

Ερευνητική εργασία

« Η διασκέδαση των νέων, ηλικίας 16 έως 25 ετών»

Σχολείο: 50^ο ΓΕΛ Αθηνών

Τμήμα: Β3

Επιβλέπων καθηγητής: Λάμπας Βασίλειος

Συμμετέχοντες: Ρ. Κωνσταντίνα, Ρ. Νίκος, Σ. Μάριος, Σ. Γεωργία, Τ. Άννα, Τ. Αντιγόνη, Τ. Αφροδίτη, Τ. Σταυρούλα, Τ. Μάριος, Τ. Βασίλης, Τ. Χρήστος, Τ. Αθανασία, Τ. Θοδωρής, Τ. Γιώργος, Ύ. Άγγελος, Φ. Άννα, Χ. Γιώργος, Χ. Εντιόλα, Χ. Κριστίνα



Περιεχόμενα

Κεφάλαιο 1	2
Παρουσίαση Έρευνας.....	2
Κεφάλαιο 2	3
Οι λόγοι που επιλέξαμε τη συγκεκριμένη ερευνητική εργασία	3
Κεφάλαιο 3	4
Διεξαγωγή Έρευνας	4
Ερωτηματολόγιο	4
Πίνακας Αριθμητικός	7
Πίνακας Ποσοστιαίος	8
Συμπεράσματα από την Έρευνα	9
Ομαδικά Ημερολόγια	17
Ατομικά Ημερολόγια	21

Κεφάλαιο 1

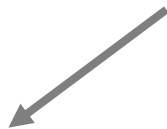
Παρουσίαση Έρευνας

Κατά το Α΄ τετράμηνο του σχολικού έτους 2013-2014, στο πλαίσιο του μαθήματος «Ερευνητική Εργασία», οι μαθητές του Β3΄ του 50^{ου} Γενικού Λυκείου Αθηνών, με τη βοήθεια του υπεύθυνου καθηγητή, συμμετείχαν σε μια σειρά δραστηριοτήτων, με θέμα «Η διασκέδαση των νέων (16-25)».

Η έρευνα αυτή έγινε με τη διατύπωση 54 ερωτηματολογίων, που δόθηκαν προς απάντηση σε νέους ηλικίας 16 έως 25 ετών, εντός και εκτός του σχολείου μας. Κατόπιν έγινε στατιστική επεξεργασία μέσω του Excel, δημιουργήθηκαν ραβδογράμματα και έγινε εξαγωγή συμπερασμάτων. Τα αποτελέσματα της έρευνάς μας παρουσιάστηκαν στην Β΄ τάξη του 50^{ου} ΓΕΛ Αθηνών σε ειδική εκδήλωση που διοργανώθηκε στο τέλος της χρονιάς.

Σκοπός της έρευνας αυτής είναι να μάθουμε κατά πόσο οι νέοι έχουν επηρεαστεί από το γενικότερο πλαίσιο της καταναλωτικής μας κοινωνίας και τα στερεότυπα συμπεριφοράς που τους επιβάλλονται ως προς τον τρόπο ψυχαγωγίας. Θέλουμε να δούμε κατά πόσο «Η ψυχαγωγία από αγωγή της ψυχής, έγινε αγωγή προς κατανάλωση και από μέσο δημιουργικής έκφρασης των νέων, μετατράπηκε σε μέσο ύπνωσής τους και αποδυνάμωσης της κριτικής τους σκέψης».

Ο ελεύθερος χρόνος αποτελεί δικαίωμα του κάθε ανθρώπου. Με τη δημιουργική και γόνιμη αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου, προσφέρεται στον άνθρωπο ευχαρίστηση, χαλάρωση, απομάκρυνση από τη μονοτονία και την καθημερινότητα της εργασίας καθώς και ψυχοπνευματική καλλιέργεια.



Κεφάλαιο 2

Οι λόγοι που επιλέξαμε τη συγκεκριμένη ερευνητική εργασία

1. Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί με ενδιαφέρει και απασχολεί πολλά άτομα της ηλικίας μου.
2. Επέλεξα αυτό το θέμα διότι είναι ένα ενδιαφέρον θέμα το οποίο πιστεύω ότι θα προσεγγίσει πολλά άτομα της ηλικίας μας.
3. Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί με απασχολεί και πιστεύω ότι είναι ένα θέμα το οποίο είναι ενδιαφέρον.
4. Το επέλεξα διότι ήταν το πιο ενδιαφέρον απ' όλα τα υπόλοιπα που ήταν προτεινόμενα.
5. Επέλεξα αυτό το θέμα γιατί ήταν πολύ ενδιαφέρον και ενδιέφερε τους περισσότερους.
6. Μου άρεσε διότι με ενδιέφερε η διασκέδαση των νέων.
7. Έτσι ενημερώνονται οι μεγάλοι για την εξωτερική ζωή των νέων και τον τρόπο διασκέδασής τους. Είναι ένα θέμα πολύ ενδιαφέρον για τους νέους γιατί εξάλλου αυτούς αφορά.
8. Επιλέξαμε αυτό το θέμα γιατί μας ενδιαφέρει να μάθουμε τους τρόπους με τους οποίους διασκεδάζουν τα άτομα ηλικίας 16 έως 25 ετών.
9. Επιλέξαμε αυτό το θέμα γιατί μας ενδιαφέρει να μάθουμε κατά πόσο η διασκέδαση των νέων επηρεάζεται από τους διάφορους παράγοντες.
10. Επιλέξαμε αυτό το θέμα γιατί μας φάνηκε ενδιαφέρον και θεωρήσαμε ότι ενδιαφέρει όλα τα νέα παιδιά. Επίσης αυτό το θέμα είναι επίκαιρό και «πιο κοντά στα ενδιαφέροντά μας». (Γεωργία, Άννα, Εντιόλα)

Κεφάλαιο 3

Διεξαγωγή Έρευνας

Ερωτηματολόγιο

Η διασκέδαση των νέων (16 - 25 ετών)

Σε κάθε ερώτηση επιλέξτε την απάντηση που σας αντιπροσωπεύει καλύτερα.

1) Πόσες φορές βγαίνετε το μήνα;

- α) Καθόλου
- β) Από 1 έως 5 φορές
- γ) Από 6 έως 10 φορές
- δ) Από 11 έως 15 φορές
- ε) Περισσότερες από 15 φορές

2) Πόσα χρήματα ξοδεύετε κατά τις εξόδους σας συνήθως;

- α) Δεν ξοδεύω χρήματα
- β) Πολύ λίγα
- γ) Λίγα
- δ) Αρκετά
- ε) Πάρα Πολλά

3) Τι ώρες βγαίνετε συνήθως;

- α) Δεν βγαίνω
- β) Πρωινές
- γ) Μεσημεριανές
- δ) Απογευματινές
- ε) Βραδινές

4) Πόσες ώρες βγαίνετε συνήθως;

- α) Έως 1ώρα
- β) 1 - 2 ώρες
- γ) 2 - 3 ώρες
- δ) 3 - 4 ώρες
- ε) 4 ώρες και άνω

5) Πόσο επηρεάζεται το πλήθος των εξόδων σας από τις υποχρεώσεις σας (σχολικές, φοιτητικές, επαγγελματικές κ.α.)

- α) Δεν επηρεάζεται
- β) Πολύ λίγο
- γ) Λίγο
- δ) Αρκετά
- ε) Πολύ

6) Ποιες μέρες βγαίνετε;

- α) Δε βγαίνω ποτέ
- β) Σαββατοκύριακα
- γ) Καθημερινές
- δ) Οποιαδήποτε ημέρα

7) Συνήθως έχετε ελεύθερο χρόνο ώστε να βγαίνετε;

- α) Καθόλου
- β) Ελάχιστα
- γ) Λίγο
- δ) Αρκετό
- ε) Πολύ

8) Κατά πόσο επηρεάζονται οι εξοδοί σας από την εποχή του χρόνου;

- α) Καθόλου
- β) Ελάχιστα
- γ) Λίγο
- δ) Αρκετά
- ε) Πολύ

9) Πόσο σας επηρεάζουν οι γονείς σας στην επιλογή των εξόδων σας;

- α) Καθόλου
- β) Ελάχιστα
- γ) Λίγο
- δ) Αρκετά
- ε) Πολύ

10) Τι είδους ποτά κυρίως καταναλώνετε στις εξόδους σας;

- α) Αλκοολούχα
- β) Αναψυκτικά
- γ) Καφέδες
- δ) Χυμούς
- ε) Ροφήματα

11) Προτιμάτε μακρινές ή κοντινές τοποθεσίες για τις εξόδους σας;

- α) Δεν βγαίνω
- β) Κοντινές
- γ) Σχετικά κοντινές
- δ) Σχετικά μακρινές
- ε) Μακρινές

12) Όταν βγαίνετε, κυκλοφορείτε κυρίως με:

- α) τα πόδια
- β) μέσα συγκοινωνίας (μετρό, λεωφορείο, ηλεκτρικός)
- γ) ποδήλατο
- δ) μηχανάκι
- ε) αυτοκίνητο

13) Πόσο συχνά πηγαίνετε στο ίδιο μέρος (στέκι);

- α) Ποτέ β) Σπάνια γ) Συχνά δ) Αρκετά συχνά ε) Σχεδόν πάντα

14) Προτιμάτε να βγαίνετε με πολλά ή λίγα άτομα;

- α) Προτιμώ να βγαίνω μόνος/η
β) Με 1 - 2 άτομα
γ) Με 3 - 4 άτομα
δ) Με 5 - 6 άτομα
ε) Με 7 και άνω άτομα

15) Προτιμάτε να βγαίνετε με άτομα του ίδιου ή του αντίθετου φύλου;

- α) Προτιμώ να βγαίνω μόνος /η μου
β) Προτιμώ να βγαίνω με άτομα του ίδιου φύλου
γ) Προτιμώ να βγαίνω με άτομα του αντίθετου φύλου
δ) Προτιμώ να βγαίνω με άτομα είτε του ενός και είτε του άλλου φύλου
ε) Προτιμώ να βγαίνω με άτομα και των δυο φύλων

16) Σε τι είδους μέρη περνάτε τον ελεύθερο χρόνο σας; (Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μια απαντήσεις).

- α) Σε καφετέριες
β) Σε εστιατόρια
γ) Σε κέντρα διασκέδασης
δ) Σε σινεμά - θέατρο
ε) Σε αθλητικές εγκαταστάσεις (π.χ. 5x5, γήπεδα)

Ευχαριστούμε για το χρόνο σας!

Πίνακας Αριθμητικός

	α	β	γ	δ	ε	Σύνολο
Ερώτηση 1	0	14	22	11	15	62
Ερώτηση 2	1	9	32	17	3	62
Ερώτηση 3	0	0	2	40	20	62
Ερώτηση 4	0	3	13	31	15	62
Ερώτηση 5	8	11	17	22	4	62
Ερώτηση 6	0	34	2	26	0	62
Ερώτηση 7	0	11	19	24	8	62
Ερώτηση 8	7	19	23	7	6	62
Ερώτηση 9	14	19	14	12	3	62
Ερώτηση 10	13	7	28	6	8	62
Ερώτηση 11	0	2	35	21	4	62
Ερώτηση 12	9	39	2	4	8	62
Ερώτηση 13	1	6	27	23	5	62
Ερώτηση 14	1	6	22	19	14	62
Ερώτηση 15	1	4	10	8	39	62
Ερώτηση 16	51	7	22	23	15	118

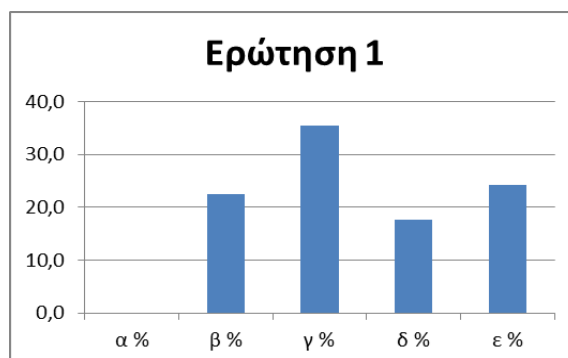
Πίνακας Ποσοστιαίος

	α %	β %	γ %	δ %	ε %	Σύνολο
Ερώτηση 1	0,0	22,6	35,5	17,7	24,2	100,0
Ερώτηση 2	1,6	14,5	51,6	27,4	4,8	100,0
Ερώτηση 3	0,0	0,0	3,2	64,5	32,3	100,0
Ερώτηση 4	0,0	4,8	21,0	50,0	24,2	100,0
Ερώτηση 5	12,9	17,7	27,4	35,5	6,5	100,0
Ερώτηση 6	0,0	54,8	3,2	41,9	0,0	100,0
Ερώτηση 7	0,0	17,7	30,6	38,7	12,9	100,0
Ερώτηση 8	11,3	30,6	37,1	11,3	9,7	100,0
Ερώτηση 9	22,6	30,6	22,6	19,4	4,8	100,0
Ερώτηση 10	21,0	11,3	45,2	9,7	12,9	100,0
Ερώτηση 11	0,0	3,2	56,5	33,9	6,5	100,0
Ερώτηση 12	14,5	62,9	3,2	6,5	12,9	100,0
Ερώτηση 13	1,6	9,7	43,5	37,1	8,1	100,0
Ερώτηση 14	1,6	9,7	35,5	30,6	22,6	100,0
Ερώτηση 15	1,6	6,5	16,1	12,9	62,9	100,0
Ερώτηση 16	82,3	11,3	35,5	37,1	24,2	190,3

Συμπεράσματα από την Έρευνα

1) Πόσες φορές βγαίνετε το μήνα;

- α) Καθόλου
- β) Από 1 έως 5 φορές
- γ) Από 6 έως 10 φορές
- δ) Από 11 έως 15 φορές
- ε) Περισσότερες από 15 φορές



Συμπέρασμα: Το 58,1% (β: 22,6% + γ: 35,5%) των νέων απάντησε ότι βγαίνει από 1 έως 10 φορές το μήνα, ενώ το 41,9% (δ: 17,7% + ε: 24,2%) απάντησε ότι βγαίνει από 11 φορές και πάνω.

2) Πόσα χρήματα ξοδεύετε κατά τις εξόδους σας συνήθως;

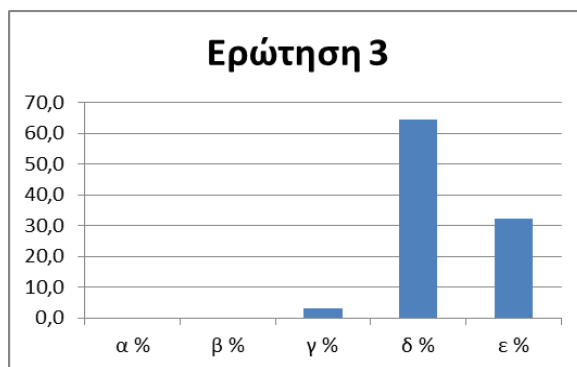
- α) Δεν ξοδεύω χρήματα
- β) Πολύ λίγα
- γ) Λίγα
- δ) Αρκετά
- ε) Πάρα Πολλά



Συμπέρασμα: Το 51,6% (γ) των ερωτηθέντων απάντησαν ότι ξοδεύουν λίγα χρήματα, ενώ το 27,4% (δ) απάντησαν πως ξοδεύουν αρκετά.

3) Τι ώρες βγαίνετε συνήθως;

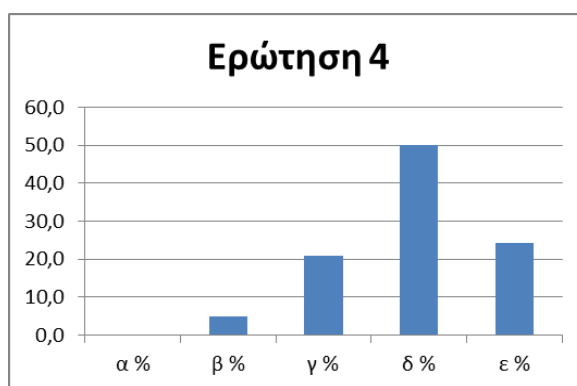
- α) Δεν βγαίνω
- β) Πρωινές
- γ) Μεσημεριανές
- δ) Απογευματινές
- ε) Βραδινές



Συμπέρασμα: Το 64,5% (δ) των ερωτηθέντων απάντησαν πως συνήθως βγαίνουν απογευματινές ώρες, ενώ το 32,3% (ε) βγαίνει βραδινές.

4) Πόσες ώρες βγαίνετε συνήθως;

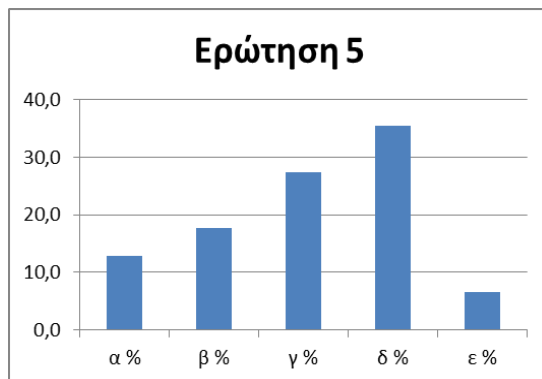
- α) Έως 1ώρα
- β) 1 - 2 ώρες
- γ) 2 - 3 ώρες
- δ) 3 - 4 ώρες
- ε) 4 ώρες και άνω



Συμπέρασμα: Όλοι οι ερωτηθέντες βγαίνουν για τουλάχιστον 1 ώρα, το 50% (δ) όμως βγαίνει από 3 έως 4 ώρες.

5) Πόσο επηρεάζεται το πλήθος των εξόδων σας από τις υποχρεώσεις σας (σχολικές, φοιτητικές, επαγγελματικές κ.α.)

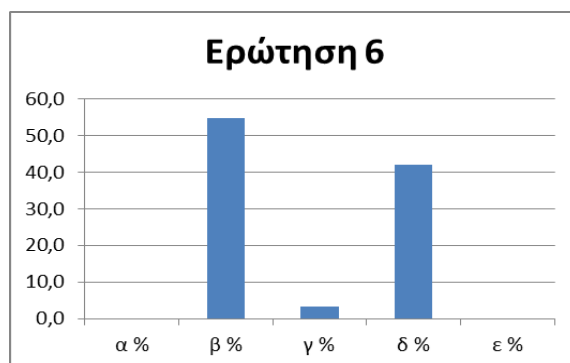
α) Δεν επηρεάζεται β) Πολύ λίγο γ) Λίγο δ) Αρκετά ε) Πολύ



Συμπέρασμα: Μόνο το 12,9% (α) απάντησε ότι το πλήθος των εξόδων του δεν επηρεάζεται από τις υποχρεώσεις του.

6) Ποιες μέρες βγαίνετε;

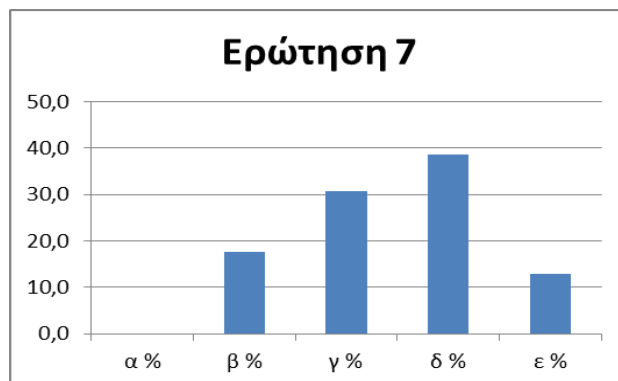
α) Δε βγαίνω ποτέ
β) Σαββατοκύριακα
γ) Καθημερινές
δ) Οποιαδήποτε ημέρα



Συμπέρασμα: Το 54,8% (β) απάντησε ότι βγαίνει τα Σαββατοκύριακα, ενώ το 41,9% (δ) απάντησε ότι βγαίνει οποιαδήποτε μέρα. Επίσης, μόνο το 3,2% (γ) απάντησε ότι βγαίνει καθημερινές.

7) Συνήθως έχετε ελεύθερο χρόνο ώστε να βγαίνετε;

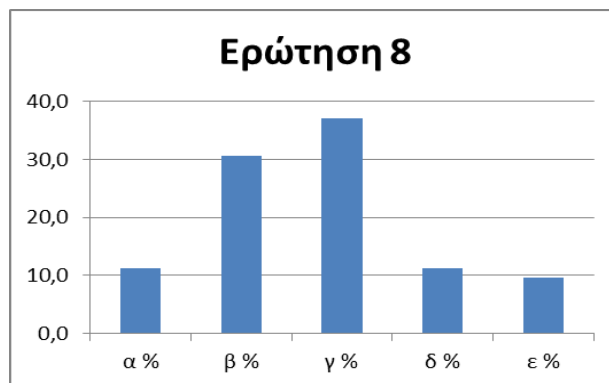
α) Καθόλου β) Ελάχιστο γ) Λίγο δ) Αρκετό ε) Πολύ



Συμπέρασμα: Το 50,9% (δ: 38,7% + ε: 12,9%) των νέων έχει αρκετό ελεύθερο χρόνο ώστε να βγαίνει.

8) Κατά πόσο επηρεάζονται οι έξοδοί σας από την εποχή του χρόνου;

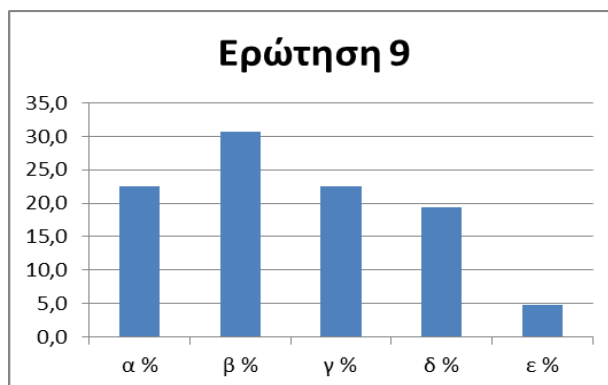
α) Καθόλου β) Ελάχιστα γ) Λίγο δ) Αρκετά ε) Πολύ



Συμπέρασμα: Το 67,7% (β: 30,6% + γ: 37,1%) των νέων επηρεάζεται, αλλά όχι πολύ, από την εποχή του χρόνου.

9) Πόσο σας επηρεάζουν οι γονείς σας στην επιλογή των εξόδων σας;

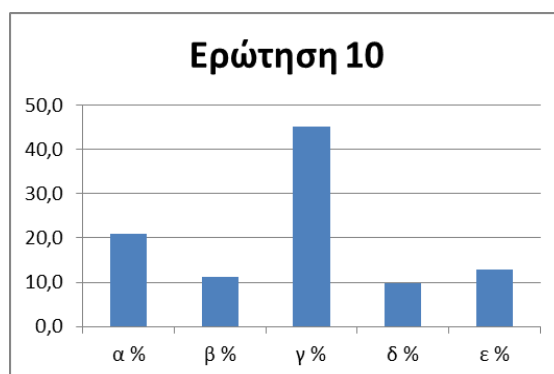
- α) Καθόλου β) Ελάχιστα γ) Λίγο δ) Αρκετά ε) Πολύ



Συμπέρασμα: Μόνο το 24,2% (δ:19,4% + ε:4,8%) των νέων επηρεάζεται αισθητά από τους γονείς του στην επιλογή των εξόδων τους.

10) Τι είδους ποτά κυρίως καταναλώνετε στις εξόδους σας;

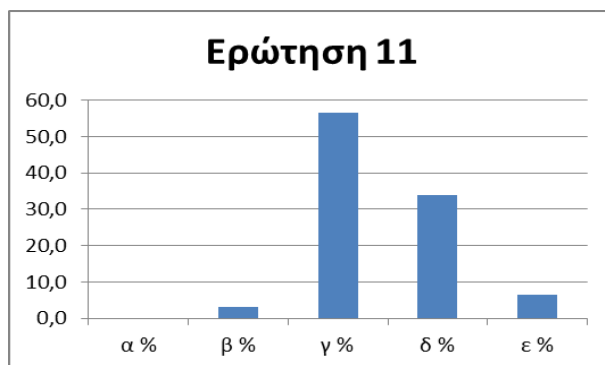
- α) Αλκοολούχα β) Αναψυκτικά γ) Καφέδες δ) Χυμούς ε) Ροφήματα



Συμπέρασμα: Το 45,2 % (γ) των ερωτηθέντων προτιμάει να πίνει καφέ στις εξόδους του. Ενώ 2 στους 10 πίνει αλκοολούχα ποτά.

11) Προτιμάτε μακρινές ή κοντινές τοποθεσίες για τις εξόδους σας;

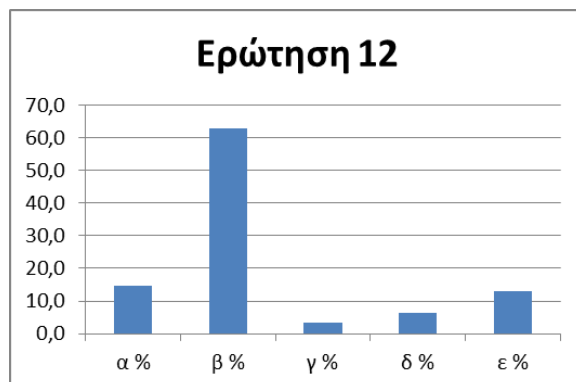
- α) Δεν βγαίνω
- β) Κοντινές
- γ) Σχετικά κοντινές
- δ) Σχετικά μακρινές
- ε) Μακρινές



Συμπέρασμα: Το 56,5 % (γ) απάντησε ότι προτιμάει σχετικά κοντινές τοποθεσίες, ενώ το 33,9 % (δ) προτιμάει σχετικά μακρινές τοποθεσίες.

12) Όταν βγαίνετε, κυκλοφορείτε κυρίως με:

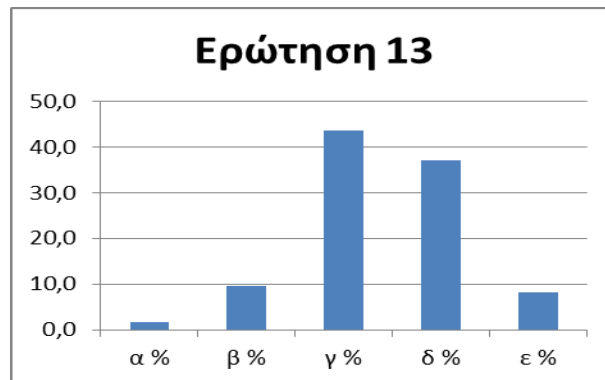
- α) τα πόδια
- β) μέσα συγκοινωνίας (μετρό, λεωφορείο, ηλεκτρικός)
- γ) ποδήλατο
- δ) μηχανάκι
- ε) αυτοκίνητο



Συμπέρασμα: Το 62,9% (β) απάντησε ότι κυκλοφορεί κυρίως με τα μέσα συγκοινωνίας (μετρό, λεωφορείο, ηλεκτρικός), ενώ το 14,5 % (α) απάντησε ότι κυκλοφορεί με τα πόδια.

13) Πόσο συχνά πηγαίνετε στο ίδιο μέρος (στέκι);

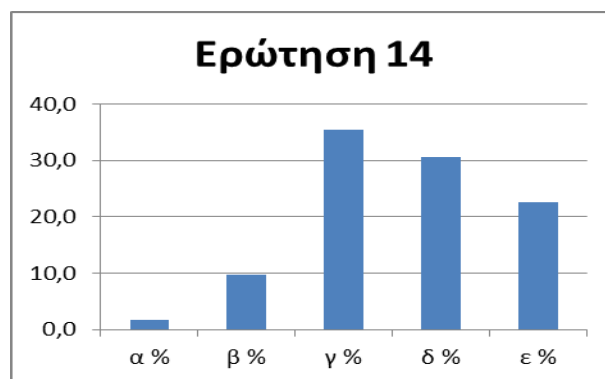
- α) Ποτέ β) Σπάνια γ) Συχνά δ) Αρκετά συχνά ε) Σχεδόν πάντα



Συμπέρασμα: Το 80,6% (γ: 43,5% + δ: 37,1%) των νέων συνηθίζει να διασκεδάζει στο ίδιο μέρος (στέκι)

14) Προτιμάτε να βγαίνετε με πολλά ή λίγα άτομα;

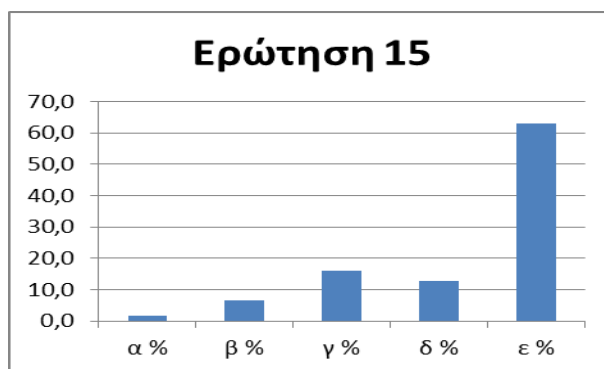
- α) Προτιμώ να βγαίνω μόνος/η
β) Με 1 - 2 άτομα
γ) Με 3 - 4 άτομα
δ) Με 5 - 6 άτομα
ε) Με 7 και άνω άτομα



Συμπέρασμα: Το 88,7% (γ: 35,5% + δ: 30,6% + ε: 22,6%) των νέων συνηθίζει να βγαίνει με περισσότερα των τριών άτομα.

15) Προτιμάτε να βγαίνετε με άτομα του ίδιου ή του αντίθετου φύλου;

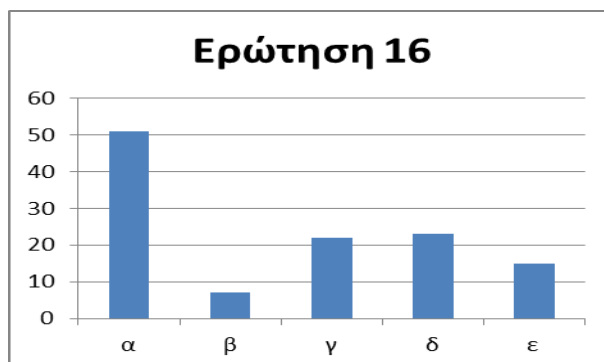
- α) Προτιμώ να βγαίνω μόνος /η μου
- β) Προτιμώ να βγαίνω με άτομα του ίδιου φύλου
- γ) Προτιμώ να βγαίνω με άτομα του αντίθετου φύλου
- δ) Προτιμώ να βγαίνω με άτομα τότε του ενός και τότε του άλλου φύλου
- ε) Προτιμώ να βγαίνω με άτομα και των δυο φύλων



Συμπέρασμα: 6 στους 10 νέους προτιμούν να βγαίνουν με άτομα και των δύο φύλων.

16) Σε τι είδους μέρη περνάτε τον ελεύθερο χρόνο σας; (Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μια απαντήσεις).

- α) Σε καφετέριες
- β) Σε εστιατόρια
- γ) Σε κέντρα διασκέδασης
- δ) Σε σινεμά - θέατρο
- ε) Σε αθλητικές εγκαταστάσεις (π.χ. 5x5, γήπεδα)



Συμπέρασμα: 8 στους 10 νέους περνάνε τον ελεύθερο χρόνο τους είτε σε καφετέριες, είτε μπορεί να επιλέξουν μεταξύ του κινηματογράφου – θεάτρου και των κέντρων διασκέδασης.

Ομαδικά Ημερολόγια

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

« Η διασκέδαση των νέων (16 - 25 ετών) »

Ομάδα Εργασίας 1

Πρακτικογράφος: Θοδωρής Τ.

Συντονιστής: Βασίλης Τ., Αντιγόνη Τ.

Ελεγκτής: Μάριος Σ.

Παρατηρητής – Εμψυχωτής: Γιώργος Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 6/11/13 Ξεκινήσαμε τη διόρθωση των ερωτήσεων 2,3,4. (όλοι παρόντες)
- 2) 7/11/13 Ολοκληρώσαμε τη διόρθωση των ερωτήσεων 2,3,4 και τις γράψαμε στον υπολογιστή. (όλοι παρόντες)
- 3) 13/11/13 Ολοκληρώσαμε τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. (όλοι παρόντες)
- 4) 2/1/14 Φτιάξαμε τις πρώτες τρεις διαφάνειες στο PowerPoint. (όλοι παρόντες)
- 5) 8/1/14 Διαμορφώσαμε την 3^η διαφάνεια στο PowerPoint. (όλοι παρόντες)

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

« Η διασκέδαση των νέων (16-25) »

Ομάδα Εργασίας 2^η

Πρακτικογράφος: Τ. Σταυρούλα

Συντονιστής: Χ. Γιώργος

Ελεγκτής: Τ. Αφροδίτη

Παρατηρητής – Εμψυχωτής: Τ. Μάριος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Σήμερα στις 30-09-2013 την 4^η και 5^η ώρα φτιάξαμε ομάδες και κάναμε μια αρχική διαμόρφωση των ρόλων της ομάδας μας.
- 2) Σήμερα στις 06-11-2013 η ομάδα μας βρήκε απαντήσεις στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Όλοι ήταν παρόντες και συμμετείχαν στην εργασία.
- 3) Σήμερα στις 07-11-2013 η ομάδα μας ασχολήθηκε με κάποιες από τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου στον υπολογιστή. Όλοι ήταν παρόντες και εργάστηκαν.
- 4) Σήμερα στις 05-12-2013 η ομάδα μας ξεκίνησε να διαμορφώνει το κείμενο στο οποίο παρουσιάζεται η Ερευνητική μας εργασία.
- 5) Σήμερα στις 07-12-2013 η ομάδα μας ολοκλήρωσε το κείμενο στο οποίο παρουσιάζεται η Ερευνητική μας εργασία.
- 6) Σήμερα στις 18-12-2013 η ομάδα μας ξεκίνησε να περνάει τις ερωτήσεις, τα ραβδογράμματα και τα συμπεράσματα από τις ερωτήσεις 4,5 και 6 σε διαφάνειες του Power Point.
- 7) Σήμερα τη Δευτέρα στις 30-12-2013 η ομάδα μας ολοκλήρωσε τις διαφάνειες στο Power Point.
- 8) Στις 08-01-2014 η ομάδα μας ασχολήθηκε με την τελευταία διαφάνεια.

Ομαδικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων»

Ομάδα Εργασίας 4

Πρακτικογράφος: Ύ. Άγγελος

Συντονιστής: Ρ. Νίκος και Τ. Χρήστος

Ελεγκτής: Τ. Άννα

Παρατηρητής – Εμψυχωτής: Ρ. Κωνσταντίνα

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας η ομάδα μας ασχολήθηκε με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Την Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου, την τέταρτη και την πέμπτη διδακτική ώρα, διαλέξαμε τα μέλη της ομάδας και αποφασίσαμε και καταγράψαμε τους ρόλους τους οποίους θα αναλάβει ο καθένας. Ακόμα καταλήξαμε, έπειτα από ψηφοφορία στην τάξη, στο τελικό θέμα, το οποίο είναι η διασκέδαση των νέων.
- 2) Την Τετάρτη 6 Νοεμβρίου, την έκτη διδακτική ώρα, η ομάδα μας συνεδρίασε ώστε να επιλέξουμε όνομα.
- 3) Την Τετάρτη 6 Νοεμβρίου, την έκτη διδακτική ώρα διατυπώσαμε τις απαντήσεις για τις πέντε ερωτήσεις που μας δόθηκαν και έπειτα περάσαμε ένα μέρος από την εργασία μας σε ηλεκτρονική μορφή. Την εργασία αυτή συνεχίσαμε την Πέμπτη 7 Νοεμβρίου και την ολοκληρώσαμε. Εργαστήκαμε εναλλάξ.
- 4) Την Πέμπτη 5/12/2013 αφού καταγράψαμε σαν ομάδα τους λόγους για τους οποίους επιλέξαμε την εργασία μας ασχοληθήκαμε με την μεταφορά των επιλογών όλων των ομάδων σε έγγραφο Word.
- 5) Την Τετάρτη 18 Δεκεμβρίου, την έκτη διδακτική ώρα εργαστήκαμε όλοι εναλλάξ στον υπολογιστή για να μεταφέρουμε από το Word στο PowerPoint τα ραβδογράμματα και τα συμπεράσματα από τις ερωτήσεις.
- 6) Την Πέμπτη 2/1/2014 συνεργαστήκαμε και μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας τελειοποιήσαμε την ομαδική μας εργασία.
- 7) Την Τετάρτη 8/1/2014 δουλέψαμε ομαδικά για την καλύτερη διαμόρφωση του εξωφύλλου της ερευνητικής εργασίας στο Power point.

Ομαδικό Ημερολόγιο

Ομάδα Εργασίας

Συντονιστής: Τ. Αθανασία- Χ. Εντιόλα

Πρακτικογράφος: Σ. Γεωργία

Ελεγκτής: Φ. Άννα

Παρατηρητής-Εμπνευστής: Χ. Κριστίνα

Έντυπο Ομαδικών Εργασιών Β3 - Ομάδα 4

- 1) Σήμερα, 30/9/2013 η ομάδα μας συνεδρίασε και όρισε τους ρόλους της, στο εργαστήριο του σχολείου την 4^η και 5^η ώρα. Όλοι ήταν παρόντες.
- 2) Σήμερα, 6/11/2013 την 6^η ώρα εργαστήκαμε ομαδικά για να διατυπώσουμε τις απαντήσεις
- 3) Σήμερα, 7/11/2013, την 7^η ώρα τελειοποιήσαμε την εργασία μας και τη στείλαμε. Η Χόντο Εντιόλα ήταν απύσα.
- 4) Σήμερα, 7/12/2013 συγκεντρωθήκαμε στο σπίτι της Γεωργίας για να τελειοποιήσουμε την εργασία μας στο Power Point. Όλοι ήταν παρόντες.
- 5) Σήμερα, 18/12/2013: Την 6^η ώρα δημιουργήσαμε διαφάνειες (με ερωτήσεις, ραβδογράμματα, συμπεράσματα) στο Power Point. Όλοι ήταν παρόντες.
- 6) Σήμερα, 8/1/2014: Την 6^η ώρα εργαστήκαμε στη διόρθωση των διαφανειών στο Power Point. Η Κριστίνα Χότζα ήταν απύσα.

Ατομικά Ημερολόγια

Δραστηριότητες για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων (16-25 ετών)»

Κωνσταντίνα Ρ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

1. Την Δευτέρα 23/09/2013 συμμετείχα στο μάθημα και πρότεινα αρκετά θέματα και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να ερευνηθούν.
2. Την Κυριακή 29/09/2013 μετέφερα τα προτεινόμενα θέματα και τον αριθμό ψήφων που έλαβαν σε ηλεκτρονικό έντυπο.
3. Την Τετάρτη 30/10/2013 σηκώθηκα και κατέγραψα τις ιδέες της τάξης στον υπολογιστή.
4. Την Τετάρτη 30/10/2013 πρότεινα ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο και βοήθησα στην διατύπωση κάποιων από αυτών.
5. Την Πέμπτη 21/11/2013 την έβδομη διδακτική ώρα βοήθησα στην τελειοποίηση του ερωτηματολογίου μας. Από εκείνη την μέρα μέχρι την Τετάρτη 27/11/2013 φρόντισα να συμπληρωθούν τα τέσσερα ερωτηματολόγια που μου αντιστοιχούσαν και τα παρέδωσα στον υπεύθυνο.
6. Την Πέμπτη 28/11/2013 βοήθησα στην δημιουργία των πινάκων στους οποίους θα εισαχθούν τα αποτελέσματα της έρευνάς μας.
7. Την Τετάρτη 4/12/2013 συμμετείχα στην συμπλήρωση του πίνακα.
8. Την Τετάρτη 4/12/2013 μετέφερα τις απαντήσεις 20 ερωτηματολογίων (αρχικά 21 από τα οποία το ένα είναι άκυρο) στα πινακάκια ώστε να επιταχυνθεί η διαδικασία ολοκλήρωσης της εργασίας μας.
9. Την Πέμπτη 5/12/2013 βοήθησα τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας μου να διατυπώσουν τους λόγους που επέλεξαν το θέμα. (Εγώ δεν έγραφα κάτι καθώς το θέμα δεν ήταν της επιλογής μου.)
10. Την Τετάρτη 11/12/2013 σηκώθηκα και έφτιαξα ένα ραβδόγραμμα με τα αποτελέσματα της έρευνάς μας στο Excel.
11. Την Πέμπτη 12/12/2013, την τέταρτη διδακτική ώρα, ασχολήθηκα με την καταγραφή των συμπερασμάτων της έρευνάς μας και βοήθησα τους συμμαθητές μου, Χρήστο Τσουκαλή και Γιώργο Χοντζάκη, στην δημιουργία των δικών τους εγγράφων.
12. Την Τετάρτη 18/12/2013 συμμετείχα στην δημιουργία διαφανειών για την παρουσίαση μας στο Power Point.
13. Την Τετάρτη 8/1/2014 βοήθησα την ομάδα 1 στην εργασία της.
14. Την Παρασκευή 17/1/2014 συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας στο αμφιθέατρο ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων (16 – 25 ετών)»

Μάριος Κων/νος Σ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1)13/11/2013. Πρότεινα θέμα στην ώρα της ερευνητικής εργασίας (Διασκέδαση των νέων).
- 2)14/11/2013. Πρότεινα ερωτήσεις πάνω στο θέμα το οποίο επιλέξαμε.
- 3)20/11/2013. Βοήθησα στην διαμόρφωση των ερωτήσεων 2,3,4.
- 4)21/11/2013. Έγραψα στον υπολογιστή. Συγκεκριμένα διόρθωσα κάποια λάθη στο ερωτηματολόγιο.
- 5)2/12/2013. Διαμόρφωσα το φόντο του Power Point.
- 6)11/12/2013. Διαμόρφωσα ένα διάγραμμα στο Power Point.
- 7)17/01/2013. Πήρα μέρος στην παρουσίαση ως αφηγητής.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

« Η διασκέδαση των νέων (16-25 ετών) »

Σ. Γεωργία

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Σήμερα 30/10/2013 βοήθησα στη διατύπωση ερωτήσεων για το ερωτηματολόγιο προτείνοντας 2 ερωτήσεις.
- 2) Σήμερα 13/11/2013 την 6^η ώρα έκατσα στον υπολογιστή και διόρθωσα την εργασία της ομάδας μου.
- 3) Σήμερα 21/11/2013 την 7^η ώρα βοήθησα στην τελειοποίηση του ερωτηματολογίου.
- 4) Σήμερα 22/11/2013 μοίρασα 4 από τα ερωτηματολόγια που διατυπώσαμε.
- 5) Σήμερα 28/11/2013 την 7^η ώρα έκατσα στον υπολογιστή και έφτιαξα την εργασία στο Excel.
- 6) Σήμερα 01/12/2013 διαμόρφωσα το φόντο για την παρουσίαση της εργασίας στο PowerPoint.
- 7) Σήμερα 04/12/2013 την 6^η ώρα βοήθησα στη διαμόρφωση της εργασίας στο Excel.
- 8) Σήμερα 05/12/2013 την 7^η ώρα διατύπωσα έναν λόγο για τον οποίο επέλεξα τη “Διασκέδαση των Νέων” ως θέμα για την Ερευνητική Εργασία.
- 9) Σήμερα 11/12/2013 την 6^η ώρα έκατσα στον υπολογιστή και δημιούργησα ένα ραβδόγραμμα στο Excel.
- 10) Σήμερα 18/12/2013 την 6^η ώρα παρακολούθησα την διαδικασία διάταξης σελίδας στο PowerPoint.
- 11) Σήμερα 17/01/2014 συμμετείχα στην παρουσίαση της έρευνάς μας, στην τακτοποίηση της αίθουσας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων (16 - 25 ετών)»

Άννα Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Σήμερα 30/10/13 πρότεινα δύο ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιό μας και επίσης βοήθησα τον Άγγελο Ύμερι να διατυπώσει μία ερώτηση.
- 2) Σήμερα 6/11/13 βοήθησα στη δημιουργία απαντήσεων για τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου μας.
- 3) Σήμερα 21/11/13 βοήθησα στη διόρθωση του ερωτηματολογίου και στη τελειοποίηση του.
- 4) Σήμερα 22/11/13 μοίρασα τέσσερα από τα ερωτηματολόγια που μου δόθηκαν , από τα οποία δύο ήταν σε παιδιά εντός σχολείου και τα άλλα δύο σε παιδιά εκτός σχολείου.
- 5) Σήμερα 28/11/13 βοήθησα στη διαμόρφωση των πινάκων στο power point.
- 6) Σήμερα 4/12/13 βοήθησα στην κατανομή απαντήσεων από τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου μας.
- 7) Σήμερα 5/12/13 βοήθησα τον πρακτικογράφο να γράψει τους λόγους για τους οποίους διάλεξαν τα μέλη της ομάδας μας το θέμα της Ερευνητικής μας Εργασίας.
- 8) Σήμερα 18/12/13 βοήθησα στην διαμόρφωση σελίδων της εργασίας μας στο Word και ακόμα βοήθησα στη διαμόρφωση περιεχομένου της.
- 9) Σήμερα 17/1/14 συμμετείχα στη παρουσίαση της Ερευνητικής μας Εργασίας στο αμφιθέατρο καθώς επέβλεπα τους θεατές και προσπαθούσα να τηρήσω την ησυχία.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων (16 - 25 ετών)»

Αντιγόνη Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Στις 24/11/2013 συμμετείχα στην διανομή των ερωτηματολογίων.
- 2) Στις 2/12/2013 διαμόρφωσα το φόντο του power point για την παρουσίαση.
- 3) Στις 4/12/2013 συμπλήρωσα τους πίνακες των ερωτηματολογίων.
- 4) Στις 5/12/2013 διατύπωσα ένα λόγο για τον οποίο επέλεξα το θέμα του project.
- 5) Στις 12/12/2013 διαμόρφωσα ένα συμπέρασμα για μία ερώτηση του ερωτηματολογίου.
- 6) Στις 17/01/2014 θα συμμετέχω στην παρουσίαση ως αφηγήτρια.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων (16-25 ετών)»

Βασίλης Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Στις 27/11/2013 πρότεινα 2 ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο
- 2) Στις 28/11/2013 βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου
- 3) Στις 2/12/2013 μοίρασα 4 ερωτηματολόγια
- 4) Στις 12/12/2013 έγραψα στον υπολογιστή
- 5) Στις 13/12/2013 βοήθησα στην διατύπωση των συμπερασμάτων

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων»

Χρήστος Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Στις 30/10/13 την 6^η ώρα και στην αίθουσα της πληροφορικής του σχολείου μας, συμμετείχα στην διατύπωση ερωτήσεων.
- 2) Στις 14/11/13 την 6^η ώρα στην αίθουσα της Πληροφορικής του σχολείου μας συνέβαλλα στην ομάδα πληκτρολογώντας στον υπολογιστή.
- 3) Στις 21/11/13 συμμετείχα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 4) Στις 25/11/13 διένειμα τα ερωτηματολόγια.
- 5) Στις 28/11/13 βοήθησα στην μεταφορά του ερωτηματολογίου στο excel και στην επιλογή φόντου.
- 6) Στις 02/12/13 ασχολήθηκα με την διαμόρφωση του φόντου επιφάνειας εργασίας.
- 7) Στις 05/12/13 συμμετείχα στη διατύπωση λόγων για την επιλογή αυτού του θέματος.
- 8) Στις 11/12/13 παρακολούθησα την δημιουργία ραβδογραμμάτων.
- 9) Στις 12/12/13 συμμετείχα στην εξαγωγή των συμπερασμάτων και στην μεταφορά των ραβδογραμμάτων από το excel στο word.
- 10) Στις 18/12/13 συμμετείχα στην μεταφορά από το word στο powerpoint και παρακολούθησα την διαδικασία.
- 11) Στις 8/1/14 βοήθησα την ομάδα του Γιώργου Τυρολόγου.
- 12) Στις 17/1/14 συμμετείχα στην παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας, στην λήψη βίντεο.

Δραστηριότητες για την Ερευνητική Εργασία

« Η διασκέδαση των νέων (16 - 25 ετών) »

Αθανασία Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 30/10/2013: Πρότεινα μια ερώτηση και βοήθησα στη σωστή επαναδιατύπωση μιας άλλης για το ερωτηματολόγιο.
- 2) 21/11/2013: Συμμετείχα στην τελειοποίηση του ερωτηματολογίου.
- 3) 23/11/2013: Διένειμα 4 ερωτηματολόγια.
- 4) 28/11/2013: Βοήθησα στη διατύπωση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου στο Excel.
- 5) 5/12/2013: Βοήθησα την υπόλοιπη ομάδα να διατυπώσει την άποψή της στην ερώτηση : «Γιατί επιλέξατε το θέμα: η διασκέδαση των νέων;».
- 6) 8/1/2014: Ανέλαβα τη βιβλιοδεσία του βιβλίου του τμήματός μου καθώς και την τακτοποίηση της αίθουσας του αμφιθεάτρου κατά την ημέρα της παρουσίασης.
- 7) 17/01/2014: Συμμετείχα στην παρουσίαση της έρευνάς μας, στην τακτοποίηση της αίθουσας.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

« Η διασκέδαση των νέων (16 - 25 ετών) »

Όνοματεπώνυμο: Γιώργος Τ.

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) 31/11/13 Πρότεινα 2 ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο.
- 2) 21/11/13 Βοήθησα στην ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.
- 3) 28/11/13 Μοίρασα 4 ερωτηματολόγια.
- 4) 11/12/13 Σχεδίασα ένα ραβδόγραμμα μέσα στην τάξη.
- 5) 12/12/13 Έγραψα τα συμπεράσματα των ερωτήσεων 2 και 3 του ερωτηματολογίου.
- 6) 17/1/14 Ασχολήθηκα με τον χειρισμό του Η/Υ στην παρουσίαση του 1^{ου} τετραμήνου.

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων (16 - 25 ετών)»

Υ. Άγγελος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Πέμπτη, 23.11.2013 βοήθησα για τα ερωτηματολόγια (για τη διατύπωση ερωτήσεων)
- 2) Παρασκευή, 24.11.2013 μοίρασα τα ερωτηματολόγια που μας δόθηκαν
- 3) Πέμπτη, 28-11-1013 βοήθησα στη διαμόρφωση των πινάκων στο Excel
- 4) Τετάρτη 11.12.13 βοήθησα στον πίνακα
- 5) Παρασκευή, 17.01.2014 συμμετείχα στη παράσταση της εργασίας μας ως φύλακας (πορτιέρης) στη πόρτα του αμφιθέατρου μας

Δραστηριότητες

για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων(16-25 ετών)»

Χ. Κριστίνα

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Στις 30/10/2013 πρότεινα ερωτήσεις για το ερωτηματολόγιο και βοήθησα στην διατύπωση των υπολοίπων.
- 2) Στις 21/11/2013 συμμετείχα στην τελειοποίηση του ερωτηματολογίου
- 3) Στις 23-24/11/2013 διένειμα 4 ερωτηματολόγια
- 4) Στις 28/11/2013 βοήθησα στη διατύπωση των απαντήσεων του ερωτηματολογίου στο excel και πρότεινα φόντο για την παρουσίαση στο powerpoint.
- 5) Στις 5/12/2013 βοήθησα την Γεωργία να διατυπώσει τον λόγο για τον οποίο διάλεξε το θέμα ‘‘Η διασκέδαση των νέων.’’

Ατομικό Ημερολόγιο

για την Ερευνητική Εργασία

«Η διασκέδαση των νέων (16-25)»

Όνοματεπώνυμο: Χ. Γιώργος

Στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας ασχολήθηκα με τις παρακάτω εργασίες - δράσεις:

- 1) Σήμερα στις 13-11-2013 σηκώθηκα στον υπολογιστή του καθηγητή μου και διόρθωσα την ομαδική εργασία 1, που είχαμε κάνει.
- 2) Την Παρασκευή 22-11-2013 μοίρασα τα ερωτηματολόγια, που μου έδωσε ο καθηγητής μου.
- 3) Την Τετάρτη στις 04-12-2013 βοήθησα στη συμπλήρωση του πίνακα των απαντήσεων του ερωτηματολογίου.
- 4) Την Τετάρτη στις 04-12-2013 έλεγξα εάν οι απαντήσεις μερικών ερωτηματολογίων έρχονται σε αντίθεση μεταξύ τους.
- 5) Την Πέμπτη στις 05-12-2013 συμπλήρωσα τον πίνακα των ερωτήσεων μερικών ερωτηματολογίων και τον έστειλα με mail στον καθηγητή μου.
- 6) Σήμερα στις 11-12-2013 σηκώθηκα στον υπολογιστή του καθηγητή μου και έφτιαξα ένα ραβδόγραμμα από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων.
- 7) Σήμερα στις 12-12-2013 διατύπωσα συμπεράσματα από μερικά ραβδογράμματα για τις ερωτήσεις 4, 5, 6.
- 8) Σήμερα στις 18-12-2013 συζήτησα με τον καθηγητή μου για την απόφαση της ομάδας μου σχετικά με τους αφηγητές της ερευνητικής εργασίας.
- 9) Την Παρασκευή 27-12-2013 (λόγω διακοπών) ασχολήθηκα με τη βελτίωση της ομαδικής εργασίας του Power Point, ώστε να είμαστε προετοιμασμένοι κατά τη συνάντηση της ομάδας.
- 10) Την Κυριακή 29-12-2013 μελέτησα την παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας, για να είμαι έτοιμος για την τελική της παρουσίαση, σε περίπτωση που θα είμαι αφηγητής.
- 11) Γενικά στο Α΄ τετράμηνο επισκέφτηκα το αντίστοιχο ιστολόγιο (Blog), όπως μας είχε πει και ο καθηγητής μας στο σχολείο, για να δω πως γράφετε μια τέλεια εργασία στο Word και στο Power Point αντίστοιχα.
- 12) Στις 10-01-2014 συμμετείχα στην πρόβα στο αμφιθέατρο για την παρουσίαση της έρευνά μας.
- 13) Στις 15-01-2014 συμμετείχα στην πρόβα, ως αφηγητής.
- 14) Στις 16-01-2014 μελέτησα τις διαφάνειες στο Power Point, για να είμαι έτοιμος για την τελική παρουσίαση της έρευνάς μας.
- 15) Στις 17-01-2014 συμμετείχα στην παρουσίαση της έρευνάς μας, ως αφηγητής.