

Σχολείο: 50ο ΓΕΛ Αθηνών

Τμήμα: Α3

Σχολικό Έτος: 2014-2015

Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα στο κέντρο της Αθήνας»



Ν. Κλαυδία, Ο. Θ., Π. Ιωάννα, Π. Ελένη, Π. Εύα, Π. Πασλίνα, Ρ. Αλέξανδρος, Σ. Χρήστος, Σ. Μάρφη, Σ. Στέφανος, Σ. Χρύσα, Σ. Κέβιν, Τ. Στέλλα, Τ. Κωνσταντίνα, Τ. Θεοδώρα, Τ. Δημήτρης, Χ. Αναστασία

Επιβλέπων Καθηγητής: Λάππας Βασίλειος

Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1	3
Παρουσίαση Ερευνητικής Εργασίας.....	3
Εισαγωγή.....	3
Μεθοδολογία που εφαρμόστηκε	3
Αποτέλεσμα της έρευνας	4
Κεφάλαιο 2.....	5
Λόγοι Επιλογής Ερευνητικής Εργασίας.....	5
Κεφάλαιο 3	7
Γενικές Πληροφορίες - Έρευνα μέσω διαδικτύου	7
Τα είδη των ναρκωτικών που κυκλοφορούν.	7
Οι συνέπειες των ναρκωτικών στον οργανισμό.....	11
«Επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στην ψυχολογία»	15
Τρόποι απεξάρτησης από τα ναρκωτικά.....	18
Κεφάλαιο 4	21
Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου	21
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α'3 (για μη χρήστες)	21
<i>ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α'3 (για χρήστες)</i>	23
Πίνακας από απαντήσεις μη χρηστών	25
Πίνακας από απαντήσεις μη χρηστών	25
Πίνακας από απαντήσεις χρηστών	26
Πίνακας από απαντήσεις χρηστών.....	26
Συμπεράσματα από απαντήσεις μη χρηστών	27
Συμπεράσματα από απαντήσεις χρηστών.....	35
Κεφάλαιο 5	44
Παράθεση Ομαδικών Ημερολογίων	44
Κεφάλαιο 6	49
Παράθεση Ατομικών Ημερολογίων	49

Κεφάλαιο 1

Παρουσίαση Ερευνητικής Εργασίας

Εισαγωγή

Είμαστε το Α'3 του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών, του σχολικού έτους 2014-2015. Το θέμα της ερευνητικής μας εργασίας είναι «Η αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα στο κέντρο της Αθήνας»

Ποια ήταν τα επιμέρους ερευνητικά ερωτήματα;

1. Πώς μπορεί να σταματήσει κάποιος τη χρήση ναρκωτικών ουσιών;
2. Ποιες είναι οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στον οργανισμό;
3. Ποιες είναι οι επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στην ψυχολογία;
4. Ποια ήδη ναρκωτικών ουσιών κυκλοφορούν;
5. Πώς αντιμετωπίζεται από την κοινωνία ο χρήστης;
6. Πώς θα αντιμετωπίζατε ένα μέλος της οικογένειάς σας αν ήταν χρήστης;
7. Αν είχατε επιχείρηση, θα προσφέρετε δουλειά σε ένα χρήστη;
8. Έχετε βοηθήσει χρήστες να πάνε σε κέντρο αποτοξίνωσης;
9. Πώς αντιμετωπίζονται οι χρήστες από τους γύρω τους;
10. Έχουν προσφερθεί ναρκωτικές ουσίες στους μη χρήστες;
11. Οι χρήστες έχουν πάει σε κέντρο αποτοξίνωσης;

Μεθοδολογία που εφαρμόστηκε

Η ερευνά μας έγινε μέσω του διαδικτύου και ερωτηματολογίων. Αποφύγαμε συνεντεύξεις για να μη βρεθούν οι ερωτηθέντες σε δύσκολη θέση. Επεξεργαστήκαμε τα δεδομένα με τη βοήθεια του Excel. Καταλήξαμε σε συμπεράσματα που οργανώσαμε σε πίνακες και ραβδογράμματα μέσω του Excel και προσθέσαμε σχόλια, παρατηρήσεις και συμπεράσματα μέσω του Word. Το δείγμα της έρευνας ήταν γνωστοί, συγγενείς και φίλοι του Α'3. Δώσαμε 45 ερωτηματολόγια σε μη χρήστες και 48 σε χρήστες. Και τα 93 ερωτηματολόγια επιστράφηκαν και συμπληρώθηκαν σωστά.

Αποτέλεσμα της έρευνας

Τα συμπεράσματά μας ήταν χρήσιμα διότι μας βοήθησαν να λάβουμε καινούριες γνώσεις που δεν γνωρίζαμε.

- Οι χρήστες έχουν την ανάγκη της οικογένειάς τους ή προτιμούν να φεύγουν από το σπίτι;
- Οι χρήστες είχαν υποστεί ψυχολογική πίεση πριν τη χρήση ναρκωτικών;
- Κάθε πότε νιώθατε την ανάγκη να αυξήσετε τη δόση σας;
- Αν δεν είχε την επίδραση που θα θέλατε ένα συγκεκριμένο ναρκωτικό θα παίρνατε πιο δυνατό;

Η παρουσίαση της έρευνάς μας πραγματοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του σχολείου μας κατά τη λήξη της σχολικής χρονιάς, στους μαθητές της Α' λυκείου.

Κεφάλαιο 2

Λόγοι Επιλογής Ερευνητικής Εργασίας

Οι μαθητές του τμήματος μας έχουν καταγράψει τους λόγους για τους οποίους θέλησαν να ασχοληθούν με το θέμα της ερευνητικής μας εργασίας.

- 1) Διάλεξα αυτό το θέμα επειδή είναι επίκαιρο και πολύ σημαντικό. (Παναγιώτα-Ηλιάννα Π.)
- 2) Είναι ένα θέμα το οποίο αφορά τη ζωή μας. (Κέβιν Σ.)
- 3) Για παραπάνω γνώση των ναρκωτικών και την αποφυγή τους στο μέλλον.
- 4) Διάλεξα αυτό το θέμα για να μπορέσω να βοηθήσω πολλούς ανθρώπους να τα αποφύγουν αλλά και να αποτοξινωθούν από αυτά. (Στέφανος Σ.)
- 5) Διάλεξα αυτό το θέμα επειδή είναι ένα σημαντικό θέμα που μας αφορά όλους. (Δημήτρης Τ.)
- 6) Επέλεξα αυτό το θέμα διότι είναι ένα θέμα που μας αφορά όλους και έχει μπει έντονα στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων. (Σ. Χρύσα)
- 7) Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί είναι ένα πολύ σύνηθες φαινόμενο στις μέρες μας και θα έπρεπε όλοι να γνωρίζουμε για αυτό. (Σ. Μάρφη)
- 8) Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί είναι κάτι που με ενδιαφέρει και θέλω να μάθω για αυτό. (Π. Ελένη)
- 9) Επέλεξα αυτό το θέμα επειδή το βρίσκω πολύ ενδιαφέρον και θα ήθελα να μάθω πώς αντιμετωπίζουν κάποιες καταστάσεις οι άνθρωποι γύρω μου. (Ν. Κλαυδία)
- 10) Επέλεξα το θέμα των ναρκωτικών διότι είναι επίκαιρο και αρκετοί νέοι άνθρωποι είναι εθισμένοι στις ναρκωτικές ουσίες. (Ιωάννα Π.)
- 11) Επέλεξα το θέμα αυτό διότι στην Αθήνα μαστίζει τους νέους ανθρώπους. (Θεοδώρα Τ.)
- 12) Επέλεξα το θέμα αυτό γιατί πιστεύω πως πρέπει όλοι να είμαστε ενήμεροι για τα προβλήματα τα οποία προσπαθούν να αντιμετωπίσουν οι νέοι άνθρωποι στην σύγχρονη εποχή. (Κων/να Τ.)
- 13) Επέλεξα αυτό το θέμα διότι θα ήθελα να ενημερωθούν περισσότεροι άνθρωποι σχετικά με αυτό το θέμα. (Χ. Αναστασία)
- 14) Επέλεξα το θέμα αυτό για να διαπιστώσω πώς οι άνθρωποι αντιμετωπίζουν σήμερα τους χρήστες ναρκωτικών ουσιών. (Στέλλα Τ.)

- 15) Επέλεξα το θέμα αυτό για να διαπιστώσω πώς οι χρήστες αντιμετωπίζουν τη κοινωνία και πώς αντιμετωπίζονται από τους ανθρώπους. (Αλέξανδρος Ρ.)
- 16) Επέλεξα το θέμα αυτό για να διαπιστώσω από ποια ηλικία άρχισαν οι νέοι να γίνονται χρήστες. (Χρήστος Σ.)
- 17) Επέλεξα αυτό το θέμα διότι είναι ένα σημαντικό κοινωνικό πρόβλημα που αυξάνεται ραγδαία και επηρεάζει ένα μεγάλο ποσοστό του πληθυσμού. (Π. Εύα)

Κεφάλαιο 3

Γενικές Πληροφορίες - Έρευνα μέσω διαδικτύου

Τα είδη των ναρκωτικών που κυκλοφορούν

Ο όρος ναρκωτικό πιστεύεται ότι προτάθηκε από τον Γαληνό για να περιγράψει δραστικές ουσίες που μουδιάζουν ή νεκρώνουν, προκαλώντας απώλεια αισθήσεων ή παράλυση. Ο όρος νάρκωση χρησιμοποιήθηκε αρχικά από τον Ιπποκράτη για τη διαδικασία ή την κατάσταση της έλλειψης αισθήσεων. Ο Γαληνός ανέφερε τη ρίζα μανδραγόρα, τους σπόρους του φυτού *altercus* και το χυμό παπαρούνας (όπιο) σαν βασικά παραδείγματα.

Υπάρχουν πολλά διαφορετικά είδη ναρκωτικών ουσιών, όπως:

- **Χασίς:**

Με τον όρο Χασίς (χασίσι, μαύρο/ μαύρη, νταμίρα, σοκολάτα) εννοείται το συμπυκνωμένο στερεό παρασκεύασμα που προέρχεται από το φυτό Ινδική Κάνναβις (*cannabis indica*). Πολλές φορές με το ίδιο όνομα χαρακτηρίζονται και τα προϊόντα του φυτού αυτού που είναι τριών ειδών: ο ανθός (κορυφές) μαζί με φύλλα του φυτού (κοινώς Φούντα), η ρητίνη του φυτού καθώς και διάφορα σύνθετα μίγματα των προηγούμενων, αν και συνήθως το φυτό αναφέρεται ως Χασισόδεντρο ή Χασισιά.



- **Έκσταση:**

Έκσταση είναι η ονομασία που χρησιμοποιείται για τη μεθιλενοδιοσιμεταμφεταμίνη. Κυκλοφορεί συνήθως σε μορφή χρωματιστών χαπιών με διάφορα σχέδια, όπως καρδιές, αστέρια, κ.α



- **Κοκαΐνη:**

Η κοκαΐνη (βενζοϋλομεθυλεκγονίνη) είναι ένα κρυσταλλικό τροπανιοειδές αλκαλοειδές που λαμβάνεται από τα φύλλα του φυτού κόκα. Το όνομα της προέρχεται από το όνομα του φυτού μαζί με την αλκαλοειδή κατάληξη -ίνη, σχηματίζοντας την κοκαΐνη. Είναι ένα τονωτικό του κεντρικού νευρικού συστήματος και καταπιεστικό όρεξης. Συγκεκριμένα, πρόκειται για ένα αναστολέα επαναπρόσληψης σεροτονίνης-νορεπινεφρίνης-ντοπαμίνης, που μεσολαβεί στην λειτουργικότητα των εν λόγω ως εξωγενή πρόσδεμα-μεταφορέας κατεχολαμινών. Εξαιτίας του τρόπου που επηρεάζει την μεσομεταιχμιακή οδό ανταμοιβής, η κοκαΐνη είναι εθιστική.



- **Μεθεμφεταμίνη:**

Η μεθαμφεταμίνη, επίσης γνωστή ως μεταμφεταμίνη (INN), δεξτρομεθαμφεταμίνη, μεθουλαμφεταμίνη, Ν-μεθουλαμφεταμίνη και δεσοξυεφεδρίνη είναι ένα ψυχοενεργό διεγερτικό ναρκωτικό. Αυξάνει την εγρήγορση και την ενέργεια, και σε υψηλές δόσεις, μπορεί να προκαλέσει ευφορία, την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, και την αύξηση της σεξουαλικής ευχαρίστησης. Η μεθαμφεταμίνη έχει υψηλό δυναμικό για κατάχρηση, ενεργοποιώντας το ψυχολογικό σύστημα ανταμοιβής, αυξάνοντας τα επίπεδα της ντοπαμίνης, νορεπινεφρίνης και σεροτονίνης στον εγκέφαλο. Η μεθαμφεταμίνη είναι εγκεκριμένη από την FDA στις Ηνωμένες Πολιτείες για την αντιμετώπιση της ADHD και της εξωγενούς παχυσαρκίας, υπό την κατοχυρωμένη εμπορική επωνυμία Desoxy.



- **Ηρωίνη ή διακετυλομορφίνη (diacetylmorphine (INN)**

Είναι οπιοειδές ναρκωτικό, που ανήκει στην κατηγορία των σκληρών ναρκωτικών λόγω του εξαιρετικά υψηλού σημείου εθισμού που προκαλεί, ενώ είναι και κατασταλτικό.



- **Τα εισπνεόμενα**

Είναι ουσίες που περιέχονται σε προϊόντα καθημερινής χρήσης και μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αλλαγή της ψυχικής διάθεσης του ατόμου.



Πηγές πληροφόρησης:

- <http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9D%CE%B1%CF%81%CE%BA%CF%89%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C>
- <http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%BF%CE%BA%CE%B1%CE%90%CE%BD%CE%B7>
- <http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%B5%CE%B8%CE%B1%CE%BC%CF%86%CE%B5%CF%84%CE%B1%CE%BC%CE%AF%CE%BD%CE%B7>
- <http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%97%CF%81%CF%89%CE%AF%CE%BD%CE%B7>
- <http://www.iatronet.gr/narkwtika-alkool/eidi-narkwtikwn/388/articles.html>
- http://www.e-prolipsi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=86:2009-05-13-16-25-10&catid=75:articles&Itemid=78

Οι συνέπειες των ναρκωτικών στον οργανισμό

Παρά το γεγονός ότι το κοινό συχνά χρησιμοποιεί τον όρο ναρκωτικά για να χαρακτηρίσει όλες τις τοξικές ψυχοτρόπες ουσίες που διακινούνται παρανόμως και προκαλούν σοβαρή διαστρέβλωση της προσωπικότητας με αποτέλεσμα να διαταράσσεται η ικανότητα της προσαρμογής και της κοινωνικής ενσωμάτωσης, στην Ιατρική ο όρος αυτός επιφυλάσσεται μόνο για τις ψυχοτρόπες ουσίες που προκαλούν έντονη γενικευμένη καταστολή με αναλγησία, όπως η μορφίνη και η ηρωίνη.

Οι τοξικές ψυχοτρόπες ουσίες που προκαλούν σοβαρή αλλοίωση της προσωπικότητας του χρήστη, ανάλογα με τους βασικούς μηχανισμούς δράσης τους περιλαμβάνουν γενικώς τα ηρεμιστικά - υπνωτικά όπως είναι το αλκοόλ και τα αγχολυτικά φάρμακα, τα ναρκωτικά όπως είναι η ηρωίνη και η μορφίνη, τα διεγερτικά όπως η καφεΐνη, η κοκαΐνη και τα αντικαταθλιπτικά φάρμακα, τα παραισθησιογόνα όπως το LSD και τις ουσίες μεικτής δράσης όπως το χασίς και η μαριχουάνα.



- **Μορφίνη και ηρωίνη:**

Ισχυρότατα κατασταλτικά, ακόμη και σε μικρές δόσεις, με αποτέλεσμα να προκαλείται ζάλη, καταστολή των αισθήσεων και των συναισθημάτων, ναυτία, άμβλυση πόνου, μείωση ή εξαφάνιση ερωτικής διάθεσης, ευφορία. Σε μεγαλύτερες δόσεις εγκεφαλοπάθεια, αναπνευστική καταστολή, υπόταση, βραδυκαρδία, υποθερμία, λήθαργος, κώμα, θάνατος. Σε ενδοφλέβια χορήγηση, επιθετικές λοιμώξεις, βακτηριδιακή ενδοκαρδίτιδα, γάγγραινα. Η ταχεία επίτευξη ανοχής με τις ουσίες αυτές με αποτέλεσμα την ανάγκη αύξησης της δόσης για να επιτευχθούν τα αποτελέσματα της νάρκωσης των αισθήσεων και της ευφορίας που επιδιώκει ο χρήστης, αποτελεί μία από τις αιτίες που η κατηγορία αυτή των ψυχοτρόπων προκαλεί άμεσα τόσους θανάτους σε όλο τον κόσμο.

- **Κοκαΐνη:**

Ισχυρότατο διεγερτικό, που προκαλεί άμεσα έντονη διέγερση με έξαψη, ευφορία, ψευδαίσθηση αυξημένης ενέργειας. Λόγω ισχυρής διέγερσης των ζωτικών οργάνων, μπορεί να προκληθεί έμφραγμα μυοκαρδίου, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία, παραλήρημα, υπέρταση, υπερθερμία, θάνατος. Παρά το γεγονός ότι οι χρήστες χρησιμοποιούν συχνά την κοκαΐνη για οξεία αύξηση της σεξουαλικής ενέργειας, σε χρόνια χορήγηση προκαλείται μείωση της σεξουαλικής ορμής, ανικανότητα και στειρότητα, λόγω εξάντλησης της ζωτικής εφεδρείας του οργανισμού.

- **LSD:**

Ισχυρότατο παραισθησιογόνο. Προκαλείται διαταραχή της αντίληψης με απελευθέρωση συναισθηματικών εκδηλώσεων, όπως κλάματος ή γέλιου και ανάπτυξη παραισθήσεων και ψευδαισθήσεων που μπορεί να οδηγήσουν σε απρόβλεπτη συμπεριφορά (π.χ. αυτοκτονία), σχιζοφρενικό επεισόδιο. Οι παρενέργειες περιλαμβάνουν την ταχυκαρδία, τον τρόμο, την υπέρταση, την υπερπυρεξία.

- **Χασίς και Μαριχουάνα:**

Σε μικρές δόσεις προκαλούν ευφορία, ταχυκαρδία, υπνηλία, διαφοροποιημένη αντίληψη χρόνου, άρση αναστολών, ψυχοκινητικά προβλήματα. Οι ουσίες αυτές μπορούν να δράσουν και ως παραισθησιογόνα. Σε συστηματική χρήση προκαλούνται, ρινίτιδα, λαρυγγίτιδα, βαριά πνευμονική βλάβη, διαταραχή γονιμότητας, στυτική δυσλειτουργία και ανικανότητα, καρδιακές αλλοιώσεις, έκπτωση γνωστικών λειτουργιών.

Το πρόβλημα του εθισμού

Ο κοινός παρονομαστής στα ψυχοτρόπα είναι η ανάπτυξη εθισμού στον χρήστη.

Ο εθισμός περιλαμβάνει την εξάρτηση και την ανοχή. Η ανάπτυξη της εξάρτησης έχει ως αποτέλεσμα το σύνδρομο στέρησης σε περίπτωση διακοπής της χορηγούμενης ουσίας.



http://ygeiaonline.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=3264:2010-06-25-20-37-14&catid=57:2008-12-0

Η στέρηση μπορεί να είναι μόνο ψυχολογική στέρηση, ενδέχεται όμως στην περίπτωση ορισμένων ισχυρών ναρκωτικών ουσιών όπως της ηρωίνης, η κατάσταση να περιπλέκεται.

Η πρόκληση εξάρτησης αποτελεί συχνά τον βασικό στόχο των εμπλεκόμενων στην πώληση των προϊόντων αυτών με την δωρεάν διάθεση των πρώτων δόσεων στους ανυποψίαστους χρήστες.

Η ανοχή είναι η κατάσταση κατά την οποία ο οργανισμός συνηθίζει την ουσία με αποτέλεσμα οι ψυχοτρόπες δράσεις της ουσίας να επιτυγχάνονται μόνο με μεγαλύτερες δόσεις. Το πρόβλημα της ανάπτυξης ανοχής μπορεί να είναι σημαντικό πρόβλημα που προκαλεί ταχέως θανάτους από υπερβολική δόση όπως συμβαίνει με την ηρωίνη.

Η ποσότητα που απαιτείται για να προκληθεί εθισμός στην χρησιμοποιούμενη ουσία εξαρτάται τόσο από την ουσία όσο και από την ιδιοσυγκρασία του χρήστη και για αυτό δεν δύναται να καθοριστεί ιατρικώς μία γενική «ασφαλής, μη εθιστική» δόση.

Οι συνέπειες από τη χρήση των ναρκωτικών ποικίλουν και εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από πολλούς παράγοντες (π.χ. το περιεχόμενο της ναρκωτικής ουσίας, ο τρόπος λήψης, η διάρκεια της χρήσης κτλ.).

Οι βασικότερες από αυτές είναι:

- α) Η οξεία δηλητηρίαση απ' τα ναρκωτικά είναι μια απ' τις συνηθισμένες αιτίες θανάτου των τοξικομανών. Η ανάγκη που δημιουργούν πολλά απ' αυτά (κυρίως τα οπιούχα, οι αμφεταμίνες, η κοκαΐνη, τα βαρβιτουρικά) για λήψη μεγαλύτερης δόσης, λόγω εθισμού, μπορεί να σταθεί μοιραία για τη ζωή του χρήστη. Επειδή σ' αυτές τις περιπτώσεις ο τοξικομανής έχει ανάγκη να αυξάνει συνεχώς τη δόση του, φτάνει κάποτε στην υπερδόση που, ενώ είναι απαραίτητη για τις επιθυμητές εκδηλώσεις, εντούτοις είναι τοξική πια δόση για τον οργανισμό. Έτσι μπορεί να προκύψει δηλητηρίαση, με ποικίλα συμπτώματα, που τελικά οδηγεί σε παράλυση της αναπνοής και της κυκλοφορίας και στο θάνατο.
- β) Επιθυμητή επίδραση: Το υψηλό επίπεδο δραστηριότητας των νευρώνων σεροτονίνης προκαλεί μια αίσθηση ευφορίας και δεσμού με τους άλλους.
- γ) Υπερθερμία: Η σεροτονίνη βοηθάει στη ρύθμιση της θερμοκρασίας του σώματος. Εάν είστε σε ένα ζεστό μέρος, χορεύετε πολύ και αφυδατωθείτε, το έκσταση μπορεί να προκαλέσει υπερθερμία του σώματός σας.
- δ) Μνήμη: Η σεροτονίνη θεωρείται ότι διαδραματίζει κάποιο ρόλο στην αποθήκευση των πληροφοριών στη μνήμη.

Πηγές Πληροφόρησης.

- http://ygeiaonline.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=3264:2010-06-25-20-37-14&catid=57:2008-12-0

Επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στην ψυχολογία



Οι τοξικές ψυχοτρόπες ουσίες που διακινούνται παρανόμως και προκαλούν σοβαρή διαστρέβλωση της προσωπικότητας έχουν ως αποτέλεσμα να διαταράσσεται η ικανότητα της προσαρμογής και της κοινωνικής ενσωμάτωσης, στην Ιατρική ο όρος αυτός επιφυλάσσεται μόνο για τις ψυχοτρόπες ουσίες που προκαλούν έντονη γενικευμένη καταστολή με αναλγησία, όπως η μορφίνη και η ηρωίνη. Ανάλογα με τους βασικούς μηχανισμούς δράσης τους περιλαμβάνουν γενικώς τα ηρεμιστικά - υπνωτικά όπως είναι τα ναρκωτικά όπως είναι η ηρωίνη και η μορφίνη, τα διεγερτικά όπως η κοκαΐνη και τα αντικαταθλιπτικά φάρμακα, τα παραισθησιογόνα όπως το LSD και τις ουσίες μεικτής δράσης όπως το χασίς και η μαριχουάνα.

Η στέρηση μπορεί να είναι μόνο ψυχολογική στέρηση, ενδέχεται όμως στην περίπτωση ορισμένων ισχυρών ναρκωτικών ουσιών όπως της ηρωίνης, η κατάσταση να περιπλέκεται και από ισχυρή σωματική εξάρτηση που αναπτύσσεται ταχέως με εμφάνιση επίμονων σωματικών συμπτωμάτων, όπως έντονοι πόνοι σε όλο το σώμα, στην περίπτωση που ο χρήστης δεν έχει στην διάθεσή του την ψυχοτρόπο ουσία.



Τα ποσοστά υποτροπής στους χρήστες ναρκωτικών που εξέτισαν μεγάλες ποινές φυλάκισης είναι υψηλά και αναγνωρίζεται ολοένα και περισσότερο ότι η φυλάκιση είναι δυνατό να συμβάλει στην επιδείνωση των προβλημάτων ψυχικής υγείας και ότι η χρήση ναρκωτικών συχνά συνεχίζεται στη φυλακή. Σε ό,τι αφορά τα ψυχολογικά και ψυχιατρικά προβλήματα, διάφορες μελέτες κάνουν λόγο για απόπειρες αυτοκτονίας στο 50% περίπου των εισαχθέντων για θεραπεία που εμφανίζουν συννοσηρότητα, γεγονός που συχνά αντικατοπτρίζει την ύπαρξη προβλημάτων στην οικογένεια, το σχολείο και στις σχέσεις με τους συνομηλίκους τους. Πολλές γυναίκες χρήστες ναρκωτικών υπήρξαν συχνά θύματα σεξουαλικής κακοποίησης και τραυματισμών κατά τη διάρκεια της παιδικής τους ηλικίας. Η πρώιμη έναρξη χρήσης ναρκωτικών αποτελεί αρνητικό παράγοντα πρόγνωσης, δεδομένου ότι, με την πάροδο του χρόνου, το πρόβλημα επιδεινώνεται περισσότερο για αυτή την ομάδα από ό,τι για τους υπόλοιπους χρήστες ναρκωτικών. Κρίνεται πραγματικά σκόπιμη η επένδυση σε εντατικά και στοχοθετημένα μέτρα με στόχο την αποφυγή των προβλημάτων που σχετίζονται με τη χρήση ναρκωτικών και των προβλημάτων ψυχικής υγείας.



Τα άτομα με εθιστική συμπεριφορά βασανίζονται από συμπτώματα: άγχους, κατάθλιψης, δυσκολία συγκέντρωσης, δυσκολία χαλάρωσης, ευερεθιστικότητα, διαταραχή ύπνου. Δυσκολεύονται να χαρούν και να απολαύσουν την καθημερινότητα γι' αυτό χρησιμοποιούν τα ναρκωτικά για να απαλλαγούν από την οδύνη και το άγχος μιας άδειας από νόημα ζωής και να δημιουργήσουν μια τεχνητή κατάσταση ευφορίας. Έχουν παρορμητική συμπεριφορά, δυσκολία αναβολής της ικανοποίησης, επίμονη αναζήτηση της ευχαρίστησης, δυσπροσαρμοστικότητα, κοινωνική απομόνωση-αποξένωση, ανοχή της παραβατικής συμπεριφοράς, δυσκολία σύναψης σταθερών και δημιουργικών προσωπικών σχέσεων.

Πηγές Πληροφόρησης:

- http://ygeiaonline.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=3264:2010-06-25-20-37-14&catid=57:2008-12-03-17-49-38
- <http://www.psyche.gr/drugs.htm>
- <http://e-psychology.gr/addictions/138>

Τρόποι απεξάρτησης από τα ναρκωτικά

Η προσπάθεια απεξάρτησης από τα ναρκωτικά αποτελεί ένα δύσκολο εγχείρημα, με το πλέον αβέβαιο αποτέλεσμα. Όποιος αποφασίζει να ξεκινήσει αυτό τον αγώνα δεν ξέρει αν θα βγει νικητής, φοβάται διαρκώς ότι, κάποια στιγμή, θα λυγίσει, θα κάνει πίσω.

Υπάρχουν αρκετοί τρόποι αποτοξίνωσης: οι χρήστες μπορούν να αντιμετωπιστούν είτε επί εξωτερικής βάσης είτε νοσηλευόμενοι σε ειδικές κλινικές και κέντρα απεξάρτησης

Είκοσι μια (21) μονάδες ψυχικής απεξάρτησης (Θεραπευτικές Κοινότητες και άλλου τύπου) αποτελούν την κύρια και πιο εντατική φάση Θεραπείας των προγραμμάτων του ΚΕΘΕΑ, όπου παραπέμπεται ο χρήστης ναρκωτικών μετά τη σύντομη προετοιμασία του στο Συμβουλευτικό Κέντρο. Η προσέγγιση είναι ψυχοκοινωνική και δεν χρησιμοποιούνται υποκατάστατα ή άλλες ουσίες. Οι Θεραπευτικές Κοινότητες παρέχουν ένα δομημένο, ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον που χαρακτηρίζεται από την ενεργητική συμμετοχή και την ισότιμη αλληλεπίδραση όλων των μελών του.

Στόχοι τους είναι:

- Σωματική αποτοξίνωση και πλήρης αποχή από τη χρήση ναρκωτικών ουσιών.
- Ψυχική απεξάρτηση.
- Εγκατάλειψη της παραβατικής συμπεριφοράς.
- Απόκτηση νέων δεξιοτήτων και στρατηγικών αντιμετώπισης προβλημάτων.
- Επαγγελματικός προσανατολισμός, εκπαίδευση και κατάρτιση.
- Υποστήριξη για επίλυση νομικών εκκρεμοτήτων.
- Βελτίωση οικογενειακών σχέσεων.

Οι Θεραπευτικές Κοινότητες διακρίνονται σε διαμονής και εξωτερικής παρακολούθησης και καλύπτουν πολλές γεωγραφικές περιοχές και ομάδες-στόχους: έφηβοι, ενήλικες, γονείς, μετανάστες. Ο χρόνος παραμονής στις μονάδες απεξάρτησης κυμαίνεται από 9 έως 12 μήνες συμμετοχής, ενώ οι 7 στους 10 από αυτούς που ολοκληρώνουν Θεραπευτική Κοινότητα, πέντε χρόνια μετά, απέχουν από τη χρήση οποιασδήποτε παράνομης ουσίας, δεν έχουν καμία νομική εμπλοκή και εργάζονται.

Η αποτοξίνωση δεν θεραπεύει τον εθισμό στα ναρκωτικά. Είναι μόνο το πρώτο βήμα μιας χρονοβόρας διαδικασίας Θεραπείας του εθισμού.

Ο κύριος σκοπός κάθε μεθόδου αποτοξίνωσης από τα ναρκωτικά είναι η ασφαλής, ομαλή εξάλειψη των ναρκωτικών ουσιών από τον οργανισμό και η προετοιμασία του ατόμου για την περαιτέρω αποκατάσταση. Ωστόσο, πρέπει να σημειωθεί ότι αν ο εθισμός δεν θεραπευτεί σε όλες του τις διαστάσεις, είναι πολύ πιθανό να παρουσιαστούν υποτροπές.

Αν και υπάρχουν πολλές μέθοδοι αποτοξίνωσης από τα ναρκωτικά, με επεμβατικές και μη στρατηγικές, ο στόχος όλων των μεθόδων είναι κοινός: να καθαρίσει ο οργανισμός από τις εθιστικές ουσίες.

Στις κλινικές εφαρμόζονται διάφορες τεχνικές αποτοξίνωσης, όπως:

- Σταδιακή αποτοξίνωση από τα οπιοειδή με ιατρική παρακολούθηση
- Υπερταχεία αποτοξίνωση από τα οπιοειδή
- Αποτοξίνωση με ιμπογκαΐνη
- Αποτοξίνωση με Subutex (Βουπρενορφίνη)
- Αποτοξίνωση με νευρολεκτρική θεραπεία (N.E.T.)



Κάθε μέθοδος αποτοξίνωσης από τα ναρκωτικά με ιατρική βοήθεια πρέπει να εφαρμόζεται από επαγγελματίες σε ειδικές εγκαταστάσεις, όπου μπορεί να χορηγηθεί η σωστή φαρμακευτική αγωγή εγκαίρως σε περίπτωση εκδήλωσης δυνητικά επικίνδυνων συμπτωμάτων στέρησης. Κατά τη διάρκεια της αποτοξίνωσης ενδέχεται να προκύψουν σοβαρά ιατρικά ζητήματα, όπως υψηλή αρτηριακή πίεση, αναπνευστικές δυσλειτουργίες, σοβαρή διάρροια, έμετος, σπασμοί, παραισθήσεις και παράνοια, τα οποία χρήζουν ιατρικής παρακολούθησης. Ίσως αποβεί εξαιρετικά επικίνδυνο για τους χρήστες ναρκωτικών να επιχειρήσουν την αποτοξίνωση μόνοι τους.

Κάθε πρόγραμμα αποτοξίνωσης ξεκινά με την αξιολόγηση του ασθενούς ώστε να εντοπιστούν οι ναρκωτικές ουσίες και η συγκέντρωσή τους στον οργανισμό και να εξεταστούν άλλα σωματικά ή ψυχολογικά προβλήματα.

Οι κλινικές παρέχουν στους ασθενείς ασφαλείς και αποτελεσματικές μεθόδους αποτοξίνωσης από τα ναρκωτικά σε ένα ασφαλές και ιατρικά ελεγχόμενο περιβάλλον, όπου η σωματική και ψυχολογική δυσφορία αντιμετωπίζεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Μόλις ολοκληρωθεί η αποτοξίνωση, προτρέπουν τους ασθενείς να εγγραφούν σε πρόγραμμα ψυχολογικής απεξάρτησης ώστε να επιτευχθεί διά βίου νηφαλιότητα. Ανεξαρτήτως της μεθόδου, η συμβολή της αποτοξίνωσης με ιατρική βοήθεια στη διαδικασία ανάρρωσης είναι πολύ σημαντική καθώς ελαχιστοποιεί τον πόνο και τη δυσφορία της στέρησης και, κατά συνέπεια, μειώνει τις πιθανότητες υποτροπής.

Στη θεραπεία συντήρησης για τους εθισμένους στην ηρωίνη, χορηγείται από το στόμα ένα συνθετικό οπιοειδές φάρμακο, συνήθως η μεθαδόνη και η λεβο-αλφα-ακεταλ-μεθαδόλη (LAAM). Χορηγείται δόση ικανή να καταστέλλει τις επιδράσεις της ηρωίνης, δημιουργώντας μια σταθερή μη ευφορική κατάσταση που απαλλάσσει το χρήστη από την ακατάσχετη επιθυμία για τα οπιοειδή ναρκωτικά.

Πηγές Πληροφόρησης:

- <http://www.kethea.gr/el-gr/%CF%80%CF%8E%CF%82%CE%B3%CE%AF%CE%BD%CE%B5%CF%84%CE%B1%CE%B9%CE%B7%CE%B8%CE%B5%CF%81%CE%B1%CF%80%CE%B5%CE%AF%CE%B1/%CF%88%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CE%B1%CF%80%CE%B5%CE%BE%CE%AC%CF%81%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7.aspx>
- <http://archive.in.gr/Reviews/placeholder.asp?lngReviewID=85752&lngChapterID=-1&lngItemID=85763>
- <http://www.heroindetoxeurope.com/gre/%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%84%CE%BF%CE%BE%CE%AF%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B7-%CE%B1%CF%80%CF%8C-%CF%84%CE%B1-%CE%BD%CE%B1%CF%81%CE%BA%CF%89%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC>
- <http://orthodox-world.pblogs.gr/2008/02/ethismos-sta-narkwtika-kai-neoi-methodoi-therapeias.html>

Κεφάλαιο 4

Έρευνα μέσω ερωτηματολογίου

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α'3 (για μη χρήστες)

Το παρόν ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ανώνυμα και η ανωνυμία διασφαλίζεται από εμάς.

❖ Για κάθε ερώτηση κυκλώστε την απάντηση που σας αντιπροσωπεύει περισσότερο.

1. Πόσες φορές προσπάθησαν να σας προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες;

- A) Καμία φορά
- B) 1-3 φορές
- Γ) 4-6 φορές
- Δ) 7-9 φορές
- E) Από 10 και πάνω φορές

2. Αν είχατε επιχείρηση, θα προσφέρατε δουλειά σε ένα χρήστη;

- A) Όχι
- B) Με δυσκολία
- Γ) Θα δεχόμουν μόνο υπό προϋποθέσεις
- Δ) Θα δεχόμουν με επιφυλάξεις
- E) Ναι

3. Πόσες φορές έχετε βοηθήσει χρήστες να πάνε σε κέντρο αποτοξίνωσης;

- A) Καμία φορά
- B) 1-3 φορές
- Γ) 4-6 φορές
- Δ) 7-9 φορές
- E) Από 10 και πάνω φορές

4. Πώς θα αντιμετωπίζατε έναν χρήστη στο περιβάλλον σας;
- A) Με απέχθεια
 - B) Με λύπηση
 - Γ) Με αδιαφορία
 - Δ) Με συμπόνια
 - Ε) Με στοργή
5. Σε ποια ηλικία σας προσέγγισαν για πρώτη φορά προκειμένου να σας προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες;
- A) Σε ηλικία μικρότερη των 13 ετών
 - B) Στην ηλικία των 14-16 ετών
 - Γ) Στην ηλικία των 17-19 ετών
 - Δ) Στην ηλικία των 20-22 ετών
 - Ε) Από την ηλικία των 23 ετών και πάνω
6. Πώς θα αντιμετωπίζατε ένα μέλος της οικογένειάς σας αν ήταν χρήστης;
- A) Απαξιωτικά
 - B) Με περιφρόνηση
 - Γ) Με αδιαφορία
 - Δ) Με κατανόηση
 - Ε) Θα το βοηθούσα να ενταχθεί σε κέντρο αποτοξίνωσης
7. Θα επιθυμούσατε να εργαστείτε στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης;
- A) Όχι
 - B) Με δυσκολία
 - Γ) Με επιφυλάξεις
 - Δ) Μόνο υπό προϋποθέσεις
 - Ε) Ναι

Ευχαριστούμε για την συμμετοχή σας!!!

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α'3 (για χρήστες)

Το παρόν ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ανώνυμα και η ανωνυμία διασφαλίζεται από εμάς.

Για κάθε ερώτηση κυκλώστε την απάντηση που σας αντιπροσωπεύει περισσότερο.

1. Πόσες φορές σας είχαν προσφέρει ναρκωτικές ουσίες πριν ξεκινήσετε την χρήση τους;
 - A) Καμία φορά
 - B) 1-3 φορές
 - Γ) 4-6 φορές
 - Δ) 7-9 φορές
 - E) Από 10 και πάνω φορές

2. Πόσες φορές έχετε απορριφθεί από μια θέση εργασίας λόγω της χρήσης ναρκωτικών;
 - A) Καμία φορά
 - B) 1-3 φορές
 - Γ) 4-6 φορές
 - Δ) 7-9 φορές
 - E) Από 10 και πάνω φορές

3. Πόσες φορές σας έχουν βοηθήσει να ενταχθείτε σε ένα πρόγραμμα αποτοξίνωσης;
 - A) Καμία φορά
 - B) 1-3 φορές
 - Γ) 4-6 φορές
 - Δ) 7-9 φορές
 - E) Από 10 και πάνω φορές

4. Πώς σας αντιμετωπίζουν στο περιβάλλον σας ως χρήστη;
 - A) Με απέχθεια
 - B) Με λύπηση
 - Γ) Με αδιαφορία
 - Δ) Με συμπόνια
 - E) Με στοργή

5. Σε ποια ηλικία ξεκινήσατε την χρήση ναρκωτικών ουσιών;
- A) Σε ηλικία μικρότερη των 13 ετών
 - B) Στην ηλικία των 14-16 ετών
 - Γ) Στην ηλικία των 17-19 ετών
 - Δ) Στην ηλικία των 20-22 ετών
 - Ε) Από την ηλικία των 23 ετών και πάνω
6. Πώς σας αντιμετωπίζει η οικογένειά σας ως χρήστη;
- A) Απαξιωτικά
 - B) Με περιφρόνηση
 - Γ) Με αδιαφορία
 - Δ) Με κατανόηση
 - Ε) Με στηρίζει στον αγώνα μου να αποτοξινωθώ
7. Θα επιθυμούσατε να ενταχθείτε στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης;
- A) Όχι
 - B) Δύσκολα θα έπαιρνα την απόφαση
 - Γ) Με επιφυλάξεις
 - Δ) Μόνο υπό προϋποθέσεις
 - Ε) Ναι

Ευχαριστούμε για την συμμετοχή σας!!!

Πίνακας από απαντήσεις μη χρηστών

Αριθμητικός πίνακας

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΔΑ	Σύνολο
Ερώτηση 1	31	5	4	4	1		45
Ερώτηση 2	14	7	5	13	6		45
Ερώτηση 3	34	6	2	2	1		45
Ερώτηση 4	3	10	5	22	5		45
Ερώτηση 5	4	4	4	2	0	31	45
Ερώτηση 6	4	3	1	6	31		45
Ερώτηση 7	18	8	6	5	8		45

Πίνακας από απαντήσεις μη χρηστών

Πίνακας ποσοστών

	A %	B %	Γ %	Δ %	Ε %	ΔΑ %	Σύνολο
Ερώτηση 1	68,9	11,1	8,9	8,9	2,2		100,0
Ερώτηση 2	31,1	15,6	11,1	28,9	13,3		100,0
Ερώτηση 3	75,6	13,3	4,4	4,4	2,2		100,0
Ερώτηση 4	6,7	22,2	11,1	48,9	11,1		100,0
Ερώτηση 5	8,9	8,9	8,9	4,4	0,0	68,9	100,0
Ερώτηση 6	8,9	6,7	2,2	13,3	68,9		100,0
Ερώτηση 7	40,0	17,8	13,3	11,1	17,8		100,0

Πίνακας από απαντήσεις χρηστών

Αριθμητικός πίνακας

	A	B	Γ	Δ	Ε	Σύνολο
Ερώτηση 1	10	13	11	11	3	48
Ερώτηση 2	19	11	12	4	2	48
Ερώτηση 3	24	15	4	1	4	48
Ερώτηση 4	7	5	15	12	9	48
Ερώτηση 5	5	22	11	8	2	48
Ερώτηση 6	6	12	9	12	9	48
Ερώτηση 7	20	11	9	7	1	48

Πίνακας από απαντήσεις χρηστών

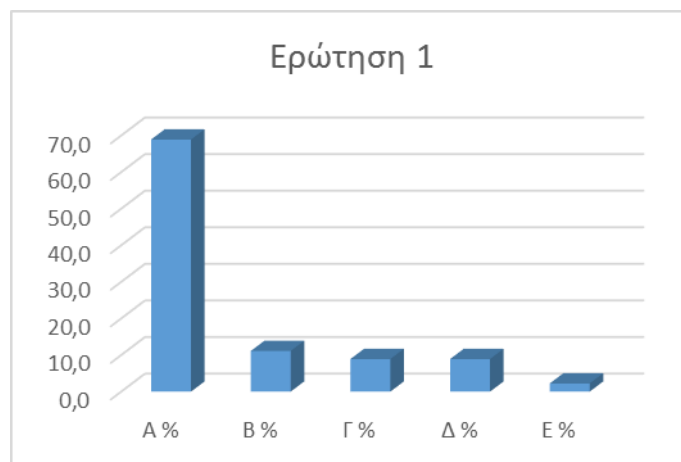
Πίνακας ποσοστών

	A	B	Γ	Δ	Ε	Σύνολο
Ερώτηση 1	20,8	27,1	22,9	22,9	6,3	100,0
Ερώτηση 2	39,6	22,9	25,0	8,3	4,2	100,0
Ερώτηση 3	50,0	31,3	8,3	2,1	8,3	100,0
Ερώτηση 4	14,6	10,4	31,3	25,0	18,8	100,0
Ερώτηση 5	10,4	45,8	22,9	16,7	4,2	100,0
Ερώτηση 6	12,5	25,0	18,8	25,0	18,8	100,0
Ερώτηση 7	41,7	22,9	18,8	14,6	2,1	100,0

Συμπεράσματα από απαντήσεις μη χρηστών

1. Πόσες φορές προσπάθησαν να σας προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες;

- A) Καμία φορά
- B) 1-3 φορές
- Γ) 4-6 φορές
- Δ) 7-9 φορές
- Ε) Από 10 και πάνω φορές



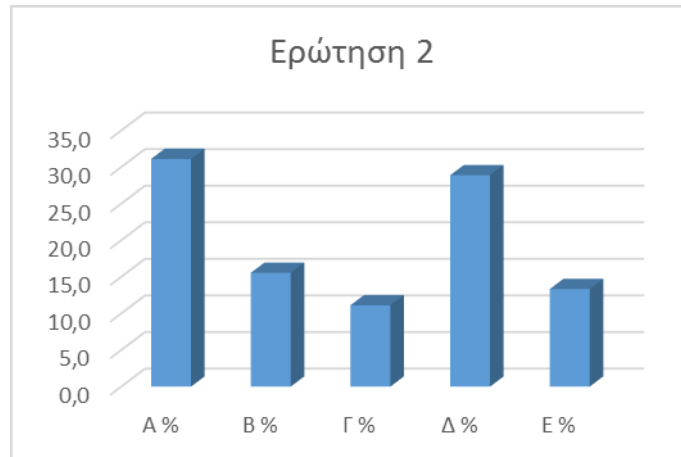
Συμπέρασμα:

- Το 68,9% (α) απάντησε ότι δεν προσπάθησαν ποτέ να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.
- Το 11,1% (β) απάντησε ότι προσπάθησαν 1-3 φορές να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.
- Το 8,9% (γ) απάντησε ότι προσπάθησαν 4-6 φορές να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.
- Το 8,9% (δ) απάντησε ότι προσπάθησαν 7-9 φορές να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.
- Το 2,2% (ε) απάντησε ότι προσπάθησαν περισσότερες από 9 φορές να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.

Συμπέρασμα: Στα 7 από τα 10 άτομα που δεν έχουν κάνει χρήση, δεν προσφέρθηκαν ποτέ ναρκωτικές ουσίες. Ενώ στα 3 από τα 10 άτομα προσφέρθηκαν ναρκωτικές ουσίες τουλάχιστον μια φορά.

2. Αν είχατε επιχείρηση, θα προσφέρατε δουλειά σε ένα χρήστη;

- A) Όχι
- B) Με δυσκολία
- Γ) Θα δεχόμουν μόνο υπό προϋποθέσεις
- Δ) Θα δεχόμουν με επιφυλάξεις
- Ε) Ναι



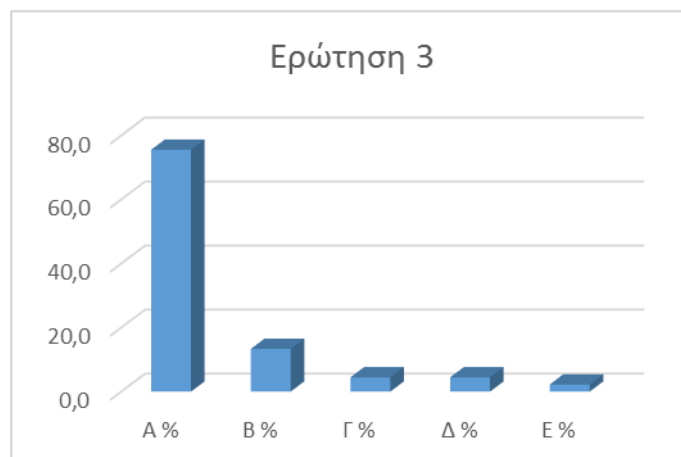
Συμπέρασμα:

- Το 31,1 % (**α**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι δεν θα πρόσφερε δουλειά σε ένα χρήστη.
- Το 15,6% (**β**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι με δυσκολία θα πρόσφερε δουλειά σε ένα χρήστη.
- Το 11,1% (**γ**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα πρόσφερε δουλειά σε ένα χρήστη μόνο με προϋποθέσεις.
- Το 28,9% (**δ**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα πρόσφερε δουλειά σε ένα χρήστη με επιφυλάξεις.
- Το 13,3% (**ε**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα πρόσφερε δουλειά σε ένα χρήστη.

Συμπέρασμα: Τα 3 στα 10 άτομα (**α**) που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε πως δε θα πρόσφερε δουλειά σε χρήστες. Ενώ 6 στα 10 άτομα (**β, γ, δ**) των μη χρηστών απάντησε πως θα πρόσφερε δουλειά σε χρήστες μετά από σκέψη. Τέλος, μόνο το 1 στα 10 άτομα (**ε**) θα πρόσφερε σίγουρα δουλειά σε χρήστες.

3. Πόσες φορές έχετε βοηθήσει χρήστες να πάνε σε κέντρο αποτοξίνωσης;

- A) Καμία φορά
- B) 1-3 φορές
- Γ) 4-6 φορές
- Δ) 7-9 φορές
- Ε) Από 10 και πάνω φορές



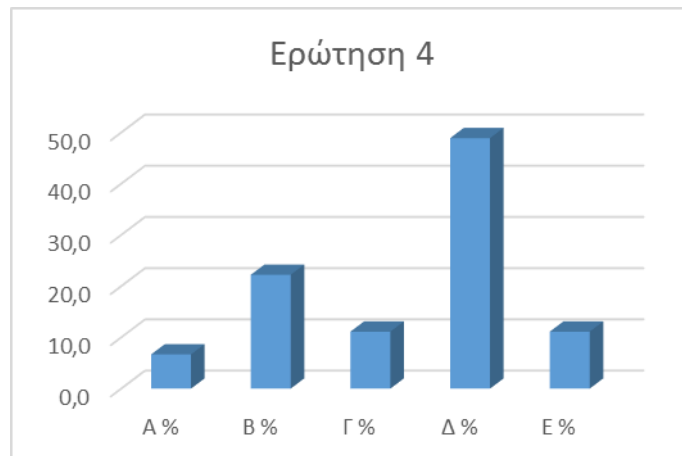
Συμπέρασμα:

- Το 75,6% (**α**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι δεν έχει βοηθήσει χρήστες να πάνε σε κέντρο αποτοξίνωσης.
- Το 13,3% (**β**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι 1-3 φορές έχει βοηθήσει χρήστες να πάνε σε κέντρο αποτοξίνωσης.
- Το 4,4% (**γ**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι 4-6 φορές έχει βοηθήσει χρήστες να πάνε σε κέντρο αποτοξίνωσης.
- Το 4,4% (**δ**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι 7-9 φορές έχει βοηθήσει χρήστες να πάνε σε κέντρο αποτοξίνωσης.
- Το 2,2% (**ε**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι πάνω από 10 φορές έχει βοηθήσει χρήστες να πάνε σε κέντρο αποτοξίνωσης.

Συμπέρασμα: 15 στους 20 μη χρήστες (**α**) απάντησαν ότι δεν έχουν βοηθήσει χρήστες να ενταχθούν σε κέντρο αποτοξίνωσης. Ενώ 5 στους 20 μη χρήστες (**β+γ+δ+ε**) απάντησαν ότι έχουν βοηθήσει χρήστες να ενταχθούν σε κέντρο αποτοξίνωσης.

4. Πώς θα αντιμετωπίζατε έναν χρήστη στο περιβάλλον σας;

- A) Με απέχθεια
- B) Με λύπηση
- Γ) Με αδιαφορία
- Δ) Με συμπόνια
- Ε) Με στοργή



Συμπέρασμα:

- Το 6,7% (**α**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε τους χρήστες στο περιβάλλον τους με απέχθεια.
- Το 22,2% (**β**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε τους χρήστες στο περιβάλλον τους με λύπηση.
- Το 11,1% (**γ**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε τους χρήστες στο περιβάλλον τους με αδιαφορία.
- Το 48,9% (**δ**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε τους χρήστες στο περιβάλλον τους με συμπόνια.
- Το 11,1% (**ε**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε τους χρήστες στο περιβάλλον τους με στοργή.

Συμπέρασμα: 4 στους 10 μη χρήστες (**α+β+γ**) απάντησαν ότι δεν θα αντιμετώπιζαν χρήστες στο περιβάλλον τους με αρνητικό τρόπο. Ενώ 6 στους 10 μη χρήστες (**δ+ε**) απάντησε ότι θα αντιμετώπιζαν χρήστες στο περιβάλλον τους με θετικό τρόπο.

5. Σε ποια ηλικία σας προσέγγισαν για πρώτη φορά προκειμένου να σας προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες;

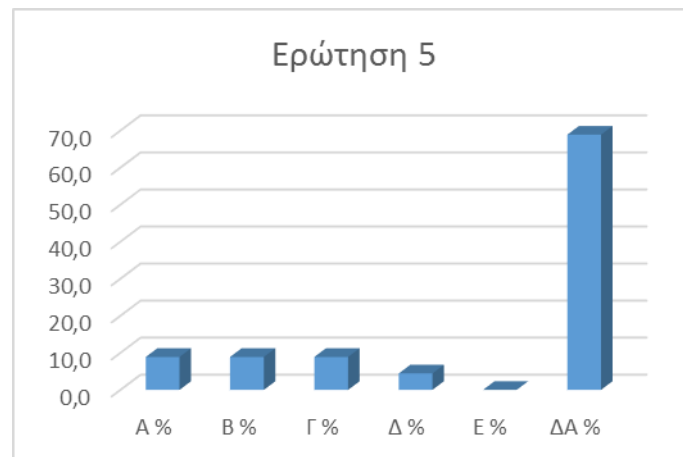
A) Σε ηλικία μικρότερη των 13 ετών

B) Στην ηλικία των 14-16 ετών

Γ) Στην ηλικία των 17-19 ετών

Δ) Στην ηλικία των 20-22 ετών

Ε) Από την ηλικία των 23 ετών και πάνω



Συμπέρασμα:

- Το 8,9% (α) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι σε ηλικία μικρότερη από 13 ετών προσπάθησαν να το προσεγγίσουν για να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.
- Το 8,9% (β) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι στην ηλικία των 14-16 ετών προσπάθησαν να το προσεγγίσουν για να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.
- Το 8,9% (γ) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι στην ηλικία 17-19 ετών προσπάθησαν να το προσεγγίσουν για να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.
- Το 4,4% (δ) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι στην ηλικία των 20-22 ετών προσπάθησαν να το προσεγγίσουν για να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.
- Το 0,0% (ε) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι στην ηλικία των 23 ετών και άνω προσπάθησαν να το προσεγγίσουν για να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.

- Το 68,9% (**ΔΑ**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι δεν προσπάθησαν ποτέ να το προσεγγίσουν για να του προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες.

Συμπέρασμα: 3 στα 10 άτομα (**α+β+γ+δ**) που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησαν ότι προσπάθησαν από την ηλικία των 13-22 ετών να τους προσφέρουν ναρκωτικές ουσίες. Από την ηλικία των 23 ετών και άνω δεν έχουν προσφέρει ναρκωτικά στους μη χρήστες. Επιπλέον 7 στα 10 άτομα (**ΔΑ**) που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησαν ότι δεν τους έχουν προσφέρει ποτέ ναρκωτικές ουσίες.

6. Πώς θα αντιμετωπίζατε ένα μέλος της οικογένειάς σας αν ήταν χρήστης;

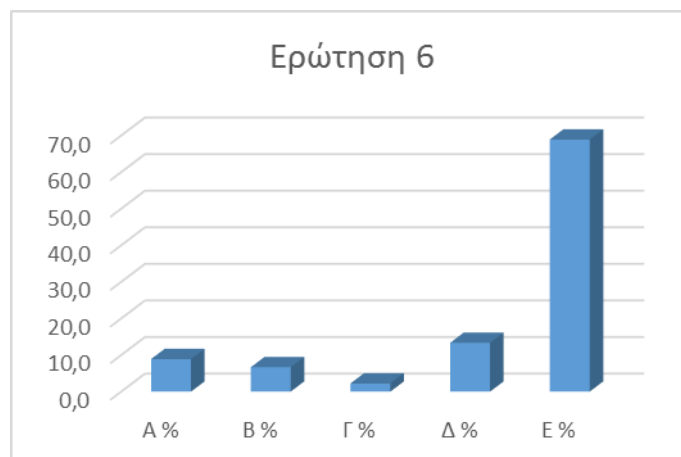
A) Απαξιοτικά

B) Με περιφρόνηση

Γ) Με αδιαφορία

Δ) Με κατανόηση

E) Θα το βοηθούσα να ενταχθεί σε κέντρο αποτοξίνωσης



Συμπέρασμα:

- Το 8,9% (**α**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε ένα μέλος της οικογένειάς του αν ήταν χρήστης, απαξιοτικά.
- Το 6,7% (**β**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε ένα μέλος της οικογένειάς του αν ήταν χρήστης, με περιφρόνηση.
- Το 2,2% (**γ**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε ένα μέλος της οικογένειάς του αν ήταν χρήστης, με αδιαφορία.
- Το 13,3% (**δ**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε ένα μέλος της οικογένειάς του αν ήταν χρήστης, με κατανόηση.
- Το 68,9% (**ε**) των ατόμων που δεν έχουν κάνει χρήση απάντησε ότι θα αντιμετώπιζε ένα μέλος της οικογένειάς του αν ήταν χρήστης.

Συμπέρασμα: 3 στους 20 μη χρήστες (**α+β**) απάντησαν ότι θα αντιμετώπιζαν ένα μέλος της οικογένειάς τους απαξιοτικά και με περιφρόνηση. Ενώ 16 στους 20 μη χρήστες (**δ+ε**) απάντησαν ότι θα αντιμετώπιζαν ένα μέλος της οικογένειάς τους με θετικό τρόπο.

7. Θα επιθυμούσατε να εργαστείτε στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης;

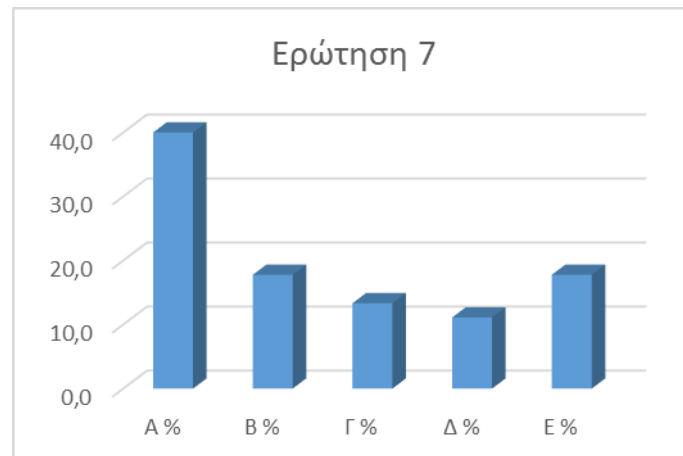
A) Όχι

B) Με δυσκολία

Γ) Με επιφυλάξεις

Δ) Μόνο υπό προϋποθέσεις

E) Ναι



Συμπέρασμα:

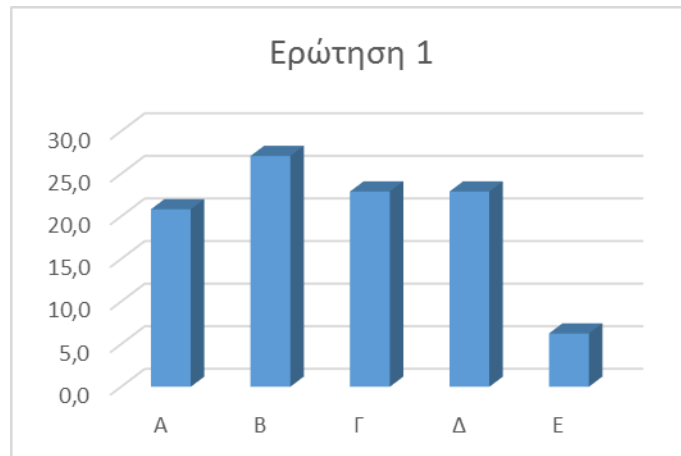
- Το 40% (α) απάντησε ότι δεν θα επιθυμούσε να εργαστεί στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.
- Το 17,8% (β) απάντησε ότι με δυσκολία θα επιθυμούσε να εργαστεί στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.
- Το 13,3% (γ) απάντησε ότι με επιφυλάξεις θα επιθυμούσε να εργαστεί στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.
- Το 11,1% (δ) απάντησε ότι μόνο υπό προϋποθέσεις θα επιθυμούσε να εργαστεί στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.
- Το 17,8% (ε) απάντησε ότι θα επιθυμούσε να εργαστεί στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.

Συμπέρασμα: 4 στους 10 μη χρήστες απάντησαν ότι δεν θα επιθυμούσαν να εργαστούν στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.

Συμπεράσματα από απαντήσεις χρηστών

1. Πόσες φορές σας είχαν προσφέρει ναρκωτικές ουσίες πριν ξεκινήσετε την χρήση τους;

- A) Καμία φορά
- B) 1-3 φορές
- Γ) 4-6 φορές
- Δ) 7-9 φορές
- Ε) Από 10 και πάνω φορές



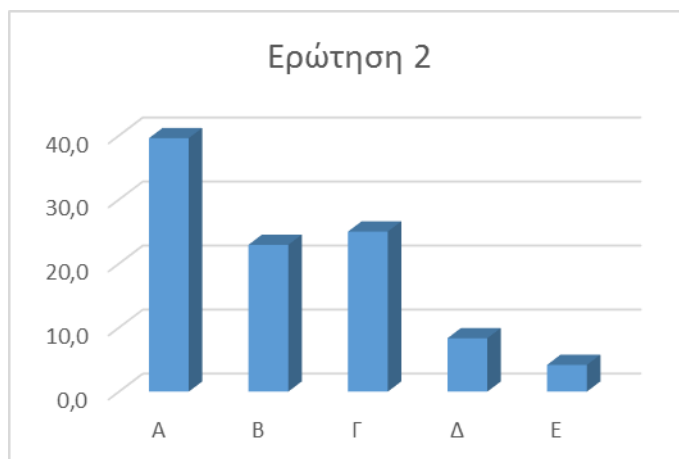
Συμπέρασμα:

- Το 20,8% (**α**) απάντησε ότι ξεκίνησε τη χρήση τους, από την πρώτη φορά που του προσέφεραν ναρκωτικές ουσίες.
- Το 27,1% (**β**) απάντησε ότι πριν ξεκινήσουν τη χρήση, τους είχαν προσφέρει ναρκωτικές ουσίες 1-3 φορές.
- Το 22,9% (**γ**) απάντησε ότι πριν ξεκινήσουν τη χρήση, τους είχαν προσφέρει ναρκωτικές ουσίες 4-6 φορές.
- Το 22,9% (**δ**) απάντησε ότι πριν ξεκινήσουν τη χρήση, τους είχαν προσφέρει ναρκωτικές ουσίες 7-9 φορές.
- Το 6,3% (**ε**) απάντησε ότι πριν ξεκινήσουν τη χρήση, τους είχαν προσφέρει ναρκωτικές ουσίες περισσότερες από 9 φορές.

Συμπέρασμα: Το 79,2% (**β, γ, δ, ε**) άρχισε την χρήση αφού του είχαν προσφέρει ναρκωτικές ουσίες αρκετές φορές. Ενώ το 20,8% (**α**) ξεκίνησε τη χρήση, από την πρώτη φορά που του προσέφεραν ναρκωτικές ουσίες

2. Πόσες φορές έχετε απορριφθεί από μια θέση εργασίας λόγω της χρήσης ναρκωτικών;

- A) Καμία φορά
- B) 1-3 φορές
- Γ) 4-6 φορές
- Δ) 7-9 φορές
- Ε) Από 10 και πάνω φορές



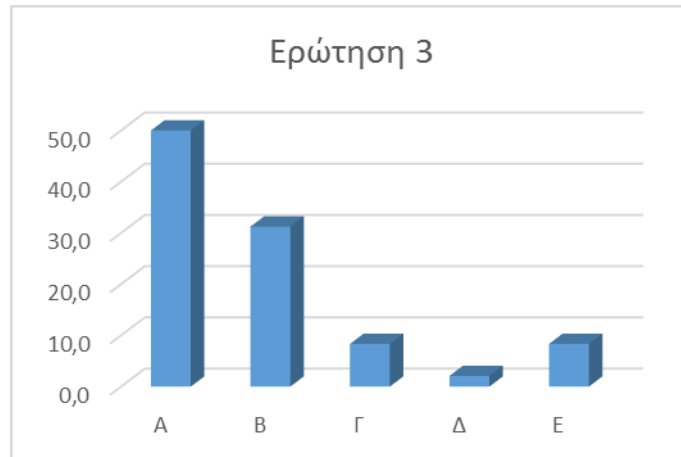
Συμπέρασμα:

- Το 39,6% (α) των χρηστών απάντησε ότι δεν έχει απορριφθεί ποτέ από μια θέση εργασίας λόγω της χρήσης ναρκωτικών.
- Το 22,9% (β) των χρηστών απάντησε ότι 1-3 φορές έχει απορριφθεί από μια θέση εργασίας λόγω της χρήσης ναρκωτικών.
- Το 25% (γ) των χρηστών απάντησε ότι 4-6 φορές έχει απορριφθεί από μια θέση εργασίας λόγω της χρήσης ναρκωτικών.
- Το 8,3% (δ) των χρηστών απάντησε ότι 7-9 φορές έχει απορριφθεί από μια θέση εργασίας λόγω της χρήσης ναρκωτικών.
- Το 4,2% (ε) των χρηστών απάντησε ότι πάνω από 10 φορές έχει απορριφθεί από μια θέση εργασίας λόγω της χρήσης ναρκωτικών.

Συμπέρασμα: Το 60,4% (β+γ+δ+ε) των χρηστών απορρίφθηκε πάνω από μία φορά από μια θέση εργασίας λόγω της χρήσης ναρκωτικών. Ενώ το 39,6% (α) δεν έχει απορριφθεί ούτε μία φορά από μια θέση εργασίας λόγω της χρήσης ναρκωτικών.

3. Πόσες φορές σας έχουν βοηθήσει να ενταχθείτε σε ένα πρόγραμμα αποτοξίνωσης;

- A) Καμία φορά
- B) 1-3 φορές
- Γ) 4-6 φορές
- Δ) 7-9 φορές
- Ε) Από 10 και πάνω φορές



Συμπέρασμα:

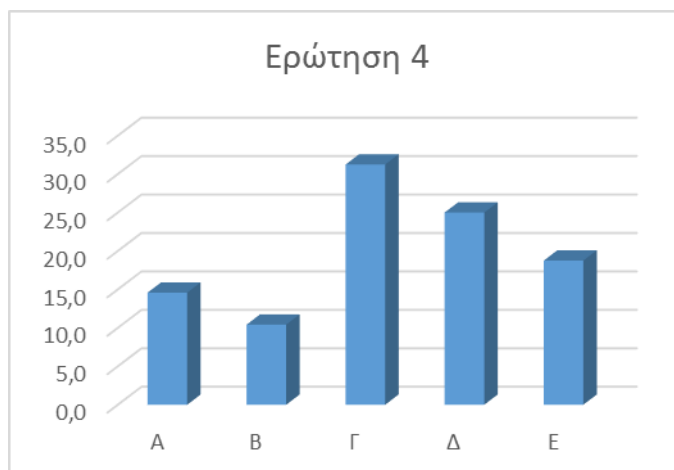
- Το 50% (**α**) των χρηστών απάντησε ότι δεν έχει βοηθηθεί καμία φορά να ενταχθεί σε πρόγραμμα αποτοξίνωσης.
- Το 31,3% (**β**) των χρηστών απάντησε ότι 1-3 φορές έχει βοηθηθεί να ενταχθεί σε πρόγραμμα αποτοξίνωσης.
- Το 8,3% (**γ**) των χρηστών απάντησε ότι 4-6 φορές έχει βοηθηθεί να ενταχθεί σε πρόγραμμα αποτοξίνωσης.
- Το 2,1% (**δ**) των χρηστών απάντησε ότι 7-9 φορές έχει βοηθηθεί να ενταχθεί σε πρόγραμμα αποτοξίνωσης.
- Το 8,3% (**ε**) των χρηστών απάντησε ότι πάνω από 10 φορές έχει βοηθηθεί να ενταχθεί σε πρόγραμμα αποτοξίνωσης.

Συμπέρασμα: Το 50% (**α**) των χρηστών δεν έχει βοηθηθεί καμία φορά ώστε να ενταχθεί σε πρόγραμμα αποτοξίνωσης. Ενώ το υπόλοιπο 50% (**β+γ+δ+ε**) έχει βοηθηθεί αρκετές φορές ώστε να ενταχθεί σε πρόγραμμα αποτοξίνωσης.

Πρόταση: Εφόσον υπάρχει ένα ποσοστό χρηστών που έχει βοηθηθεί να ενταχτεί σε κέντρο αποτοξίνωσης, έτσι και για οι υπόλοιποι χρήστες θα ήταν καλό να βοηθηθούν με τον ίδιο τρόπο.

4. Πώς σας αντιμετωπίζουν στο περιβάλλον σας ως χρήστη;

- A) Με απέχθεια
- B) Με λύπηση
- Γ) Με αδιαφορία
- Δ) Με συμπόνια
- Ε) Με στοργή



Συμπέρασμα:

- Το 14,6% (**α**) των χρηστών απάντησε ότι αντιμετωπίζεται από το περιβάλλον του με απέχθεια.
- Το 10,4% (**β**) των χρηστών απάντησε ότι αντιμετωπίζεται από το περιβάλλον του με λύπηση.
- Το 31,3% (**γ**) των χρηστών απάντησε ότι αντιμετωπίζεται από το περιβάλλον του με αδιαφορία.
- Το 25% (**δ**) των χρηστών απάντησε ότι αντιμετωπίζεται από το περιβάλλον του με συμπόνια.
- Το 18,8% (**ε**) των χρηστών απάντησε ότι αντιμετωπίζεται από το περιβάλλον του με στοργή.

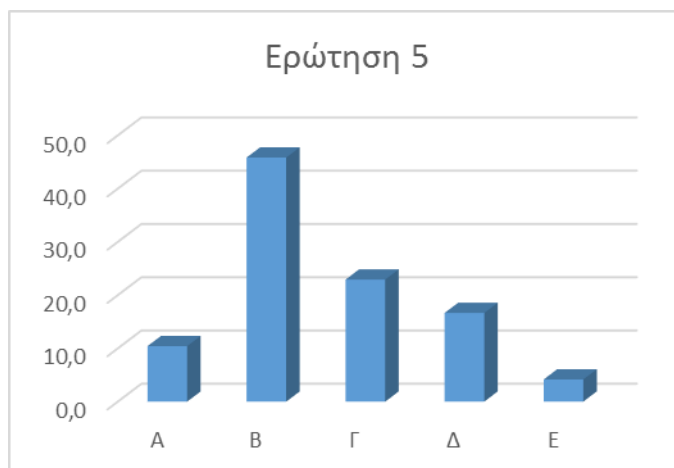
Συμπέρασμα: Το 25% (**α+β**) των χρηστών απάντησε ότι αντιμετωπίζεται από το περιβάλλον του με απέχθεια και λύπηση.

Το 31,3% (**γ**) των χρηστών απάντησε ότι αντιμετωπίζεται από το περιβάλλον του με αδιαφορία. Ενώ, το 43,8% (**δ+ε**) των χρηστών απάντησε ότι αντιμετωπίζεται από το περιβάλλον του με συμπόνια και στοργή.

Πρόταση: Θα έπρεπε να υπάρχει καλύτερη αντιμετώπιση προς τους χρήστες ναρκωτικών από την υπόλοιπη κοινωνία.

5. Σε ποια ηλικία ξεκινήσατε την χρήση ναρκωτικών ουσιών;

- A) Σε ηλικία μικρότερη των 13 ετών
- B) Στην ηλικία των 14-16 ετών
- Γ) Στην ηλικία των 17-19 ετών
- Δ) Στην ηλικία των 20-22 ετών
- Ε) Από την ηλικία των 23 ετών και πάνω



Συμπέρασμα:

- Το 10,4% (**α**) των χρηστών απάντησε ότι ξεκίνησε τη χρήση ναρκωτικών σε ηλικία μικρότερη των 13 ετών.
- Το 45,8% (**β**) των χρηστών απάντησε ότι ξεκίνησε τη χρήση ναρκωτικών σε ηλικία 14-16 ετών.
- Το 22,9% (**γ**) των χρηστών απάντησε ότι ξεκίνησε τη χρήση ναρκωτικών σε ηλικία 17-19 ετών.
- Το 16,7% (**δ**) των χρηστών απάντησε ότι ξεκίνησε τη χρήση ναρκωτικών σε ηλικία 20-22.
- Το 4,2% (**ε**) των χρηστών απάντησε ότι ξεκίνησε τη χρήση ναρκωτικών σε ηλικία τουλάχιστον 23 ετών.

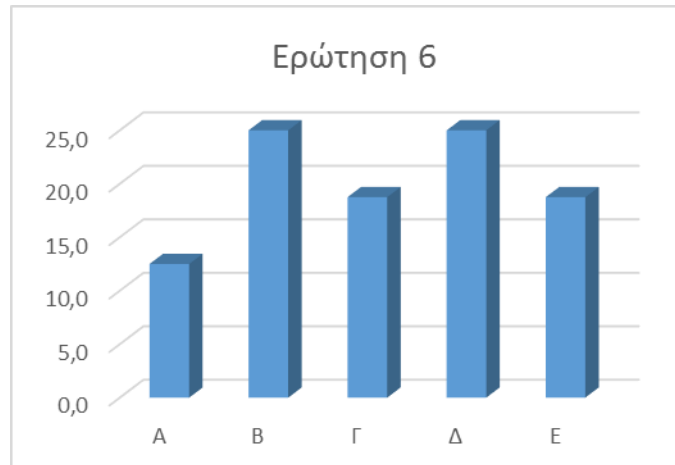
Συμπέρασμα: 2 στους 20 (**α**) χρήστες απάντησαν ότι ξεκίνησαν τη χρήση ναρκωτικών ουσιών σε ηλικία μικρότερη των 13 ετών.

17 στους 20 (**β+γ+δ**) χρήστες απάντησαν ότι ξεκίνησαν τη χρήση ναρκωτικών σε ηλικία 14-22 ετών.

Ενώ, 1 στους 20 (**ε**) χρήστες απάντησαν ότι ξεκίνησαν τη χρήση ναρκωτικών σε ηλικία πάνω από 23 ετών.

6. Πώς σας αντιμετωπίζει η οικογένειά σας ως χρήση;

- A) Απαξιοτικά
- B) Με περιφρόνηση
- Γ) Με αδιαφορία
- Δ) Με κατανόηση
- Ε) Με στηρίζει στον αγώνα μου να αποτοξινωθώ



Συμπέρασμα:

- Το 12,5% (**α**) των χρηστών απάντησε ότι η οικογενειά τους, τους αντιμετωπίζει απαξιοτικά.
- Το 25% (**β**) των χρηστών απάντησε ότι η οικογενειά τους, τους αντιμετωπίζει με περιφρόνηση.
- Το 18,8% (**γ**) των χρηστών απάντησε ότι η οικογενειά τους, τους αντιμετωπίζει με αδιαφορία.
- Το 25% (**δ**) των χρηστών απάντησε ότι η οικογενειά τους, τους αντιμετωπίζει με κατανόηση.
- Το 18,8% (**ε**) των χρηστών απάντησε ότι οικογενειά τους, τους στηρίζει στον αγώνα τους να αποτοξινωθούν.

Συμπέρασμα: 4 στους 10 (**α+β**) χρήστες απάντησαν ότι η οικογένειά τους τους αντιμετωπίζει απαξιοτικά και με περιφρόνηση.

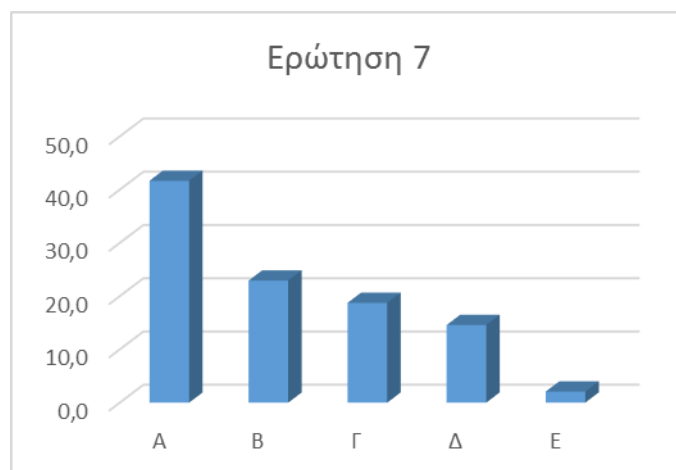
2 στους 10 (**γ**) χρήστες απάντησαν ότι η οικογένειά τους τους αντιμετωπίζει με αδιαφορία.

Ενώ, 4 στους 10 (δ+ε) χρήστες απάντησαν ότι η οικογένειά τους τους αντιμετωπίζει με κατανόηση και τους στηρίζει στον αγώνα τους να αποτοξινωθούν.

Πρόταση: Οι οικογένειες στις οποίες ανήκουν άτομα που είναι χρήστες, καλό θα ήταν να ενημερώνονται σχετικά με τις ναρκωτικές ουσίες και τις επιδράσεις αυτών και να τους φέρονται με κατανόηση.

7. Θα επιθυμούσατε να ενταχθείτε στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης;

- A) Όχι
- B) Δύσκολα θα έπαιρνα την απόφαση
- Γ) Με επιφυλάξεις
- Δ) Μόνο υπό προϋποθέσεις
- Ε) Ναι



Συμπέρασμα:

- Το 41,7% (α) των χρηστών απάντησε ότι δεν θα επιθυμούσε να ενταχθεί στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.
- Το 22,9% (β) των χρηστών απάντησε ότι δύσκολα θα έπαιρνε την απόφαση να ενταχθεί στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.
- Το 18,8% (γ) των χρηστών απάντησε ότι θα εντάσσονταν στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης με επιφυλάξεις.
- Το 14,6% (δ) των χρηστών απάντησε ότι θα εντάσσονταν στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης μόνο υπό προϋποθέσεις.
- Το 2,1% (ε) των χρηστών απάντησε ότι θα επιθυμούσε να ενταχθεί στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.

Συμπέρασμα: 4 στους 10 χρήστες (α) θεωρούν ότι δεν θα επιθυμούσαν να ενταχθούν στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης.

Πρόταση: Θα ήταν καλύτερο για τους χρήστες να ενταχθούν στο πρόγραμμα ενός κέντρου αποτοξίνωσης προκειμένου να βελτιώσουν την ποιότητα της ζωής τους.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία
και αντίστοιχα στο κέντρο της Αθήνας»**

Ομάδα Εργασίας 1

Πρακτικογράφος: Σ. Χρύσα

Συντονιστής: Π. Ελένη

Ελεγκτής: Σ. Μάρφη

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Ν. Κλαυδία

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 4/11/2014 Επιλέξαμε ρόλους και δύο αφηγητές (Μάρφη Σ., Ελένη Π.)
- 2) 25/11/2014 Ασχοληθήκαμε με την ομαδική μας εργασία με θέμα τις επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στην ψυχολογία και με το ομαδικό μας ημερολόγιο
- 3) 02/12/2014 Ασχοληθήκαμε με την ομαδική μας εργασία με θέμα τις επιπτώσεις των ναρκωτικών ουσιών στην ψυχολογία
- 4) 16/12/2014
 - Ασχοληθήκαμε με την ολοκλήρωση της ομαδικής μας εργασίας
 - Προετοιμάσαμε την παρουσίαση της εργασίας μας
- 5) 3/02/2015 Επαναδιατυπώσαμε και φτιάξαμε μία ερώτηση του ερωτηματολογίου και τις απαντήσεις της
- 6) 03/03/2015 Διατυπώσαμε τους λόγους για τους οποίους επιλέξαμε το θέμα της ερευνητικής μας εργασίας.
- 7) 31/03/2015 Δημιουργήσαμε το εξώφυλλο του βιβλίου της Ερευνητικής Εργασίας.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα στο κέντρο της Αθήνας»

Ομάδα Εργασίας Π.Κ.Θ.Σ.Δ

Πρακτικογράφος: Πασλίνα Π.

Συντονιστής: Θ. Ο. και Δημήτρης Τ.

Ελεγκτής: Κέβιν Σ.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Στέφανος Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) (4/11/2014) Βρήκαμε τον ρόλο που έχει ο καθένας στην ερευνητική ομάδα, επίσης παρουσιαστές-αφηγητές είναι η Πασλίνα Π. και Θ. Ο.
- 2) (25/11/2014) Ασχοληθήκαμε με την πρώτη ομαδική εργασία. Διαλέξαμε το θέμα 4 «με ποιους τρόπους μπορεί κάποιος να σταματήσει τη χρήση των ναρκωτικών ουσιών» Βρήκαμε κάποιες πληροφορίες και εικόνες.
- 3) (2/12/2014) Ασχοληθήκαμε με την καλύτερη διαμόρφωση της ομαδικής μας εργασίας.
- 4) (16/12/2014) Βελτιώσαμε και τελειώσαμε την ομαδική εργασία και προετοιμάσαμε την παρουσίαση της εργασίας μας.
- 5) (27/1/2015) Παρουσιάσαμε στην τάξη μας την πρώτη ομαδική μας εργασία.

- 6) (3/2/2015) Ασχοληθήκαμε με την διαμόρφωση μιας ερώτησης για το ερωτηματολόγιο.
(ο Θ. Ο. και ο Δημήτρης Τ. απουσίαζαν).
- 7) (10/2/2015) Ολοκληρώσαμε τις προηγούμενες ερωτήσεις και απαντήσεις που είχαμε διαμορφώσει για το ερωτηματολόγιο. (Απουσίαζε ο Θ. Ο.).
- 8) (3/3/2015) Διατυπώσαμε τους λόγους για τους οποίους διαλέξαμε το θέμα της ερευνητικής μας εργασίας.
- 9) (10/3/2015) Διατυπώσαμε συμπεράσματα για τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου των μη χρηστών. Επίσης απουσίαζε η Π. Παολίνα (Πρακτικογράφος) και αναπληρώθηκε ο ρόλος της από τον Ο. Θ.
- 10) (31/3/2015) Σαν ομάδα διαλέξαμε το θέμα 3 «πρέπει να φτιάξουμε το πρώτο κεφάλαιο του βιβλίου (απουσίαζε ο Θ. Ο.) και τη δουλειά του για το ημερολόγιο την πήρε ο άλλος συντονιστής Δημήτρης Τ.
- 11) (13/4/2015) Συναντηθήκαμε εκτός σχολείου για να τελειώσουμε την ομαδική μας εργασία απουσίαζαν η Παολίνα Π. και ο Στέφανος Σ.
- 12) (28/4/2015) Ασχοληθήκαμε με την ομαδική εργασία «Παρουσίαση στο PowerPoint»

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα στο κέντρο της Αθήνας»

Ομάδα Αστραπή

Πρακτικογράφος: Ιωάννα Π.

Συντονιστής: Κωνσταντίνα Τ.

Ελεγκτής: Αναστασία Χ.

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Θεοδώρα Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Στις 4/11/2014: Επιλέξαμε ρόλους για την ερευνητική εργασία και επιλέξαμε αφηγητές την Π. Ιωάννα και Αναστασία Χ.
- 2) Στις 25/11/2014: Ασχοληθήκαμε με την ομαδική εργασία.
- 3) Στις 2/12/2014: Διορθώσαμε την ομαδική μας εργασία και γράψαμε την περίληψη.
- 4) Στις 16/12/2014: Ασχοληθήκαμε με την εργασία μας, την ολοκληρώσαμε και προετοιμάσαμε την παρουσίασή της.
- 5) Στις 27/1/2015: Παρουσιάσαμε την πρώτη ομαδική μας εργασία.
- 6) Στις 3/2/2015: Διαμορφώσαμε μια ερώτηση και τις απαντήσεις της για το ερωτηματολόγιο.
- 7) Στις 10/2/2015; Τελειώσαμε τις δύο ερωτήσεις του ερωτηματολογίου.
- 8) Στις 3/3/2015; Διατυπώσαμε τους λόγους για τους οποίους επιλέξαμε το θέμα της ερευνητικής εργασίας.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Ομάδα Εργασίας 4

Πρακτικογράφος: Σ. Χρήστος

Συντονιστής: Τ. Στέλλα

Ελεγκτής: Π. Εύα

Παρατηρητής - Εμπυχωτής: Ρ. Αλέξανδρος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 4/11/2014

- Επιλέξαμε τους δυο αφηγητές (Π. Εύα, Σ. Χρήστος)
- Διαμορφώθηκε η ομάδα μας και επιλέξαμε ρόλους.

2) 25/11/2014

- Ασχοληθήκαμε με το ομαδικό μας ημερολόγιο και την ερευνητική εργασία και με θέμα τα είδη των ναρκωτικών ουσιών που κυκλοφορούν.

3) 2/12/2014

- Ασχοληθήκαμε με τη διαμόρφωση της ομαδικής εργασίας.

4) 16/12/2014

- Ολοκληρώσαμε την ομαδική μας εργασία και προετοιμάσαμε την παρουσίαση της εργασίας.

5) 27/01/2015

- Παρουσιάσαμε τη πρώτη μας ομαδική εργασία.

6) 03/02/2015

- Διαμορφώσαμε μια ερώτηση για το ερωτηματολόγιο της ερευνητικής μας εργασίας.

7) 10/02/2015

- Ολοκληρώσαμε την ερώτηση για το ερωτηματολόγιο της ερευνητικής μας εργασίας.

8) 3/3/2015

- Ασχοληθήκαμε με τους λόγους για τους οποίους επιλέξαμε το θέμα της ερευνητικής μας εργασίας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία
και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας.»**

Κλαυδία Ν.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

26.9.14.

- 1) Πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία
- 2) Ψήφισα θέμα για την ερευνητική εργασία

7.10.14

- 1) Έγραψα στον υπολογιστή
- 2) Έθεσα ερωτήματα

14.10.14

- 1) Βοήθησα στην διατύπωση ερωτημάτων

4.11.14

- 1) Συμμετείχα στη διαμόρφωση ενός προγράμματος του word

11.11.14

- 1) Διόρθωσα μια λανθασμένη εργασία στο word

18.11.14

- 1) Εξετάστηκα στη διόρθωση λανθασμένου κειμένου Word

6.1.14

- 1) Σχεδίασα με την Μάρφη Σ. την αφίσα για την εργασία μας

13.1.14

- 1) Βοήθησα στην αναδιατύπωση των ερωτήσεων που θα χρησιμοποιηθούν στο ερωτηματολόγιο

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Θ. Ο.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

26/09/2014.

- 1) Πρότεινα θέμα για την ερευνητική εργασία
- 2) Ψήφισα θέμα για την ερευνητική εργασία

7/10/2014

- 1) Έγραψα στον υπολογιστή
- 2) Έθεσα ερωτήματα

14/10/2014

- 1) Δημιούργησα το φόντο και το χρώμα γραμμάτων για τις εργασίες PowerPoint
- 2) Βοήθησα στην εύρεση υποερωτημάτων για το θέμα της εργασίας.

4/11/2014

- 1) Παρακολούθησα την διαμόρφωση ενός προγράμματος word.

11/11/2014

- 1) Διόρθωσα μια λανθασμένη εργασία word.

18/11/2014

- 1) Εξετάστηκα στην διόρθωση ενός λανθασμένου αρχείου Word

25/11/2014

- 1) Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του Α'1

13/01/2015

- 1) Βοήθησα στην συμπλήρωση ενός ερωτηματολογίου για την τάξη μας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα στο κέντρο της Αθήνας»

Ιωάννα Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26/09/2014: ψήφισα το θέμα της Ερευνητικής μας Εργασίας
- 2) 07/10/2014: πρότεινα ερωτήματα για το θέμα των ναρκωτικών
- 3) 4/11/2014: συμμετείχα στην διαμόρφωση ενός εγγράφου του Word
- 4) 11/11/2014: διόρθωσα μια εργασία στο Word
- 5) 18/11/2014: εξετάστηκα σε μια λανθασμένη εργασία στο Word
- 6) 09/11/2014:
 - Δημιούργησα ένα φόντο για την εργασία μας στο Power Point
 - Συνέλλεξα πληροφορίες για την ομαδική μου εργασία
- 7) 04/12/2014: Συμπλήρωσα το ημερολόγιο του Α'1 μέσω διαδικτύου
- 8) 18/12/2014: Βοήθησα στην διατύπωση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου μας
- 9) 02/12/2014: Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ημερολόγιο του Α'1
- 10) 13/01/2015: Βοήθησα στην διατύπωση του ερωτηματολογίου
- 11) 03/02/2014: Βοήθησα στην διατύπωση των απαντήσεων και των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου μας
- 12) 10/02/2014: Ασχολήθηκα με τις βασικές λειτουργίες του Excel
- 13) 17/02/2015: Ασχολήθηκα για την ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου και βοήθησα στην διαμόρφωση των πινάκων μέσω του Excel
- 14) 24/2/2015: Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των ερωτηματολογίων
- 15) 03/03/2015: Ολοκλήρωσα τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου και έφτιαξα ραβδογράμματα για κάθε ερώτηση
- 16) 10/03/2015:
 - Διατύπωσα μια ερώτηση και έβγαλα τα συμπεράσματά της

- Βοήθησα στην διατύπωση των τελικών συμπερασμάτων
- 17) 05/05/2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης
- 18) 12/05/2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως αφηγήτρια

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Ελένη Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26/9/2014 Πρότεινα και ψήφισα θέμα
- 2) 7/10/2014 Πρότεινα ερώτηση για το θέμα
- 3) 4/11/2014 Έγραψα στον υπολογιστή
- 4) 11/11/2014
 - Διόρθωσα κείμενο
 - Βοήθησα δύο συμμαθητές μου στην διόρθωση κειμένου
- 5) 18/11/2014 Εξετάστηκα στη διόρθωση λανθασμένου κειμένου Word
- 6) 02/12/2014 Συμπλήρωσα το ημερολόγιο του A1
- 7) 13/1/2015 Βοήθησα στη διατύπωση του ερωτηματολογίου.
- 8) 03/02/15 Βοήθησα στην διατύπωση των ερωτήσεων και των απαντήσεων του ερωτηματολογίου.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Εύα Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/09/2014

- Βοήθησα στο να γραφούν θέματα ερευνητικής εργασίας που πρότειναν μαθητές, γράφοντας στον υπολογιστή.
- Συμμετείχα στην ψηφοφορία σχετικά με το θέμα της ερευνητικής εργασίας.

2) 07/10/2014

- Πρότεινα δύο ερωτήσεις για την ερευνητική εργασία.

3) 14/10/2014

- Βοήθησα στην αναδιατύπωση ερωτήσεων για το ερωτηματολόγιο της Ερευνητικής Εργασίας.
- Πρότεινα καινούριες ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο.

4) 4/11/2014

- Συμμετείχα στη διόρθωση και βελτίωση ενός εγγράφου Word.

5) 11/11/2014

- Διόρθωσα ένα κείμενο Word στον υπολογιστή.

6) 18/11/2014

- Εξετάστηκα στη διόρθωση ενός κειμένου Word.

7) 02/12/2014

- Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για την ερευνητική εργασία του Α1.

8) 13/1/2015

- Βοήθησα στην αναδιατύπωση ερωτήσεων που θα χρησιμοποιηθούν στο ερωτηματολόγιο μας.

9) 03/02/2015

- Βοήθησα στη διαμόρφωση ερωτήσεων και απαντήσεων για το ερωτηματολόγιό μας.

10) 10/02/2015

- Ασχολήθηκα με τις βασικές λειτουργίες του Excel.

11) 17/02/2015

- Βοήθησα στη διαμόρφωση του ερωτηματολογίου μας.
- Συμμετείχα στη δημιουργία πινάκων στο Excel.

12) 24/02/2015

- Δημιούργησα ραβδόγραμμα στο Excel.
- Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων από τα ερωτηματολόγια του τμήματός μας.

13) 03/03/2015

- Δημιούργησα ραβδρογράμματα στο Excel.
- Ολοκληρώσαμε την καταμέτρηση απαντήσεων για τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου μας.

14) 10/03/2015

- Ασχολήθηκα με την καταγραφή συμπερασμάτων σχετικά με το ερωτηματολόγιο της ερευνητικής μας εργασίας.

15) 21/04/2015

- Συνέβαλα στη διαμόρφωση των περιεχομένων του βιβλίου μας και των κεφαλαίων που θα περιέχει.

16) 05/05/2015

- Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης.

17) 12/05/2015

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας ως παρουσιάστρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα στο κέντρο της Αθήνας»

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ-ΗΛΙΑΝΑ Π.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) (7/10/2014) Πρότεινα ερώτηση για το θέμα της εργασίας. Βοήθησα στην τελική διαμόρφωση του τίτλου της εργασίας. Είπα την γνώμη μου για κάποιο θέμα (σχετικά με την αντιμετώπιση των χρηστών από την κοινωνία).
- 2) (14/10/2014) Βοήθησα την ομάδα γράφοντας στον υπολογιστή. Βοήθησα στην διατύπωση των ερωτήσεων. Διάβασα ορισμένες ερωτήσεις.
- 3) (4/11/2014) Είπα την γνώμη μου για μια εργασία. Συμμετείχα στην διαμόρφωση μίας εντελώς λάθος εργασίας.
- 4) (2/12/2014) Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο του Α1.
- 5) (13/01/2015) Ασχοληθήκαμε με την διαμόρφωση των ερωτήσεων για το ερωτηματολόγιο.
- 6) (3/2/2015) Βοήθησα στην διαμόρφωση των ερωτήσεων αλλά και των απαντήσεων για τα ερωτηματολόγια του τμήματός μου.
- 7) (10/2/2015) Ασχολήθηκα με τις βασικές λειτουργίες του excel.
- 8) (17/2/2015) Ασχολήθηκα με την τελική διαμόρφωση των ερωτηματολογίων και με την δημιουργία των βασικών πινάκων.
- 9) (24/2/2015) Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων και των δύο ερωτηματολογίων. Βοήθησα την ομάδα με το να φτιάξω ένα ραβδόγραμμα excel όπου έδειχνε τα τελικά αποτελέσματα των απαντήσεων.
- 10) (3/3/2015) Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων των υπόλοιπων ερωτηματολογίων που έλειπαν και βοήθησα την ομάδα με το να κάνω ένα ραβδόγραμμα excel.

- 11) (21/4/2015) Βοήθησα την συνολική ομάδα με το να διαβάσω ένα κομμάτι από την εργασία που είχα διαμορφώσει εγώ και η ομάδα μου Π.Κ.Θ.Σ.Δ.
- 12) (5/5/2015) Συμμετείχα στην πρόβα παρουσίασης.
- 13) (12/5/2015) Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως αφηγητής.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Αλέξανδρος Ρ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1) 26/09/2014

- Συμμετείχα στην ψηφοφορία σχετικά με το θέμα της ερευνητικής εργασίας.

2) 7/10/2014

- Πρότεινα ερωτήσεις για την ερευνητική εργασία.
- Έγραψα στον υπολογιστή τις ερωτήσεις των συμμαθητών μου.

3) 14/10/2014

- Πρότεινα ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο.
- Βοήθησα στην αναδιατύπωση ερωτήσεων για το ερωτηματολόγιο.

4) 4/11/2014

- Συμμετείχα στην διόρθωση και βελτίωση ενός εγγράφου Word.

5) 11/11/2014

- Διόρθωσα ένα κείμενο Word.

6) 18/11/2014

- Εξετάστηκα στην διόρθωση ενός εγγράφου Word.
- Διόρθωσα ένα κείμενο Word.

7) 2/12/2014

- Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για την εργασία του Α1.

8) 13/1/2015

- Βοήθησα στην διατύπωση του ημερολογίου.
- Έγραψα στον υπολογιστή τις ερωτήσεις για το ημερολόγιο.

9) 03/2/2015

- Βοήθησα στην διατύπωση των ερωτήσεων και απαντήσεων των ημερολογίων μας.

10) 10/2/2015

- Ασχολήθηκα με τις βασικές λειτουργίες του Excel.

11) 17/2/2015

- Συμμετείχα στην τελική διαμόρφωση των ερωτηματολογίων και στην δημιουργία των πινάκων του Excel.

12) 24/2/2015

- Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου.
- Βοήθησα στην σχεδίαση των ραβδογραμάτων.

13) 3/3/15

- Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου.

14) 5/5/15

- Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης.

15) 12/5/15

- Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας με το να ελέγχω την φωνή στις κονσόλες.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

**«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία
και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»**

Χρήστος Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26/09 Ψήφισα θέμα. Πρότεινα μια ερώτηση.
- 2) 7/10 Πρότεινα μια ερώτηση για την ερευνητική εργασία
- 3) 14/10 Πρότεινα ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο
- 4) 4/11 Συμμετείχα στην διόρθωση και βελτίωση ενός εγγράφου Word
- 5) 11/11 Διόρθωσα ένα κείμενο Word
- 6) 18/11 Εξετάστηκα στην διόρθωση ενός εγγράφου Word
- 7) 2/12 Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για την ερευνητική εργασία του Α1
- 8) 13/1 Βοήθησα στην διατύπωση του ερωτηματολογίου
- 9) 10/2 Ασχοληθήκαμε με τις βασικές λειτουργίες του Excel
- 10) 17/2 Συμμετείχα στην τελική διαμόρφωση των ερωτηματολογίων και στην δημιουργία των πινάκων του Excel
- 11) 24/2 Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων
- 12) 5/5 Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης
- 13) Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας ως αφηγητής

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Μάρφη Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26/09 Ψήφισα θέμα. Πρότεινα μια ερώτηση.
- 2) 7/10 Ρώτησα και έμαθα για το ατομικό ημερολόγιο.
- 3) 14/10 Έγινα αφηγήτρια. Βοήθησα στην διατύπωση ερωτήσεων.
- 4) 04/11 Έγραψα στον υπολογιστή.
- 5) 11/11 Διόρθωσα ένα κείμενο Word.
- 6) 18/11 Εξετάστηκα στη διόρθωση λανθασμένου κειμένου Word.
- 7) 2/12 Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του Α1.
- 8) 06/01 Σχεδίασα με την Κλαυδία Ν. την αφίσα για την εργασία μας.
- 9) 13/01 Βοήθησα στη διατύπωση του ερωτηματολογίου.
- 10) 10/02 Ασχολήθηκα με τις βασικές λειτουργίες του excel.
- 11) 17/02
 - Ασχολήθηκα με την τελική διαμόρφωση του ερωτηματολογίου.
 - Ασχολήθηκα με τη δημιουργία πινάκων στο excel.
- 12) 24/02 Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.
- 13) 03/03
 - Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.
 - Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα.
- 14) 05/05 Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης.
- 15) 12/05 Συμμετείχα στην παρουσίαση της Ερευνητικής μας Εργασίας ως αφηγήτης.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15 – 30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Σ. Στέφανος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26-9-2014 Ψήφισα με την τάξη μου για ένα θέμα.
- 2) 7-10-2014 Είπα μια ερώτηση σχετική με τα ναρκωτικά (έχετε βοηθήσει χρήστες να πάνε σε κέντρο αποτοξίνωσης;) και είπα να ερευνήσουμε με ερωτηματολόγιο.
- 3) 14-10-2014 Βοήθησα την τάξη μου συμμετέχοντας στην διαμόρφωση των ερωτημάτων του ερωτηματολογίου.
- 4) 4-11-2014 Είπα για τα σημεία στίξης και παρακολούθησα το μάθημα.
- 5) 11-11-2014 Διόρθωσα ένα κείμενο στο word.
- 6) 18-11-2014 Εξετάστηκα στην διόρθωση ενός κειμένου στο word
- 7) 2-12-2014 Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του α1.
- 8) 13-1-2015 Βοήθησα το τμήμα μου στην διαμόρφωση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου.
- 9) 3-2-2015 Βοήθησα στην διαμόρφωση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου και έγραψα στον υπολογιστή.
- 10) 10-2-2015 Ασχολήθηκα με τις βασικές λειτουργίες του Excel.
- 11) 17-2-2015 Συμμετείχα στην τελική διαμόρφωση του ερωτηματολογίου και βοήθησα στην δημιουργία των πινάκων στο excel.
- 12) 24-2-2015 Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων και έγραψα στον υπολογιστή και δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στο excel.
- 13) 3-3-2015 Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των υπόλοιπων απαντήσεων των ερωτηματολογίων και έγραψα στον υπολογιστή και έκανα μορφοποίηση στα διαγράμματα.
- 14) 10-3-2015 Διατύπωσα τα συμπεράσματα για της απαντήσεις των ερωτηματολογίων.
- 15) 21-4-2015 Βοήθησα την ομάδα μου στην διαμόρφωση του πρώτου κεφαλαίου.
- 16) 5-5-2015 Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης μας.
- 17) 12-5-2015 Συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας στην τακτοποίηση της αίθουσας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15 - 30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Χρύσα Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26/9/14 Πρότεινα θέμα ερευνητικής εργασίας
- 2) 7/10/14 Πρότεινα ερωτήματα για το θέμα της ερευνητικής εργασίας
- 3) 14/10/14
 - Βοήθησα στη διατύπωση των ερωτημάτων του ερωτηματολογίου
 - Διατύπωσα μια ερώτηση για το ερωτηματολόγιο
 - Διόρθωσα μια ερώτηση του ερωτηματολογίου
- 4) 4/11/14 Βοήθησα στη διόρθωση ενός λανθασμένου κειμένου
- 5) 11/11/14 Διόρθωσα ένα λανθασμένο κείμενο στο word
- 6) 18/11/14 Εξετάστηκα στη διόρθωση ενός λανθασμένου κειμένου στο word
- 7) 02/12/14 Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο του Α1.
- 8) 13/1/15 Βοήθησα στη διατύπωση του ερωτηματολογίου
- 9) 03/02/15 Βοήθησα στην διατύπωση των ερωτήσεων και των απαντήσεων του ερωτηματολογίου
- 10) 10/02/15 Ασχολήθηκα με τις βασικές λειτουργίες του Excel
- 11) 17/2/15
 - Συμμετείχα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου
 - Βοήθησα στην διαμόρφωση των πινάκων στο Excel
- 12) 24/2/15 Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου
- 13) 03/03/15
 - Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου
 - Δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Κέβιν Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26/9/2014: Συμμετείχα στην ψηφοφορία ενός θέματος.
- 2) 14/10/2014:
 - Βοήθησα την τάξη μου συμμετέχοντας στη διαμόρφωση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου.
 - Υπέδειξα στον συμμαθητή μου Στέφανο πως πρέπει να γράφει στο ατομικό του ημερολόγιο.
- 3) 11/11/2014: Διόρθωσα ένα κείμενο word.
- 4) 18/11/2014: Εξετάστηκα στην διόρθωση ενός κειμένου στο word.
- 5) 13/1/2015: Βοήθησα την τάξη μου στην διατύπωση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου.
- 6) 3/2/2015: Βοήθησα την τάξη μου στην διαμόρφωση των ερωτήσεων και των απαντήσεων του ερωτηματολογίου.
- 7) 10/2/2015: Ασχολήθηκα με τις βασικές λειτουργίες του Excel.
- 8) 17/2/2015: Συμμετείχα στην τελική διαμόρφωση του ερωτηματολογίου και ασχολήθηκα με τη δημιουργία πινάκων στο Excel.
- 9) 24/2/2015: Βοήθησα στην καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.
- 10) 3/3/2015:
 - Βοήθησα στην καταμέτρηση των απαντήσεων των υπόλοιπων ερωτηματολογίων.
 - Διαμόρφωσα τα ραβδογράμματα στον υπολογιστή.
- 11) 10/4/2015: Διατύπωσα τα συμπεράσματα για τις ερωτήσεις των ερωτηματολογίων.
- 12) 21/4/2015: Βοήθησα την ομάδα μου στη διαμόρφωση του 1^{ου} κεφαλαίου.
- 13) 5/5/2015: Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης.
- 14) 12/5/2015: Συμμετείχα στην παρουσίαση της Ερευνητικής Εργασίας τραβώντας βίντεο.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα στο κέντρο της Αθήνας»

Στέλλα Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26/09/2014 Συμμετείχα στη ψηφοφορία για το θέμα της Ερευνητικής Εργασίας.
- 2) 7/10/2014 Πρότεινα ερωτήσεις για την ερευνητική εργασία με τίτλο: Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15-30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα στο κέντρο της Αθήνας.
- 3) 4/11/2014 Συμμετείχα στη διόρθωση ενός κειμένου Word.
- 4) 11/11/2014 Διόρθωσα ένα κείμενο στο Word.
- 5) 18/11/2014 Εξετάστηκα στη διόρθωση ενός λανθασμένου κειμένου στο word.
- 6) 2/12/2014 Συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για την ερευνητική εργασία του Α1.
- 7) 13/1/2015 Βοήθησα στη διατύπωση του ερωτηματολογίου.
- 8) 3/2/2015 Σηκώθηκα στον υπολογιστή και έφτιαξα ραβδόγραμμα στο Excel. Ολοκληρώσαμε τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου και φτιάξαμε για κάθε ερώτηση ραβδόγραμμα.
- 9) 10/2/2015 Ασχοληθήκαμε με τις βασικές λειτουργίες του EXCEL και σηκώθηκα στον υπολογιστή.
- 10) 17/2/2015 Βοήθησα στη διαμόρφωση του ερωτηματολογίου και συμμετείχα στη δημιουργία πινάκων στο Excel.
- 11) 24/2/2015 Ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων.
- 12) 3/3/2015 Σηκώθηκα στον υπολογιστή και έφτιαξα ραβδόγραμμα στο Excel. Ολοκληρώσαμε τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου και φτιάξαμε για κάθε ερώτηση ραβδόγραμμα.

13) 21/4/2015 Σηκώθηκα στον υπολογιστή.

14) 5/5/2015 Συμμετείχα στη πρόβα της παρουσίασης.

15) 12/5/2015 Συμμετείχα στη παρουσίαση της Ερευνητικής Εργασίας ως συντονιστής.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15 έως 30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Τ. Κωνσταντίνα

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Στις 26\9\2014 συμμετείχα στα ερωτήματα που θα ασχοληθούμε για την εργασία
- 2) Στις 7\10\2014 συμμετείχα στα ερωτήματα με τα οποία θα ασχοληθούμε στην εργασία
- 3) Στις 14\10\2014 συμμετείχα στην διατύπωση των ερωτημάτων
- 4) Στις 4\11\2014 συμμετείχα στην διαμόρφωση και βελτίωση ενός εγγράφου του Word
- 5) Στις 11\11\2014 διόρθωσα μια εργασία του Word
- 6) Στις 18\11\2014 εξετάστηκα στη διόρθωση μιας εργασίας του Word
- 7) Στις 2\12\2014 συμπλήρωσα το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο του τμήματος Α1
- 8) Στις 13\1\2015 βοήθησα στην διατύπωση των ερωτημάτων για το ερωτηματολόγιο
- 9) Στις 3\2\2015 συμμετείχα στην διατύπωση των ερωτήσεων για τα ερωτηματολόγια

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

Η αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15 μέχρι 30 ετών
από την κοινωνία και αντίστροφα.

Τ. ΘΕΟΔΩΡΑ

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Στις 26/9/2014 πρότεινα στην τάξη μου το θέμα για τα τροχαία ατυχήματα. Ένα ερώτημα ήταν κάτω από ποιες συνθήκες γίνονται τα τροχαία ατυχήματα; Ακόμα ψήφισα το θέμα που θα ασχοληθούμε στο πρώτο τετράμηνο.
- 2) Στις 7/10/2014 βοήθησα να δημιουργηθεί ο τίτλος της εργασίας με θέμα «Η αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15 μέχρι 30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα».
- 3) Στις 12/10/2014 βοήθησα να βρει το ατομικό ημερολόγιο η συμμαθήτριά μου, η Πασλίνα.
- 4) Στις 14/10/2014 βοήθησα σε αρκετές διατυπώσεις για να δημιουργηθεί το ερωτηματολόγιο για τους χρήστες και μη χρήστες.
- 5) Στις 4/11/2014 βοήθησα να διαμορφωθεί ένα έγγραφο του Word.
- 6) Στις 11/11/2014 διόρθωσα ένα κείμενο του Word
- 7) Στις 18/11/2014 εξετάστηκα σε μια εργασία του Word
- 8) Στις 28/11/2014 συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του Α' 1
- 9) Στις 13/1/2015 βοήθησα στην διατύπωση του ερωτηματολογίου.
- 10) Στις 3/2/2015 βοήθησα στην διατύπωση των ερωτήσεων-απαντήσεων των 2 ερωτηματολογίων.
- 11) Στις 10/2/2015 έμαθα να χρησιμοποιώ το πρόγραμμα excel.
- 12) Στις 17/2/2015 βοήθησα με στην τελική διαμόρφωση του ερωτηματολογίου. Ακόμη βοήθησα και στην διαμόρφωση των πινάκων του excel. Επιπλέον την ίδια μέρα έγραψα στον υπολογιστή.

- 13) Στις 24/2/2015 ασχολήθηκα με την καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων. Ακόμα την ίδια μέρα βοήθησα με το να αντιγράψω τα διαγράμματα σε ένα φύλλο του word.
- 14) Στις 3/3/2015 ασχολήθηκα με την τελική καταμέτρηση των υπόλοιπων απαντήσεων του ερωτηματολογίου που έλειπαν.
- 15) Στις 10/3/2015 βοήθησα στην διατύπωση των τελικών συμπερασμάτων.
- 16) Στις 21/4/2015 έγραψα στον υπολογιστή το βιβλίο.
- 17) Στις 5/5/2015 συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασής μας.
- 18) Στις 12/5/2015 συμμετείχα στη παρουσίαση της ερευνητικής μας εργασίας. Τέλος ήμουν επιτηρήτρια στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15 - 30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας»

Δημήτρης Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 26-9-2014 Ψήφισα να γίνει έρευνα: Για τη χρήση ναρκωτικών
- 2) 7-10-2014 Ψήφισα να είναι το θέμα: Αντιμετώπιση των χρηστών ηλικίας 15 - 30 ετών από την κοινωνία και αντίστροφα, στο κέντρο της Αθήνας
- 3) 14-10-2014 Διάβασα δυο ερωτήσεις
- 4) 4-11-2014 Συμμετείχα στην βελτίωση ενός έγγραφου Word
- 5) 11-11-2014 Διόρθωσα ένα έγγραφο Word
- 6) 18-11-2014 Εξετάστηκα σε μια διόρθωση ενός εγγράφου Word
- 7) 2-12-2014 Συμπλήρωσα το ερωτηματολόγιο του Α' 1
- 8) 13-1-2015 Βοήθησα στην διατύπωση του ερωτηματολογίου
- 9) 10-2-2015 Ασχολήθηκα με της βασικές λειτουργίες του excel
- 10) 17-2-2015 Συμμετείχα με τη τελική διαμόρφωση των ερωτηματολογίων
- 11) 17-2-2015 Ασχολήθηκα με την διαμόρφωση των πινάκων του excel
- 12) 24-2-2015 Ασχολήθηκα με καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων
- 13) 3-3-2015 Έκανα ένα ραβδόγραμμα στον υπολογιστή και βοήθησα να κάνουμε την καταμέτρηση των απαντήσεων των ερωτηματολογίων που έλειπαν στον υπολογιστή
- 14) 21-4-2015 Παρακολούθησα την δημιουργία του βιβλίου
- 15) 5-5-2015 Συμμετείχα στην πρόβα της παρουσίασης
- 16) 12-5-2015 Συμμετείχα στην παρουσίασης της ερευνητικής μας εργασίας ως φωτογράφος