιβάλλον.
- Το 12% (**ε**) απάντησε ότι έχει προσπαθήσει να σταματήσει περιστατικά βίας στο οικογενειακό του περιβάλλον κάθε φορά που συμβαίνουν.

Συμπέρασμα: Μόνο 1 στα 10 άτομα (**ε**) απάντησαν ότι προσπαθούν να αποτρέψουν περιστατικά βίας στο οικογενειακό τους περιβάλλον κάθε φορά που συμβαίνουν.

Πρόταση: Για να έχουμε περισσότερα άτομα τα οποία θα προσπαθούν να αποτρέψουν περιστατικά βίας κάθε φορά που συμβαίνουν, προτείνουμε οι γονείς και το σχολείο να ενημερώνουν τα παιδιά περισσότερο για το θέμα αυτό.

4. Πόσο σε έχει επηρεάσει συναισθηματικά η άσκηση βίας στην οικογένειά σου;

- α) Δεν υπάρχουν τέτοια περιστατικά βίας στην οικογένειά μου.
- β) Λίγο
- γ) Μέτρια
- δ) Αρκετά
- ε) Πολύ



Συμπέρασμα:

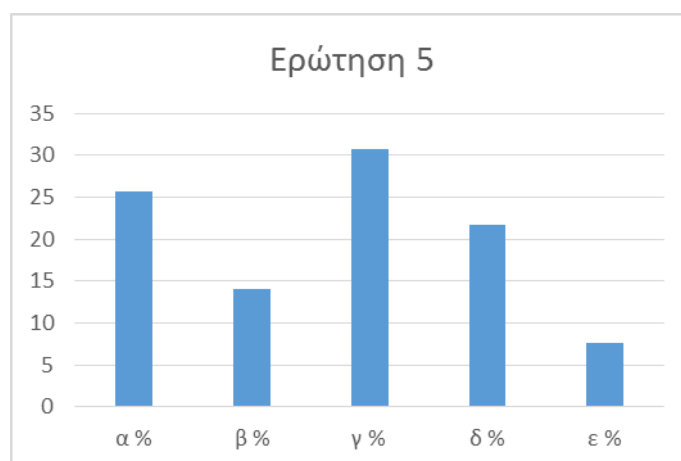
- Το 42% (α) των ερωτώμενων απάντησε ότι δεν έχει επηρεαστεί συναισθηματικά, αφού δεν υπάρχουν περιστατικά βίας στην οικογένειά του.
- Το 37% (β: 23% + γ: 14%) απάντησε ότι έχει επηρεαστεί λίγο έως μέτρια από τα περιστατικά βίας στην οικογένειά του.
- Ενώ, το 21% (δ: 13% + ε: 8%) απάντησε ότι έχει επηρεαστεί συναισθηματικά σε μεγάλο βαθμό από τα περιστατικά βίας στην οικογένειά του.

Συμπέρασμα: Περίπου 2 στα 10 άτομα (δ+ε) απάντησαν ότι έχουν επηρεαστεί συναισθηματικά σε μεγάλο βαθμό από τα περιστατικά βίας στην οικογένειά του.

Πρόταση: Προτείνουμε να παρέχεται ψυχολογική υποστήριξη στα θύματα ενδοοικογενειακής βίας.

5. Πόσο ενήμερος είσαι για τους φορείς που βοηθούν στην αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής βίας;

- α) Πολύ λίγο
- β) Λίγο
- γ) Μέτρια
- δ) Αρκετά
- ε) Πολύ



Συμπέρασμα:

- Το 40% (α: 26% + β: 14%) των ερωτώμενων απάντησε ότι έχει ενημερωθεί σε μικρό βαθμό για τους φορείς αντιμετώπισης της ενδοοικογενειακής βίας.
- Το 31% (γ) απάντησε ότι γνωρίζει μερικά πράγματα για τους φορείς αντιμετώπισης της ενδοοικογενειακής βίας.
- Ενώ, το 30% (δ: 22% + ε: 8%) απάντησε ότι έχουν ενημερωθεί αρκετά για τους φορείς που βοηθούν στην αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής βίας.

Συμπέρασμα: 6 στα 10 άτομα απάντησαν ότι έχουν ενημερωθεί έστω και λίγο για τους φορείς που βοηθούν στην αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής βίας.

Πρόταση: Να προσπαθήσουμε να ενημερώσουμε περισσότερο κόσμο για τους φορείς αντιμετώπισης της ενδοοικογενειακής βίας.

6. Πόσες φορές έχεις προσπαθήσει να μιλήσεις σε κάποιον για κάποιο σοβαρό περιστατικό ενδοοικογενειακής βίας που βιώνεις;

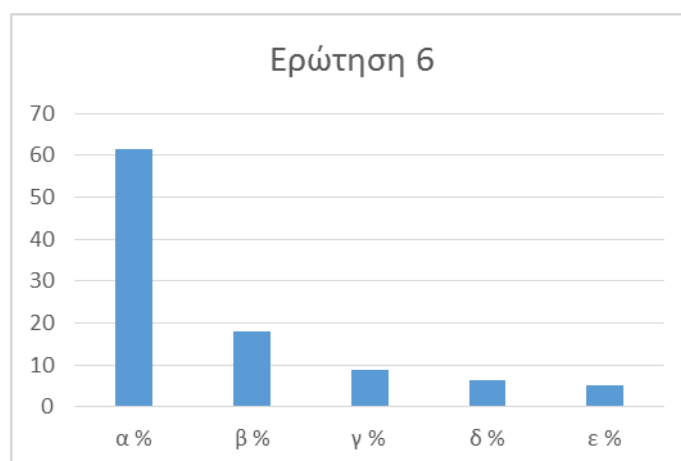
α) Καμία φορά

β) Λίγες φορές

γ) Αρκετές φορές

δ) Πολλές φορές

ε) Κάθε φορά που συμβαίνει ένα παρόμοιο περιστατικό



Συμπέρασμα:

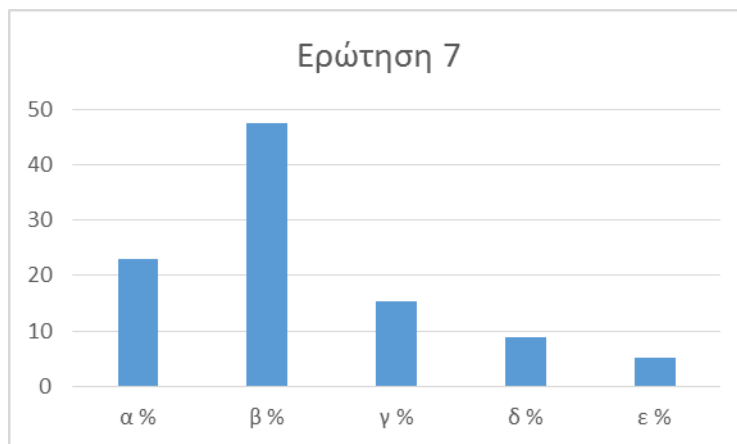
- Το 62% (**α**) απάντησε ότι δεν έχει προσπαθήσει να μιλήσει ποτέ σε κάποιον για κάποιο περιστατικό βίας που βίωσε.
- Το 18% (**β**) απάντησε ότι έχει απευθυνθεί λίγες φορές σε κάποιον άλλον για κάποιο σοβαρό περιστατικό βίας που έχει βιώσει.
- Το 15% (**γ**: 9% + **δ**: 6%) απάντησε πως έχει προσπαθήσει αρκετές φορές σε κάποιον για κάποιο περιστατικό βίας που βίωσε.
- Το 5% (**ε**) απάντησε ότι έχει μιλήσει σε κάποιον κάθε φορά που έχει βιώσει κάποιο περιστατικό βίας.

Συμπέρασμα: Μόνο 4 στα 10 άτομα απάντησαν ότι απευθύνονται σε κάποιον όταν γίνονται θύματα ενδοοικογενειακής βίας.

Πρόταση: Να ενθαρρύνουμε τα θύματα ενδοοικογενειακής βίας να μιλούν σε κάποιον κάθε φορά που δέχονται βία.

7. Πόσα άτομα γνωρίζεις από το περιβάλλον σου τα οποία έχουν υπάρξει θύματα ενδοοικογενειακής βίας;

- α) Κανένα
- β) Ελάχιστα
- γ) Αρκετά
- δ) Πολλά
- ε) Πάρα πολλά



Συμπέρασμα:

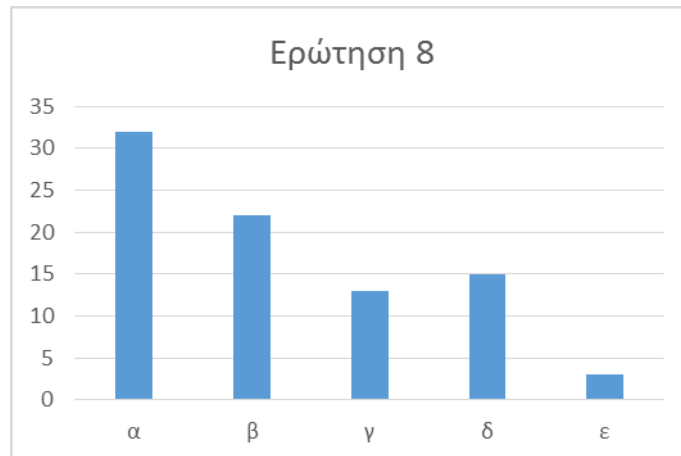
- Το 70% (α: 23% + β: 47%) των ερωτώμενων απάντησε ότι γνωρίζουν κανένα έως ελάχιστα άτομα που έχουν υπάρξει θύματα ενδοοικογενειακής βίας.
- Το 15% (γ) απάντησε ότι γνωρίζει αρκετά άτομα που έχουν υπάρξει θύματα ενδοοικογενειακής βίας.
- Ενώ, το 14% (δ: 9% + ε: 5%) απάντησε ότι γνωρίζει πολλά έως πάρα πολλά άτομα που έχουν υπάρξει θύματα ενδοοικογενειακής βίας.

Συμπέρασμα: 3 στα 20 άτομα (δ+ε) απάντησαν ότι γνωρίζουν πολλά έως πάρα πολλά άτομα που έχουν υπάρξει θύματα ενδοοικογενειακής βίας.

Πρόταση: Θα μπορούσε να προσφερθεί στο θύμα ψυχολογική υποστήριξη ακόμη και να απευθυνθεί σε κάποιον υπεύθυνο εάν το πρόβλημα είναι μεγάλο.

8. Τι είδους ενδοοικογενειακή βία έχεις υποστεί;

- α) Δεν έχω υποστεί ποτέ ενδοοικογενειακή βία
- β) Ψυχολογική-Συναισθηματική
- γ) Σωματική
- δ) Λεκτική
- ε) Σεξουαλική



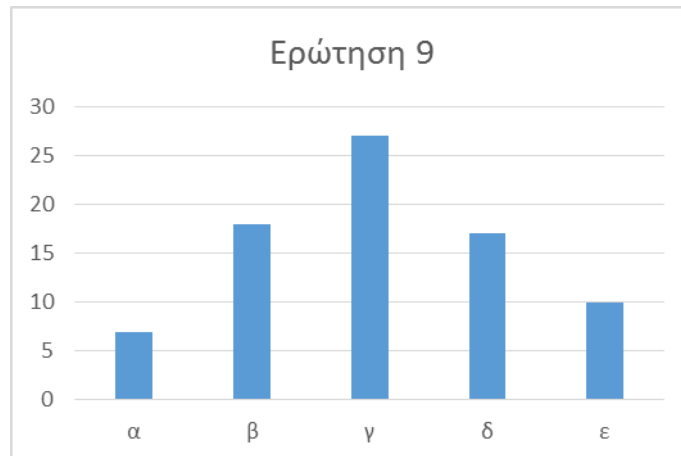
Συμπέρασμα:

- Οι 32 στους 85 (**α**) απάντησαν ότι δεν έχουν υποστεί ποτέ ενδοοικογενειακή βία.
- Οι 22 στους 85 (**β**) απάντησαν ότι έχουν υποστεί ψυχολογική-συναισθηματική βία.
- Οι 13 στους 85 (**γ**) απάντησαν ότι έχουν υποστεί σωματική βία.
- Οι 15 στους 85 (**δ**) απάντησαν ότι έχουν υποστεί λεκτική βία.
- Οι 3 στους 85 (**ε**) απάντησαν ότι έχουν υποστεί σεξουαλική βία.

Συμπέρασμα: Μόνο 4 στους 10 απάντησαν ότι δεν έχουν υποστεί ποτέ ενδοοικογενειακή βία. Οι υπόλοιποι απάντησαν ότι έχουν υποστεί κάποιου είδους ενδοοικογενειακή βία.

9. Αν γινόσουν θύμα ενδοοικογενειακής βίας πώς θα το αντιμετώπιζες;

- α) Θα παρέμενα αδρανής και θα δεχόμουν την επίθεση
- β) Θα ζητούσα ψυχολογική υποστήριξη από πρόσωπο εμπιστοσύνης ή από ψυχολόγο
- γ) Θα προσπαθούσα να λύσω το πρόβλημα με διάλογο
- δ) Θα απευθυνόμουν στις αρχές (π.χ. αστυνομία)
- ε) Θα ασκούσα επίσης βία



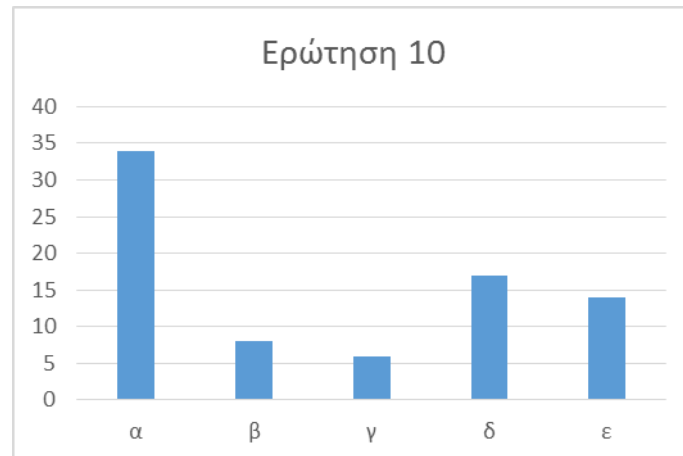
Συμπέρασμα:

- 7 στα 79 άτομα **(α)** απάντησαν ότι εάν ήταν θύματα ενδοοικογενειακής βίας θα παρέμεναν αδρανής και θα δέχονταν την επίθεση
- 18 στα 79 άτομα **(β)** απάντησαν ότι εάν ήταν θύμα ενδοοικογενειακής βίας θα ζητούσαν ψυχολογική υποστήριξη από πρόσωπο εμπιστοσύνης ή από ψυχολόγο
- 27 στα 79 άτομα **(γ)** απάντησαν ότι εάν ήταν θύμα ενδοοικογενειακής βίας θα έλυναν το πρόβλημα με διάλογο
- 17 στα 79 άτομα **(δ)** απάντησαν ότι εάν ήταν θύμα ενδοοικογενειακής βίας θα απευθύνονταν στις αρμόδιες αρχές π.χ αστυνομία
- 10 στα 79 άτομα **(ε)** απάντησαν ότι εάν ήταν θύμα ενδοοικογενειακής βίας θα ασκούσαν επίσης βία

Συμπέρασμα: Μόλις 1 στους 10 **(α)** απάντησε ότι θα παρέμενε αδρανής και θα δεχόταν την επίθεση. Οι υπόλοιποι θα αντιδρούσαν.

10. Για ποιον κυρίως λόγο υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά σου;

- α) Δεν υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά μου.
- β) Λόγω ρατσισμού προς κάποιο μέλος της.
- γ) Λόγω αλκοολισμού κάποιου μέλους της.
- δ) Λόγω κακής οικονομικής κατάστασης
- ε) Λόγω ψυχολογικών προβλημάτων κάποιου μέλους της.



Συμπέρασμα:

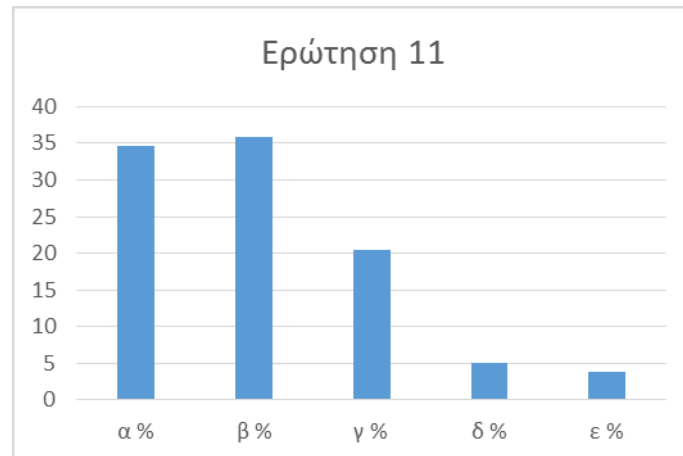
- 34 στους 79 ερωτηθέντες (**α**) απάντησαν ότι δεν υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά τους.
- 8 στους 79 ερωτηθέντες (**β**) απάντησαν ότι υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά τους λόγω ρατσισμού προς κάποιο μέλος της.
- 6 στους 79 ερωτηθέντες (**γ**) απάντησαν ότι υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά τους λόγω αλκοολισμού κάποιου μέλους της.
- 17 στους 79 ερωτηθέντες (**δ**) απάντησαν ότι υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά τους λόγω κακής οικονομικής κατάστασης.
- 14 στους 79 ερωτηθέντες (**ε**) απάντησαν ότι υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά τους λόγω ψυχολογικών προβλημάτων κάποιου μέλους της.

Συμπέρασμα: 6 στα 10 άτομα (**β+γ+δ+ε**) απάντησαν ότι υπάρχουν διαπληκτισμοί μέσα στην οικογένειά τους για διάφορους λόγους.

Πρόταση: Για να αντιμετωπιστούν τέτοια περιστατικά που πλήττουν τον Θεσμό της οικογένειας, θα προτείναμε στα παιδιά να απευθυνθούν σε κάποιον αρμόδιο φορέα, ο οποίος θα τους προσφέρει συμβουλές και βοήθεια.

11. Έχεις υπάρξει μάρτυρας ενδοοικογενειακής βίας σε δημόσιο χώρο:

- α) Ποτέ
- β) Σπάνια
- γ) Λίγες φορές
- δ) Αρκετές φορές
- ε) Πολύ συχνά



Συμπέρασμα:

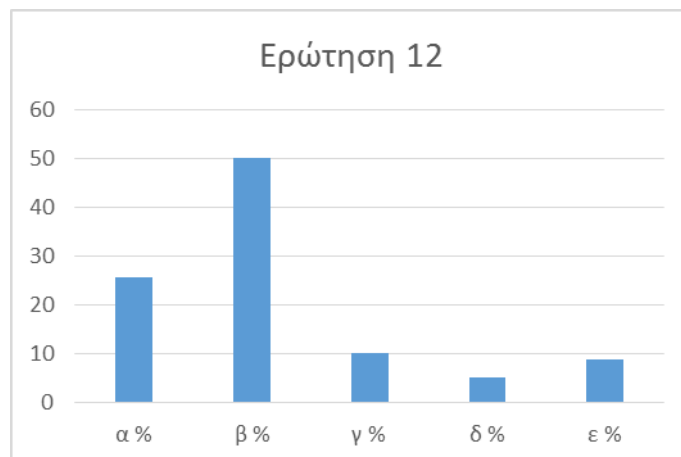
- Το 71% (α: 35% + β: 36%) των ερωτώμενων απάντησε ότι δεν έχει υπάρξει ποτέ ή έχει υπάρξει σπάνια μάρτυρας ενδοοικογενειακής βίας σε δημόσιο χώρο.
- Το 21% (γ) απάντησε ότι έχει υπάρξει λίγες φορές μάρτυρας ενδοοικογενειακής βίας σε δημόσιο χώρο.
- Ενώ, το 9% (δ: 5% + ε: 4%) απάντησε ότι έχει υπάρξει αρκετές φορές ή πολύ συχνά μάρτυρας ενδοοικογενειακής βίας σε δημόσιο χώρο.

Συμπέρασμα: 7 στα 10 άτομα (α) απάντησαν ότι δεν έχουν υπάρξει ποτέ μάρτυρες ενδοοικογενειακής βίας σε δημόσιο χώρο.

Πρόταση: Θα προτείναμε στα παιδιά να καταγγείλουν στις αρχές οποιοδήποτε περιστατικό βίας σε δημόσιο χώρο.

12. Πόσο συχνά κάποιος από το κοντινό σου περιβάλλον έχει υπάρξει θύτης ενδοοικογενειακής βίας;

- α) Ποτέ
- β) Σπάνια
- γ) Λίγες φορές
- δ) Αρκετές φορές
- ε) Πολύ συχνά



Συμπέρασμα:

- Το 76% (α: 26% + β: 50%) των ερωτώμενων απάντησε ότι δεν έχει υπάρξει ποτέ ή έχει υπάρξει σπάνια θύτης ενδοοικογενειακής βίας κάποιος από το κοντινό τους περιβάλλον.
- Το 10% (γ) απάντησε ότι λίγες φορές έχει υπάρξει θύτης ενδοοικογενειακής βίας κάποιος από το κοντινό τους περιβάλλον.
- Ενώ, το 14% (δ: 5% + ε: 9%) απάντησε ότι αρκετές φορές ή πολύ συχνά έχει υπάρξει θύτης ενδοοικογενειακής βίας κάποιος από το κοντινό τους περιβάλλον.

Συμπέρασμα: 3 στα 20 άτομα (δ+ε) απάντησαν ότι έχει υπάρξει θύτης ενδοοικογενειακής βίας κάποιος από το κοντινό τους περιβάλλον.

Πρόταση: Θα προτείναμε στα παιδιά να μιλήσουν σε ένα πρόσωπο από το στενό οικογενειακό ή φιλικό περιβάλλον τους, ώστε να βοηθήσουν στον περιορισμό τέτοιων περιστατικών.

Κεφάλαιο 6
Παράθεση Ομαδικών Ημερολογίων

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών
στο 50^ο ΓΕΛ και στις γύρω περιοχές»

Ομάδα Εργασίας "Fantastic 4"

Πρακτικογράφος: Γιάννης Σ.

Συντονιστής: Γιάννης Χ.

Ελεγκτής: Κωνσταντίνος Σ.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Λευτέρης Ρ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) **23/10/2014:**

- Διαλέξαμε ρόλους που θα έχει ο καθένας στην ομάδα,
- Διαλέξαμε το όνομα της ομάδας μας,
- Ασχοληθήκαμε με την 1^η μας ομαδική εργασία, αλλά και
- Διαλέξαμε τους αφηγητές (Γιάννης Χ., Λευτέρης Ρ.) που θα έχει η ομάδα.

2) **13/11/2014:** Ασχοληθήκαμε με την 1^η μας ομαδική εργασία.

3) **20/11/2014:** Ολοκληρώσαμε την εργασία μας.

4) **11/12/2014:** Η ομάδα μας παρουσίασε περιληπτικά την εργασία σε όλες τις άλλες ομάδες.

- 5) **8/1/2015:** Δώσαμε απαντήσεις για τις δυο ερωτήσεις που μας δόθηκαν να απαντήσουμε για το ερωτηματολόγιο.
- 6) **15/1/2015:** Διατυπώσαμε τις απαντήσεις στις ερωτήσεις 4 και 5 στην υπολογιστή.
- 7) **02/04/2015** Εξαγάγαμε συμπεράσματα για το θέμα της ερευνητικής μας εργασίας για τις ερωτήσεις 2 και 3.
- 8) **23/04/2015:** Ασχοληθήκαμε με τις ερευνητικές μας εργασίες.
- 9) **30/4/2015:** Ασχοληθήκαμε με τις ερευνητικές μας εργασίες

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50° ΓΕΛ και την γύρω περιοχή»**

Ομάδα Εργασίας Ομάδα 2

Πρακτικογράφος: Π. Κυριάκος

Συντονιστής: Σ. Δημήτρης

Ελεγκτής: Π. Στέργιος

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Π. Ιωσήφ

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 23/10/14 Επιλέξαμε ρόλους, φτιάξαμε ημερολόγιο, επιλέξαμε τους δύο αφηγητές (Π., Π.) και ξεκινήσαμε την πρώτη ομαδική εργασία.
- 2) 20/11/14 Διορθώσαμε τις περιλήψεις στην ομαδική μας εργασία.
- 3) 11/12/14 Παρουσιάσαμε περιληπτικά τις πληροφορίες της ομαδικής μας εργασίας.
- 4) 15/01/15 Αναδιαμορφώσαμε τις ερωτήσεις 10,11 και διαμορφώσαμε τις απαντήσεις τους.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50ο ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Ομάδα Εργασίας «Στο Παρά Πέντε»

Πρακτικογράφος: Σ. Ελένη

Συντονιστής: Ραφαέλα Π.

Ελεγκτής: Ειρήνη Ν.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Σοφία Π. και Αφροδίτη Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 23.10.2014

- Επιλέξαμε τους ρόλους της ομάδας μας.
- Αρχίσαμε την πρώτη μας ομαδική εργασία.
- Επιλέξαμε αφηγητές για την πρώτη παρουσίαση.
- Επιλέξαμε το όνομα της ομάδας μας.

2) 13.11.2014

- Βελτιώσαμε την εργασία μας.

3) 20/11/2014

- Ολοκληρώσαμε την διόρθωση της εργασίας μας.

4) 11/12/2014

- Παρουσιάσαμε την εργασία μας στην τάξη

5) 08/01/2015

- Διατυπώσαμε απαντήσεις για τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου (8,9)

6) 15/1/2015

- Συνεχίσαμε την διατύπωση των απαντήσεων για τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50ο ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Time 4 team Jiji

Πρακτικογράφος: Πελαγία Σ.

Συντονιστής: Χριστίνα Φ.

Ελεγκτής: Θέκλα Χ.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Ελένη Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 23/10/2014 => Επιλέξαμε τους ρόλους της ομάδας μας, το όνομα της Time 4 team Jiji, τους δύο αφηγητές Χριστίνα Φ., Ελένη Τ. και ασχοληθήκαμε με την πρώτη ομαδική μας εργασία.
- 2) 13/11/2014 => Ολοκληρώσαμε την ομαδική μας εργασία.
- 3) 20/11/2014 => Ασχοληθήκαμε με την ομαδική μας εργασία με θέμα τους λόγους που επιλέξαμε την ερευνητική εργασία.
- 4) 11/12/2014 => Παρουσιάσαμε στους συμμαθητές μας την ομαδική μας εργασία.
- 5) 08/01/2015 => Διαμορφώσαμε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις 6, 7 του ερωτηματολογίου.
- 6) 15/01/2015 => Γράψαμε στον υπολογιστή τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις 6, 7, 12 του ερωτηματολογίου.
- 7) 02/04/2015 => Ξεκινήσαμε τη εργασία εξαγωγής συμπερασμάτων από τις ερωτήσεις 10, 11, 12.
- 8) 08/04/2015 => Ολοκληρώσαμε την εργασία εξαγωγής συμπερασμάτων από τις ερωτήσεις 10, 11, 12 και δημιουργήσαμε το εξώφυλλο του βιβλίου της εργασίας μας.
- 9) 23/04/2015 => Ασχοληθήκαμε με τις ομαδικές μας εργασίες.
- 10) 30/04/2015 => Ασχοληθήκαμε με τις ομαδικές μας εργασίες.

Κεφάλαιο 7
Παράθεση Ατομικών Ημερολογίων

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών
στο 50° ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Ειρήνη Ν.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18.09.2014 Βοήθησα στη διατύπωση θεμάτων και ερωτήσεων.
- 2) 25.09.2014 Ψήφισα το θέμα για την ερευνητική εργασία.
- 3) 9.10.2014 Πρότεινα ερωτήσεις για διερεύνηση.
- 4) 16.10.2014 Συμμετείχαμε στην διαμόρφωση των ομάδων.
- 5) 30.10.2014 Διόρθωσα το ατομικό ημερολόγιο μου.
- 6) 5.11.2014 Συγκέντρωσα πληροφορίες για την ομαδική εργασία.
- 7) 4.12.2014 Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του Α1 μέσω του διαδικτύου.
- 8) 22.01.2015 Βοήθησα στη διόρθωση και διαμόρφωση του ερωτηματολογίου.
- 9) 17.02.2015 Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του Α2.
- 10) 19.02.2014 Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 11) 21.02.2015 Μοίρασα 5 ερωτηματολόγια.
- 12) 26.02.2015 Βοήθησα στη διεξαγωγή συμπερασμάτων των ερωτηματολογίων.
- 13) 5.03.2015
 - Βοήθησα στην ολοκλήρωση της διεξαγωγής συμπερασμάτων των ερωτηματολογίων.
 - Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στο excel.
- 14) 19.03.2015 Έγραφα τους λόγους για τους οποίους επέλεξα το συγκεκριμένο θέμα.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50ο ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Ιωσήφ Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18/09/2014, Πρότεινα θέματα για την ερευνητική εργασία.
- 2) 25/09/2014, Πρότεινα θέματα και ψήφισα ένα θέμα για να ασχοληθούμε.
- 3) 9/10/14, Πρότεινα θέμα για αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.
- 4) 16/10/14, Επέλεξα την ομάδα με την οποία θα συνεργαστώ έτσι ώστε να επιτευχθεί η ερευνητική εργασία.
- 5) 4/12/14, Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο της Α.1 τάξης.
- 6) 18/12/14, Πρότεινα ιδέες για την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 7) 23/02/15, Μοίρασα τα ερωτηματολόγια σε 5 άτομα.
- 8) 26/02/15, Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.
- 9) 5/03/15, Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.
- 10) 7/05/15, Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας.
- 11) 12/05/15, Συμμετείχα στη ρύθμιση του ήχου στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών
στο 50° ΓΕΛ και στην γύρω περιοχή»**

Παντελόπουλος Κ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18/09/2014 Βοήθησα στην διατύπωση ερωτημάτων για τα υποψήφια θέματα της ερευνητικής μας εργασίας.
- 2) 25/09/2014 Πρότεινα θέμα για την ερευνητική μας εργασία και ψήφισα γι' αυτό.
- 3) 09/10/2014 Πρότεινα ερωτήματα για το ερωτηματολόγιο της ερευνητικής μας εργασίας και βοήθησα στην διατύπωση των υπόλοιπων ερωτημάτων. Ακόμη βοήθησα στην διατύπωση του τίτλου
- 4) 16/10/2014 Συμμετείχα στην διαμόρφωση της ομάδας μου
- 5) 04/12/2014 Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του α1
- 6) 18/12/2014 Βοήθησα στη διατύπωση μιας ερώτησης από την αρχή και ακόμη βοήθησα στη διατύπωση των πιθανών απαντήσεων
- 7) 19/02/2015 Βοήθησα στη διόρθωση μίας ερώτησης στο ερωτηματολόγιο και ψήφισα για τη μορφοποίηση του ερωτηματολογίου
- 8) 26/02/2015 Μοίρασα τα ημερολόγια και βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων τους
- 9) 05/03/2015 Βοήθησα στην καταγραφή των υπόλοιπων απαντήσεων από τα ημερολόγια
- 10) 07/05/2015 Συμμετείχα στην πρόβα παρουσίασης
- 11) 12/05/2015 Συμμετείχα στην παρουσίαση ως αφηγητής

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή Βία στις ηλικίες 15-50 ετών
στο 50 ΓΕΛ και στην γύρω περιοχή»

Π. Στέργιος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 25/9/2014 Συμμετείχα στην διαδικασία επιλογής του θέματος που θα αναλυθεί στο πρώτο τετράμηνο της ερευνητικής εργασίας.
- 2) 9/10/2014 Πληκτρολόγησα στον υπολογιστή μερικές ιδέες συμμαθητών μου για πιθανούς τρόπους διερεύνησης του θέματός μας.
- 3) 16/10/2014 Συμμετείχα στην διαμόρφωση της ομάδας μου.
- 4) 28/11/2014 Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του Α'1.
- 5) 18/12/2014 Βοήθησα στην διαμόρφωση μερικών ερωτήσεων από το ερωτηματολόγιό μας.
- 6) 19/2/2015 Βοήθησα στην τελική διαμόρφωση του ερωτηματολογίου.
- 7) 20/2/2015 Διένειμα 5 ερωτηματολόγια σε άτομα ηλικίας 15-50 ετών.
- 8) 26/2/2015 Βοήθησα στην στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου μας μέσω του excel.
- 9) 5/3/2015 Βοήθησα στην στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου μας.
- 10) 19/3/2015 Επισήμανα τον λόγο για τον οποίο επέλεξα το συγκεκριμένο θέμα: «Διάλεξα το συγκεκριμένο θέμα γιατί η ενδοοικογενειακή βία είναι ένα φαινόμενο που απασχολεί ένα μεγάλο ποσοστό ανθρώπων παγκοσμίως».
- 11) 7/5/2015 Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασής μας.
- 12) 12/5/2015 Συμμετείχα στην παρουσίαση ως αφηγητής.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50° ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Ραφαέλα Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18/09/2014: πρότεινα θέμα για την Ερευνητική μας εργασία
- 2) 25/09/2014:
 - πρότεινα και ψήφισα θέμα για την Ερευνητική μας εργασία
 - έγραφα στον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή
- 3) 09/10/2014: πρότεινα ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιό μας
- 4) 16/10/2014: επέλεξα ομάδα για την Ε.Ε και θέμα για την ομαδική εργασία
- 5) 30/10/2014: διόρθωσα το ατομικό μου ημερολόγιο
- 6) 09/11/2014:
 - Δημιούργησα ένα φόντο για την εργασία μας στο Power Point
 - Συνέλλεξα πληροφορίες για την ομαδική μου εργασία
- 7) 04/12/2014: Συμπλήρωσα το ημερολόγιο του Α'1 μέσω διαδικτύου
- 8) 18/12/2014: Βοήθησα στην διατύπωση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου μας
- 9) 22/01/2015: Συμμετείχα στην διαδικασία διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου μας
- 10) 18/02/2015: Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του τμήματος Α'2
- 11) 19/02/2015: Συμμετείχα στην διαδικασία της τελικής διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου μας και στην διαμόρφωση των πινάκων της παρουσίασης στο Excel
- 12) 26/02/2015: Μοίρασα τα ερωτηματολόγια και συμμετείχα στην διεξαγωγή των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου
- 13) 05/03/2015: Συμμετείχα στην τελική διαδικασία διαμόρφωσης των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων και δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στο Excel
- 14) 07/05/2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης
- 15) 12/05/2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση ως αφηγήτρια

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 5^ο ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Σοφία Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18/09/2014: Πρότεινα θέμα για την Ερευνητική μας εργασία.
- 2) 25/09/2014: Συμμετείχα στην ψηφοφορία σχετικά με το θέμα της Ερευνητικής μας εργασίας.
- 3) 09/10/2014: Βοήθησα στην διαμόρφωση των ερωτήσεων για το ερωτηματολόγιό μας.
- 4) 16/11/2014: Επέλεξα ομάδα για την ερευνητική εργασία και θέμα για την ομαδική εργασία.
- 5) 09/11/14: Δημιούργησα ένα φόντο για την εργασία μας στο Power Point.
- 6) 09/11/14: Συνέλεξα πληροφορίες για την ομαδική μου εργασία.
- 7) 12//11/14: Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο της Α.
- 8) 18/12/14: Διαμόρφωσα τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις για το ερωτηματολόγιο μας.
- 9) 22/1/15 : Συμμετείχα στην διαδικασία διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου μας.
- 10) 14/2/15: Συμπλήρωσα ένα ερωτηματολόγιο της Α.
- 11) 19/2/15: Δημιούργησα έναν πίνακα στο excel και συμμετείχα στην τελική διαμόρφωση του ερωτηματολογίου.
- 12) 26/2/15: Συμμετείχα στην εξαγωγή των συμπερασμάτων των ερωτηματολογίων.
- 13) 25/2/15: Μοίρασα ερωτηματολόγια.
- 14) 5/3/15: Δημιούργησα ραβδόγραμμα στο excel και βοήθησα στην συνέχεια της εξαγωγής των συμπερασμάτων.
- 15) 19/3/15: Έγραφα τον λόγο για τον οποίο επέλεξα αυτό το θέμα.
- 16) 7/5/15: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης.
- 17) 12/5/15: Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας σαν αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

« Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-30 ετών
στο 50° ΓΕΛ και στην γύρω περιοχή »

Λευτέρης Ρ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18/9/14 Διατύπωσα ένα θέμα και μια ερώτηση.
- 2) 25/9/14 Ψήφισα για το θέμα της εργασίας.
- 3) 9/10/14 Διατύπωσα ένα ερώτημα για το θέμα που θα ασχοληθούμε.
- 4) 4/12/14 Συμπλήρωσα ένα ερωτηματολόγιο.
- 5) 18/12/14 Επεξεργάστηκα το μέγεθος των ερωτήσεων για να βγουν οι σελίδες λιγότερες.
- 6) 26/2/15 Βοήθησα στην καταγραφή των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου.
- 7) 5/3/15 Έγραψα στο τετράδιο μου τον λόγο που επέλεξα το θέμα της ενδοοικογενειακής βίας.
- 8) 7/5/15 συμμετείχα στην πρόβα παρουσίασης.
- 9) 12/5/15 συμμετείχα ως αφηγητής στην παρουσίαση.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50ο ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Πελαγία Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18-09-2014: Πρότεινα θέματα για την ερευνητική εργασία.
- 2) 25-09-2014: Συμμετείχα στην επιλογή του θέματος.
- 3) 09-10-2014: Συμμετείχα στην διαμόρφωση των ερωτήσεων για το ερωτηματολόγιο.
- 4) 16-10-2014: Επιλέξαμε τις ομάδες για την ερευνητική εργασία.
- 5) 18-12-2014: Βοήθησα στη διαμόρφωση των πιθανών απαντήσεων του ερωτηματολογίου μας.
- 6) 22-01-2015: Συμμετείχα στη διαδικασία διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου μας.
- 7) 18-02-2015: Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του Α2.
- 8) 19-02-2015: Συμμετείχα στη διαδικασία της τελικής διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου και στη δημιουργία των πινάκων της παρουσίασης στο excel.
- 9) 26-02-2015: Μοίρασα τα ερωτηματολόγια και συμμετείχα στη διεξαγωγή των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων.
- 10) 05-03-2015: Συμμετείχα στην διαδικασία της τελικής διαμόρφωσης των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων.
- 11) 07-05-2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης.
- 12) 12-05-2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση βγάζοντας φωτογραφίες.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών
στο 50° ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Σ. Ελένη

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 18/9/2014

- διατύπωση και πρότεινα θέματα για την ερευνητική εργασία.
- Ψήφισα να έχουμε δύο μικρά θέματα για τη φετινή σχολική χρονιά.

2) 25/9/2014

- ψήφισα τα θέματα που με ενδιέφεραν περισσότερο.

3) 9/10/2014

- πρότεινα ερώτημα για το θέμα της ενδοοικογενειακής βίας με ερωτηματολόγιο.
- Πρότεινα τίτλο σχετικά με το θέμα της έρευνας.

4) 16/10/2014

- Επέλεξα τη διαμόρφωση της ομάδας μου.

5) 11/12/2014

- Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο του Β1.

6) 18/12/2014

- Συμμετείχα στην διατύπωση των απαντήσεων για το ερωτηματολόγιο.

7) 25/1/2014

- Συμμετείχα στην διόρθωση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία
«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50° ΓΕΛ Αθηνών και στις γύρω περιοχές»

Ιωάννης Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 9/10/2014 Συμφώνησα με το νέο θέμα και τις ηλικίες.
- 2) 16/10/2014 Είπα μια ερώτηση σχετικά με το θέμα στη διατύπωση των ερωτήσεων επέλεξα την ομάδα μου.
- 3) 4/12/2014 Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του τμήματος Α1.
- 4) 19/2/2015 Ψήφισα σύμβολο για την εκφώνηση του ερωτηματολογίου.
- 5) 24/2/2015 Έδωσα σε γνωστούς να απαντήσουν στο ερωτηματολόγιο.
- 6) 26/2/2015 Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων του ερωτηματολογίου.
- 7) 5/3/2015 Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων του ερωτηματολογίου και δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα.
- 8) 19/3/2015 Έγραψα τον λόγο για τον οποίο ασχολήθηκα με αυτό το θέμα
- 9) 7/5/2015 Συμμετείχα στην πρόβα παρουσίασης.
- 10) 12/05 /2015 Συμμετείχα στην παρουσίαση ως παρατηρητής.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50° ΓΕΛ Αθηνών και στις γύρω περιοχές»**

Κώστας Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 9/10/2014 Συμφώνησα με το νέο μας project
- 2) 16/10/2014 Επιλέξαμε τις ομάδες, συμμετείχα στην διαμόρφωση των ομάδων μας.
- 3) 4/12/2014 Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του τμήματος Α1.
- 4) 19/2/2015 Ψήφισα σύμβολο για την εκφώνηση του ερωτηματολογίου.
- 5) 24/2/2015 Έδωσα σε γνωστούς να απαντήσουν το ερωτηματολόγιο.
- 6) 26/2/2015 Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων του ερωτηματολογίου
- 7) 5/3/2015 Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων του ερωτηματολογίου και δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα.
- 8) 19/3/2015 Έγραψα τον λόγο για τον οποίο ασχολήθηκα με αυτό το θέμα
- 9) 7/5/2015 Συμμετείχα στην πρόβα παρουσίασης.
- 10) 12/05 /2015 Συμμετείχα στην παρουσίαση ως cameraman.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Περιστατικά ενδοοικογενειακής βίας σε ηλικίες 15-50 ετών στο
σχολείο και την περιοχή μας»**

Δημήτρης Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες -
δράσεις:

- 1) 25/9/14 Ψήφισα για το θέμα της ερευνητικής εργασίας.
- 2) 9/10/14 Πρότεινα το ερώτημα «ποιες είναι οι συνέπειες της ενδοοικογενειακής βίας στα μέλη της οικογένειας;».

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή Βία στις ηλικίες 15-50 ετών στο 50 ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή »

Ελένη Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18-09-2014: Πρότεινα θέματα για την ερευνητική μας εργασία.
- 2) 25-09-2014: Ψήφισα θέμα για την ερευνητική μας εργασία.
- 3) 09-10-2014: Επιλογή θέματος, ενδοοικογενειακή βία, και διατύπωση ερωτήσεις σχετικά με το θέμα και διαμόρφωση τίτλου.
- 4) 16-10-2014: Συμμετείχα στην οργάνωση των ομάδων.
- 5) 04-12-2014: Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του Α1.
- 6) 18-12-2014: Βοήθησα στη διαμόρφωση των ερωτήσεων και των απαντήσεων για το ερωτηματολόγιο.
- 7) 22-01-2015: Βοήθησα στη διαμόρφωση των ερωτήσεων και των απαντήσεων για το ερωτηματολόγιο.
- 8) 19-02-2015: Βοήθησα στην τελειοποίηση του ερωτηματολογίου.
- 9) 20-02-2015: Πήρα και μοίρασα πέντε ερωτηματολόγια.
- 10) 26-02-2015: Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων από τα ερωτηματολόγια.
- 11) 05-03-2015: Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων από τα ερωτηματολόγια.
- 12) 07-05-2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης.
- 13) 12-05-2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50ο ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Χριστίνα Φ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18/09/2014=> Έγραψα στον υπολογιστή τα θέματα που προτείναμε για να διαλέξουμε για το ερωτηματολόγιο.
- 2) 25/09/2014=> Συμμετείχα στη διαδικασία επιλογής του θέματος της ερευνητικής εργασίας.
- 3) 09/10/2014=> Πρότεινα και διατύπωσα ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο.
- 4) 16/10/2014=> Συμμετείχα στη διαδικασία διαμόρφωσης των ομάδων μας.
- 5) 04/12/2014=> Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο το Α1.
- 6) 18/12/2014=> Έγραψα στον υπολογιστή τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις για το ερωτηματολόγιο και βοήθησα και στην διατύπωση.
- 7) 21/01/2015=> Διαμορφώσαμε τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις του ερωτηματολογίου.
- 8) 22/01/2015=> Συμμετείχα στην διαδικασία διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου μας.
- 9) 19/02/2015=> Συμμετείχα στη διαδικασία της τελικής διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου μας και στη δημιουργία των πινάκων της παρουσίασης του Excel.
- 10) 24/02/2015=> Μοίρασα τα 5 ερωτηματολόγια που είχα αναλάβει για την έρευνά μας.
- 11) 26/02/2015=> Βοήθησα στην καταγραφή των απαντήσεων από τα ερωτηματολόγια.
- 12) 05/03/2015=> Έγραψα στον υπολογιστή και συμμετείχα στην τελική διαδικασία των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων. Επίσης δημιούργησα στο τέλος ένα ραβδόγραμμα στο Excel.
- 13) 19/03/2015=> Συμμετείχα στην συζήτηση για το βίντεο που θα δημιουργήσουμε με θέμα την ενδοοικογενειακή βία.
- 14) 07/05/2015=> Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης.
- 15) 12/05/2014=> Συμμετείχα στην παρουσίαση ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες 15-50 ετών,
στο 50ο ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Θέκλα Χ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18-09-2014: Πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία.
- 2) 25-09-2014: Συμμετείχα στη διαδικασία επιλογής του θέματος της ερευνητικής εργασίας.
- 3) 09-10-2014: Πρότεινα ερωτήματα για την ερευνητική εργασία.
- 4) 12-10-2014: Δημιούργησα ένα φόντο στο Powerpoint για την παρουσίαση της εργασίας μας.
- 4) 16-10-2014: Συμμετείχα στη διαδικασία διαμόρφωσης των ομάδων μας.
- 5) 04-12-2014: Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του τμήματος Α1.
- 6) 18-12-2014: Βοήθησα στη διαμόρφωση των πιθανών απαντήσεων στο ερωτηματολόγιό μας.
- 7) 22-01-2015: Συμμετείχα στη διαδικασία διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου μας.
- 8) 18-02-2015: Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του τμήματος Α2.
- 9) 19-02-2015: Συμμετείχα στη διαδικασία της τελικής διαμόρφωσης του ερωτηματολογίου μας και στη δημιουργία των πινάκων της παρουσίασης στο Excel.
- 10) 26-02-2015: Μοίρασα τα ερωτηματολόγια και συμμετείχα στη διεξαγωγή των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων.
- 11) 05-03-2015: Συμμετείχα στην τελική διαδικασία διεξαγωγής των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων και δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στο Excel.
- 12) 19-03-2015: Συμμετείχα στη συζήτηση για το βίντεο που θα δημιουργήσουμε για την παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας.
- 13) 07-05-2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης.
- 14) 12-05-2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση επιβλέποντας την είσοδο.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Ενδοοικογενειακή βία στις ηλικίες μεταξύ των 15-50 ετών,
στο 50ο ΓΕΛ και στη γύρω περιοχή»

Γιάννης Χ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 18/10/14: Διατύπωσα ένα θέμα και μια ερώτηση που έχει σχέση με το συγκεκριμένο.
- 2) 25/9/14: Ψήφισα υποψήφιους τίτλους για την ερευνητική μας εργασία.
- 3) 9/10/14: Διατύπωσα μια ερώτηση για το ερωτηματολόγιο.
- 4) 16/10/14: Συμμετείχα στην διαμόρφωση της ομάδας μου.
- 5) 18/12/14: Διαμορφώσαμε τις απαντήσεις για τις 2 πρώτες ερωτήσεις του ερωτηματολογίου και διατύπωσα μια απάντηση.
- 6) 19/2/15: Επεξεργάστηκα στον υπολογιστή το μέγεθος των ερωτήσεων για να βγουν λιγότερες σελίδες για την εκτύπωση του ερωτηματολογίου μας.
- 7) 26/2/15: Βοήθησα στην καταγραφή των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου.
- 8) 5/3/15: Βοήθησα στην καταγραφή των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου και δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα.
- 9) 19/3/15: Έγραψα στο τετράδιό μου τον λόγο που επέλεξα το θέμα της ενδοοικογενειακής βίας.
- 10) 7/5/15: Συμμετείχα στην πρόβα παρουσίασης.
- 11) 12/5/15: Συμμετείχα στην παρουσίαση ως αφηγητής.